



Родительская газета

Газета выходит с 2000 года

Выпуск № 57, 2017 год

Год экологии в России 2017 – тематический год, определенный Правительством Российской Федерации для активного решения экологических проблем в стране, вопросов охраны окружающей среды и привлечение внимания общественности к этой проблеме.

Цель данного решения – решение острых вопросов, существующих в экологической сфере, и улучшение состояния экологической безопасности страны.



2017 ГОД ЭКОЛОГИИ В РОССИИ

Мероприятия Года экологии в России направлены на улучшение общей экологической картины в стране. Результатом их выполнения должны стать оздоровление и очищение конкретно обозначенных территорий. Одним из важнейших направлений – изменение отношения жителей нашей страны к проблемам природы и экологии на более сознательное и ответственное.

Участие в обозначенных событиях принимают широкие слои населения: школьники, сотрудники природоохранных объектов, волонтеры, активные граждане.

Год экологии важен не только для привлечения внимания, но и с точки зрения достижения результатов: новые условия во всех сферах жизни должны побудить не только промышленные предприятия, но и каждого гражданина более ответ-

ственно относиться к вопросу необходимости охранять и оберегать от любого негативного воздействия все виды природных ресурсов.

Участниками мероприятий, посвященных Году экологии и Году особо охраняемых природных территорий, стали практически все обучающиеся и воспитанники города.

В рамках проведения Года экологии в системе образования города Тулы было запланировано проведение 27 массовых городских мероприятий, в которых приняли участие дети, педагоги и родители.

В течение Года экологии прошли массовые акции «Мы – море», «Голубой шар», «От капли к капле», «Зеленый город», дни защиты окружающей среды от экологической опасности, культурно-просветительские и воспитательные мероприятия:

Мы хозяева нашей природы,
и она для нас кладовая солнца
с великими сокровищами жизни.
Для рыбы нужна чистая вода –
будем охранять наши водоемы.

В лесах, степях, горах
разные ценные животные –
будем охранять наши
леса, степи, горы.

Рыбе – вода, птице – воздух,
зверю – лес, степь, горы.

А человеку нужна Родина.

И охранять природу –
значит охранять Родину.

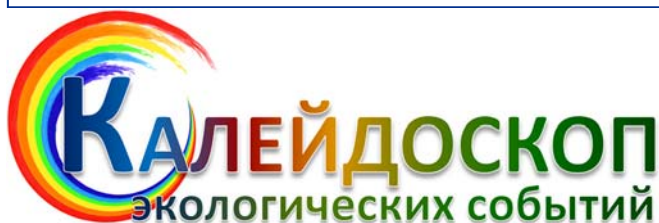
Михаил Пришвин

месяц экологической грамотности «Береги свою планету – ведь другой похожей нет», городской фестиваль науки «Экология – наука будущего».

Тульские школьники приняли активное участие в городском интеллектуальном турнире «Колокола тревоги», проектах, играх-путешествиях, эко-марафонах, разнообразных конкурсах и выставках на экологическую тему.

В образовательных организациях проводились тематические классные часы на тему «Экология и человек». Обучающиеся приняли участие в экологических уроках в рамках акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе».

В центрах образования и детских садах, в центрах дополнительного образования детей прошли акции помощи зимующим птицам нашего края «Помоги пернатым друзьям зимой», «Накорми птиц зимой».



ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАЗДНИКИ

Во время летних каникул воспитанники лагерей с дневным пребыванием детей общеобразовательных учреждений города Тулы принимали участие в экологических праздниках «Зеленая планета», где с удовольствием решали сложные экологические проблемы, успешно справлялись с разнообразными хитрыми заданиями и вопросами: вместе с Машей и Медведем распознавали следы зверей, отгадывали зашифрованные в мифах и легендах травы и цветы, принимали участие в конкурсах «Угадай-ка» и «Самый умный».

Не осталась без внимания и окружающая исследовательская экологическая тропа «С любовью к природе».

Команды проходили экологические маршруты по природным объектам: болото, пруд, сообщества сосен, берез, где смогли применить знания о природе родного края, истории Комсомольского парка, флоре и фауне Тульской области. Также разгадывали экологический кроссворд, провели экологический десант «Приведи в порядок планету», создавали экологический плакат и защищали проекты по теме «Береги природу!», участвовали в социологическом опросе «Экология твоего дома».



