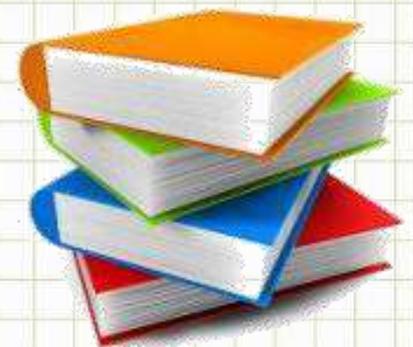


27.09.2022

Организация проектной деятельности как способ повышения мотивации обучающихся



Актуальность темы

В педагогических исследованиях стала всё больше осознаваться необходимость постановки и решения задач предметной мотивации. Был сделан вывод о том, что учащийся, не осознавший и не понявший цели обучения, как свои собственные, и не владеющий средствами самостоятельной познавательной деятельности, не может успешно учиться. А для этого необходимы такие формы и методы учебной работы, которые вызвали бы у учащихся потребность в данном виде деятельности или её результатах





К О Н Ц Е П Ц И Я развития математического образования в Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНА распоряжением
Правительства Российской Федерации
от 24 декабря 2013 г. № 2506-р

- Повышение уровня математической образованности должно обеспечить наукоемкое и высокотехнологичное производство квалифицированными специалистами.
- Качественное математическое образование необходимо каждому человеку для его успешной жизни в современном обществе



Проблема

- Исходя из вышеизложенного, возникает следующая научная проблема: каким образом развить мотивационную составляющую учебной математической деятельности школьников?



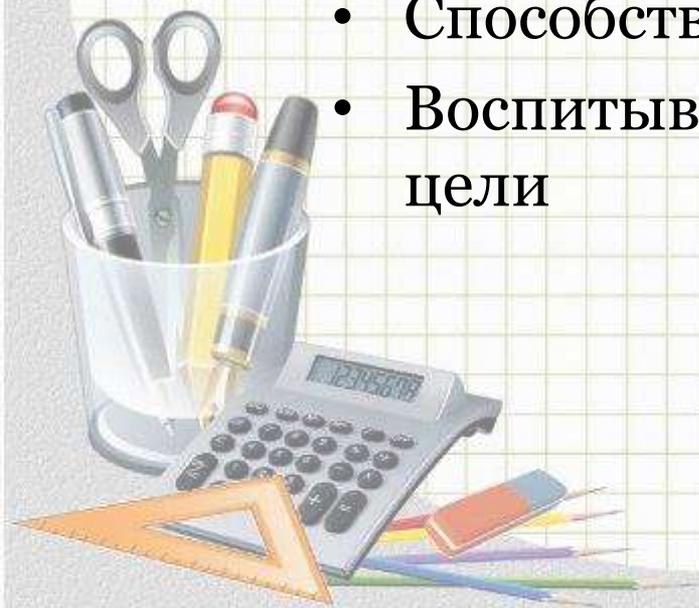
Как сформировать интерес ?

- через самостоятельность и активность;
- создание проблемной ситуации;
- разнообразие методов обучения;
- через новизну материала;
- эмоциональную окраску урока;
- через проектно-исследовательскую деятельность в школе и дома



Участие в проектной деятельности

- Даёт возможность ученику быть успешным
- Повышает учебную мотивацию
- Связывает полученные знания с реальной жизнью
- Развивает научную пытливость
- Способствует прочному закреплению знаний
- Воспитывает настойчивость в достижении цели



Методические рекомендации

На сайте Института Стратегии Развития Образования РАО размещен «Типовой комплект методических документов», в том числе «Положение о проектной деятельности обучающихся»

https://edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_25.htm



Типовой комплект методических документов

Состав комплекта

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о порядке ведения учебных тетрадей и их проверке
- Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся
- Положение о проектной деятельности обучающихся



Согласно методическим рекомендациям по организации учебной проектной деятельности, она может быть организована в **урочной и внеурочной деятельности**



Организация методически грамотной педагогической деятельности по формированию у обучающихся проектно-исследовательских знаний и умений предполагает в первую очередь понимание учителями существующих различий между учебным проектом и учебным исследованием



Исследование – это работа, которая носит теоретический характер.

