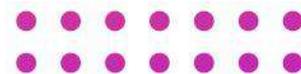
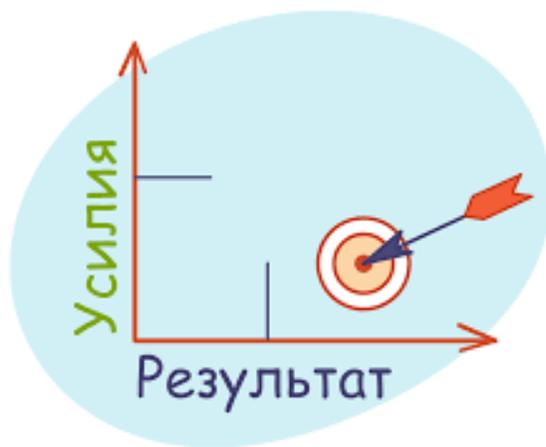


Современные уроки математики и информатики: новые ресурсы – новые ВОЗМОЖНОСТИ

Учитель математики
Шепелева Е.А.;
Учитель информатики
Архипова С.А.



Современный урок – это прежде всего урок, на котором учитель умело использует все возможности для развития личности ученика, ее активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний.



В настоящее время учебный процесс требует постоянного совершенствования, так как происходит смена приоритетов и социальных ценностей.

Современные методы обучения включают в себя любые способы, приемы, инструменты разработки, проведения и совершенствования процесса обучения чему-либо.



Три формы взаимодействия учителя и обучающихся

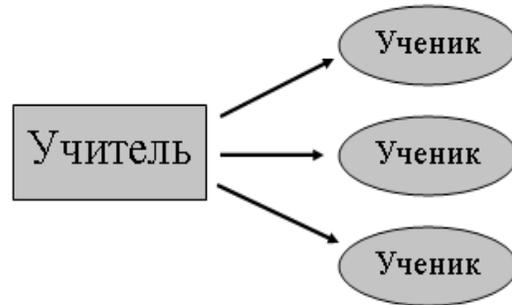


Схема 1 (пассивный метод)

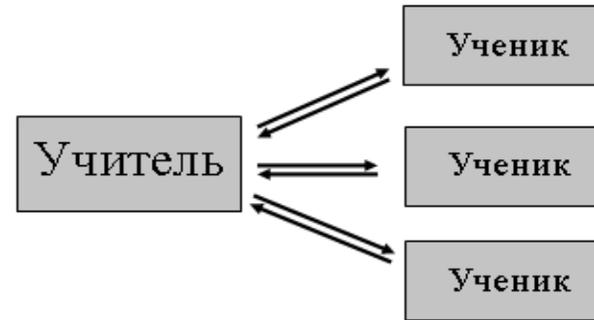


Схема 2 (активный метод)

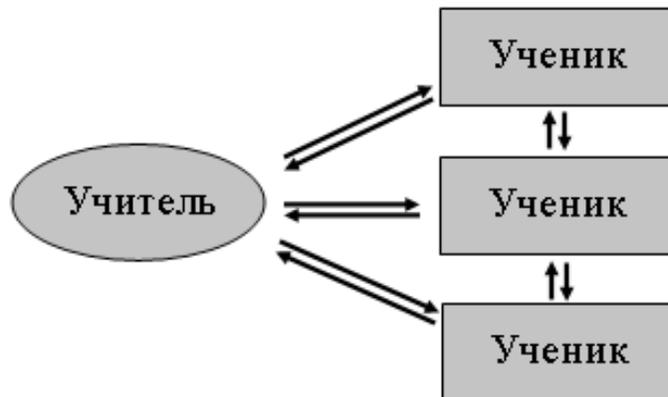
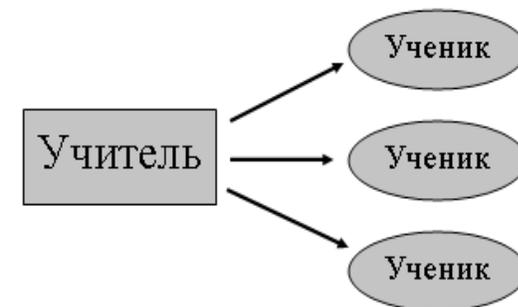
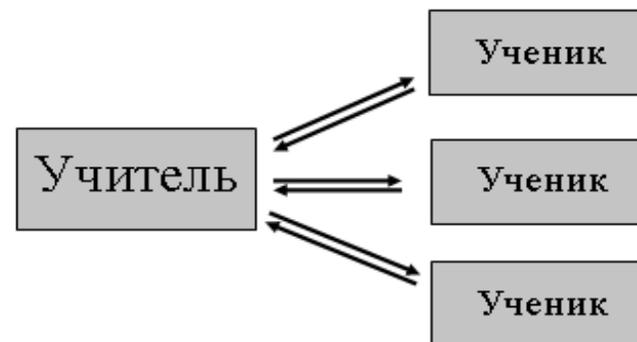


