

## **Вовлечение в социально-значимую деятельность как средство профилактики деструктивных проявлений у подростков**

**Свиридова Надежда Владимировна,  
главный специалист МКУ «ЦНППМ г. Тулы»**

**г. ТУЛА  
28 октября 2022 г.**

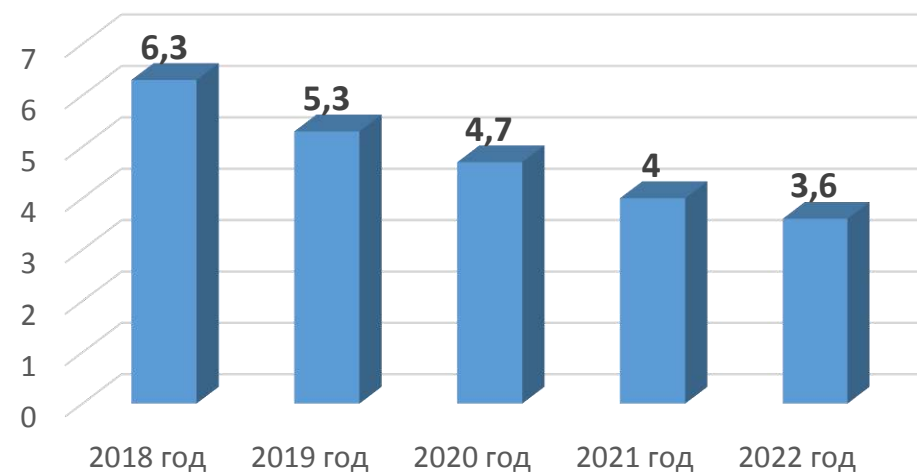
## Вовлечение в социально-значимую деятельность как средство профилактики деструктивных проявлений у подростков

**Трудная жизненная ситуация** – это ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность семьи или её членов, превышающая обычный адаптивный потенциал и требующая для её преодоления значительных психологических и материальных ресурсов  
К числу детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, относятся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
- дети – жертвы насилия;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети с отклонениями в поведении;
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи

На начало 2022-2023 учебного года в тульских школах 2594 обучающихся признаны находящимися в трудной жизненной ситуации (4,4 %)

Доля обучающихся (воспитанников детских садов и школьников), находящихся в трудной жизненной ситуации (%)



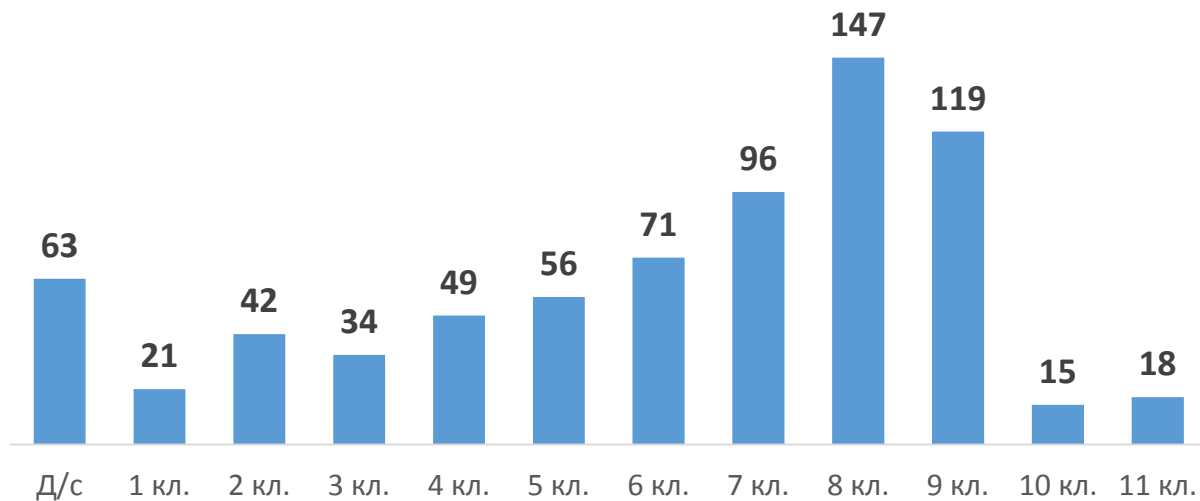
## Вовлечение в социально-значимую деятельность как средство профилактики деструктивных проявлений у подростков

### Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

**В сентябре 2022 года 369 обучающихся** ОО г. Тулы внесены в муниципальный банк данных несовершеннолетних и семей, признанных находящимися в социально опасном положении.

