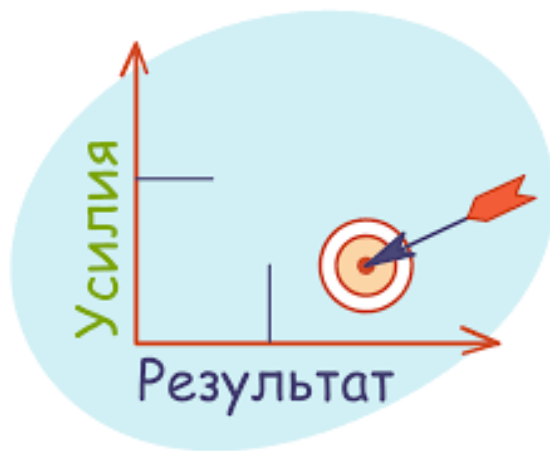


Современные уроки математики и информатики: новые ресурсы – новые ВОЗМОЖНОСТИ

Учитель математики
Шепелева Е.А.;
Учитель информатики
Архипова С.А.



Современный урок – это прежде всего урок, на котором учитель умело использует все возможности для развития личности ученика, ее активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний.



В настоящее время учебный процесс требует постоянного совершенствования, так как происходит смена приоритетов и социальных ценностей.

Современные методы обучения включают в себя любые способы, приемы, инструменты разработки, проведения и совершенствования процесса обучения чему-либо.



Три формы взаимодействия учителя и обучающихся

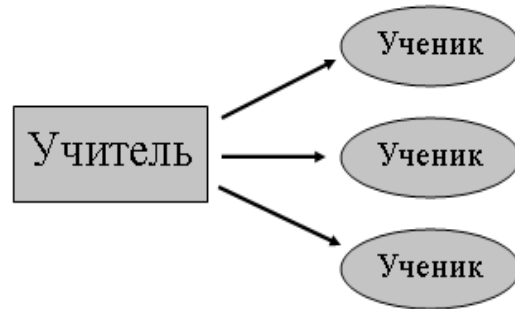


Схема 1 (пассивный метод)

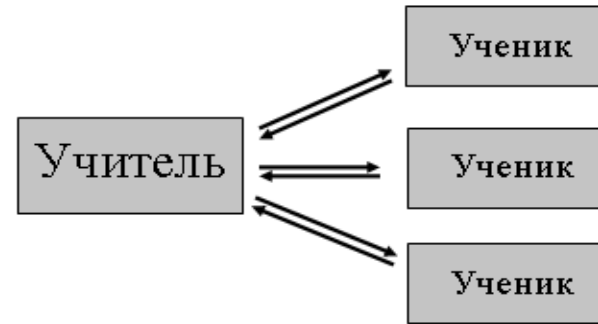


Схема 2 (активный метод)

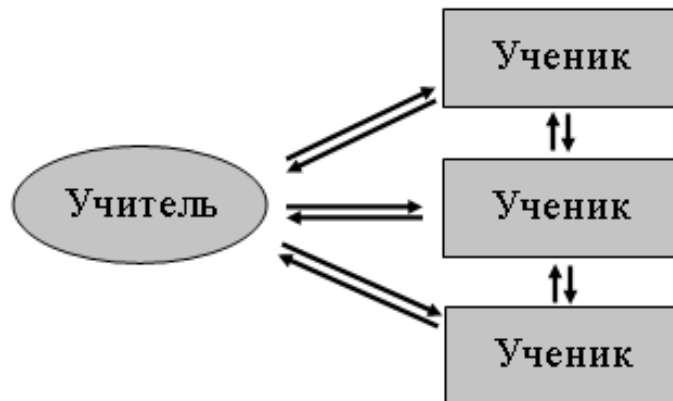
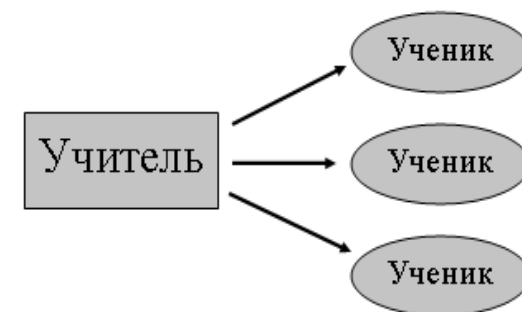
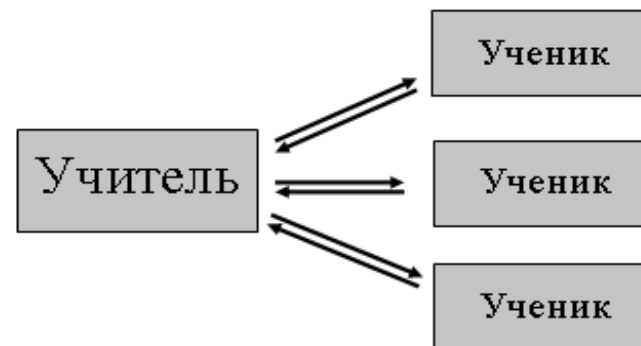


Схема 3 (интерактивный метод)

Пассивный метод (схема 1) – это форма взаимодействия обучающихся и учителя, в которой учитель является основным действующим лицом и управляющим ходом урока, а обучающиеся выступают в роли пассивных слушателей.