Схема 3 (интерактивный метод)

Пассивный метод (схема 1) – это форма взаимодействия обучающихся и учителя, в которой учитель является основным действующим лицом и управляющим ходом урока, а обучающиеся выступают в роли пассивных слушателей.

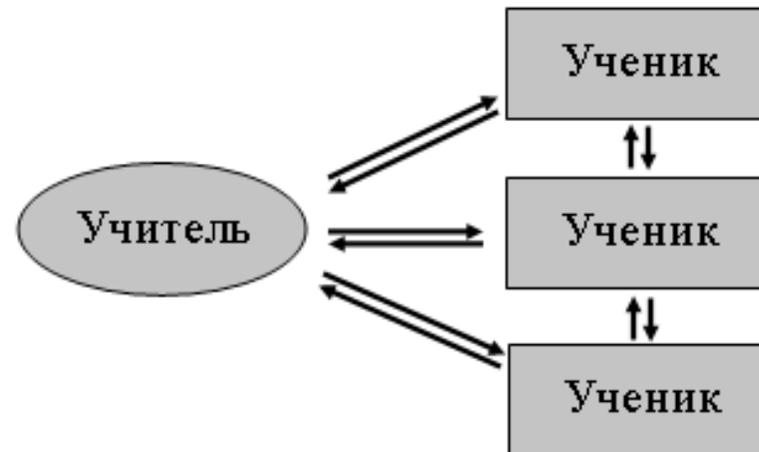


Активный метод (схема 2) – это форма взаимодействия обучающихся и учителя, при которой учитель и обучающиеся взаимодействуют друг с другом в ходе урока и обучающиеся здесь не пассивные слушатели, а активные участники урока.



Интерактивный метод (схема 3) - означает взаимодействовать, находится в режиме беседы, диалога с кем-либо.