**На различных видах профилактического учета (ВШУ, ПДН, КДНиЗП) в сентябре 2022 года состоял 731 обучающийся**



### Причина постановки на профилактический учет



**Вовлечение в социально-значимую деятельность как средство профилактики деструктивных проявлений у подростков**

**Эффективные практики организации лично-ориентированного воспитательного пространства для несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, и детей «группы риска»**

- Вовлечение в кружки и секции в системе дополнительного образования
- Участие в мероприятиях патриотической, физкультурно-спортивной, культурно-просветительской направленности
- Привлечение к участию в конкурсах разного уровня
- Охват профилактическими мероприятиями, пропаганда ЗОЖ
- Вовлечение в добровольческую (волонтерскую) деятельность
- Вовлечение в ряды РДШ, ЮНАРМИИ, иных детских и молодежных общественных движений
- Наставничество

**Вовлечение в социально-значимую деятельность как средство профилактики деструктивных проявлений у подростков**

**Охват несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, дополнительным образованием и социально-значимой деятельностью**

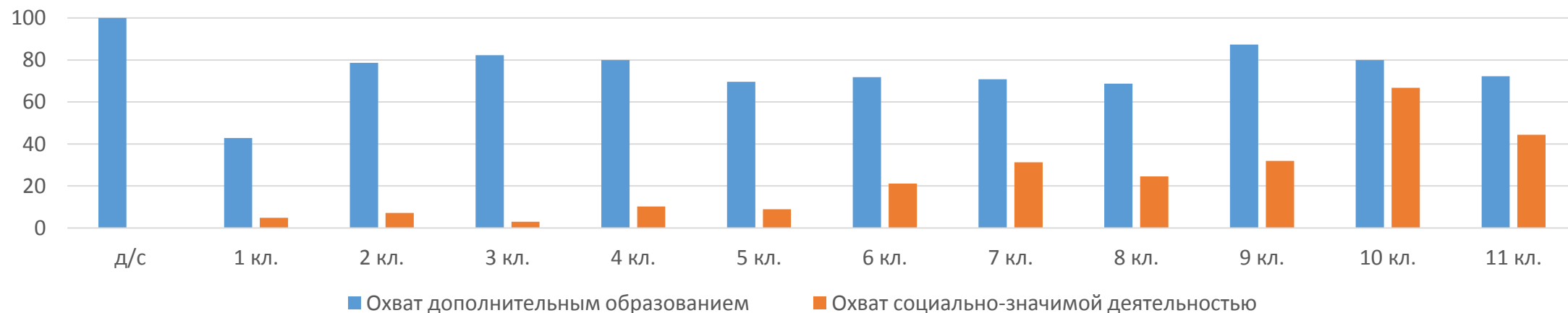
Охват досуговой деятельностью в системе дополнительного образования:

2022 год – 76,6 % (560 человек)  
2021 год – 77,9 % (597 человек)  
2020 год – 89,7 % (575 человек)

Охват социально-значимой деятельностью:

2022 год – 22,7 % (152 человека)  
2021 год – 24,7 % (172 человека)

**Занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета (%)**



Вовлечение в социально-значимую деятельность как средство профилактики деструктивных проявлений у подростков

**Организация наставничества несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета**

Реализация наставничества в ОО г. Тулы

**100 %** охват несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, наставничеством

**88,4 %** наставников – это классные руководители обучающихся (социальные педагоги – 3,8 %; педагоги-психологи – 2,1 %; заместители директора – 1 %; иные специалисты – 4,7 %)

**96,6 %** наставников представлены женщинами-педагогами (при этом распределение наставляемых по полу: 61,6 % мальчиков и 38,4 % девочек)

**Наставничество** – форма индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении и (или) состоящим на профилактическом учете, посредством закрепления за ним наставника из числа взрослых граждан с целью оказания положительного воспитательного воздействия.

**Сущность наставничества** заключается в подборе взрослого, являющегося для несовершеннолетнего авторитетной значимой личностью, способного установить с несовершеннолетним взаимные доверительные отношения и быть для него положительным примером, в том числе, в совместной позитивной деятельности в различных жизненных сферах.

