

ПРИКАЗ

00.00.0000

№ _____

О внедрении программы наставничества

В целях реализации методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145, на основании приказа управления образования от 00.00.0000 № _____ «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) реализации методологии (целевой модели) наставничества в образовательных организациях г. _____» и решения педагогического совета (протокол от 00.00.0000 № 00)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о программе наставничества в (наименование ОО) (Приложение 1).
2. Утвердить программу наставничества в (наименование ОО) на 20___/___ учебный год (Приложение 2).
3. Утвердить следующие формы наставничества для реализации в образовательной организации в 20___/___ учебном году: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Студент– ученик».
4. Утвердить планируемые результаты внедрения программы наставничества на 20___/___ учебный год (Приложение 3).
5. Назначить ответственным за внедрение целевой модели наставничества в образовательной организации заместителя директора по учебно-воспитательной работе (ФИО).
6. Назначить куратором внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации учителя (предмет) (ФИО).
7. Ответственному за внедрение целевой модели наставничества (ФИО) и куратору внедрения целевой модели наставничества (ФИО):
обеспечить внедрение системы наставничества в сроки, установленные разделом 9 программы наставничества «Дорожная карта внедрения программы наставничества в (наименование ОО) и достижение планируемых результатов внедрения программы наставничества;
провести мониторинг реализации программы наставничества в срок до 00.000.0000.
8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

(ФИО)

С приказом ознакомлены:

Заместитель

директора по УВР

(ФИО)

00.00.0000

Учитель (предмет)

(ФИО)

00.00.0000

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ
НАСТАВНИЧЕСТВА

№ п/п	Наименование показателя	Значение, %
1	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, обучающихся в образовательной организации)	00
2	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника (отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации)	00
3	Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов, работающих в образовательной организации)	00
4	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в образовательной организации)	00
5	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	00