

ИННОВАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ



ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

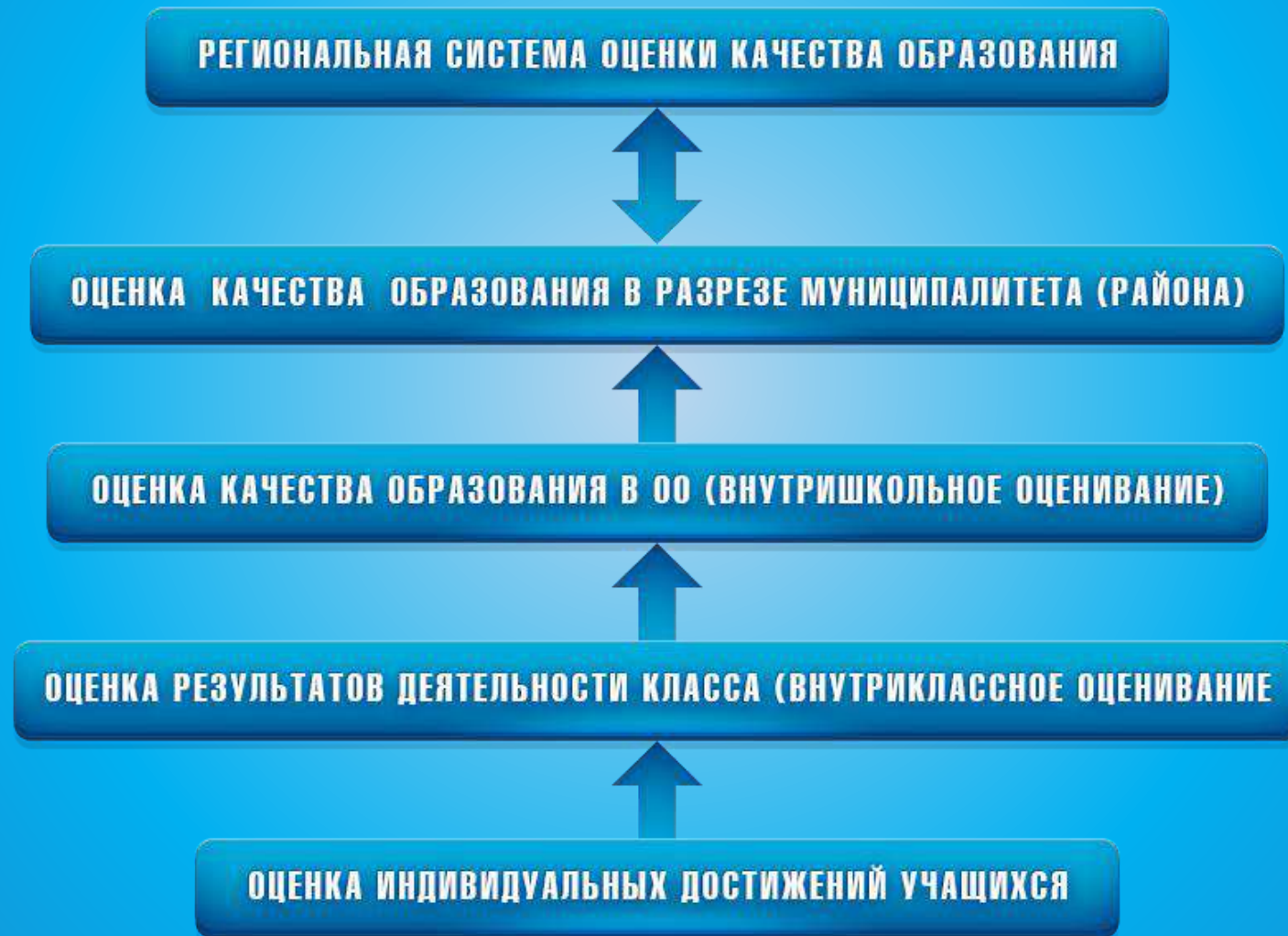
Модуль
«Многоуровневая система оценки
качества образования»
(МСОКО)

АО «ИРТех»

www.ir-tech.ru

г. Самара

2020 г.



- ✓ трудоемкость;
- ✓ вероятность недостоверности информации;
- ✓ возможность получения неактуальной информации вследствие длительности обработки;
- ✓ вероятность потери информации в ходе обработки;
- ✓ отсутствие автоматизированного перевода аналитических данных в текст для последующей распечатки;
- ✓ нет возможности сравнения, сопоставления, так как отсутствует база данных;
- ✓ недостаточная ИКТ-компетентность педагогов и руководителей ОО.



РЕШЕНИЕ НАЙДЕНО!

Компанией «ИРТЕХ» реализован модуль –
«Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)»,
который может использовать данные АИС «NetSchool»,
«Сетевой город. Образование» и «Сетевой регион. Образование».



Модуль позволяет автоматизировать процесс оценки качества образования начиная со школьного уровня до уровня регионального органа управления образованием, предоставляя руководителям образовательных организаций новые возможности в управлении качеством образования.

Основными возможностями модуля «МСОКО» являются:

- ✓ расчет прогноза успешности сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
- ✓ автоматизированный расчет показателей качества образования (уровни школы/района/ муниципалитета/региона);
- ✓ анализ диагностических работ по протоколам, разработанным в соответствии с ФГОС;
- ✓ формирование отчетов об уровне индивидуальных учебных достижений обучающихся, о результатах освоения образовательной программы в каждом классе и школе в целом;
- ✓ выявление проблемных компонентов, влияющих на качество образования, учет динамики их проявления;
- ✓ автоматизированное формирование отчетов о качестве образования не только в форме таблиц, но и в удобном для пользователей текстовом виде (формат WORD);
- ✓ расчет рейтингов школ на уровне района, рейтингов муниципалитетов на уровне региона.

Модуль содержит 94 отчета. Из них:

- ✓ 28 отчетов для уровня ООО/класса;
- ✓ 38 отчетов для уровня муниципального органа управления образованием;
- ✓ 28 отчетов для уровня регионального органа управления образованием.

- Содержат результаты всех контрольных работ.

Результаты контрольных работ												
1 четверть 2013/2014 уч.год												
Класс:9а												
Классный руководитель: Чн Е.Н.												
Сокращения: КР-Контрольная работа; Дик.-Диктант; Т-Тестирование; СР-Срезовая работа.												
№	Предмет	Алгебра					Английский язык					
	Дата проведения	23 сен	16 окт	25 окт	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	22 окт	24 окт	29 окт		Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл
	Уровень(региональный, административный,текущий)	тек.	тек.	гор.					адм.	адм.		
	вид работы	КР	КР	КР			КР	КР	КР	КР		
	Количество учащихся вып. к/р	18	15	20			8	9	11	10		
№	ФИ учащегося	3		3	2	3	3		4		2	3,5
2	Б Антон	4	4	4	3	4			3		1	3
3	Б Валерий	3	3	3	3	3	3		5		2	4
4	Ж Александр	4		3	2	3,5			4		1	4
5	К Кристина	3		3	2	3				5	1	5
6	Н Артем		2	3	2	2,5		3		4	2	3,5
7	Н Вячеслав	3	2	3	3	2,7		2		2	2	2
8	П Виталий	3	3	3	3	3		3		4	2	3,5

- Содержат результаты административных контрольных работ
(с расшифровкой каждого задания в соответствии с кодификатором ФИПИ, а также, с информацией об освоенных и неосвоенных контролируемых элементах содержания (КЭС).

Протокол контрольной работы

Предмет: История России

Класс: 9а

Учитель: Кро Е.М.

Дата: 25 окт 2013

Задание	1	2	3
Сложность	Б	Б	П
Макс. балл	1	1	2
Коды КЭС	3.1.1*	3.1.2	3.1.7

№	ФИ ученика	1	2	3	Выполнено	Не выполнено	% выполнения	Итоговая оценка	Инд. ИРО	Оценка учителя	Реком. оценка	Уровень
1	А Никита	1			1	3	25	5	100	5	2	пониженный
2	Б Антон	1			1	3	25	4	80	4	2	пониженный
3	Б Валерий	1	1	2	4	0	100	5	100	5	5	высокий
4	Ж Александр						-	4	80	Н		
5	К Кристина						-	4	80	Н		
6	Н Артем	1	1	2	4	0	100	4	80	4	5	высокий
7	Н Вячеслав	1	1	1	3	1	75	4	80	5	4	повышенный
8	П Виталий	1	1	2	4	0	100	4	80	4	5	высокий

Анализ контрольной работы

№	задание	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
1	1	3.1.1*	Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы	100
2	2	3.1.2	Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин	63
3	3	3.1.7	Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии	74

Итоги:

Успеваемость	100%
Результативность	высокая
Оценки выставлены	необъективно
Показатель качества обученности (КО)	89%
Показатель неуспешности	22%
Задания базового уровня выполнены на	82%
Задания повышенного уровня выполнены на	74%
Не освоили стандарт образования	2 уч-ся.
Ожидаемые результаты	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	4 уч-ся.

СО	100
РЕЗ	78
ОЦ	88
КО	89
УР	-4
НО	22

ИРО	82
ИКО	89
ИСО	100
ИНО	18

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: А Никита, Б Антон

Повторить: Нет тем

- Протоколы контрольных работ заполняются учителем-предметником для каждого класса, в котором проводится контрольная работа.
- Для этого открывается раздел «Классный журнал».
- Выбирается урок на дату проведения контрольной работы.

Сетевой Город. Образование

Управление Планирование Обучение Расписание **Журнал** Отчеты Внеурочная деятельность Соц. паспорт Ресурсы Одаренные дети МСОКО

← Классный журнал

Класс\Параллель: 8А Предмет: Алгебра Период: 3 четверть Учитель: Ольга Владимировна, С...