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «СКВОРЕЧНИК ДОБРА»

В рамках проекта «Экология России» в Тульской области и городе Туле проводился городской конкурс «Скворечник добра», целью которого было изучение, охрана зимующих птиц, создание благоприятных условий для гнездовья птиц в городской среде, а также воспитание у детей бережного отношения к животным, вовлечения в трудовую деятельность по изготовлению скворечников и домиков для птиц, развития у детей творческого воображения, любознательности, стремления к познанию окружающего мира.

В конкурсе принимали участие обучающиеся 6-7-х классов образовательных организаций города по следующим номинациям: самый креативный дизайн скворечника «Чудо-столовая» (победитель – Ефремова Полина, МБОУ «ЦО № 21»); самый правильный и удобный скворечник «Практичное творение» (победитель – Шариков Максим, МБОУ «ЦО № 51»); самый красивый и оригинальный скворечник «Дом красоты» (победитель – Сафронов Ярослав, МБОУ «ЦО №6»).

Все конкурсные работы размещены в парках города Тулы.



выставки * конкурсы * фестивали * тематические недели * субботники * уроки * акции



IV ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ «ЭКОЛОГИЯ – НАУКА БУДУЩЕГО»*

В фестивале приняли участие около 40 школьников из 10 образовательных организаций г. Тулы. Разнообразные учебно-исследовательские работы и проекты были представлены на трех секциях: «Мои любимые уголки природы Тульской области», «Охрана природы, загрязнения и загрязнители» и «Биотические компоненты естественных и искусственных экосистем». Отдельно была проведена стендовая секция. Каждый доклад был обсужден, юные исследователи получили полезные советы и рекомендации.



ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ПОДЕЛОК ИЗ БЫТОВОГО МУСОРА «ХЛАМ-АРТ ПО-ТУЛЬСКИ»

Конкурс проводился с целью ознакомления горожан с аспектами переработки мусора и важностью сбора вторичного сырья, поощрения и развития творчества путём преобразования предметов вторсырья в новые предметы утилитарного или декоративного назначения.

Задачи конкурса – привлечение внимания жителей города к проблеме утилизации твердых бытовых отходов; возможность участия каждого человека в решении проблем экономии природных ресурсов и сохранения окружающей природной среды посредством вовлечения участников конкурса в творческую деятельность.

Победитель конкурса - Голенковская Полина, призер - Толмачева Ксения, воспитанники МБУДО «ГЦРиНТТДиО».



СЕРИЯ ИГР «ЭКОГРАД»

Цель квестовых игр – привлечь внимание молодого поколения к проблемам загрязнения окружающей среды, найти пути их решения.

Разбившись на команды, ребята узнали о существующих экологических проблемах и способах борьбы с ними, соревнуясь в находчивости, ловкости и смекалке. В ходе игры организаторы познакомили школьников с возможностями личного вклада в спасение Земли от экологического кризиса, а по завершении – провели акцию по защите окружающей среды.

Игра показала, что противостоять экологическим проблемам непросто, т.к. они всё больше и больше влияют на нашу жизнь. Для их преодоления недостаточно обладать лишь силой и ловкостью; нужно слушать друг друга и думать над стратегией, чтобы достичь хорошего результата.

Организаторы квестовых игр «Экоград» призывают: «А ты хочешь вместе с нами строить «Экоград». До конца серии игр остаётся меньше месяца, и каждый центр образования города может присоединиться к участникам до начала финального этапа в ноябре».



выставки * конкурсы * фестивали * тематические недели * субботники * уроки * акции



ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК ЭКОЛОГИИ

Урок прошёл в 21 образовательной организации и охватил 3726 обучающихся 1-11-х классов. Тематика проведенных мероприятий была разнообразна: особое внимание на Уроке уделялось заповедным территориям Тульского края, Заповедным уголкам России, особо охраняемым природным территориям и животного мира.

В старших классах проведены уроки, посвященные Байкальской природной территории с использованием материалов проекта «Экокласс», «День Байкала»; Арктике. Целью занятия явилось формирование ответственного отношения школьников к водным ресурсам планеты и создание мотивации у учащихся совершать конкретные шаги по водосбережению и охране природы в повседневной жизни.