Исследовательская работа должна найти ответ на вопрос «*Что необходимо узнать?*»



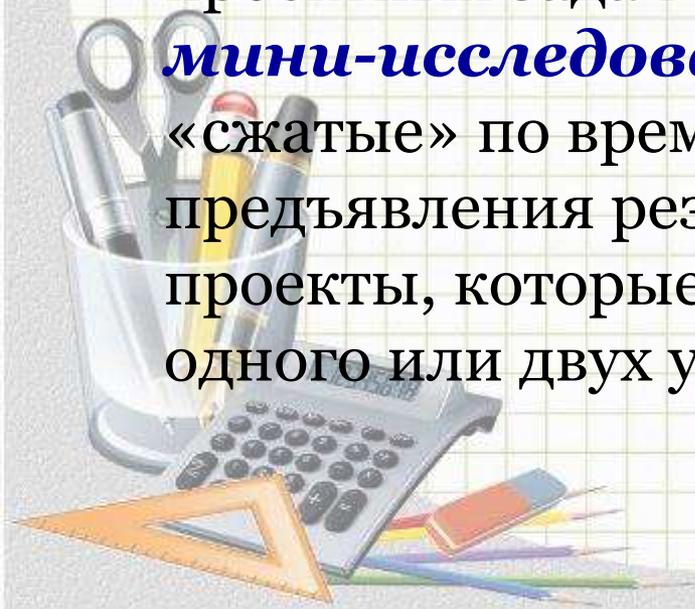
Проект – это работа, которая имеет прикладной характер, проектная работа должна ответить на вопрос «*Что необходимо сделать?*».

Проект и исследование имеют некоторые общие черты: в любом проекте обязательно присутствует исследовательская составляющая, в это же время в любое исследование может быть включена прикладная составляющая



В рамках **урочной деятельности** учебное время, которое может быть специально выделено на осуществление полноценной проектной работы в классе и в рамках выполнения домашних заданий, крайне ограничено.

В этих условиях наиболее целесообразным с методической точки зрения и оптимальным с точки зрения временных затрат является использование различного рода учебных исследовательских и проектных задач (заданий), а также так называемых **мини-исследований и мини-проектов**. Это «сжатые» по времени исполнения, а не по форме предъявления результатов исследования или проекты, которые организует педагог в течение одного или двух уроков



Они ориентируют школьников на поиск ответа на один или несколько проблемных вопросов:

- ♣ какое средство поможет в решении проблемы... (опишите, объясните);
- ♣ каким должно быть средство для решения проблемы... (опишите, смоделируйте);
- ♣ как сделать средство для решения проблемы ... (дайте инструкцию);
- ♣ как выглядело... (опишите, реконструируйте);
- ♣ как будет выглядеть... (опишите, спрогнозируйте)



Использование в рамках *урочного* времени различных видов *проектных задач* чрезвычайно важно:

- *для повышения мотивации* учащихся к обучению,
- для достижения ими высокого уровня умственного развития,
- для развития способности к самообучению и самообразованию.

Ведь несмотря на ограниченность времени для решения проектных задач школьники получают возможность попытаться *самостоятельно «открыть» для себя новые знания и способы решения учебных проблем*



Особенность организации проектной деятельности обучающихся **во внеурочной деятельности** заключается в том, что выделяемое на этот вид учебной деятельности *время достаточно для реализации и оформления полноценной исследовательской или проектной работы.*

В зависимости от уровня образования такая специальная работа – исследование или проект – может быть выполнена в течение нескольких дней или нескольких месяцев и реализована.



♣ в начальной школе – на дополнительных занятиях (факультативах, студиях, кружках);

♣ в основной школе – на дополнительных занятиях (факультативах, спецкурсах), в рамках деятельности Школьного научного общества и сотрудничества с внешними партнерами (технопарками, учреждениями дополнительного образования);

♣ в средней школе – на дополнительных занятиях (курсах по выбору) и сотрудничества с *внешними партнерами* (вузами, научными учреждениями, бизнес-структурами, технопарками), в формате осуществления одно- или двухгодичного итогового исследования или проекта (*так называемый индивидуальный проект*).