Загрузить Режим быстрого редактирования

Ученики	Январь												Февраль												М										
	10	11	14	16	17	18	21	23	24	25	28	30	31	1	4	6	7	8	11	13	14	15	18	20	21	22	25	27	28	1	4	6	7	11	13
1. Амина			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																	
2. Диана				УП		УП	5		5	5		5		4	ОТ	С																			
3. Ксения			УП	4					4	3		4		3																					
4. Татьяна				5					3	4		3		4																					
5. Богдан				5					3	5		4		5																					

Выставить оценки

- В окне – Выставить оценки – Добавить задание –
- выбирается тип задания, для которого необходим протокол анализа:

- ✓ контрольная работа,
- ✓ тематическая работа,
- ✓ диктант,
- ✓ тестирование.

Заполнение протоколов доступно только для этих видов работ.

← Классный журнал / Выставить оценки

Сохранить Сохранить и вернуться

Предмет Алгебра

Период 3 четверть

Дата урока

Тема урока

Добавить новое задание

Тема задания Решение задач с помощью уравнений на движение

Тип задания

Выбрать тип

- урок
- Всерос.проверочная работа
- Контурные карты
- Оценка, полученная в больнице
- Мониторинговая контрольная работа
- Ответ на уроке
- Контрольная работа**
- диагностическая контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Лабораторная работа
- Проект
- Тематическая работа**
- Реферат
- Диктант**
- Сочинение
- Изложение
- Практическая работа
- Зачёт
- Тестирование**
- Проверочная работа

Ученики

Посеще-
мость

1. Амина
2. Диана
3. Ксения
4. Татьяна
5. Богдан
6. Устин
7. Дарья
8. Дмитрий
9. Максим
10. Екатерина
11. Анаста...
12. Анна
13. Ольга
14. Юлия
15. Валерия
16. Анна

ДОБАВИТЬ
НА
ТЕКУЩИЙ
УРОК

- Для выделенных типов задания – контрольная работа, тематическая работа, диктант, тестирование – возможно заполнение «Плана контрольной работы».

←

Классный журнал / Выставить оценки

Сохранить

Сохранить и вернуться

Предмет

Алгебра

Период

3 четверть

Дата урока

08.02.2019

▼

⌂

⌂

Тема урока

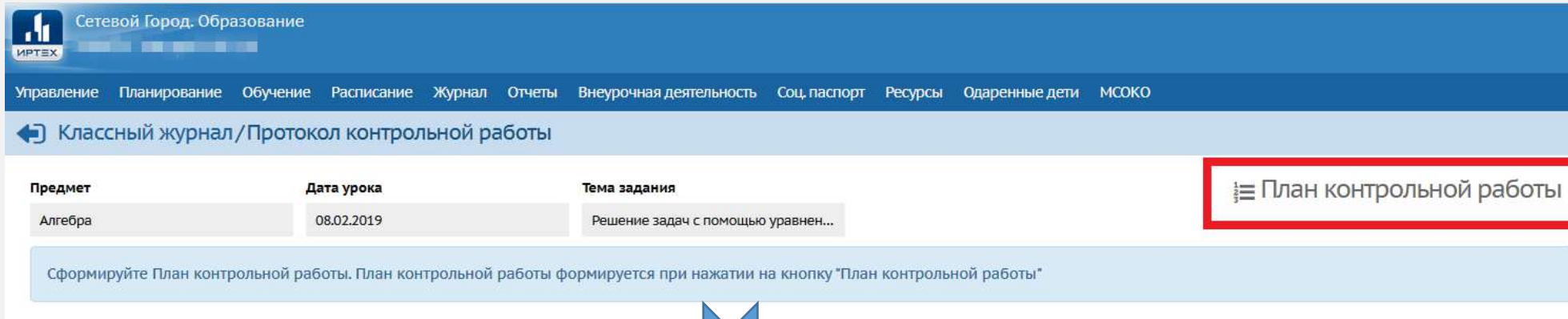
4.20. Решение задач с помощью уравнений на движение (1 ч)

✎

Ученики	Посеще- мость	Домашняя работа	Задания		Новое задание
			✖	Решение задач с ...	
			✎		
			☐	Контрольная работа	
1. Амина	▼	+ ДОБАВИТЬ	☐		+ ДОБАВИТЬ
2. Диана	▼		☐		
3. Ксения	▼		☐		
4. Татьяна	▼		☐		
5. Богдан	▼		☐		
6. Устин	▼		☐		

- Здесь указан предмет/дата урока/тема задания.

Необходимо задать план контрольной работы: нажать на кнопку «План контрольной работы».



Сетевой Город. Образование

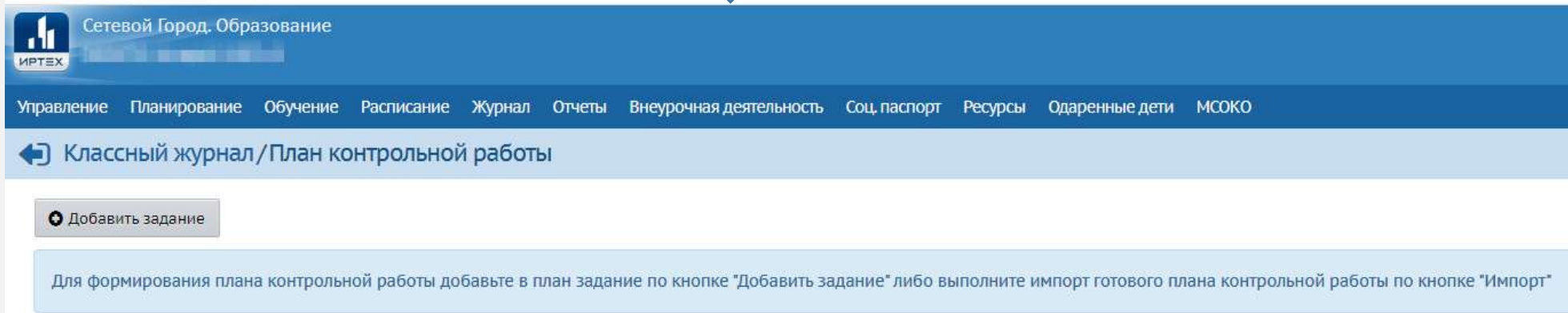
Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Внеурочная деятельность Соц. паспорт Ресурсы Одаренные дети МСОКО

← Классный журнал / Протокол контрольной работы

Предмет	Дата урока	Тема задания
Алгебра	08.02.2019	Решение задач с помощью уравнен...

План контрольной работы

Сформируйте План контрольной работы. План контрольной работы формируется при нажатии на кнопку "План контрольной работы"

Сетевой Город. Образование

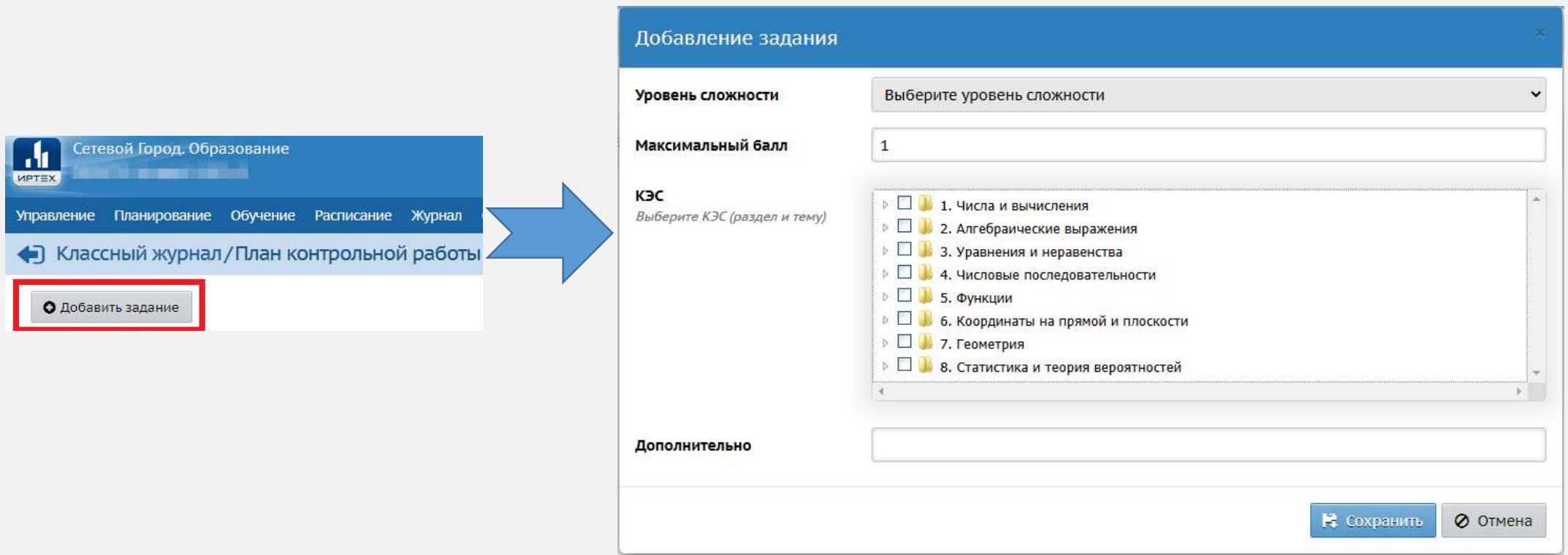
Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Внеурочная деятельность Соц. паспорт Ресурсы Одаренные дети МСОКО

← Классный журнал / План контрольной работы

Добавить задание

Для формирования плана контрольной работы добавьте в план задание по кнопке "Добавить задание" либо выполните импорт готового плана контрольной работы по кнопке "Импорт"

- При нажатии на кнопку «+ Добавить задание», появляется окно: «Добавление задания».



➤ Итог заполнения плана контрольной работы.