АКЦИЯ «ВЫРАСТИ ДЕРЕВО ЗНАНИЙ!» ДЛЯ ТУЛЬСКИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

По инициативе Губернатора Тульской области Алексея Дюмина в Тульской области в рамках Года экологии проводится региональная акция «Вырасти дерево знаний!». Она приурочена к российскому Дню леса, который традиционно отмечается в третью субботу сентября.

Цель акции – приобщить детей к экологической культуре, воспитать в них отзывчивость и ответственность.

В начале сентября первым классам школ Тульской области вручены наборы для самостоятельного выращивания деревьев. В наборе: небольшой пластиковый горшок с крышкой, семена дерева, плодородный грунт, удобрение.

На уроках окружающего мира и природоведения, внеурочных занятиях первоклассники научатся ухаживать за своим деревом – поливать, пересаживать и удобрять.

Через 1-2 года окрепшие растения можно будет высадить в грунт на территории школ, парков, скверов.

*При подготовке материала была использована информация ГОУ ДО ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся» (<http://ekotula.ucoz.ru/index/>)



ДЕТСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗАПОВЕДНЫМ УГОЛКАМ РОДНОЙ ПРИРОДЫ - ЗАБОТУ ЮНЫХ» *

Более 250 обучающихся приняли участие в фестивале в номинациях «Экологический плакат», «Птица года», «Эколидер».

В финальных соревнованиях в номинации «Эколидер» приняли участие шесть команд обучающихся Тульской области. Ребята творчески представили свою природоохранную деятельность. Школьники приняли участие в квесте «Экологическое путешествие», где показали свои знания, смекалку и сплоченность. Команда МБОУ «Центр образования № 18» «Зеленая волна» заняла 1 место.

Всем участникам были вручены дипломы и грамоты, а также сувениры и призы. В рамках фестиваля была представлена выставка творческих работ «Заповедным уголкам родной природы – заботу юных».

выставки * конкурсы * фестивали * тематические недели * субботники * уроки * акции



СЛЕТ ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ*

В мае в областном эколого-биологическом центре учащихся состоялся финал слета юных экологов Тульской области, приуроченный к Году Экологии в России.

В марте-апреле прошел отборочный этап слета юных экологов, по итогам которого были определены 9 команд-финалистов. Школьники присылали конкурсные работы: экологические ролики «Думай по зеленому», плакаты на тему «Экологический след», а также визитную карточку команды.

Команды приняли участие в очном конкурсе: в задании «Экологический лабиринт», где показали свои знания, смекалку, сплоченность на творческих площадках «Юный ботаник», «Юный зоолог», «Юный почвовед», «Юный гидробиолог», «Юный лесовод».

Благодаря такому конкурсу подростки осваивают навыки исследовательской и природоохранной деятельности, развивается их интерес к биологии, экологии, и сохранению природных экосистем.

В рамках слета юные экологи также приняли участие во Всероссийском экологическом проекте «Детки Кремлёвской ёлки». Эта акция стартовала 24 апреля. Семена Кремлёвской елки из Москвы направились в 31 регион страны. Тульская область получила 9 экокубов с семенами Кремлёвской елки, инструкцию по выращиванию и уходу за деревом. В дальнейшем по одному выросшему саженцу должно будет вернуться в столицу России, где планируют высадить Кремлёвскую аллею.



ЭКО-МАРАФОН ПЕРЕРАБОТКА «СДАЙ МАКУЛАТУРУ – СПАСИ ДЕРЕВО!»

Основная задача акции – привлечь внимание людей к ресурсосбережению, заставить задуматься над расточительностью использования природных ресурсов, а также внести вклад в развитие вторичной переработки отходов.

Акция проводится при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Тульской области, ООО «ГлавСнаб» (прием и вывоз макулатуры), краудфандинг-проекта «Подари Дерево» и всероссийского природоохранного проекта «Экобокс».

К участию в акции приглашаются все учебные заведения, общественные организации, предприятия, компании, и другие учреждения муниципального образования. Для этого нужно собрать ненужную макулатуру (более 300 кг) в одном месте, оставить заявку на официальном сайте акции www.sдай-бумагу.рф.