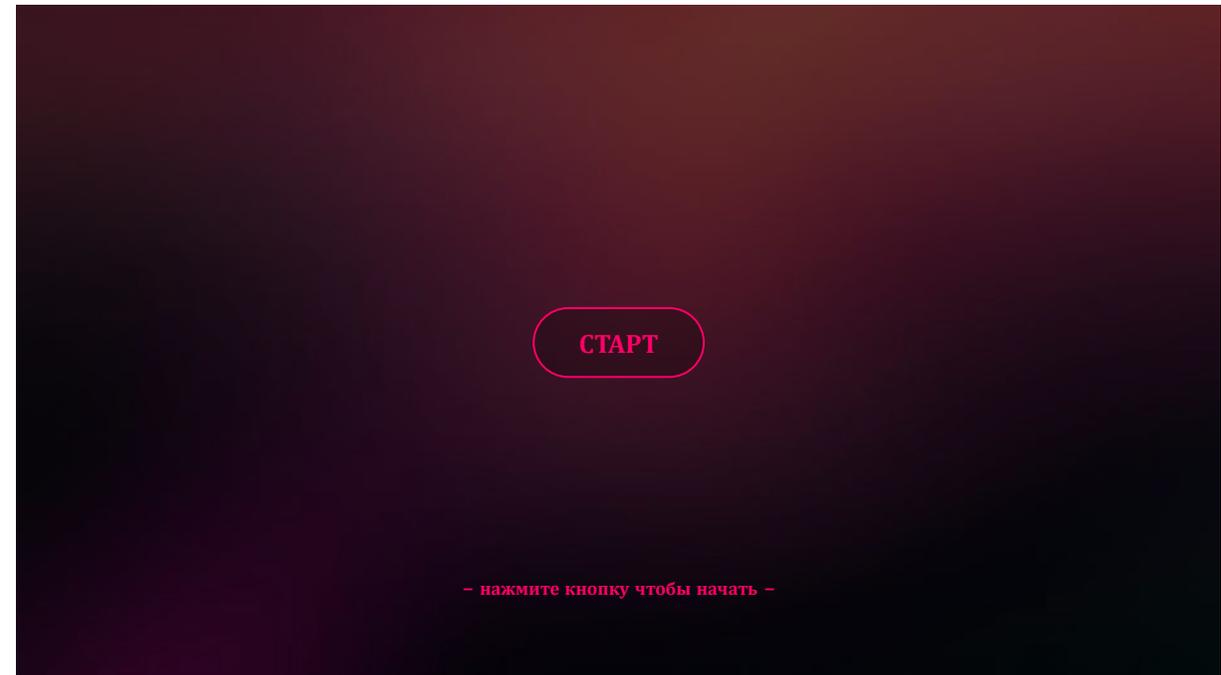
Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие обучающихся не только с учителем, но и друг с другом и на доминирование активности обучающихся в процессе обучения. Место учителя в интерактивных уроках сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей урока.



Урок-закрепление



Математика 5 класс



Информатика 9 класс

Применение QR-кода на занятиях

QR-код «*QR – Quick Response – Быстрый Отклик*» — это двухмерный штрихкод (бар-код), предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном телефоне.

При помощи QR-кода можно закодировать любую информацию, например: текст, номер телефона, ссылку на сайт или визитную карточку.



Игра по информатике «QR-код и его задания»



Игра "QR-код и его задания"

Участники игры: учащиеся 7 классов, количество участников - команда 5-6 чел.

Тип мероприятия: игра, в ходе которой необходимо найти QR- код, с помощью мобильного приложения отсканировать его и выполнить задания, получив за это баллы.

Оборудование: планшет или смартфон с установленным приложением для чтения QR-кодов, лист для заполнения ответов

Вступительное слово.

Уважаемые участники игры! Отсканировав эти QR- коды, вы получите интересные задания. Для успешного путешествия и продвижения к намеченной цели Вам понадобятся знания, находчивость и смекалка.

Задания для 7 классов.

1. Буквы, из которых составлено слово из математического словаря, перепутались. Необходимо восстановить слово. Например, ТЪЯП – ПЯТЬ
ФАЦИР –
ТИР –
СЛЮП –
ГРУК –
СОЛИЧ –
МУСАМ –



2. Напишите по порядку девять цифр: 1 2 3 4 5 6 7 8 9. Не меняя их порядка, вставить

3. Три одноклассника — Влад, Тимур и Юра — встретились спустя 10 лет после окончания школы. Выяснилось, что один из них стал врачом, второй — физиком, а третий — юристом. Один полюбил туризм, другой — бег, страсть третьего — регби. Юра сказал, что на туризм ему не хватает времени, хотя его сестра — единственный врач в семье, заядлый турист. Врач сказал, что он разделяет увлечение коллеги. Интересно, что у двоих из друзей в названиях их профессий и увлечений не встречается ни одна буква их имен. Определите, кто чем любит заниматься в свободное время и у кого какая профессия.