Сетевой Город. Образование

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Внеурочная деятельность Соц. паспорт Ресурсы Одаренные дети МСОКО

Классный журнал / План контрольной работы

Добавить задание Изменить порядок заданий Удалить выбранные задания Удалить план

Выберите уровень контрольной работы Текущий

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	1.1.1	Десятичная система счисления. Римская нумерация
2	Повышенный	1	5.1.1 5.1.2 5.1.3 5.1.4 5.1.5 5.1.6 5.1.7 5.1.8 5.1.9 5.1.10 5.1.11	Понятие функции. Область определения функции. Способы задания функции График функции, возрастание и убывание функции, наибольшее и наименьшее значения функции, нули функции, промежутки Примеры графических зависимостей, отражающих реальные процессы Функция, описывающая прямую пропорциональную зависимость, её график Линейная функция, её график, геометрический смысл коэффициентов Функция, описывающая обратно пропорциональную зависимость, её график. Гипербола Квадратичная функция, её график. Парабола. Координаты вершины параболы, ось симметрии График функции $y = x$ График функции $y = 3x$ График функции $y = x $ Использование графиков функций для решения уравнений и систем
3	Повышенный	3	3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.5 3.1.6 3.1.7 3.1.8 3.1.9 3.1.10 3.2.1 3.2.2	Уравнение с одной переменной, корень уравнения Линейное уравнение Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения Решение рациональных уравнений Примеры решения уравнений высших степеней. Решение уравнений методом замены переменной. Решение уравнений методом введения новой переменной Уравнение с двумя переменными; решение уравнения с двумя переменными Система уравнений; решение системы Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением Уравнение с несколькими переменными Решение простейших нелинейных систем Числовые неравенства и их свойства Неравенство с одной переменной. Решение неравенства

➤ Итог заполнения ПРОТОКОЛА контрольной работы.


Сетевой Город. Образование

Управление
Планирование
Обучение
Расписание
Журнал
Отчеты
Внеурочная деятельность
Соц. паспорт
Ресурсы
Одаренные дети
МСОКО

Классный журнал / Протокол контрольной работы

Предмет

Дата урока

Тема задания

Уровень контрольной работы

Алгебра

08.02.2019

Решение задач с помощью уравнен...

Текущий

Сохранить

Проставьте баллы в соответствии с весом задания и выставьте оценку в соответствии с рекомендуемой

Ученики	Баллы за задание				Итого баллов	Оценка	Рекомендуемая оценка	Посещаемость
	№	1	2	3				
	Максимальный балл	1	1	3				
	Уровень сложности	Б	П	П				
1. Амина		1	1	3	5	5	5	
2. Диана		0	1	2	3	3	3	
3. Ксения		1	1	1	3	3	3	
4. Татьяна		1	1	3	5	5	5	
5. Богдан		1	1	2	4	4	4	
6. Устин		1	1	2	4	4	4	
7. Дарья		1	1	2	4	4	4	
8. Дмитрий		1	1	2	4	4	4	
9. Максим		1	1	3	5	5	5	
10. Екатерина		1	1	3	5	5	5	

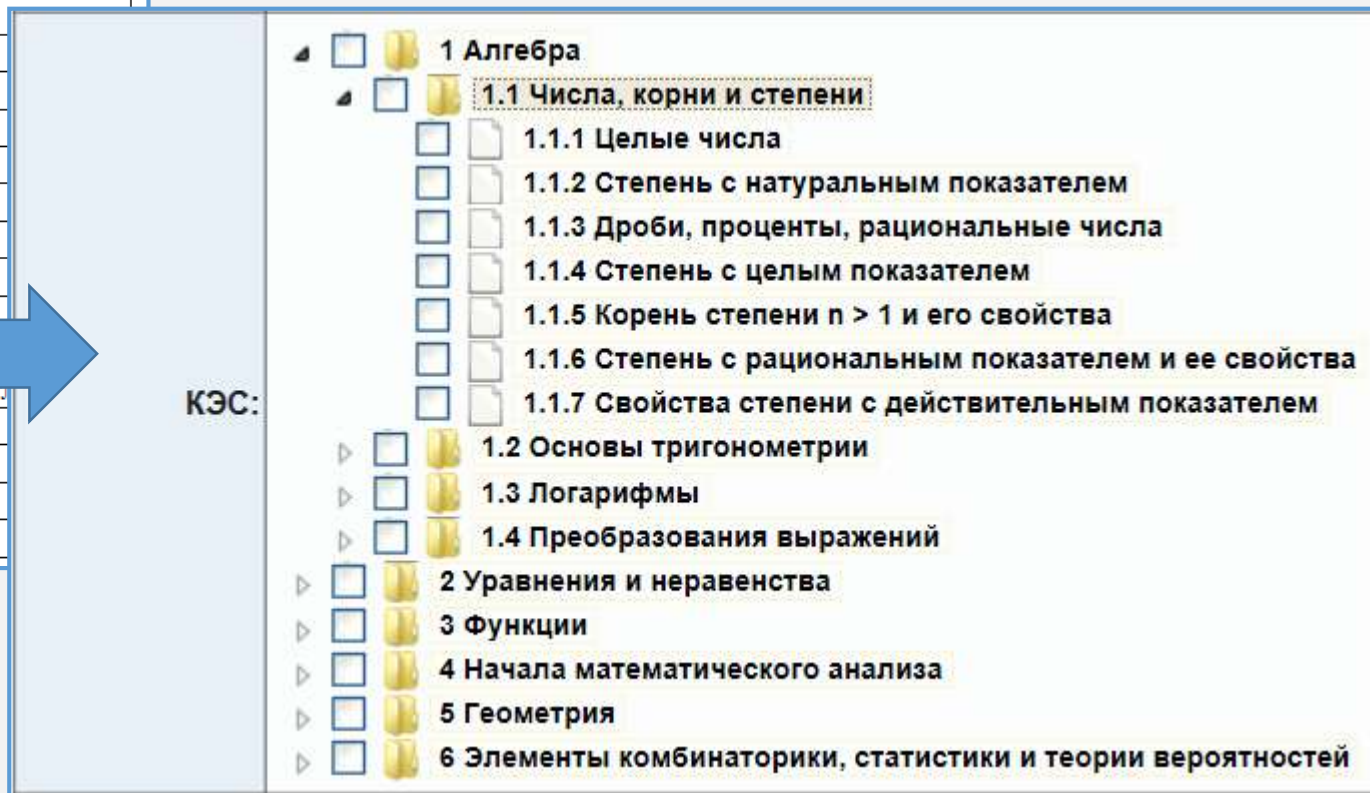
**Кодификатор
элементов содержания по МАТЕМАТИКЕ
для составления контрольных измерительных материалов
для проведения единого государственного экзамена**

Кодификатор элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов ЕГЭ по математике составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников средней школы (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы
1		Алгебра
1.1		<i>Числа, корни и степени</i>
	1.1.1	Целые числа
	1.1.2	Степень с натуральным показателем
	1.1.3	Дроби, проценты, рациональные числа
	1.1.4	Степень с целым показателем
	1.1.5	Корень степени $n > 1$ и его свойства
	1.1.6	Степень с рациональным показателем и её свойства
	1.1.7	Свойства степени с действительным показателем
1.2		<i>Основы тригонометрии</i>
	1.2.1	Синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла
	1.2.2	Радианная мера угла
	1.2.3	Синус, косинус, тангенс и котангенс числа
	1.2.4	Основные тригонометрические тождества
	1.2.5	Формулы приведения

- Кодификатор ФИПИ содержит перечень контролируемых элементов содержания (КЭС) по всем предметам, по которым проводится государственная аттестация.
- В МСОКО – используется для составления планов контрольных работ, анализа проведенных работ, анализа неуспевающих тем по ученикам.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы
1		Алгебра
1.1		<i>Числа, корни и степени</i>
	1.1.1	Целые числа
	1.1.2	Степень с натуральным показателем
	1.1.3	Дроби, проценты, рациональные числа
	1.1.4	Степень с целым показателем
	1.1.5	Корень степени $n > 1$ и его свойства
	1.1.6	Степень с рациональным показателем и её свойства
	1.1.7	Свойства степени с действительным показателем
1.2		<i>Основы тригонометрии</i>
	1.2.1	Синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла
	1.2.2	Радийная мера угла
	1.2.3	Синус, косинус, тангенс и котангенс числа
	1.2.4	Основные тригонометрические тождества
	1.2.5	Формулы приведения



- О динамике индивидуальных достижений каждого учащегося класса по учебным периодам в разрезе предметов.

Диагностическая карта

2 четверть 2013/2014 уч.год

Класс:9а

Классный руководитель: Чн Е.Н.

№	ФИ учащегося	Алгебра		Английский	Биология		География	Информатика	История России		Литература	Русский язык	
		1 четверть	2 четверть	1 четверть	1 четверть	2 четверть	2 четверть	1 четверть	1 четверть	2 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть
		инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл
1	А Никита	3	3	3,5	4	4	4	4	5	4	4	4	4
2	Б Антон	4	4	3	5	5		5	4,5	5	5	4	4,5
3	Б Валерий	3	3	4	3,5	4	4	4	5	4		2,5	3
4	Ж Александр	3,5	3	4	4,5	5	4	5	4	3		4	4
5	К Кристина	3	3	5	3		3	2	4,5	4	4		3
6	Н Артем	2,5	3	3,5	3	3	3	2	4,5	3	3	4	
7	Н Вячеслав	2,5	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3
8	П Виталий	3	2,5	3,5	3	3	3	3	4	3	4	2,5	2,5
9	П Владимир	3,5	3	3	4,5	4	4	4	4,5	4	4	4	
10	Р Александр	3	4	4,5	4,5	5	4	5	4,5	4	5	5	4
11	Т Кристина	3,5	4	4,5	4,5	4	4	2	3,5	3	5	4	4,5
12	То Максим	3	3	4	3,5	3	3	4	4,5	4	3	2,5	2,5
13	У Анастасия	2,5	3	3	4,5	4		3	4,5	4	4	2	

➤ Оценочные показатели класса за учебный период.