Так с 2022-2023 учебного года, в рамках сотрудничества с внешними партнерами, на основании приказа министерства образования от 15 августа 2022 года №1482, реализуется региональный проект «PRO-вуз».

Целью является взаимодействие между организацией высшего образования (ТГПУ им. Л.Н. Толстого) и общеобразовательной организацией (МБОУ ЦО №20) по направлениям: психолого-педагогическое (подгруппа 10а класса) и технологическое (IT) - 10б класс, для повышения уровня подготовки школьников и формирования мотивации продолжения обучения в педагогическом ВУЗе



Так же в МБОУ ЦО №20 в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися старших классов *индивидуального проекта*.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, в любой избранной области деятельности, практической, учебно-исследовательской, социальной и иной



Работа над проектом проходит в несколько этапов

**1 этап:
Подготовка**

**На этом этапе определяются
цели и задачи проекта**

**2 этап:
Планирование**

**Что уже известно, а что нет?
Что предстоит сделать?**

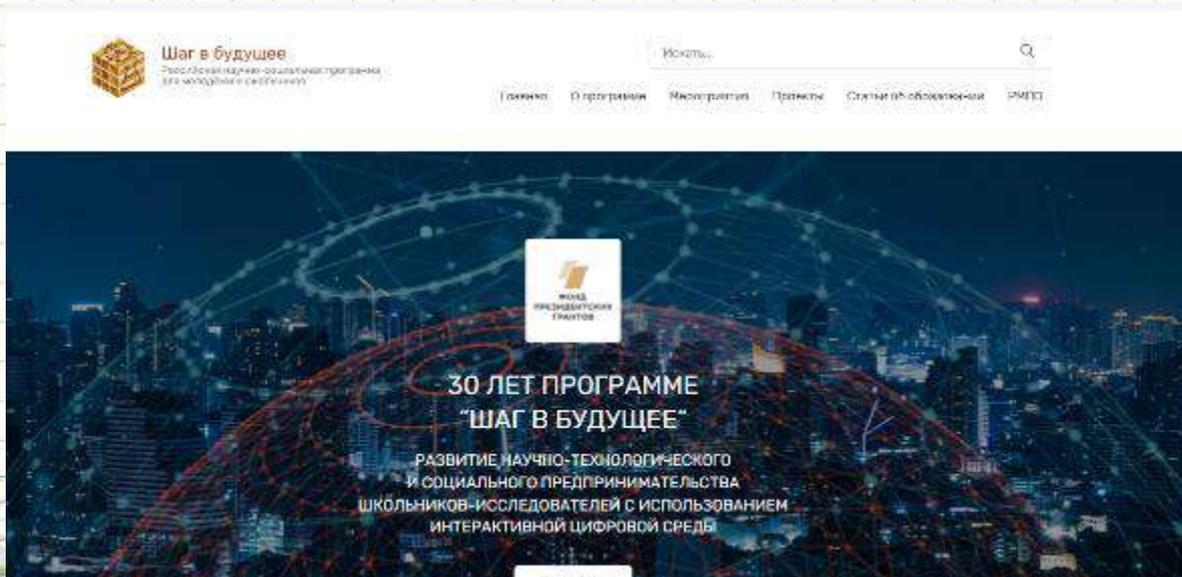
**3 этап:
Исследование**

**4 этап:
Результаты и выводы,
оформление проекта**



Защита проекта осуществляется на школьной конференции. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения предоставленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентацией обучающегося и отзывом руководителя.

Лучшие работы участвуют в *Российской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»*



Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»

ДИПЛОМ

III СТЕПЕНИ
Всероссийский форум
научной молодежи
«Шаг в будущее»
18-22 марта 2019 г.

лауреата Российской
научно-социальной программы
для молодежи и школьников
«Шаг в будущее» присужден
за высокие результаты
в научных исследованиях



КОЗЛОВ Александр Константинович

МАКЕТ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ТЕПЛИЦЫ С
ВОЗМОЖНОСТЬЮ УДАЛЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тульская область,
г. Тула
МБОУ СО № 20,
10 класс



Настоящий диплом подтверждает
высокое качество научных результатов,
их успешную апробацию и, в случае
необходимости, может быть принята
во внимание при поступлении в высшее
учебное заведение на специальность,
соответствующую результатам
исследования.