4. Назовите фамилии ученых:

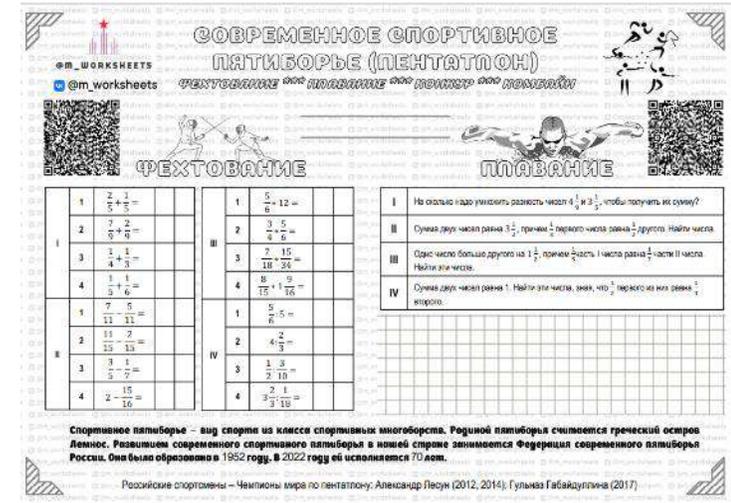


Задание по математике

Арифметические действия с обыкновенными дробями (Пентатлон).

Задача рабочего листа: закрепить практические умения обучающихся по выполнению арифметических действий с обыкновенными дробями и смешанными числами.

А также выявление процентного количества обучающихся, испытывающих затруднения в определении порядка действий в выражении и нахождении компонентов арифметических действий



The worksheet is titled "СОВРЕМЕННОЕ СПОРТИВНОЕ ПЯТИБОРЬЕ (ПЕНТАТЛОН)" and includes illustrations for Fencing (ФЕХТОВАНИЕ) and Swimming (ПЛАВАНИЕ). It contains several math problems involving fractions and mixed numbers, organized into four columns (I, II, III, IV) and four rows (1, 2, 3, 4). The problems are:

I	1 $2\frac{3}{5} + \frac{2}{5} =$	III	1 $\frac{5}{8} - 12 =$	I На сколько надо увеличить разность чисел $4\frac{1}{3}$ и $3\frac{1}{3}$, чтобы получить их сумму? II Сумма двух чисел равна $3\frac{1}{2}$, причём $\frac{1}{2}$ первого числа равна $\frac{1}{3}$ второго. Найдите числа. III Одно число больше другого на $1\frac{1}{2}$, причём $\frac{1}{3}$ части I числа равна $\frac{1}{4}$ части II числа. Найдите эти числа. IV Сумма двух чисел равна 1. Найдите эти числа, зная, что $\frac{1}{2}$ первого из них равна $\frac{1}{3}$ второго.
	2 $\frac{7}{9} + \frac{2}{9} =$		2 $\frac{3}{5} + \frac{5}{6} =$	
	3 $\frac{1}{4} + \frac{1}{3} =$		3 $\frac{7}{10} - \frac{15}{10} =$	
	4 $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} =$		4 $\frac{8}{15} + 1\frac{9}{16} =$	
II	1 $\frac{7}{11} - \frac{5}{11} =$	IV	1 $\frac{5}{8} - 5 =$	
	2 $\frac{11}{15} - \frac{2}{15} =$		2 $4\frac{2}{3} =$	
	3 $\frac{3}{5} - \frac{1}{2} =$		3 $1\frac{3}{4} - \frac{2}{10} =$	
	4 $2 - \frac{15}{16} =$		4 $\frac{2}{3} - \frac{1}{10} =$	

Спортивное пятиборье – вид спорта из класса спортивных многоборья. Родиной пятиборья считается греческий остров Лемнос. Развитием современного спортивного пятиборья в нашей стране занимается Федерация современного пятиборья России. Она была образована в 1952 году. В 2022 году ей исполняется 70 лет.

Российские спортсмены – Чемпионы мира по пентатлону: Александр Леоун (2012, 2014); Гульязя Габайдуллина (2017).



Заключение

Современные методы обучения можно применять для достижения следующих дидактических целей:

- эффективное предъявление большого по объему теоретического материала;
- развитие навыков активного слушания; отработка изучаемого материала;
- развитие навыков принятия решения;
- эффективная проверка знаний, умений и навыков по теме

Спасибо за внимание!