Оценочные показатели																		
1 четверть 2013/2014 уч.год																		
Класс: 9а																		
Классный руководитель: Чн Е.Н.																		
№	ФИО учащегося	Алгебра	Анализ текста	Английский язык	Английский язык	Биология	Всеобщая история	География	Геометрия	Информатика и ИКТ	Искусство	История в лицах	История России	Литература	Обществознание	Решение математических задач	Русский язык	Физика
1	А Никита	3	4	4		4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
2	Б Антон	4	4	3		5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4
3	Б Валерий	3	3	3		4	3	4	3	5	5	3	3	3	4	3	3	3
4	Ж Александр	4	4	4		5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4
5	К Кристина	3	3		3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
6	Н Артем	3	4		3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
7	Н Вячеслав	3	3		2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
8	П Виталий	3	3		3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
9	П Владимир	4	3	3		5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	3	4
10	Р Александр	4	4	5		5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5
11	Т Кристина	4	4		4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4
12	То Максим	3	3		3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
13	У Анастасия	3	3	3		5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	3	3	3

- Оценочные показатели класса за учебный период/аналитические показатели класса по предмету.

Кол-во атт. учащихся	21	21	11	10	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Результативность оценочная	67	70	71	62	84	80	90	70	86	91	75	77	75	81
Результативность к/р	61	0	73	74	78	0	0	0	69	0	0	87	0	0
Разрыв к/р и оценочного показателя	5		-1	-12	6				18			-9		
Разрыв ИРО и оценочного показателя	5	8	9	0	22	18	28	8	24	29	13	15	13	19
Уровень результативности	■ дост	■ дост	● выс	■ дост	● выс	● выс	● выс	■ дост	● выс	● выс	● выс	● выс	● выс	● выс
Сумма баллов	70	73	39	31	88	84	94	74	90	96	79	81	79	85
Средний балл	3,3	3,5	3,5	3,1	4,2	4	4,5	3,5	4,3	4,6	3,8	3,9	3,8	4
Успеваемость (СО)	100 ●	100 ●	100 ●	80 ▲	100 ●	100 ●	100 ●	100 ●	100 ●	100 ●	100 ●	100 ●	100 ●	100 ●
Качество (КО)	33 ●	43 ●	36 ●	30 ●	71 ●	57 ●	100 ●	43 ●	71 ●	100 ●	48 ●	57 ●	57 ●	62 ●
ФИО учителя	Шов Т.З.	Чн Е.Н.	Желе С.Р.	Мехх И.Г.	Час Л.С.	Кро Е.М.	Час Л.С.	Шов Т.З.	Зая Г.В.	Былое Г.Н.	Кро Е.М.	Кро Е.М.	Чн Е.Н.	Кро Е.М.

- [illegible]

➤ Анализ периода.

Анализ периода

1 четверть 2013/2014 уч.год

Класс: 9а

Классный руководитель: Чн Е.Н.

1. Анализ:

Количество учащихся в классе: 21

Обучающихся на "отлично": нет учащихся

Обучающихся на "4" и "5": 5 учащихся

С одной "четверкой": нет учащихся

С одной "тройкой": 2 учащихся

Не успевают: 2 учащихся

Не освоили стандарт образования: 19 учащихся

2. Результаты контрольных работ:

ИРО	62
ИКО	5
ИСО	100

Предмет	Результативность КР	Уровень освоения ОП	Уровень с ИРО	Учитель	Не освоили стандарт образования
Алгебра	61	дост ■	опт ●	Шов Т.З.	1
Анализ текста				Чн Е.Н.	
Английский язык	73	выс ●	опт ●	Желе С.Р.	1
Биология	78	выс ●	опт ●	Час Л.С.	
Всеобщая история				Кро Е.М.	
География				Час Л.С.	
Геометрия				Шов Т.З.	
Информатика и ИКТ	69	дост ■	опт ●	Зая Г.В.	5
Искусство				Былое Г.Н.	
История в лицах				Кро Е.М.	
История России	87	выс ●	опт ●	Кро Е.М.	
Литература				Чн Е.Н.	
Обществознание				Кро Е.М.	
Решение математических задач				Шов Т.З.	
Русский язык	65	дост ■	опт ●	Чн Е.Н.	5
Физика	58	низк ▲	опт ●	Шов Т.З.	7
Физическая культура				Сафо Е.М.	
Химия				Час Л.С.	

➤ Анализ периода (продолжение).

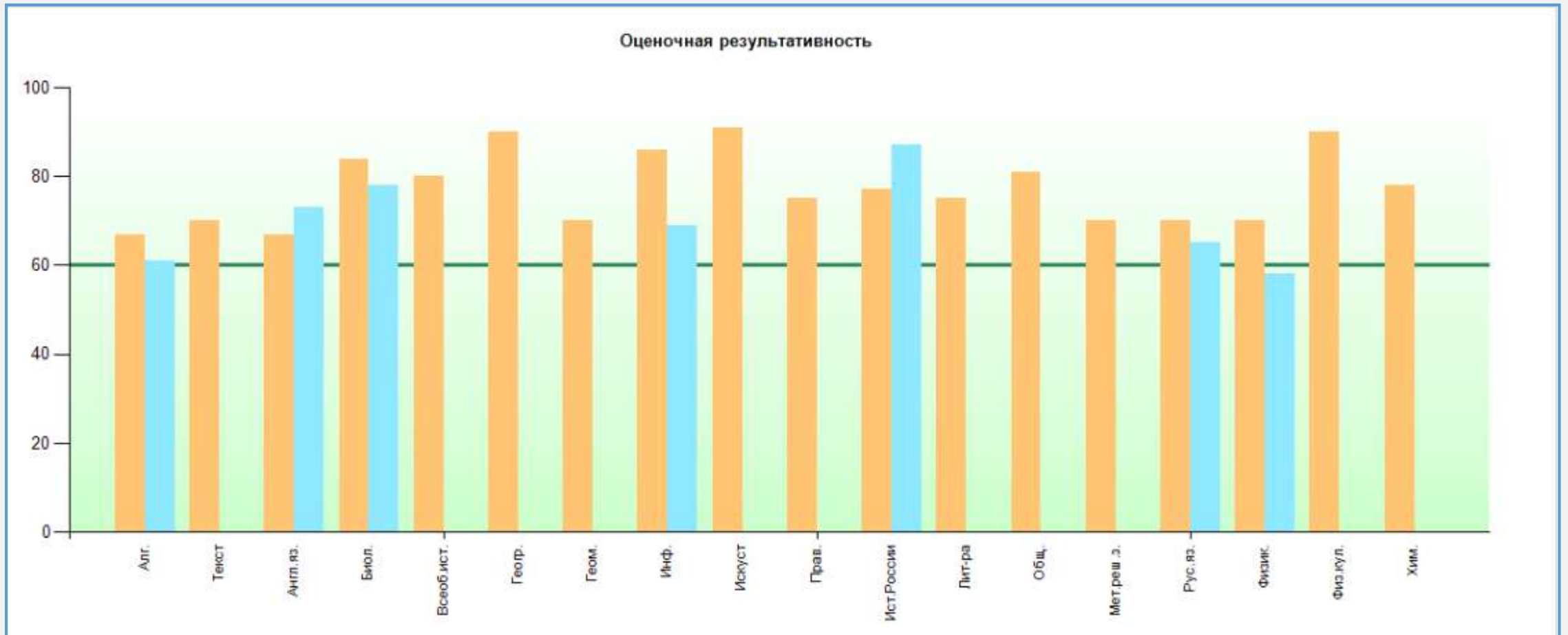
3. Результаты оценочных показателей:

СО	90,5
КО	23,8

4. Сравнение результатов контрольных работ и оценочных показателей:

Предмет	Алг.	Текст	Англ.яз.	Биол.	Всеоб.ист.	Геогр.	Геом.	Инф.	Искус	Прав.	Ист.России	Лит-ра	Общ.	Мет.реш.з.	Рус.яз.	Физик.	Физ.кул.	Хим.
Результативность оценочная	67	70	67	84	80	90	70	86	91	75	77	75	81	70	70	70	90	78
Результативность КР	61	0	73	78	0	0	0	69	0	0	87	0	0	0	65	58	0	0

➤ Анализ периода (продолжение).



- О результатах образовательных достижений класса с детализацией по показателям результатов обучения по сравнению с требованиями стандарта, с перечислением учеников, имеющих проблемы в освоении образовательной программы.

Отчет классного руководителя	
1 четверть 2013/2014 уч.год	
Класс:9а	
Классный руководитель: Чн Е.Н. ИРО 62%	
В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 5	
С одной "четверкой": нет уч-ся	
С одной "тройкой": 2 уч-ся: А Никита (Алгебра), Б Антон (Английский язык)	
Результаты текущих контрольных работ:	
Алгебра: 63% (уровень достаточный ■)	
Английский язык: 73% (уровень высокий ●)	
Биология: 78% (уровень высокий ●)	
Информатика и ИКТ: 69% (уровень достаточный ■)	
История России: 87% (уровень высокий ●)	
Русский язык: 64% (уровень достаточный ■)	
Физика : 58% ▲(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)	
Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 13 уч-ся: К Кристина(Информатика и ИКТ), Н Артем(Информатика и ИКТ), Н Вячеслав(Английский язык, Русский язык, Физика), Р Александр(Физика), Т Кристина(Информатика и ИКТ), У Анастасия(Русский язык, Физика), Ха Рузиля(Физика), Хал Саид-Ахмед (Физика), Хаф Эльдар(Русский язык), Хм Анастасия(Информатика и ИКТ, Русский язык), Ша Адель(Информатика и ИКТ), Шас Салават(Русский язык, Физика), Шах Кристина(Алгебра, Физика)	
Результаты административных контрольных работ:	
Алгебра: 59% (уровень низкий ▲)	
Английский язык: 81% (уровень высокий ●)	
Информатика и ИКТ: 69% (уровень достаточный ■)	
История России: 85% (уровень высокий ●)	
Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях: Информатика и ИКТ 17%, История России 10%, Физика 12%	

- Отчет классного руководителя. Классный контроль. Персональный контроль.