This diploma certifies high quality
of research results obtained by the laureate
and may be taken into consideration when
he/she applies for admission to a relevant
department of higher academic institution.



С.А. Кудж
Ректор
Российского
технологического
университета - МИРЭА

А.О. Карпов
Председатель
Центрального Совета
программы
«Шаг в будущее»

01 марта 2019 г.



Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»
Russian Socio-Scientific Program for Youth & Schoolchildren «Step into the Future»



Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»
г. Москва, МГТУ им. Н.Э. Баумана, 18-22 марта 2019 г.

РЕКОМЕНДАЦИЯ

в соответствии с решением Экспертного Совета
Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников
«Шаг в будущее»

КОЗЛОВ Александр Константинович

Тульская область, г. Тула
МБОУ СО № 20, 10 класс

по результатам демонстрации и защиты на Всероссийском форуме
научной молодежи «Шаг в будущее» (18-22 марта 2019 г.)
научно-исследовательской работы

МАКЕТ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ТЕПЛИЦЫ С ВОЗМОЖНОСТЬЮ УДАЛЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

приглашен(а) вне конкурсного отбора пройти курс обучения
в мастер-классах научной школы-семинара «Академия юных»,
под руководством ведущих российских ученых,
профессоров и доцентов вузов и академических институтов:
МГТУ им. Н.Э. Баумана, МГУ имени М.В. Ломоносова, РГТУ, ИОФ РАН
с 12 по 22 июня 2019 года в г. Гагра (Республике Абхазия)

СУБСИДИЯ

По вопросу участия в Научной школе-семинаре «Академия юных» участник должен обратиться в Оргкомитет
программы «Шаг в будущее» до 13 апреля (Фронова Татьяна Владимировна). Тел.: (+99) 267-53-52, 262-63-
82.

E-mail: stepintothefuture.ru

Почтовый адрес: 191605, г. Москва, ул. 2-я Бауманская, д. 5, стр. 1.

Председатель Центрального Совета
программы «Шаг в будущее»



А.О. КАРПОВ

21 марта 2019 г.



Почтовый адрес: 125080, Россия, Москва, 3-я Бауманская ул., д. 5, Российский государственный технологический университет им. Н.Э. Баумана
Москва: (495) 745-83-82; (495) 745-75-12; Факс: (495) 632-25-82; Электронная почта: stepintothefuture.ru
Веб-адрес: <http://www.stepintothefuture.ru>

Postal address: 3-rd Baumanskaya St., 125080, Moscow, Russia, Bauman Moscow State Technical University
Telephone: (+7-495) 745-83-82; (+7-495) 745-75-12; Fax: (+7-495) 632-25-82; E-mail: stepintothefuture.ru
Internet: <http://www.stepintothefuture.ru>



Соревнование молодых ученых Европейского Союза
European Union Contest for Young Scientists

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОРГАНИЗАТОР
National Organizer, Russia

№79/0019/2019-г
от 22.03.2019 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО КАНДИДАТА

в состав Национальной делегации Российской Федерации для участия в
Международной научной выставке «ЭКСПО-НАУКА» 2019
(ОАЭ, г. Абу-Даби, 22 – 28 сентября 2019 г.)

Настоящим свидетельством удостоверяется, что участник Всероссийского
форума научной молодежи (18 – 22 марта 2019 г., г. Москва)

ОФИЦЕРОВ Семен Олегович
Тульская область, г. Тула
МБОУ «ЦО № 20», 10 класс
МНОГФУНКЦИОНАЛЬНАЯ РОБОТИЗИРОВАННАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ПЛАТФОРМА ДИСТАНЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ

является кандидатом в состав Национальной делегации Российской Федерации
для участия в Международной научной выставке «ЭКСПО-НАУКА» 2019 (ОАЭ, г.
Абу-Даби, 22 – 28 сентября 2019 г.).

Для участия в конкурсном отборе в состав Национальной делегации кандидату
необходимо до 1 июля 2019 г. сообщить Национальному организатору о своей
готовности принять участие в Международной научной выставке «ЭКСПО-
НАУКА» 2019 по телефонам (499) 267-55-52, 263-62-82 или по электронной
почте apfn@step-into-the-future.ru с пометкой ЭКСПО-НАУКА.

