

Творческий диалог
«Сетевое партнерство в новых условиях.
Использование потенциала Центра
«Точка роста» как инновационной
площадки для развития современных
компетенций педагогов и обучающихся»

(из опыта работы МБОУ ЦО № 48 г. Тулы)

17.06.2022



Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Что будет сделано:

- Во всех регионах детям будут выдаваться специальные сертификаты для бесплатного посещения кружков и секций
- В учреждениях дополнительного образования создадут новые учебные места
- С помощью федеральных субсидий регионы проведут реконструкцию зданий, закупят новое оборудование и учебные материалы
- Появится сеть технологических кружков для будущих ученых и инженеров
- Откроются новые школьные музеи, театры, спортивные клубы и медиацентры
- Будут разработаны детские туристические маршруты
- Особое внимание будет уделено созданию доступной среды для детей с инвалидностью

СПОСОБЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ К ЗАНЯТИЯМ В «ТОЧКЕ РОСТА»

- Использование предоставляемой инфраструктуры в рамках занятий (объединения «Практическая информатика», «Школа безопасности», «Скорая помощь»)
- Наполнение содержания образовательных программ темами, направленными на развитие профессиональных и личностных компетенций
- Демонстрация расширения возможностей для реализации творческого потенциала педагогов и обучающихся (участие в конкурсном движении, творческих проектах, исследованиях)



ПРЕИМУЩЕСТВА УРОКОВ и ЗАНЯТИЙ с использованием ресурсов «ТОЧКИ РОСТА»:

- Возможность для проявления свободного творчества, саморазвития, самовыражения для детей
- Развитие талантов с помощью новых цифровых и информационных технологий
- Наличие элементов общей информационной культуры современного человека



ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНЫМ, ЛИЧНОСТНЫМ И МЕТАПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ

- **Hard skills:** фундаментальные знания (как обучающиеся применяют ключевые навыки в повседневной жизни), тесно связанные с компонентами функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, глобальные компетенции, в том числе и цифровые)
- **Soft skills:** навыки 4К: креативность, критическое мышление, коммуникация, коллаборация (сотрудничество)
- **Soft skills:** черты характера (любопытность и инициативность – ценность научного познания; упорство/настойчивость и приспособляемость; лидерство и социальная осведомленность – требования к метапредметным результатам).

РАЗВИТИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Взаимодействие с образовательными организациями, оснащенными современной инфраструктурой в рамках национального проекта «Образование»
- Взаимодействие с иными организациями, в том числе и не образовательными
- Реализация образовательных программ, в том числе в сетевой форме
- Участие в конкурсном движении, в проектно-исследовательской деятельности



Сетевая форма реализации образовательных программ – форма реализации образовательных программ, или их отдельных частей **с использованием ресурсов нескольких организаций**, в том числе и не образовательных (ст.15 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ)

Преимущества

доступность образования

эффективное
использование
образовательной
инфраструктуры

среда развития и обмена
опытом между
педагогическими
работниками

УЧАСТНИКИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием **СЕТЕВОЙ** формы, осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с **договором о сетевой форме реализации образовательной программы**

Стороны договора

Базовая
организация

Организация-
участник

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ «ТОЧКИ РОСТА» В рамках организации сетевого взаимодействия

| ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ |

НАВЫК ПРАКТИКОЙ ШЛИФУЕТСЯ

Задачи обучения школьников оказанию первой помощи в рамках курса ОБЖ позволяют решить центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».



Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение общеобразовательной организации МБОУ «Центр образования № 48» города Тулы обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Возможности «Точки роста» позволяют охватить деятельностью на обновленной материально-технической базе все сто процентов учащихся нашей школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «технология», «математика», «информатика» и «основы безопасности жизнедеятельности».

Также центр призван обеспечить по возможности большинство школьников дополнительными общеобразовательными программами цифрового, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время. В том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Таким образом, «Точка роста» позволила нам добиться в обучении как максимального охвата учащихся, так и нового качества за счет современного оборудования, которого у нас раньше не было.

Теперь – подробнее об обучении на базе центра. В рамках дополнительных занятий по детской безопасности «Точка роста» стала площадкой для ре-

ализации программ курсов «Школа безопасности» (6–8-е классы) и «Скорая помощь» (9–11-е классы).

Данные курсы дополняют основное содержание программы обучения по ОБЖ и направлены на то, чтобы уйти от формализма в учебном процессе, создать ситуации, близкие к реальным.

Занятия в центре позволяют в полной мере передать практические навыки в рамках дополнительных часов, углубляя знания обучающихся по направлению основ безопасности жизнедеятельности.

Ключевой темой является популяризация культуры безопасности личности. На уроках ОБЖ особое внимание мы с коллегами уделяем формированию важного принципа – предвидеть и предупреждать опасность, а если ситуация уже случилась – действовать. То есть прежде всего объясняем, какими способами можно избежать попадания в такие условия, когда жизнь и здоровье будут под угрозой. А затем учим детей правильно реагировать на ситуации, требующие неотложной помощи.

Современное оборудование «Точки роста» позволяет качественно и интересно организовать образовательный процесс. К примеру, у нас есть тренажеры-манекены для отработки сердечно-легочной реанимации, для обучения приемам удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

Когда изучаем темы, где необходимы навыки первой помощи при травмах и поражениях, используем набор соответствующих имитаторов. В большом количестве есть табельные средства для оказания первой помощи.

Занятия носят практико-ориентированный характер и дают возможность освоить весь алгоритм практических навыков в рамках курсов «Школа безопасности» и «Скорая помощь».

Ребята проявляют живой интерес, им нравятся работа на современных тренажерах, они соревнуются между собой. Обучение проходит путем имитации реальных жизненных ситуаций, чтобы школьники имели возможность усвоить правильный алгоритм оказания первой помощи. Тут важно все делать не просто максимально быстро, ведь при

- Увеличение количества образовательных программ, реализуемых в сетевой форме за счет эффективного использования образовательной инфраструктуры и поиска партнеров (организаций-участников)
- Увеличение количества обучающихся, привлекаемых к занятиям в «Точке роста», из организаций-партнеров
- Формирование среды развития и обмена опытом между педагогическими работниками (объединение кадрового потенциала базовой организации и организаций-участников, обмен практическими навыками)
- Развитие творческого подхода
- Оказание взаимопомощи по участию в конкурсном движении, в проектно-исследовательской деятельности

Творческий диалог
«Сетевое партнерство в новых условиях.
Использование потенциала Центра
«Точка роста» как инновационной
площадки для развития современных
компетенций педагогов и обучающихся»

(из опыта работы МБОУ ЦО № 48 г. Тулы)

17.06.2022