Классный контроль											
Класс	Период	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта (уч./пр.)	Низкий ур. контр. работ (норматив) кол-во предметов	Низкий ур. контр. работ (ИРО) кол-во предметов	Оцен. показатели ниже 60% кол-во предметов	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего
9а	1 четверть		2	2		19	1			3	27

Персональный контроль классного руководителя													
Учитель	Предмет	Класс	Период	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта (ученики)	Низкий ур. контр. работ (норматив) кол-во предметов	Низкий ур. контр. работ (ИРО) кол-во предметов	Оцен. показатели ниже 60% кол-во предметов	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего
Чн Е.Н.	Анализ текста	9а	1 четверть										
	Литература	9а	1 четверть										
	Русский язык	9а	1 четверть					5					5

- Анализ результатов контрольных работ по уровню освоения образовательной программы и с в соответствии с прогнозируемыми результатами.

Анализ результатов контрольных работ

(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)

1 четверть 2013/2014 уч.год

№	Предмет	9а
	ИРО	62
1	Алгебра	63■
2	Английский язык	73●
3	Биология	78●
4	Информатика и ИКТ	69■
5	История России	87●
6	Русский язык	64■
7	Физика	58▲

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень

Низкий уровень освоения ОП:

Физика : 9а

Анализ результатов контрольных работ

(результаты выполнения контрольных работ в сравнении с прогнозируемыми результатами - ИРО)

1 четверть 2013/2014 уч.год

№	Предмет	9а
	ИРО	62
1	Алгебра	63●
2	Английский язык	73●
3	Биология	78●
4	Информатика и ИКТ	69●
5	История России	87●
6	Русский язык	64●
7	Физика	58●

Условные обозначения: ● - оптимальный, ■ - достаточный, ▲ - критический.

Низкий уровень в сравнении с ИРО:

- Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями (степень достоверности выставленных оценок).

Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями				
1 четверть 2013/2014 уч.год				
Класс: 9а				
№	Предмет	Результаты КР	Оценочный показатель	Разрыв
1	Биология	78	84	6
2	Алгебра	63	67	4
3	Информатика и ИКТ	69	86	17▲
4	История России	87	77	10▲
5	Английский язык	73	67	6
6	Русский язык	64	70	6
7	Физика	58	70	12▲

- Отчет по общим итогам
(с подсчетом общей успеваемости, качества обученности и прогноза повышения качества в процентах, а также выделением проблемных компонентов по каждому классу).

1. Общие итоги

1 четверть 2013/2014 уч.год

Всего в школе - 198 учащихся, аттестовывались - 183 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успев. по 1 предмету	Не успев. по 2 и более предметам	Не аттест.	Не освоили стандарт
1	1а	15								
2	2а	24	3	11		2				
3	3а	20	1	9		1				
4	4а	21	2	6	1					
5	5а	23	1	8		1				
6	6а	20	1	4	1	2				3
7	7а	26	2	6		2				
8	8а	22	1	5		1				5
9	9а	21		5		2	2			13
10	9б	6				3				
Итого:		198								
Аттест.		183	11	54	2	14	2	0	0	21
			6,0%	29,5%	1,1%	7,7%	1,1%	0,0%	0,0%	11,5%
			35,5%				98,9%			

Успеваемость составила: 98,9%

Количество обучающихся на "4" и "5": 35,5%. Прогноз - 43,2% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 7,7%)

Количество отличников: 6%. Прогноз - 7,1%

- Развернутые отчеты по классам (с оценкой результатов обучения по каждому анализируемому предмету с перечислением учащихся, имеющих проблемы в обучении по отдельным предметам, и с выделением учащихся, не освоивших стандарт образования).

Класс: 9а

Классный руководитель: Чн Е.Н. ИРО 62%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 5 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 2 уч-ся: А Никита (Алгебра), Б Антон (Английский язык)

Результаты текущих контрольных работ:

Алгебра: 63% (уровень достаточный ■)

Английский язык: 73% (уровень высокий ●)

Биология: 78% (уровень высокий ●)

Информатика и ИКТ: 69% (уровень достаточный ■)

История России: 87% (уровень высокий ●)

Русский язык: 64% (уровень достаточный ■)

Физика : 58% ▲ (уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 13 уч-ся: К Кристина(Информатика и ИКТ), Н Артем(Информатика и ИКТ), Н Вячеслав(Английский язык, Русский язык, Физика), Р Александр (Физика), Т Кристина(Информатика и ИКТ), У Анастасия(Русский язык, Физика), Ха Рузиля(Физика), Хал Саид-Ахмед(Физика), Хаф Эльдар(Русский язык), Хм Анастасия(Информатика и ИКТ, Русский язык), Ша Адель(Информатика и ИКТ), Шас Салават(Русский язык, Физика), Шах Кристина(Алгебра, Физика)

Результаты административных контрольных работ:

Алгебра: 59% (уровень низкий ▲)

Английский язык: 81% (уровень высокий ●)

Информатика и ИКТ: 69% (уровень достаточный ■)

История России: 85% (уровень высокий ●)

Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях:

Информатика и ИКТ 17%, История России 10%, Физика 12%

- Сводный отчет с анализом результатов всех контрольных работ, проведенных в школе за учебный период, в сравнении с уровнем освоения образовательной программы, с прогнозируемыми по классу и школе и в сравнении с итоговыми оценками за период.

Анализ результатов контрольных работ
(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)
1 четверть 2013/2014 уч.год

№	Предмет	6а	7а	8а	9а	9б
	ИРО	63	66	63	62	77
1	Алгебра				62■	60■
2	Английский язык				73●	
3	Биология	79●		75●	78●	
4	Информатика и ИКТ				69■	
5	История России				87●	66■
6	Литература		83●			
7	Русский язык	64■	66■	63■	65■	85●
8	Физика				58▲	

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень освоения ОП:

Физика : 9а

Анализ результатов контрольных работ
(результаты выполнения контрольных работ в сравнении с прогнозируемыми результатами - ИРО)
1 четверть 2013/2014 уч.год

№	Предмет	6а	7а	8а	9а	9б
	ИРО	63	66	63	62	77
1	Алгебра				62●	60▲
2	Английский язык				73●	
3	Биология	79●		75●	78●	
4	Информатика и ИКТ				69●	
5	История России				87●	66▲
6	Литература		83●			
7	Русский язык	64●	66●	63●	65●	85●
8	Физика				58●	

Условные обозначения: ● - оптимальный, ■ - достаточный, ▲ - критический.

Низкий уровень в сравнении с ИРО:

Алгебра : 9б

История России : 9б

- Сводный отчет с анализом оценочных показателей и разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями за период.

Анализ оценочных показателей (по результатам оценок, выставленных учащимся за 1 четверть 2013/2014 уч.год)									
№	Предмет	2а	3а	4а	5а	6а	7а	8а	9а
	ИРО					64	66	63	65
1	Алгебра						71●	68■	67■
2	Анализ текста						70●		70●
3	Английский язык		75●	73●	72●	72●	75●	70●	67■
4	Биология				85●	86●	86●	91●	84●
5	Всеобщая история								80●
6	Выразительно е чтение					85●		78●	
7	География				89●	87●	83●	84●	90●
8	Географ							85●	
9	Геометрия						72●	71●	70●

**Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями
1 четверть 2013/2014 уч.год**

№	Класс	Алг.	Англ.яз.	Биол.	Инф.	Ист.России	Лит-ра	Рус.яз.	Физик.
1	6а			7				4	
2	7а						6	7	
3	8а			16▲				6	
4	9а	5	6	6	17▲	10▲		5	12▲
5	9б					4		2	

- Расчет прогноза качества образования.
- (с перечислением управленческих действий по реализации прогноза).

4. Прогноз повышения качества образования. Управленческие действия по реализации прогноза

(1 четверть 2013/2014 уч.год)

4.1. Успеваемость по школе составила 98,90%.

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:

9а) 2 уч-ся: Шах Кристина (Английский язык), Н Вячеслав (Английский язык)

4.2. Количество учащихся успевающих на "5" - 6,00%. Прогноз - 7,10%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:

4а) 1 уч-ся: Ку Алина (Английский язык),

6а) 1 уч-ся: Со Григорий (Русский язык)

4.3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 35,50%. Прогноз - 43,20%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету:

2а) 2 уч-ся: Маов Расул (Математика), Брю Илья (Математика),

3а) 1 уч-ся: Ус Вячеслав (Русский язык),

9а) 2 уч-ся: Б Антон (Английский язык), А Никита (Алгебра),

9б) 3 уч-ся: Ба Юлия (Алгебра), Белл Александра (Алгебра), Беж Евгений (Алгебра)

4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

Физика: 9а

4.5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО. Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:

Алгебра: 9б

История России: 9б

4.6. Прогноз повышения качества оценочных показателей.

Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

нет

4.7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:

Физика: 9а (12,00%)

4.8. Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ):

Антон (Русский язык), Лысов Илья (Русский язык), Мицкевич Дмитрий (Русский язык),

9а) 13 уч-ся: К Кристина (Информатика и ИКТ), Н Артем (Информатика и ИКТ), Н Вячеслав (Английский язык, Русский язык, Физика), Р Александр (Физика), Т Кристина (Информатика и ИКТ), У Анастасия (Русский язык, Физика), Ха Рузиля (Физика), Хал Саид-Ахмед (Физика), Хаф Эльдар (Русский язык), Хм Анастасия (Информатика и ИКТ, Русский язык), Ша Адель (Информатика и ИКТ), Шас Салават (Русский язык, Физика), Шах Кристина (Алгебра, Физика)

- Формирование рейтингов классов среди аттестованных классов, в том числе, и в динамике по учебным периодам.

