

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СЕССИЯ

**«Внутренняя система оценки качества образования как основа
принятия управленческого решения с целью повышения
эффективности работы школы»**



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



Современные тенденции в развитии ВСОКО как инструмента повышения качества образования

***Соколова Анна Витальевна,
консультант отдела развития образования
управления образования
администрации города Тулы***



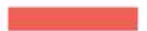


ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА




Современные тенденции в развитии ВСОКО как инструмента повышения качества образования

*Исаева Людмила Акимовна,
главный специалист МКУ «ЦНППМ г. Тулы»*




В Российской Федерации реализуется ряд проектов по развитию всероссийской системы оценки качества образования, в числе которых следует отметить:

- единый государственный экзамен,
- основной государственный экзамен,
- национальные исследования качества образования (НИКО),
- всероссийские проверочные работы (ВПР),
Международные исследования:
 - PISA
 - TIMSS

- На уровне региональной системы оценки качества образования (РСОКО) проводятся
- региональные диагностические работы (РДР),
 - мониторинги оценки условий ведения образовательной деятельности, реализации образовательных программ
- На уровне ОО осуществляются внутришкольные оценочные процедуры
- 


Анализ результатов оценочных процедур является необходимым элементом для функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), а также для принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в образовательном учреждении.



Информация, как и любой объект, обладает свойствами, наиболее важными из которых являются:

- объективность
- достоверность
 - полнота
 - точность
 - ценность
- актуальность
- понятность
- доступность
- краткость
- логичность
- компактность


Такую информацию необходимо получить и правильно интерпретировать



В настоящее время проходит выборочная
перепроверка работ ОГЭ, ЕГЭ.


Проходит дополнительный период проведения
ОГЭ.

По результатам дополнительного периода
имеем 11 двоек по математике и 1 двойку по
русскому языку.



Под **интерпретацией результатов процедур оценки качества образования** следует понимать процесс обработки данных, полученных в ходе осуществления оценочных процессов, на основе их анализа, систематизации и выявления основных тенденций, формулировки выводов для обеспечения управления качеством образования.

Анализ выступает одним из обязательных этапов процесса интерпретации результатов процедур оценки качества образования




Интерпретацию результатов процедур оценки качества образования в несколько этапов:

- 1) Поиск (отбор) источников статистической и аналитической информации по результатам конкретной процедуры оценки качества образования
- 2) Анализ, систематизация и оценка значимости и полезности данных, представленных в отобранных источниках
- 3) Определение и объяснение тенденций и формулировка выводов по совершенствованию управления качеством образования по разным аспектам
- 4) Принятие управленческих решений, направленных на распространение в образовательной организации позитивной практики, выявленной в ходе интерпретации результатов процедур оценки качества образования, а также на коррекцию и устранение выявленных нарушений, преодоление негативных тенденций.

Цель ВСОКО - обеспечение в соответствии с полномочиями и спецификой образовательной организации применения муниципальных механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в образовательной организации

Успешное функционирование любой системы во многом зависит от эффективности управления, которое предполагает не только принятие управленческих решений, но и реализацию таких процессов как прогнозирование, планирование, организация, мотивация, координация и контроль



Ожидаемые эффекты от проделанной работы:

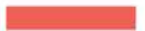
- *повышение качества управленческой деятельности за счёт её целенаправленности и адресности;*
- *повышение качества образования;*
- *объективность оценки;*
- *устранение дефицитов и предотвращение их возникновения*

Структура управленческого цикла



Интерпретация результатов процедур оценки качества образования важна на всех уровнях принятия управленческих решений в образовательной организации:

- уровень образовательной организации (администрация общеобразовательной организации)
- уровень профессиональных объединений педагогов;
- уровень педагога





ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



Спасибо за внимание!

☎ 8(4872)52-98-01 доб.796

✉ guo@cityadm.tula.ru

📍 300012, г. Тула, ул. Дзержинского/Советская, д. 15-17/73