Национальный организатор

Карпов А.О.

Почтовый адрес: 105005, Россия, Москва, Д-н Вильямовский ул., д. 5
Телефоны: +7 (499) 267-62-82 +7 (499) 267-55-52
+7 (499) 267-62-37 +7 (499) 267-75-80
+7 (495) 632-25-95
E-mail: apfn@step-into-the-future.ru
Internet: <http://www.step-into-the-future.ru>



Postal address: 5, 21 Vilyamovskaya St., 105005 Moscow, Russia
Telephones: +7 (499) 267-62-82 +7 (499) 267-55-52
+7 (499) 267-62-37 +7 (499) 267-75-80
+7 (495) 632-25-95
E-mail: apfn@step-into-the-future.ru
Internet: <http://www.step-into-the-future.ru>



ШАГ В БУДУЩЕЕ, 2021

Международный дистант-форум лучших молодых умов планеты
Молодёжь мира — вызовом современности

Россия, Москва,
22 марта - 30 апреля
2021 г.

ДИПЛОМ

Призёр III степени

присужден

КАНУННИКОВ Николай Всеволодович

Тульская область, г. Тула
МБОУ "ЦО №20", 11 класс

за исследовательскую работу

ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ИНТЕРНЕТ-ПОЭЗИИ

Настоящий диплом подтверждает высокое качество научных результатов, их успешную апробацию и, в случае необходимости, может быть принят во внимание при поступлении в Высшее учебное заведение на специальность, соответствующую тематике исследований.

Б.В. Падалкин
Первый проректор-проректор
по учебной работе
МГТУ имени Н.Э. Баумана



А.О. Карпов
Председатель Центрального Совета
программы «Шаг в будущее»
Доктор философских наук,
кандидат физико-математических наук



ШАГ В БУДУЩЕЕ' 2021

Международный дистант-форум лучших молодых умов планеты
Молодёжь мира — вызовом современности

Россия, Москва,
22 марта - 30 апреля
2021 г.

ДИПЛОМ

Призёр II степени

присужден

ПРОНИН Дмитрий Дмитриевич

Тульская область, Тула
МБОУ-ЦО №20, 11 класс

за исследовательскую работу

ШАГОВЫЙ ЛИДАР С ФУНКЦИЕЙ УТОЧНЕНИЯ ИЗМЕРЕНИЙ

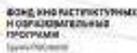
Настоящий диплом подтверждает высокое качество научных результатов, их успешную апробацию и, в случае необходимости, может быть принят во внимание при поступлении в Высшее учебное заведение на специальность, соответствующую тематике исследований



Б.В. Падалкин
Первый проректор-проректор
по учебной работе
МГТУ имени Н.Э. Баумана



А.О. Карлов
Председатель Центрального Совета
программы «Шаг в будущее»
Доктор философских наук,
кандидат физико-математических наук





ШАГ В БУДУЩЕЕ' 2022

Международный форум лучших молодых умов планеты
Молодёжь мира — вызовам современности



ФОРУМ ПОСВЯЩЕН 175-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ОТЦА РУССКОЙ АВИАЦИИ Н.Е. ЖУКОВСКОГО

Б.В. Падалкин

Первый проректор-проректор по учебной работе
МГТУ имени Н.Э. Баумана



А.О. Карпов

Председатель Центрального Совета
программы «Шаг в будущее»

доктор философских наук,
кандидат физико-математических наук

ДИПЛОМ

Призёра III степени

присужден

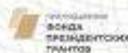
ПАНЧЕНКО Дарья Константиновна

Тульская область, г. Тула
МБОУ ЦО № 20, 11 класс

за исследовательскую работу

**ОТЕЧЕСТВЕННАЯ РОК-ПОЭЗИЯ КАК ЛИТЕРАТУРНЫЙ ФЕНОМЕН
В КОНТЕКСТЕ ВЛИЯНИЯ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ"**

Настоящий диплом подтверждает высокое качество научных результатов, их успешную апробацию и, в случае необходимости, может быть принят во внимание при поступлении в Высшее учебное заведение на специальность, соответствующую тематике исследований



Россия, Москва, 21 марта - 20 мая 2022 г.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