Классный контроль

1 четверть 2013/2014 уч.год

№	Класс	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта	Освобождены	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценочн. показатели ниже 60%	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего	Позиция в рейтинге из 10	
1	1а												1	
2	2а		2									2	5	
3	3а		1									1	2	
4	4а	1										1	2	
5	5а		1									1	2	
6	6а	1	2			3						6	8	!!!!
7	7а		2									2	5	
8	8а		1			5					1	7	9	!!!!
9	9а		2	2		13		1			3	21	10	!!!!
10	9б		3						2			5	7	
ИТОГО:		2	14	2		21		1	2		4	46		

Проблемные компоненты

Свыше 5 Свыше 10

Классный контроль - динамика проблемных компонентов

2 четверть 2013/2014 уч.год

№	Класс	1 четверть		2 четверть	
		Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 10	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 10
1	1а		1		1
2	2а	2	5	3	6
3	3а	1	2	1	2
4	4а	1	2	1	2
5	5а	1	2	2	5
6	6а	6	8	10	9
7	7а	2	5	1	2
8	8а	7	9	4	7
9	9а	21	10	25	10
10	9б	5	7	6	8
ИТОГО:		46		53	

Динамика

Положительная Отрицательная

- О качестве образовательной деятельности каждого педагогического работника с информацией по учебным периодам и с выделением проблемных компонентов в результатах деятельности.

Персональный контроль результатов деятельности учителей													
2 четверть 2013/2014 уч.год													
№	ФИО учителя	С одной 4	С одной 3	Неудовлетворительные	Не аттестованы	Не освоили требований стандарта	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценочн. показатели ниже 60%	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего	Позиция в рейтинге из 19	
1	Астра Т.И.		3	1		1					5	15	
2	Былое Г.Н.										0	1	
3	Воева Д.С.										0	1	
4	До Л.Н.		2			1					3	14	
5	Желт С.Р.		1								1	11	
6	Зая Г.В.										0	1	
7	Ко Е.В.		1								1	11	
8	Кро Е.М.	2	1			6				1	10	18	!!!!
9	М. ... С.К.										0	1	
10	Меххх И.Г.										0	1	
11	Осипов А.Н.										0	1	
12	Про С.Ф.	1									1	11	
13	РВС И.В.										0	1	
14	Сафо Е.М.										0	1	
15	Час Л.С.					4				3	7	16	!!!!
16	Чен Е.Н.										0	1	
17	Чн Е.Н.	1	1			6					8	17	!!!!
18	Шй Л.Л.										0	1	
19	Шов Т.З.	1		16		2				1	20	19	!!!!
	ИТОГО:	5	9	17		20				5	56		

Поставить на персональный контроль учителей, сдерживающих повышение качества образования в ОО:
Астра Т.И., Кро Е.М., Час Л.С., Чн Е.Н., Шов Т.З.

- Формирование рейтинга учителей-предметников в зависимости от количества проблемных компонентов в деятельности, в том числе и в динамике по учебным периодам.

Персональный контроль - динамика проблемных компонентов					
2 четверть 2013/2014 уч.год					
№	Преподаватель	1 четверть		2 четверть	
		Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 17	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 19
1	Астра Т.И.	1	7	5	15
2	Былое Г.Н.		1		1
3	Воева Д.С.	4	14		1
4	До Л.Н.	2	10	3	14
5	Желе С.Р.	2	10	1	11
6	Зая Г.В.	6	15		1
7	Ко Е.В.	1	7	1	11
8	Кро Е.М.	2	10	10	18
9	Медведев С.К.		1		1
10	Меххх И.Г.	3	13		1
11	Осипов А.Н.				1
12	Про С.Ф.		1	1	11
13	РВС И.В.				1
14	Сафо Е.М.		1		1
15	Час Л.С.	1	7	7	16
16	Чижов А.Л.		1		1
17	Чн Е.Н.	17	17	8	17
18	Шй Л.Л.		1		1

- Внутренний мониторинг – анализ административной контрольной работы на параллель.

Анализ контрольной работы

Уровень: Административный

Предмет: История

Параллель: 9

Дата: 25 окт 2013

Категория		9а	9б	Итого	%
Протоколы		1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу		19	6	25	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		17	0	17	68
Оценки за работу:	"5"	10	0	10	40
	"4"	7			
	"3"	2			
	"2"	0			
	"1"	0			

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	9а	9б	Всего
1	1	Б	3.1.1*	Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы	100	67	92
2	2	Б	3.1.2	Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин	63	67	64
3	3	П	3.1.7	Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии	74	67	72

- Внутренний мониторинг (анализ административной контрольной работы на параллель)
Итоги работы – ожидаемый и фактические результаты, рассчитанные на параллель.

Итого:				СО	76	ИРО	77
	9а	9б	Всего	РЕЗ	75	ИКО	68
Успеваемость	100	0	76%	ОЦ	77	ИСО	100
Результативность	высокая	достаточная	высокая	КО	68	ИНО	23
Оценки выставлены	необъективно	необъективно	объективно	УР	-2		
Показатель качества обученности (КО)	89	0	68%	НО	25		
Показатель неуспешности	22	33	25%				
Задания базового уровня выполнены на	82	67	78%				
Задания повышенного уровня выполнены на	74	67	72%				
Не освоили стандарт образования	2 уч-ся	1 уч-ся	3 уч-ся.				
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы	реализованы				
Оценки за период не подтверждены у	4 уч-ся	1 уч-ся	5 уч-ся.				

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

9а
А Никита, Б Антон

9б
Зеа Алена

Повторить:

9а
Нет тем

9б
Нет тем

- Для параллелей 9 и 11 предусмотрено получение прогноза итога экзаменов – ОГЭ и ЕГЭ соответственно.

Прогноз результатов ЕГЭ в 2013/2014 уч. г. для 11 класса												
Математика/Алгебра												
		2012/2013уч.год		2013/2014уч.год								
		2 полугодие		1 полугодие		2 полугодие		Итоговый средний				
№	ФИ учащегося	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	вероятный	прибл.	факт.
1	Д Анатолий	3,0	3,0	5,0	5,0	4,9	5,0	4,3	4	46-64	58	64
2	Е Анна	3,5	3,0	2,8	3,0	4,0	4,0	3,4	3	23-45	39	40
3	М Андрей	2,5	2,0	3,2	3,0	4,0	4,0	3,2	3	23-45	37	39
4	М Юрий	3,0	3,0	2,6	2,0	4,4	4,0	3,3	3	23-45	38	38
5	Сп Екатерина	3,5	3,0	2,8	3,0	4,4	4,0	3,6	3	23-45	40	41
6	Т Денис	3,2	3,0	2,3	2,0	3,8	4,0	3,1	3	23-45	35	36
7	Ф Мария	4,5	4,0	3,5	3,0	4,4	4,0	4,1	4	46-64	56	59
8	Фл Ольга	4,2	4,0	3,6	3,0	4,1	4,0	4,0	4	46-64	55	56
9	Шт Виолетта	4,0	4,0	4,2	4,0	4,5	4,0	4,2	4	46-64	57	58
		3,5	3,2	3,3	3,1	4,3	4,1	3,7				

- Прогноз считается исходя из результатов контрольных работ по предмету за текущий и предыдущий учебный год.
- Диапазоны баллов выставляются в настройках для каждого предмета.

- На уровне района/муниципалитета собирается отдельный отчет – рейтинг по ЕГЭ/ОГЭ. В него попадают фактические результаты государственных экзаменов. При их отсутствии – прогнозируемые значения.

Рейтинг по ЕГЭ/ОГЭ в УО NN-ский за 1 полугодие 2013/2014 уч.год

№	ОУ 	Ср. балл ОГЭ		Ср. балл ЕГЭ		Средний балл 	Место 
		Русский язык	Средний	Русский язык	Средний		
1	МАОУ СОШ №4	51,7	51,7	53,7	53,7	52,7	1
2	МБОУ "ООШ №1"	30,8	30,8			30,8	3
3	МБОУ ООШ №6	43,0	43,0			43,0	2
Средний по ОУ:		41,9	41,90	53,7	53,70	44,8	

* Отчет содержит ООО с 9 и 11 параллелями.

** Прогнозируемые значения

- Прогноз считается исходя из результатов контрольных работ по предмету за текущий период по школе для параллелей 9 и 11 соответственно в 100-балльной шкале.

- | № | ОУ | Кол-во учащихся | Аттестовано | Неаттестованные | Отличники, % | На 4 и 5, % | С одной 4, % | С одной 3, % | Фактич. % обуч. на 4 и 5 (КО), % | Прогноз, % | Успеваемость (СО), % | Прогноз, % | Не успев. по 1 предмету, % | Не успев. по 2 и более предметам, % | Не освоили стандарт, % |
|---|-------------------------|-----------------|-------------|-----------------|--------------|-------------|--------------|--------------|----------------------------------|------------|----------------------|------------|----------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| 1 | МБОУ "Ноуская гимназия" | 269 | 210 | 2 | 14,5 | 33,8 | 5,9 | 11,2 | 48,3 | 59,5 | 99,3 | 100 | 0,7 | 0 | 9,7 |
| 2 | МБОУ "Ноуская СОШ №5" | 330 | 285 | 1 | 10,9 | 26,1 | 0,9 | 7,6 | 37 | 44,5 | 95,5 | 98,2 | 2,7 | 1,8 | 11,5 |
| 3 | МБОУ Ноу СОШ № 1 | 463 | 370 | | 8 | 27,9 | 2,2 | 7,1 | 35,9 | 43 | 97,2 | 99,1 | 1,9 | 0,9 | 28,5 |
| 4 | МБОУ Ноуская ООШ №2 | 202 | 133 | 9 | 5 | 27,2 | 4 | 4,5 | 32,2 | 36,6 | 94,6 | 97 | 2,5 | 3 | 12,4 |
| 5 | МБОУ Ноуская ООШ №3 | 93 | 61 | 3 | 1,1 | 31,2 | 4,3 | 3,2 | 32,3 | 35,5 | 97,8 | 98,9 | 1,1 | 1,1 | 1,1 |
| 6 | МБОУ Ноуская СОШ №4 | 338 | 264 | 1 | 13 | 31,4 | 3,8 | 7,1 | 44,4 | 51,5 | 96,7 | 98,2 | 1,5 | 1,8 | 10,4 |
| | Итого | 1695 | 1323 | 16 | 9,9% | 29,3% | 3,2% | 7,3% | 39,1% | 46,4% | 96,8% | 98,6% | 1,8% | 1,4% | 15,2% |
- Успеваемость составила: 96,8%
Количество обучающихся на "4" и "5": 39,1%. Прогноз - 46,4% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 7,3%)
Количество отличников: 9,9%. Прогноз - 13%