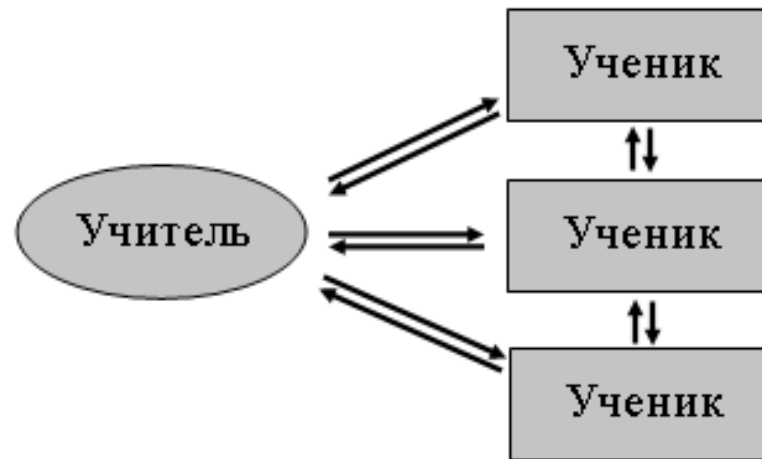


Активный метод (схема 2) – это форма взаимодействия обучающихся и учителя, при которой учитель и обучающиеся взаимодействуют друг с другом в ходе урока и обучающиеся здесь не пассивные слушатели, а активные участники урока.



Интерактивный метод (схема 3) - означает взаимодействовать, находится в режиме беседы, диалога с кем-либо.

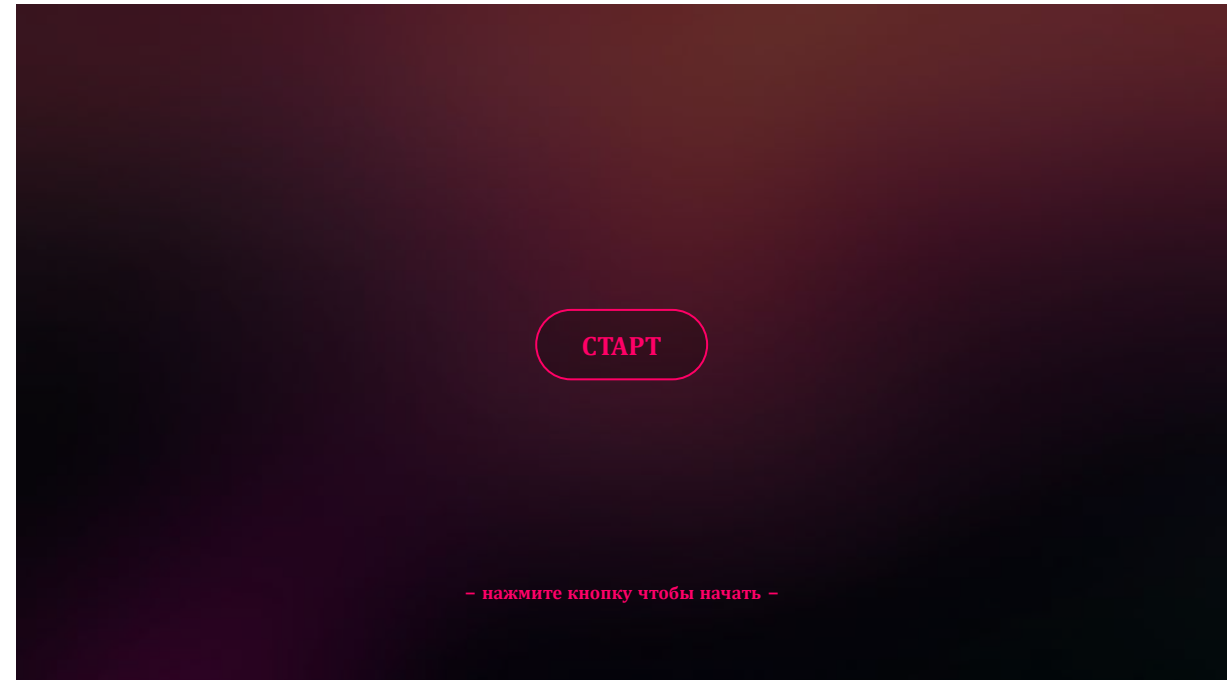
Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие обучающихся не только с учителем, но и друг с другом и на доминирование активности обучающихся в процессе обучения. Место учителя в интерактивных уроках сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей урока.



