



# Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты наставничества

Из опыта работы МБОУ «Центр образования № 26»  
города Тулы

Медведева О.А., заместитель директора





## Алгоритм действий по развитию практики наставничества

№ п/п	Мероприятие	Срок	Планируемые результаты
1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	До 01.02.2022, далее - постоянно	Нормативно-правовое оформление наставничества, выявлены запросы педагогов, молодых специалистов, сформирована команда и куратор, отвечающие за реализацию программы, определены задачи, формы наставничества, ожидаемые результаты, сформирована дорожная карта внедрения целевой модели наставничества, определены необходимые для реализации ресурсы
2	Формирование базы наставляемых	До 01.09.2022	База данных наставляемых
3	Формирование базы наставников	До 31.05.2022	База данных наставников
4	Отбор и обучение наставников	До 01.09.2022	Обученные наставники (не менее 4 занятий с куратором и педагогом-психологом по темам: самоанализ и навыки самопрезентации, обучение эффективным коммуникациям, разбор этапов реализации Программы наставничества)
5	Формирование наставнических пар или групп	До 01.09.2022	Формирование групп после встреч наставников и наставляемых и их анкетирования
6	Организация работы наставнических пар или групп	В течение года	Определен формат взаимодействия в парах и группах
7	Завершение наставничества	01.06.2022	Получена обратная связь от наставников и наставляемых (мониторинг реализации Программы наставничества), база





## База данных наставников

Управление образования администрации города Тула

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования № 26» (МБОУ «ЦО№ 26»)

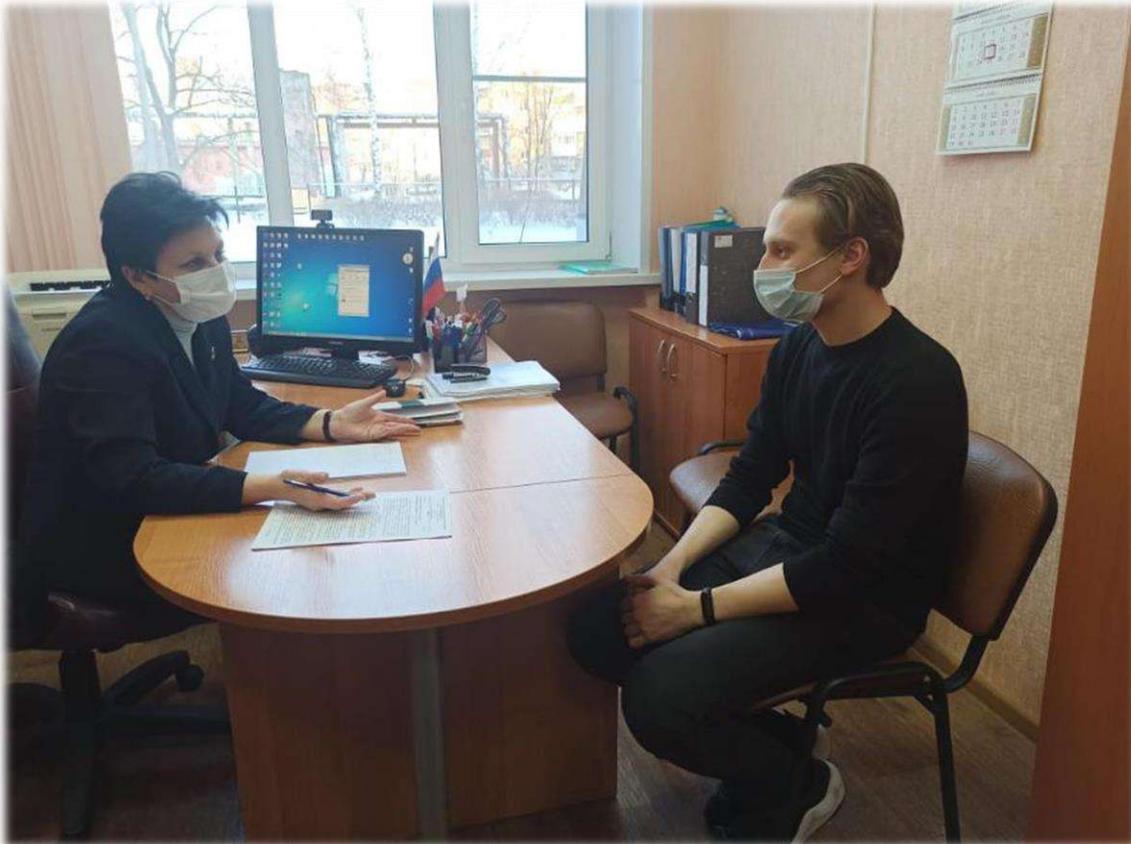
(наименование образовательной организации)

№ п/п	Ф. И. О. наставника	Контактные данные для связи	Место работы/учебы наставника	Основные компетенции наставника	Важные для программы достижения наставника	Интересы наставника	Желаемый возраст наставляемых	Ресурс времени на программу наставничества	Дата вхождения в программу	Ф. И. О. наставляемого (наставляемых)	Форма наставничества	Место работы/учебы наставляемого	Дата завершения программы	Результаты программы	Ссылка на кейс/отзыв наставляемого, размещенные на сайте организации
-------	---------------------	-----------------------------	-------------------------------	---------------------------------	--	---------------------	-------------------------------	--	----------------------------	---------------------------------------	----------------------	----------------------------------	---------------------------	----------------------	--