Результаты выполнения контрольных работ (среднее значение по предмету) за 1 полугодие 2012/2013 по УО Новоуского района																			
№	ОУ	ИРО	Англ.яз.	Биол.	Геом.	ИЗО	Инф.	Ист.	Лит-ра	Мат/Алг	ОБЖ	Общ.	Окр. мир	Прир/Геогр	Рус.яз.	Техн.	Физ.	Хим.	Средний
1	МБОУ "Ноуская гимназия"	76	82 ●	86 ●			82 ●	70 ●	88 ●	80 ●		80 ●	88 ●	84 ●	86 ●	100 ●	70 ●	82 ●	78 ●
2	МБОУ "Ноуская СОШ №5"	70			76 ●			84 ●	86 ●	76 ●					78 ●		62 ■		71 ●
3	МБОУ Ноу СОШ №1	66	76 ●		68 ■	88 ●	80 ●	75 ●	100 ●	65 ■	88 ●	72 ●	86 ●	75 ●	71 ●	86 ●	55 ▲	81 ●	73 ●
4	МБОУ Ноуская ООШ №2	67	54 ▲				74 ●			68 ■					84 ●		74 ●		70 ●
5	МБОУ Ноуская ООШ №3	70													76 ●				70 ●
6	МБОУ Ноуская СОШ №4	67			60 ■		84 ●		78 ●	71 ●				56 ▲	76 ●				72 ●
Итого			76 ●	81 ●	70 ●	88 ●	80 ●	74 ●	82 ●	70 ●	88 ●	75 ●	84 ●	75 ●	73 ●	92 ●	67 ■	72 ●	
																			74

Показатели по муниципалитету (району)

№	Предмет	Среднее значение по предмету
1	Английский язык	76 ● высокий уровень
2	Биология	81 ● высокий уровень
3	Геометрия	70 ● высокий уровень
4	Изобразительное искусство	88 ● высокий уровень
5	Информатика и ИКТ	80 ● высокий уровень
6	История	74 ● высокий уровень
7	Литература	82 ● высокий уровень
8	Математика/Алгебра	70 ● высокий уровень
9	Обществознание	75 ● высокий уровень
10	Окружающий мир	84 ● высокий уровень
11	Основы безопасности жизнедеятельности	88 ● высокий уровень
12	Природоведение/география	75 ● высокий уровень

- Результаты освоения образовательных программ по всем предметам учебного плана в разрезе муниципалитета и региона в целом.

- Отчет о наличии
предметов, освоенных
на низком уровне.

Показатели уровня освоения образовательной программы (По среднему значению результатов контрольных работ) за 1 полугодие 2012/2013 по УО Новоуского района

№	ОУ	Англ.яз.	Биол.	Геом.	ИЗО	Инф.	Ист.	Лит-ра	Мат/Алг	ОБЖ	Общ.	Окр. мир	Прир/Геогр	Рус.яз.	Техн.	Физ.	Хим.	Уровень усв. выс., %	Уровень усв. дост., %	Уровень усв. низк., %
1	МБОУ "Ноуская гимназия"	82 ●	86 ●			82 ●	70 ●	88 ●	80 ●		80 ●	88 ●	84 ●	86 ●	100 ●	70 ●	82 ●	95	5	0
2	МБОУ "Ноуская СОШ №5"			76 ●			84 ●	86 ●	76 ●					78 ●		62 ■		59	33	8
3	МБОУ Ноу СОШ № 1	76 ●		68 ■	88 ●	80 ●	70 ●	100 ●	64 ■	88 ●	66 ■	86 ●	76 ●	72 ●	86 ●	52 ▲	80 ●	60	33	7
4	МБОУ Ноуская ООШ №2	54 ▲				74 ●			68 ■					84 ●		74 ●		56	22	22
5	МБОУ Ноуская ООШ №3													76 ●				50	50	0
6	МБОУ Ноуская СОШ №4			60 ■		84 ●		78 ●	80 ●				60 ■	76 ●				60	30	10
Итого		76 ●	81 ●	70 ●	88 ●	80 ●	73 ●	82 ●	69 ■	88 ●	75 ●	84 ●	74 ●	72 ●	92 ●	67 ■	72 ●	69	25	6

Проблемные предметы в выполнении контрольных работ (показатель освоения ниже 60%) за 1 полугодие по УО Новоуского района

№	ОУ	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1	МБОУ "Ноуская гимназия"									
2	МБОУ "Ноуская СОШ №5"				А Мат/Алг 54			А Рус.яз. 54		
3	МБОУ Ноу СОШ № 1					А Физ. 52, Б Физ. 58, Б Ист. 58		А Хим. 56, Б Хим. 56	А Физ. 54, А Мат/Алг 50	
4	МБОУ Ноуская ООШ №2						А Англ.яз. 54	А Мат/Алг 50		
5	МБОУ Ноуская ООШ №3									
6	МБОУ Ноуская СОШ №4							Б Прир/Геогр 52	А Мат/Алг 46	

- Определение уровня эффективности управленческой деятельности руководителя образовательной организации.

Уровень эффективности управленческой деятельности за 1 полугодие 2012/2013 по УО Новоуского района												
№	ОУ	кол-во учителей	кол-во компонентов	кол-во проблемных компонентов	% проблемных компонентов	% учащихся с проблемами в обучении	% учащихся не освоивших стандарт	кол-во учителей, имеющих 5 и более проблемных компонентов	% к общему кол-ву учителей	из них кол-во учителей, имеющих 10 и более проблемных компонентов	показатель неэффективности	уровень эффективности
1	МБОУ "Ноуская гимназия"	18	126	30	23	17,8	9,7	8	44	2	23,8	76,2
2	МБОУ "Ноуская СОШ №5"	25	175	28	16	8,8	11,5	6	24	2	16	84 ■
3	МБОУ Ноу СОШ № 1	31	217	39	17	9,3	28,5	14	45	9	18	82 ■
4	МБОУ Ноуская ООШ №2	15	105	17	16	12,9	12,4	3	20	2	16,2	83,8 ■
5	МБОУ Ноуская ООШ №3	11	77	9	11	10,8	1,1		0		11,7	88,3 ■
6	МБОУ Ноуская СОШ №4	24	168	30	17	11,2	10,4	6	25	3	17,9	82,1 ■
	Среднее	124	868	153	16,7	11,8	12,2	37	26,3	18	17,3	82,7 ■

- Отчет об уровне соответствия итогового оценивания результатам контрольных работ.

Показатели расхождения результатов контрольных работ и оценочных показателей за 1 полугодие 2012/2013 по УО Новоуского района

№	ОУ	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1	МБОУ "Ноуская гимназия"	А Англ.яз. 10		А Мат/Алг 10, А Ист. 12	А Лит-ра 14	А Мат/Алг 12	А Мат/Алг 20, А Ист. 12	А Мат/Алг 10, А Общ. 12	А Физ. 14, А Мат/Алг 16, А Общ. 14, А Ист. 10	М Общ. 14, Р Общ. 14
2	МБОУ "Ноуская СОШ №5"					А Физ. 18		А Физ. 14, А Рус.яз. 14		
3	МБОУ Ноу СОШ № 1	А Мат/Алг 12, Б Мат/Алг 14	А Мат/Алг 10	Б Мат/Алг 10, Б Рус.яз. 12	А Общ. 12	А Физ. 20, Б Физ. 20, Б Лит-ра 10, Б Ист. 20	Б Рус.яз. 10	А Хим. 10, Б Прир/Геогр 12, Б Хим. 12, Б Ист. 14, Б Ист. 10	А Прир/Геогр 18, А Физ. 18, А Хим. 10, А Геом. 14, А Лит-ра 10, А Рус.яз. 13, А Мат/Алг 23	А Физ. 16, А Геом. 19, А Инф. 10, А Англ.яз. 11, А Мат/Алг 16
4	МБОУ Ноуская ООШ №2						А Англ.яз. 14	А Мат/Алг 16, А Инф. 10		
5	МБОУ Ноуская ООШ №3									
6	МБОУ Ноуская СОШ №4		Б Лит-ра 12					А Прир/Геогр 14, Б Прир/Геогр 18	А Мат/Алг 16	

- Мониторинг итоговых показателей по муниципальному образования и региону в целом.

