**Блок 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *6.1* |

**1.** Опираясь на свои знания, определи, в каких из фрагментов текстов речь идёт о реальных исторических событиях. Обведи номера **всех** верных ответов.

**1.** *Наговорили злые люди-завистники князю Владимиру на старого богатыря Илью Муромца, будто похвалялся Илья выжить князя из Киева и на его место сесть. Рассердился Владимир и приказал заточить Илью в тюрьму подземную, в погреба глубокие. Плохо пришлось бы там богатырю. Да, к счастью, пожалела его княжна молодая, дочь Владимира: тайком от отца послала она в подземелье подушки пуховые, одеяла шёлковые, тёплое платье да сытную пищу.*

**2.** *Впервые о профессии ткача на Руси упоминается в летописи 1216 года, то есть в XIII веке. К этому времени относится и появление первых, ещё небольших мастерских, где работало несколько ткачей.*

**3.** *12 апреля 1961 года весь мир облетело одно слово: «Поехали!» Наш соотечественник первым облетел на космическом корабле земной шар. Всего 108 минут пробыл Гагарин в космосе, но этот полёт открыл космическую эру человечества.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *6.2* |

**2.** Установи соответствие между датами и событиями. Для каждой даты подбери историческое событие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата |  | Событие |
|  |  |  |
| А) 1380 г. |  | 1. Великая Отечественная война
 |
|  |  |  |
| Б) 1812 г. |  | 1. Отечественная война с армией Наполеона
 |
|  |  |  |
| В) 1941 г. |  | 1. Куликовская битва
 |
|  |  |  |

Запиши в ответ выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

Ответ: А – \_\_\_\_\_\_\_\_\_, Б – \_\_\_\_\_\_\_\_\_, В – \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *6.3* |

**3.** Из перечисленных ниже утверждений выбери правило, которое поможет тебе сохранить хорошее зрение.

1) Перед сном рекомендуется читать лёжа в постели.

2) Читать книгу следует только при хорошем освещении.

3) Текст книги нужно держать как можно дальше от глаз.

4) Интересную книгу лучше читать вместе с друзьями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *6.4* |

**4.** На рисунке схематично изображена пищеваритель­ная система человека. Какой из ор­ганов пищеварения обозначен на рисунке стрел­кой?

1) пищевод

2) кишечник

3) желудок

4) печень

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *6.5* |

**5.** Земля – одна из планет солнечной системы. На схеме показаны Солнце и некоторые тела солнечной системы: Земля, её спутник и планета Марс. Определи какими цифрами обозначены эти небесные тела.

2

3

1

Солнце

Запиши названия этих небесных тел рядом с соответствующей цифрой.

Ответ: 1 – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2 – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 3 – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ***Выполни задания 6 и 7*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *6.6* |

**6.** Сравни молоко и нефть. Для этого заполни пропуски (а-г) в таблице. Образец заполнения таблицы приведён в первой строке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы для сравнения** | **Молоко** | **Нефть** |
| 1. *Сохраняет ли жидкость форму при переливании в другой сосуд?*  | *не сохраняет* | *не сохраняет* |
| 2. Прозрачна ли жидкость? | *(а)* | *(б)* |
| 3. Какого цвета жидкость? | *(в)* | *(г)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *6.7* |

**7.** На основании заполненной таблицы запиши, какие свойства нефти и молока одинаковы, а какие различны.

Ответ:

|  |
| --- |
| ***Прочитай текст и выполни задания 8 и 9*** |

*Бабушка Иры говорит, что зелёный лук очень полезен для здоровья. Ира решила порадовать бабушку и вырастить для неё зелёный лук.*

*Как это сделать, Ира прочитала в книге. Вот, что там говорилось:*

1. *Налейте некипяченую воду в небольшую баночку. В такой воде больше воздуха, который необходим корням для роста.*
2. *Баночку лучше взять прозрачную, чтобы удобнее было следить за уровнем воды.*
3. *Поместите головку репчатого лука сверху банки так, чтобы нижняя часть луковицы касалась воды.*
4. *Чтобы листья дружно прорастали, лук должен стоять на свету в тёплом месте.*
5. *Через 2 – 3 дня вы увидите, как у луковицы появятся корешки.*
6. *Когда корни отрастут, из луковицы «проклюнутся» зелёные листья.*
7. *Следите за тем, чтобы корни лука всегда касались воды.*
8. *Дождитесь, когда листьев станет много, после чего срежьте их и ешьте на здоровье!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *6.8* |

**8.** Ира сделала всё, как прочитала в книге, а потом уехала на пять дней на экскурсию в другой город. Когда она вернулась, то увидела, что корешки не проросли. Пятилетний брат Саша рассказал, что кошка Мурка уронила банку с луковицей. Саша поднял пустую банку с пола, поставил в неё луковицу и убрал в шкаф, подальше от кошки. Почему же не пророс лук? Обведи номер ответа.

1) Для прорастания корней обязательно нужен свет.

2) Кошка поцарапала луковицу, и луковица «погибла».

3) Прошло слишком мало времени, нужно ещё немного подождать.

4) Луковица может прорастать только при соприкосновении с водой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *6.9* |

**9.** Поздней осенью Ира обнаружила несколько луковиц с проросшими корешками и решила посадить их в ящик на балконе. Ира надела пальто, вышла на балкон, посадила лук в ящик с землей и полила свой «огород». Однако урожай ей собрать не удалось. Объясни, почему не выросли листья лука?

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *6.10* |

**10.** Гуляя по опушке леса Костя и Даша увидели вблизи тропинки выпавшего из гнезда птенца. Птенец сидел нахохлившись, ребятам показалось, что он испуганно озирается по сторонам. Костя и Даша стали обсуждать, что делать. Высказывания ребят приведены ниже. Познакомься с ними.

Он такой маленький и не умеет летать. Оставшись без помощи, он погибнет, ведь о нём некому будет заботиться. Давай возьмём его домой и выкормим. А когда он вырастет и научится летать, отпустим на волю.

Я слышала, что птицы, живущие в неволе, не могут потом приспособиться к жизни в лесу. Лучше его оставить в лесу. Наверное, его гнездо разорили хищники. Давай отнесём его подальше отсюда, чтобы хищники не нашли, и оставим где-нибудь в густой траве.

Разделяешь ли ты точку зрения ребят? Отметь свой ответ знаком **🗸**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | согласен с Костей |
|  |  |
|  | согласен с Дашей |
|  |  |
|  | имею свою точку зрения |

Объясни, почему ты придерживаешься этой точки зрения.

Объяснение: