

ЛИТЕРАТУРА

1. Методика обучения русскому языку как неродному: учебное пособие / под ред. проф. И.П. Лысаковой. – М.: Изд-во «Русайнс», 2015. – 160 с.
2. Особенности работы педагогов с детьми мигрантов в образовательных организациях: методические рекомендации для учителей-логопедов. – Петрозаводск: Изд-во: ГАУ ДПО РК Карельский ин-т развития образования, 2014. – 14 с.
3. Мусатова О.В. Задачи психолого-педагогического сопровождения детей в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО // Проблемы и перспективы подготовки педагогов начального образования: коллективная монография / под ред. В.Г. Храпченкова; М-во науки и высшего образования Российской Федерации, Новосиб. гос. пед. ун-т.: Изд-во НГПУ, 2014. – 134 с.
4. Обучение русскому языку как неродному: педагогический опыт Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]: сборник статей. – СПб.: СПб АППО, 2012. – 120 с. URL: http://window.edu.ru/resource/971/79971/files/spb_inofon1.pdf (дата обращения: 08.10.2017).
5. Подзорова С. В. Образовательные программы для дошкольного, начального общего и основного общего образования: учебное пособие; М-во науки и высшего образования Российской Федерации, Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2017. – 288 с.
6. Подзорова С.В. Модель дошкольного образования для детей, родным языком которых не является русский // Сибирский учитель. – Новосибирск. – 2010. – № 5. – С. 63–67.
7. Подзорова С.В. Построение образовательного процесса в группе с иноязычными детьми на дошкольной ступени // Тенденции развития современного образования: новый взгляд: сборник научно-методических трудов. – Новосибирск: НИПКИПРО. – 2010. – С. 283–292.
8. Поссель Ю.А. Этническое «Я»: психологический подход // Петербуржцы (Этнонациональные аспекты массового сознания): Социологические очерки; Научно-исследовательский институт комплексных социологических исследований. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-т. – 1995. – С. 113–120.
9. Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. – М.: Смысл, 1998.
10. Стефаненко Т.Г. Этническая идентичность: от этнологии к социальной психологии // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – 2009. – № 2. – С. 3–17.
11. Программа обучения и развития детей 5-6 лет «Предшкольная пора» / под редакцией Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2011.
12. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи: сб. программ / сост. Г. В. Чиркина. – М.: Просвещение, 2008.
13. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Многоязычие в детском возрасте. – СПб.: Златоуст, 2005. – 276 с.
14. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Русский язык для дошкольников: учебно-методическое пособие для двуязычного детского сада. – СПб.: Златоуст, 2006. – 320 с.
15. Касенова Н.Н., Мусатова О.В., Подзорова С.В. [и др.] Психолого-педагогическое сопровождение детей-инофонов, билингвов и мигрантов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в условиях ФГОС: учебно-

- методическое пособие [Электронный ресурс]; Новосиб. гос. пед. ун-т.: Кант, 2017. – 92 с. – URL: <https://lib.nspu.ru/views/Library/72875/read.php> (дата обращения: 10.10.2017).
16. Рыжова С. В. Этническая и гражданская идентичность в контексте межэтнической толерантности: автореф. дис. ... канд. социол. наук: 23.00.02; [Место защиты: Ин-т социологии РАН]. – М., 2008.
17. Сикевич З. В., Безрукова О.Н., Поссель Ю.А. [и др.] Межэтнические семьи как фактор формирования этносоциальной стабильности в российском обществе: презентация исследования // Социология и общество: социальное неравенство и социальная справедливость: материалы V Всероссийского социологического конгресса. – М.: РОС, 2016. – С. 4510–4517.
18. Смолина Т.Л. Симптомы культурного шока: обзор и классификация [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование. – 2012. – №3. – URL: <http://www.psyedu.ru/> (дата обращения: 15.10.2017).
19. Солдатова Г.У., Макаrchук А. В. **Может ли «другой» стать другом?: тренинг по профилактике ксенофобии.** – М.: Генезис, 2006.
20. Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. – М.: Смысл, 1998.
21. Стефаненко Т.Г. Этническая идентичность: от этнологии к социальной психологии // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – 2009. – № 2. – С. 3–17.
22. Султанбаева К.И. Курс лекций по дисциплине «Этнопедагогика и этнопсихология». Абакан, 2010.
23. Технологии психологического сопровождения интеграции мигрантов в образовательной среде: учебно-методическое пособие для педагогов-психологов / под ред. О.Е. Хухлаева, М.Ю. Чибисова. – М.: Изд-во МГППУ, 2013.
24. Гуров В.Н. Формирование толерантной личности в полиэтнической образовательной среде. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 240 с.
25. Хухлаева О. В., Чибисова М.Ю. **Работа психолога в многонациональной школе – М., Форум, 2011**