Итоговая таблица показателей за 1 полугодие 2012/2013 по УО Новоусовского района

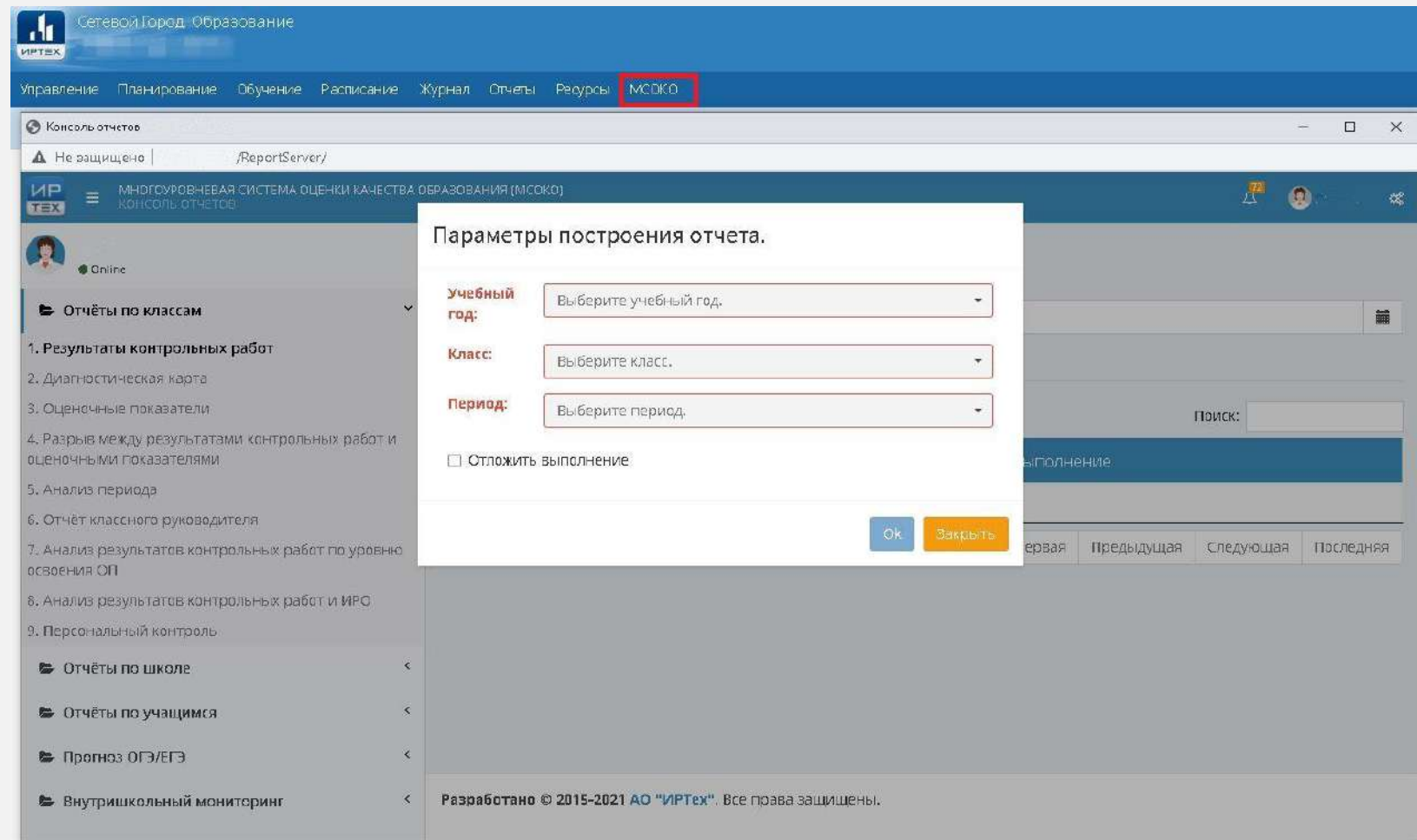
Показатель	1 полугодие 2012/2013
Количество обучающихся на "5"	9,9%
Количество обучающихся на "4" и "5"	29,3%
ВСЕГО	39,1%
Уровень обученности (успеваемость)	96,8%
Количество обучающихся с одной "4"	3,2%
Количество обучающихся с одной "3"	7,3%
Количество неуспевающих	3,2%
Количество не освоивших стандарт образования	15,2%
Результативность выполнения контрольных работ	73% ●
Количество предметов, преподавание которых осуществляется на высоком уровне (по результатам контрольных работ)	69,0%
Количество предметов, преподавание которых осуществляется на низком уровне (по результатам контрольных работ)	6,0%
Количество предметов, преподавание которых осуществляется на низком уровне (по оценочным показателям)	0,0%
Количество предметов, в преподавании которых наблюдается несоответствие между результатами контрольных работ и оценочными показателями	36,0%

➤ Итоговый рейтинг всех школ муниципалитета / региона.

**Итоговая таблица распределения мест за 1 полугодие 2012/2013
по УО Новоуского района**

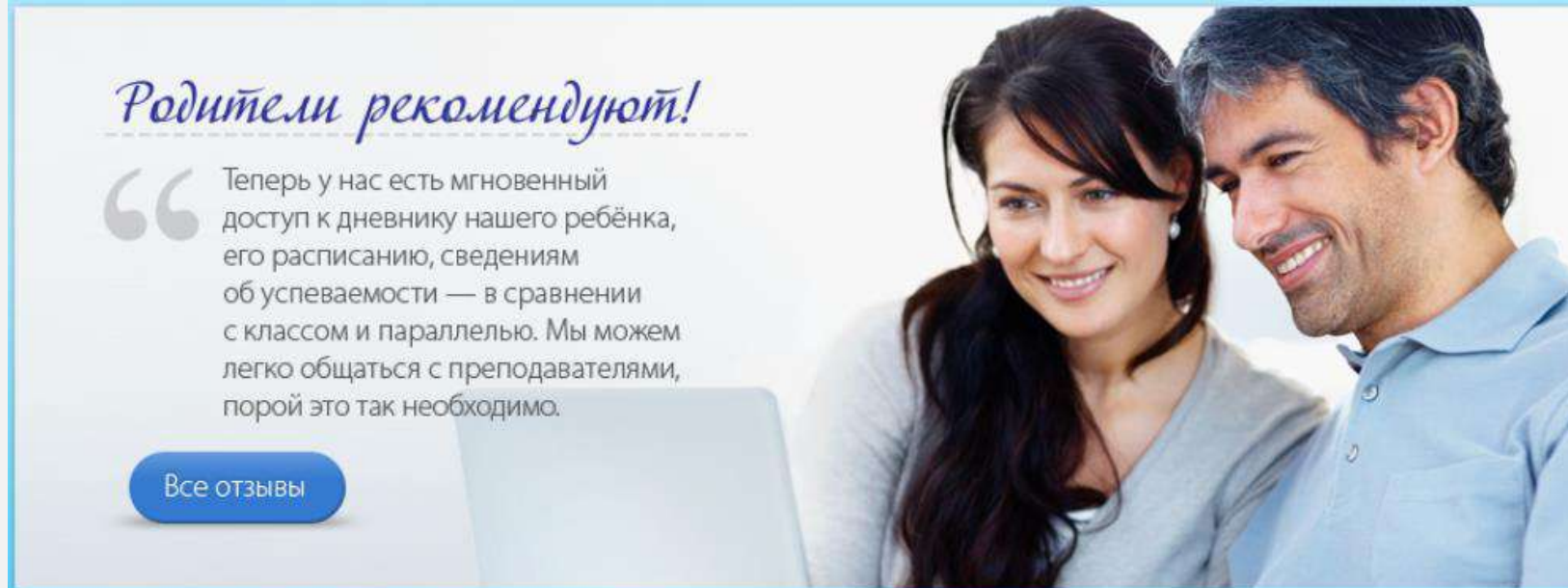
№	ОУ	Результат освоения ОП	% проблемных компонентов	место	% учащихся с проблемами в обучении	место	% учащихся, не освоивших станд.	место	% учителей, имеющих от 5 и выше проблемных компонентов	место	уровень эффективности управленческой деятельности	место	средний показатель	Место из 6
1	МБОУ "Ноуская гимназия"	1	23	6	0,7	4	9,7	2	44	5	76,2	6	4	4
2	МБОУ "Ноуская СОШ №5"	3	16	2	0,3	2	11,5	4	24	3	84	2	3	2
3	МБОУ Ноу СОШ №1	2	17	4	0	1	28,5	6	45	6	82	5	4	4
4	МБОУ Ноуская ООШ №2	6	16	2	4,5	6	12,4	5	20	2	83,8	3	4	4
5	МБОУ Ноуская ООШ №3	4	11	1	3,2	5	1,1	1	0	1	88,3	1	2	1
6	МБОУ Ноуская СОШ №4	5	17	4	0,3	3	10,4	3	25	4	82,1	4	4	3

- ✓ Модуль после подключения к информационной системе автоматизации образовательного процесса «Сетевой Город. Образование» становится доступным для пользователя любого уровня.
- ✓ Пользователи СГО без труда освоят функционал модуля, который реализован по аналогии с отчетами на вкладке «Отчеты».



1. Решение экономит время педагогов и руководителей.
2. Повышается достоверность и оперативность исходной информации, а так же информации, полученной в ходе автоматизированной обработки.
3. Аналитические данные переводятся в текст для последующей работы.
4. Все данные для анализа берутся из общей базы, появляется возможность отследить динамику показателей за периоды.
5. Повышается ИКТ-компетентность педагогов и руководителей ОО.

- ✓ Родителям обучающихся отслеживать уровень качества образования своего ребенка относительно результатов обучения всего класса, динамику практических результатов обучения и прогноз результата государственных экзаменов.





ВНЕДРЕНИЕ МОДУЛЯ ПОЗВОЛЯЕТ:

- ✓ Администрации школ, органам управления образованием проводить внешний мониторинг, отслеживать динамику проблемных компонентов для своевременного реагирования на отклонения от заданных параметров.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИДО МПГУ **(MPGU.RU – ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

- ✗ **Формирование внутренней системы оценки качества общего образования в соответствии с ФГОС (36 ч.)**
- ✗ **«Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональным стандартом педагога» (72 ч.)**
дистанционная
- ✗ **«Формирование муниципальной/региональной системы оценки качества образования» (72 ч.)**
очно-заочная
- ✗ **«Формирование многоуровневой системы оценки качества образования» (72 ч.)**
дистанционная

к.п.н., **Фомина Надежда Борисовна**

Тел: 8(960)-596-33-01

e-mail: fominanb@inbox.ru



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

АО «ИРТех»

www.ir-tech.ru

тел.: +7 (846) 302-91-69 (Продажи, Партнёры)

e-mail: msoko@ir-tech.ru