# Формат взаимодействия пар

Учитель - учитель:

- Новичок – мастер
- зажатый – лидер
- физик – филолог
- современный – опытный
- опытный предметник – неопытный предметник



# Формат взаимодействия наставников и групп

- По горизонтали
- По вертикали



# Формы работы и методический инструментарий

1. Городской эпик-файл-трек «Актуализация управления профессиональным ростом педагога посредством флэш-наставничества» (из опыта работы МБОУ «ЦО № 26»), «Актуализация управления профессиональным ростом педагога посредством флэш-наставничества» (спикер), 24.02.2021
2. Городской семинар «Система работы учителя-наставника с молодыми педагогами», [«Особенности обучения и мотивирования взрослых людей. Пять главных приемов наставничества»](#), 28.11.2019
3. Заседание Ассоциации творчески работающих и молодых педагогических работников г. Тулы в формате «Неконференция “Есть идея”», «О вопросах содействия профессиональному общению молодых педагогов по формированию «4-К» компетенций и выработке партнёрских и лидерских качеств в рамках Выездной школы актива в период с 23 по 25 апреля 2021 г.», 25.03.2021
4. Городской семинар заместителей директора по УВР «Наставничество молодых. Новые смыслы», «Из опыта работы МБОУ «Центр образования № 26» с молодыми педагогами», 15.04.2019
5. Городской праздник посвящения начинающих специалистов в профессию, «Заповеди педагога», 18.10.2019
6. Совещание наставников и наставляемых, «Мониторинг личной удовлетворенности участием в программе наставничества», 14.05.2020
7. Постоянно действующий семинар МБОУ «Центр образования № 26», «Вопросы классного руководства», 8 занятий, сентябрь 2021-май 2022
8. Долгосрочное мероприятие МБОУ «Центр образования № 26», «Проверяем тетради», 8 занятий, январь-май 2022
9. Педагогический совет «О принятии Педагогическим советом локальных актов МБОУ «ЦО № 26, согласованных с Управляющим советом», «Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения», 28.12.2021
10. Административное совещание по вопросам реализации целевой модели наставничества, «Выбор форм и программ наставничества», 17.02.2022
11. Совещание наставников и наставляемых, «Мониторинг личной удовлетворенности участием в программе наставничества», 18.05.2022
12. Курсы повышения квалификации для наставников и наставляемых
13. Создание Банка работ наставников и молодых педагогов

# Достижения молодых педагогов

1. Харьков В.А., учитель математики, информатики, физики (2019-2021 годы):

Благодарственное письмо администрации города Тулы за активную жизненную позицию, большой вклад в организацию и проведение социально-значимых мероприятий на территории муниципального образования город Тула, 2019 год;

Почетная грамота управления образования администрации города Тулы за добросовестный труд и заслуги в сфере образования, приказ от 30.09.2020 № 237-осн.;

Благодарственное письмо управления образования администрации города Тулы за подготовку призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике, 2019 год;

обучающиеся-победитель и призер- муниципального этапа, участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике (2 человека, 2021 год);

Благодарственное письмо ректора ТГПУ им. Л.Н. Толстого за подготовку команды для участия в Товарищеском турнире математических боев школ Тульской области, 2021, 2022 год;

Диплом ТулГУ за подготовку команд к образовательному квесту «Математика&Кибернетика», 2019 год;

руководитель методического объединения педагогов, преподающих предметы математического цикла (2020 год)

2. Жукова Е.В., учитель истории и обществознания (2018-2020 годы):

Диплом лектора Всероссийской просветительской онлайн-экспедиции «Моя страна – моя Россия» по итогам Конкурса-смотр материалов интерактивных онлайн-занятий об истории, культуре, национальных особенностях регионов Российской Федерации, 2020 год;

Сертификат участника муниципального педагогического молодежного конвента «Инновации в образовании: вызовы современности, идеи, опыт взгляд в будущее» управления образования администрации города Тулы, приказ от 29.03.2018 № 142-осн.;

Диплом всероссийской олимпиады «Время знаний» за подготовку победителя (1 место), 2019 год;

Сертификат ТГПУ им. Л.Н. Толстого участника Всероссийской научной онлайн-конференции «На страже рубежей: история обороны России в урочной и внеурочной деятельности», посвященной 500-летию Тульского Кремля, 2020 год;

Благодарность координатору IV Международного дистанционного конкурса «Старт», 2019 год

# Мониторинг реализации Программы наставничества (2021-2022 учебный год)

- доля участия молодых педагогов (всего 17 человек) в конкурсах профессионального мастерства – 22% (4 человека)
- доля победителей и призеров – 5% (1 чел.)
- быстрая адаптация сотрудников (удовлетворенность от взаимодействия)
- улучшение процесса коммуникации и информирования (4 молодых специалиста являются руководителями МО)
- повышение мотивации у опытных сотрудников и новичков
- текучесть молодых кадров (риски)