Собирая макулатуру, участники акции вносят свой посильный вклад в сохранение зеленого наряда нашей планеты.



выставки * конкурсы * фестивали * тематические недели * субботники * уроки * акции



Наша планета

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц склика перелётных,

Лишь на ней одной цветут,
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету –
Ведь другой, похожей, нету!
(Я. Аким)

Храм природы

Есть просто храм,
Есть храм науки,
А есть еще природы храм,
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время года,
Открыт для нас в жару и стынь.
Входи сюда, будь сердцем чуток,
Не оскверняй его святынь.
(А. Смирнов)

В природе столько красоты!

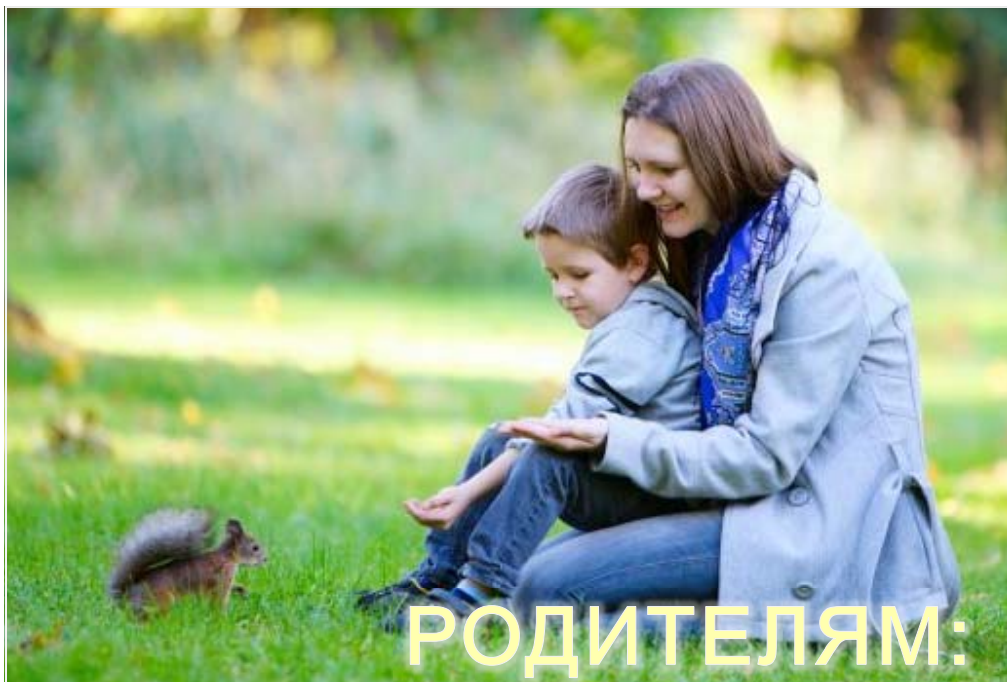
В природе столько красоты –
Вглядишься, и ты поймешь,
Зачем росистые кусты
Окутывает дрожь.

Куда, журча, ручей бежит,
Прозрачнее стекла,
О чем под вечер, в поле ржи,
Поют перепела...

Пусть станет сердцу твоему
Понятна птичья речь –
И ты научишься тому,
Как это все беречь.
(В. Чижов)

Живой Букварь

Нас в любое время года
Учит мудрая природа:
Птицы учат пению.
Паучок терпению.
Пчелы в поле и в саду
Обучают нас труду.
И к тому же в их труде
Все по справедливости.
Отражение в воде
Учит нас правдивости.
Учит снег нас чистоте.
Солнце учит доброте:
Каждый день, зимой и летом,
Дарит нас теплом и светом.
И взамен ни у кого
Не попросит ничего!
У природы круглый год
Обучаться нужно.
Нас деревья всех пород,
Весь большой лесной народ
Учат крепкой дружбе.
(В. Орлов)



РОДИТЕЛЯМ: ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ К ПРИРОДЕ

Природа – неиссякаемый источник эстетических чувств и переживаний. Нельзя любить природу, не зная ее законов.

Задача, стоящая перед родителями состоит в том, чтобы подвести ребенка к пониманию нашей общности, пониманию мира Природы.

