**Программа обучения наставников**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа предназначена для подготовки наставников к реализации программы наставничества в МБОУ «Средняя школа № 1».

**ЦЕЛЬ:** получение наставниками необходимых знаний, умений, навыков в области общения с наставляемыми, формирование психологических установок, необходимых для выстраивания осмысленных и продуктивных отношений с ними.

**ЗАДАЧИ:**

— погружение будущих наставников в проблему, знакомство с условиями наставнической деятельности;

— формирование установок, разработка стратегий взаимодействия по реализации наставничества.

**СРОКИ ОБУЧЕНИЯ:** программа рассчитана на 12 часов, 3 часа в неделю в течение месяца.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Тема 1. Самоанализ и навыки презентации**

Опыт личностный, профессиональный, жизненный. Мои сильные и слабые стороны. Мои достижения. Мои недостатки. Моя мотивация. Мои умения. Рефлексия.

**Тема 2. Обучение эффективным коммуникациям**

Способность делиться опытом: знаниями и умениями. Умения, принципы и инструменты, которые позволяют эффективно передать собственный опыт. Активное слушание. Грамотное целеполагание. Структурность речи. Позитивный взгляд и активная жизненная позиция. Разбор ролевых ситуаций.

**Тема 3. Этапы реализации программы наставничества**

Знакомство с наставляемым. Планирование будущей работы. Решение конкретной задачи. Решение внезапно возникшей проблемы. Решение ситуации организационного нарушения. Завершение программы наставничества.

**Тема 4. Формы работы с наставляемым**

Универсальные формы (беседа, консультация, совет, разбор проблемы, совместная деятельность). Поддержка в становлении индивидуальности наставляемого (оказание помощи в выборе направлений дополнительного образования). Содействие в проявлении индивидуальности наставляемого (помощь в подготовке к участию в олимпиаде, конкурсе, спортивном, творческом, профессиональном и ином мероприятии). Помощь в самоорганизации (составление программы развития; мотивационные встречи и напоминания). Групповые формы работы: организация конкурсов, концертов, соревнований, хакатонов для команд; организация образовательных тренингов и интенсивов; коллективное приглашение на мероприятия для появления новых знакомств и контактов; ролевые и педагогические игры; групповая работа над проектом; волонтерская или благотворительная деятельность. Помощь в профессиональном становлении наставляемого.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел или тема** | **Всего часов** | **В том числе** | | **Форма  контроля** |
| **Лекции** | **Практические занятия** |
| 1 | Самоанализ и навыки презентации | 3 | 1 | 2 | Собеседование |
| 2 | Обучение эффективным коммуникациям | 3 | – | 3 | Собеседование |
| 3 | Этап реализации программы наставничества | 3 | 1 | 2 | Собеседование |
| 4 | Формы работы с наставляемыми | 3 | – | 3 | Собеседование |
| **Итого:** | | **12** | **2** | **10** | – |