Урок-закрепление



Математика 5 класс



Информатика 9 класс

Применение QR-кода на занятиях

QR-код «*QR – Quick Response – Быстрый Отклик*» — это двухмерный штрихкод (бар-код), предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном телефоне.

При помощи QR-кода можно закодировать любую информацию, например: текст, номер телефона, ссылку на сайт или визитную карточку.



Игра по информатике «QR-код и его задания»



Игра "QR-код и его задания"

Участники игры: учащиеся 7 классов, количество участников - команда 5-6 чел.

Тип мероприятия: игра, в ходе которой необходимо найти QR- код, с помощью мобильного приложения отсканировать его и выполнить задания, получив за это баллы.

Оборудование: планшет или смартфон с установленным приложением для чтения QR-кодов, лист для заполнения ответов

Вступительное слово.

Уважаемые участники игры! Отсканировав эти QR- коды, вы получите интересные задания. Для успешного путешествия и продвижения к намеченной цели Вам понадобятся знания, находчивость и смекалка.

Задания для 7 классов.

1. Буквы, из которых составлено слово из математического словаря, перепутались. Необходимо восстановить слово. Например, ТЪЯП – ПЯТЬ
ФАЦИР –
ТИР –
СЛЮП –
ГРУК –
СОЛИЧ –
МУСАМ –



2. Напишите по порядку девять цифр: 1 2 3 4 5 6 7 8 9. Не меняя их порядка, вставить

3. Три одноклассника — Влад, Тимур и Юра — встретились спустя 10 лет после окончания школы. Выяснилось, что один из них стал врачом, второй — физиком, а третий — юристом. Один полюбил туризм, другой — бег, страсть третьего — регби. Юра сказал, что на туризм ему не хватает времени, хотя его сестра — единственный врач в семье, заядлый турист. Врач сказал, что он разделяет увлечение коллеги. Интересно, что у двоих из друзей в названиях их профессий и увлечений не встречается ни одна буква их имен. Определите, кто чем любит заниматься в свободное время и у кого какая профессия.



4. Назовите фамилии ученых:



Задание по математике

Арифметические действия с обыкновенными дробями (Пентатлон).

Задача рабочего листа: закрепить практические умения обучающихся по выполнению арифметических действий с обыкновенными дробями и смешанными числами.

А также выявление процентного количества обучающихся, испытывающих затруднения в определении порядка действий в выражении и нахождении компонентов арифметических действий

СОВРЕМЕННОЕ СПОРТИВНОЕ ПЯТИБОРЬЕ (ПЕНТАТЛОН)

ФЕХТОВАНИЕ ПЛАВАНИЕ

1 $2 \frac{3}{5} + \frac{2}{3} =$

2 $\frac{7}{9} + \frac{2}{9} =$

3 $\frac{1}{4} + \frac{1}{3} =$

4 $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} =$

1 $\frac{5}{8} - 12 =$

2 $\frac{3}{5} - \frac{5}{6} =$

3 $\frac{7}{10} - \frac{15}{35} =$

4 $\frac{8}{15} + \frac{9}{16} =$

I На сколько надо увеличить разность чисел $4 \frac{1}{3}$ и $3 \frac{1}{2}$, чтобы получить их сумму?

II Сумма двух чисел равна $3 \frac{1}{2}$, причём $\frac{1}{2}$ первого числа равна $\frac{2}{3}$ второго. Найдите числа.

III Одно число больше другого на $1 \frac{1}{2}$, причём $\frac{1}{3}$ части I числа равна $\frac{1}{4}$ части II числа. Найдите эти числа.

IV Сумма двух чисел равна 1. Найдите эти числа, зная, что $\frac{1}{2}$ первого из них равна $\frac{1}{3}$ второго.

Спортивное пятиборье – вид спорта из класса спортивных многоборья. Родиной пятиборья считается греческий остров Лемнос. Развитием современного спортивного пятиборья в нашей стране занимается Федерация современного пятиборья России. Она была образована в 1952 году. В 2022 году ей исполняется 70 лет.

Российские спортсмены – Чемпионы мира по пентатлону: Александр Леоун (2012, 2014); Гульязя Габайдуллина (2017).



Заключение

Современные методы обучения можно применять для достижения следующих дидактических целей:

- эффективное предъявление большого по объему теоретического материала;
- развитие навыков активного слушания; отработка изучаемого материала;
- развитие навыков принятия решения;
- эффективная проверка знаний, умений и навыков по теме

Спасибо за внимание!