Дети обладают потребностями творить и помогать с рождения, поэтому от родителей необходимо поддержать и направить данные желания в нужное русло.

Необходимо чтобы ребенок постоянно имел контакт с живой природой, пробовал и узнавал все сам или вместе с родителями. Это должны быть совместные походы в лес, на озеро, собиранье грибов и ягод. Целью таких походов должно быть желание увидеть и изучить что-то новое. Всегда необходимо вести беседу с ребенком, обращать его внимание на природные явления, поведение животных, сезонные изменения.

Также стоит не забывать о городской природе. Здесь открытия ждут ребенка на каждом шагу – по дороге в детский сад, рядом с домом и при поездке в магазин. Здесь особенно важно вести диалог с ребенком, ведь зачастую взрослые не замечают уже простых и обыденных вещей рядом с ними.

Не менее важно чтобы уголок природы присутствовал дома и был у ребенка всегда под рукой. Собиранье гербария, шишек, красивых камушков и даже перьев птиц — всё это способ познания окружающего мира. Ну а содержание домашних питомцев и уход за ними — это очень большой вклад в экологическое развитие ребенка, воспитание моральных и этических качеств, не стоит лишать его такого взаимодействия с природой.

Огромное значение имеет художественно-творческая деятельность детей: лепка из глины, пластилина, аппликация, конструирование с применением круп, теста и природных материалов, рисование с помощью растительных элементов – всё это способствуют воспитанию любви к природе у дошкольников.

Дорогие взрослые! Каждая семья располагает всеми возможностями для того, чтобы пробудить, развить у ребенка интерес к жизни природы, потребность постоянного общения с ней. Не жалейте своего времени на игры с домашними животными, на ботанические эксперименты, на чтение добрых стихов и рассказов о природе, на прогулки. И тогда ваши дети и во взрослой жизни будут осознанно и заботливо относиться ко всему живому и неживому на Земле.

Поиграйте с детьми

Игра «Цепочка».

Вы называете объект живой или неживой природы, а ребёнок называет один из признаков данного объекта, далее вы называете признак, далее опять ребёнок так, чтобы не повториться.

Например, объект живой природы «белка» - животное, дикое, лесное, рыжее, пушистое, грызёт орехи, прыгает с ветки на ветку и т.д.

Игра «Да» или «нет».

На все вопросы в игре можно отвечать только словами «да» или «нет». Ребёнок загадывает какое-либо животное (растение). Вы спрашиваете, где живёт это животное, какое оно, чем питается. Ребёнок должен отвечать только двумя словами «да» или «нет». После отгадывания игроки меняются ролями в игре.

Игра «Ассоциации».

В этой игре загадывается объект природы, животного и растительного мира. Взрослый и ребёнок по очереди называют слово, связанное какой-либо ассоциацией с заданным объектом, далее игрок, чья очередь говорит уже слово, которое ассоциируется у него с последним словом, прозвучавшим в игре. Таким образом, в игре выстраивается ассоциативная цепочка. Пример: муха - тепло - жара - солнце - лето - каникулы - зоопарк - слон.

Игра «Четвёртый лишний».

Вы называете 4 объекта природы, ребёнку нужно найти лишний объект и обосновать свой выбор.

- заяц, ёж, лиса, шмель;
- дождь, снег, облако, роса;
- роза, одуванчик, гвоздика, тюльпан;
- корова, волк, овца, кролик;
- трясогузка, паук, скворец, сорока;
- ель, берёза, яблоня, осина;
- лиса, свинья, лось, кабан
- лес, парк, роща, тайга.

Игра «Вершки-корешки».

Вы называете овощи, ребёнок делает движения руками: если овощ растёт на земле, на грядке, он поднимает рук вверх. Если овощ растёт в земле – руки опускает вниз.

Игра «Береги природу».

Родитель предлагает из нашего мира убрать что либо, например, солнце, облака, реки, леса и т.д., а ребёнок должен рассказать (можно с помощью родителей), что произойдёт

с оставшимися живыми объектами, если на Земле не будет названного объекта.

Игра «Я знаю».

Вы называете ребёнку класс объектов природы (звери, птицы, рыбы, растения, деревья, цветы). Ребёнок говорит: «Я знаю пять названий зверей:» и перечисляет (например, лось, лиса, волк, заяц, олень). Аналогично называются другие классы объектов природы.

Игра «Птица, рыба, зверь».

Вы бросаете мяч ребёнку и произносите слово «птица». Ребёнок, поймавший мяч, должен подобрать видовое понятие, например, «воробей», и бросить мяч обратно. Аналогично проводится игра со словами «зверь» и «рыба».

Игра «Земля, вода, воздух».

Родитель бросает мяч ребёнку и называет объект природы, например, «сорока». Ребёнок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. В ответ на слово «дельфин» – ребёнок отвечает «вода», на слово «волк» – «земля» и т.д. Возможен и другой вариант игры: родитель называет слово «воздух», ребёнок, поймавший мяч, должен назвать птицу. В ответ на слово «земля» – животное, обитающее на земле, на слово «вода» – обитателя рек, морей, озёр и океанов.

Игра «Летает, плавает, бегает».

Родитель называет детям объект живой природы, ребёнок должен изобразить способ передвижения этого объекта.

Например: при слове «зайчик», ребёнок прыгает, «карась» – имитирует плывущую рыбу, «воробей» – изображает полёт птицы.

Экологическая разминка «Найди лишнее»

(Для игры необходимы картинки с изображением предметов)

Яблоко, абрикос, груша, арбуз.
(Фрукты - ягода)

Дуб, ель, сирень, береза.
(Деревья – кустарник)

Грач, ласточка, кошка, скворец.
(Птицы – животное).

Фиалка, тюльпан, гвоздика, польнь. (Цветы – трава)

Дельфин, акула, корова, семга.
(Рыбы – животное)

Жук, бабочка, стрекоза, воробей.
(Насекомые – птица)

Что нельзя купить?

Я с утра брожу босой,
Весь обрызганный росой,
С птицей, возле тополя,
Воду пью из родника.
Где-то дома, у метро,
Пепси-кола и ситро,
Карусели, зоосад,
Всюду вывески висят.
Если деньги накопить,
Можно многое купить,
Дом, одежду и завод,
Самолёт и пароход.
Но нельзя купить росу,
Птичье пение в лесу.
И не спрятать в кошелек
Родничок и тополёк.
(В. Орлов)

Здравствуй, лес!

Здравствуй, лес,
Дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чем шумишь листвою
Ночью тёмной, грозовою?
Что нам шепчешь на заре,
Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится –
Что за зверь?
Какая птица?
Всё открой, не утай:
Ты же видишь, – мы свои!
(С. Погореловский)

Давайте вместе Землю украшать

Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать
повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью,
как к чуду!
Мы забываем, что она у нас
одна –
Неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето,
хоть зима...
Она у нас одна, одна такая!
(Е. Смирнова)

Благодарность

Однажды на дачный порожек
Зашёл любознательный ёжик.
Навстречу ему потянулась рука,
Другая рука налила молока.
Крошили печенье в глубокое
блюде
И ёж, уходя, обещал им
вернуться.
А вечером думал, гуляя в лесу:
– Я завтра рукам червячков
принесу.
(Ю. Симбирская)

ПРОГУЛКА НА ПРИРОДУ: СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ



Подготовка к прогулке:

- определить маршрут и задачу прогулки;
- подготовить игры для отдыха, обсудить их с ребенком;
- подготовить предметы для сбора коллекций (банки, сачок, коробки, пакеты);
- провести беседы с детьми о природе;
- объяснить детям необходимость бережного отношения к первозданной чистоте природы ради блага всего живого на Земле;
- обратить их внимания на то, что хозяйственная деятельность людей влияет на качество воды, воздуха.

Отправляясь на прогулку,

- приучайте детей не рвать без необходимости цветы, не ломать кустарники, не портить деревья;
- учите детей бережно относиться к насекомым, птицам, животным;
- объясняйте детям взаимосвязь природы и человека, учите замечать красоту окружающей природы;
- воспитывайте у детей бережное отношение к хлебу и другим продуктам, к воде и электроэнергии.

Прогулка в парк или лес:

- обратить внимание ребенка на погоду, описать ее (небо, настроение, растения);

- понаблюдать за изменением местности (что видим вокруг, характер дороги, смена пейзажей, рельефа).

- обратить внимание на настроение и чувства, запахи, общий вид леса: какие видим деревья, траву, цветы, тропинки, оттенки зелени, окружающую местность;

- послушать шум деревьев, пение птиц, наблюдать изменение картины в разных участках леса;

- остановиться у интересных деревьев, пеньков, растений; наблюдать за птичками, бабочками, муравьями, рассматривать их;

- сравнивать увиденное, чувствовать и видеть красоту и поэтические образы в окружающих явлениях.

Выполняйте правила поведения в природе:

- в лесу надо ходить по тропинкам, так как можно наступить на насекомых;

- на утопанной земле дождевым червям трудно делать свои «ходы» и почва не рыхлится, а корни растений «задыхаются» без воздуха и постепенно отмирают;

- нельзя разжигать костры, ломать ветки;

- нельзя в лесу включать громко музыку, так как можно спугнуть птицу с гнезда;

- нельзя разорять птичьих гнезд, заглядывать в гнезда, брать в руки яйца, птенцов.

Отдых на полянке:

- найти красивую полянку и организовать место для отдыха;
- рассмотреть полянку, кустарники и деревья с разных мест;
- организовать сбор материалов для коллекций;
- организовать подвижные игры.

Путь домой

Для возвращения выбрать другую дорогу, желательно с водоемом или рекой, где можно купаться или наблюдать за водными растениями, берегом, течением воды, ее цветом, красотой, запахами.

Важно создать эмоциональный контакт ребенка с природой: пусть отыщет что-то необычное, тихо посидит на пригорке, послушает пение птиц или журчание ручья, просто посмотрит вокруг себя.

Беседа о прогулке

По дороге домой, пока впечатления еще сильные и чувства переполняют ребенка, организовать беседу об увиденном (Что понравилось? Почему? Что больше запомнилось? Что удивило? Что нового увидели? Какая была погода? Какие видел растения, животных? Где было красивее? Что делали? Что собрали? Как менялось настроение? Как шумит лес? Какие запахи?)

Занятия дома:

– обработка коллекции: прогладить листья, засушить цветы, сложить камни, оформить букет. Выполняя работу, обучайте ребенка рассматривать предметы коллекции, любоваться ими, отмечайте особенности, сравнивайте с другими предметами или явлениями, называйте форму, цвет, величину, пространственное расположение деталей и особенностей поверхности;

– изготовление поделки из природного материала, собранного на прогулке: игрушки, макета, икебаны, аппликации;

– подбор книг о природе, их чтение, рассматривание картинок;

– рисование и лепка на природную тему.

ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО БЕЗГРАНИЧНО!

Детские поделки являются очень широким полигоном для осуществления наших фантазий. Маленькие мастера создают своими руками замечательные поделки из ниток, пуговиц, ватных дисков, пластиковых бутылок, пробок, стаканчиков, коробков и других подручных материалов настоящие шедевры!

Обязательно подключайте своих детей к увлекательному и полезному для всестороннего развития ребенка домашнему творчеству – изготовлению поделок и игрушек из разных материалов. Вовсе не обязательно покупать дорогостоящие комплекты для детского творчества: у вас наверняка найдутся ненужные старые вещи и бросовый материал. Весь этот «мусор и хлам», который вы уже не раз собирались выбросить, может послужить отличным материалом для изготовления разных самоделок.

Воплощение идей и фантазий в реальность и кропотливый ручной труд помогут становлению личности малыша. Ребенок учится бережно относиться к окружающим его вещам: узнает, что для изготовления любого изделия надо приложить усилия и затратить время. Кроме того, у малыша развиваются мелкая моторика рук, усидчивость и внимательность.



В качестве расходного материала для создания игрушек и поделок для детей можно использовать абсолютно любые ненужные бросовые вещи, которые не причинят вред ребенку: пластиковые бутылки, картонные упаковки из-под напитков и конфет, контейнеры для яиц, пробки из коркового агломерата, остатки пряжи, пуговицы, одноразовую посуду, ватные палочки, старые газеты и другое.

Совсем маленькие детки с удовольствием примут участие в изготовлении красивых бус,

нанизывая раскрашенные в разные цвета твердые макароны на бечевку. Также вы можете раскрасить старые бельевые прищепки, а малыш будет прикреплять их по краю отрезанного доньшка пластиковой бутылки – получится замечательный стаканчик для небольших игрушек.

Еще одна интересная развивающая игра для малышей – выкладывать из ватных палочек и природных материалов (ракушки, сосновые иголки, камушки) различные узоры и фигуры. Маме (или папе) остается только аккуратно наклеить это творение на лист картона. Созданную картину можно повесить на стену в детской комнате.

Обязательное условие плодотворной работы – соблюдение правил техники безопасности, о которых ребенок должен знать, его дисциплинированности в процессе труда. Обязательно повторите с ребенком правила техники безопасности во время работы с ножницами, предметами с неровными краями, клеем и другими материалами.



Информационные ресурсы для учителей, учащихся и родителей

- Международный образовательный портал Maam.ru <http://www.maam.ru/detskijasad/> (Учебные материалы для детского сада и школы)
- Портал Masterclassy.ru <https://masterclassy.ru/tags/>
- Страна Мастеров. Творчество для детей и взрослых. <http://stranamasterov.ru/>
- Образовательный портал. Коробочка идей и мастер-классов <https://podelki-doma.ru/>

Проект «Школьная карта» представляет собой инновационную карточную систему оплаты питания учащихся через электронный терминал.

Каждому ученику будет выдана электронная пластиковая карта, с его персональными данными и информацией о лицевом счете. При помощи «школьной карты» ученик сможет самостоятельно оплачивать завтраки и обеды в школьной столовой.



ЗНАКОМЬТЕСЬ: НОВЫЙ ПРОЕКТ «ШКОЛЬНАЯ КАРТА»

Пополнять карты через банкоматы будут родители обучающихся. Эта система значительно упрощает процесс сбора родительских средств за питание детей, а также позволяет вести учет за их целевым расходованием. Также электронная карта позволит осуществлять пропускной режим в образовательную организацию.

Проект «Школьная карта» был обсужден на родительских собраниях. По итогам проведенных собраний со всеми родителями (законными представителями) обучающихся, кото-

рые изъявили желание принять участие в вышеуказанном проекте, будут заключены договоры на оказание услуг по организации питания. Каждый родитель (законный представитель) вправе самостоятельно решать, какой способ оплаты питания ему более приемлем.

По итогам проведенных собраний было принято решение о запуске пилотного проекта «Школьная карта» в центре образования № 3. Далее реализация проекта стартует в центре образования № 40.

С 1 сентября столовая центра образования № 25 превратилась в тематическое кафе – современный обеденный зал русской кухни.

В течение лета в центре образования № 25 проведен капитальный ремонт помещений столовой и пищеблока, закуплено новое современное оборудование и инвентарь. Столовая оформлена в стиле русской избы. Здесь организовано питание для 898 обучающихся центра.

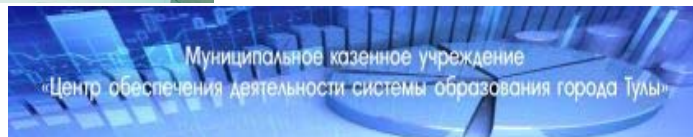
За лето в МБОУ ЦО № 40 проведен капитальный ремонт помещений столовой и пищеблока. Закуплено новое современное оборудование, мебель, посуда и инвентарь. Столовая оформлена в стиле современного кафе.

С 1 октября 2017 года реализуется проект «Школьная карта» в центре образования № 3.

Но по-прежнему остается актуальным вопрос контроля качества школьного питания. Продолжается проведение комплекса мероприятий по отслеживанию качества предоставляемой услуги, в том числе еженедельный мониторинг.



Официальный сайт <http://www.uotula.ru/>



Официальный сайт <http://tulaedu.ru/>

Муниципальное казенное учреждение
«Центр обеспечения деятельности системы образования города Тулы»

Редакционная группа:
Н. Л. Шестопалова
Ю. А. Пенина
Е. А. Юшина

300041 г. Тула,
ул. Дзержинского/Советская, д. 15-17/73
Телефон: (4872) 30-48-60
Электронная почта:
tula-codso@tularegion.org
codso_inform@tularegion.org