**Целью наставничества** является формирование у несовершеннолетнего законопослушного отношения, принятия общепринятых норм и навыков, создание позитивных жизненных установок, направленных на преодоление негативного отношения к окружающему сообществу и на осознанный отказ от собственных асоциальных проявлений

**Вовлечение в социально-значимую деятельность как средство профилактики деструктивных проявлений у подростков**

## **Государственная политика в области образования, воспитания и профилактики**

Национальный проект «Образование»  
на 2019 – 2024 годы

Проект «Социальная активность» реализует задачу по созданию условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе, в сфере добровольчества (волонтерства)

В проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» поставлена задача формирования единого подхода к межведомственному взаимодействию в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

**Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

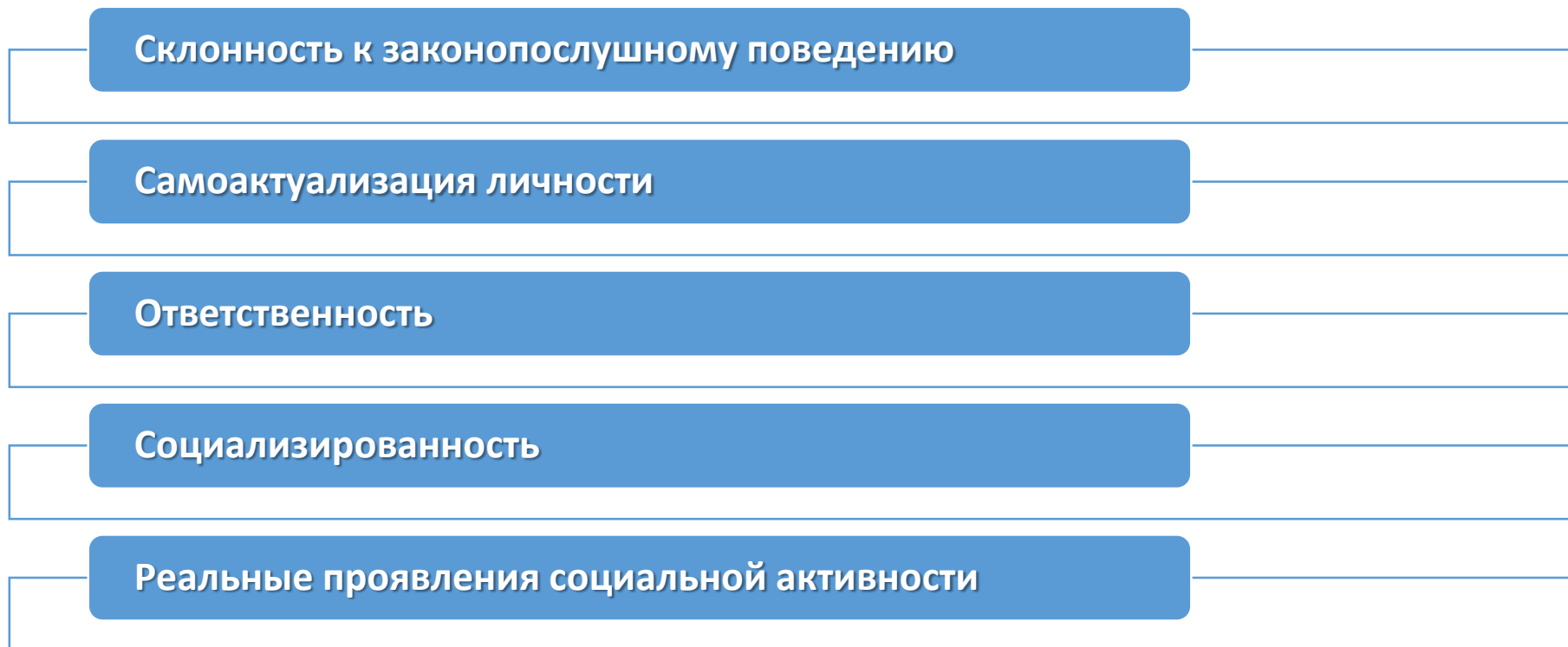
закрепляет участие общественных организаций и объединений граждан в профилактической работе с несовершеннолетними, в том числе, в решении проблем формирования социальной активности подростков и молодежи

На федеральном уровне ведется формирование информационного банка (библиотеки) эффективных практик, форм и методик работы органов по делам молодежи с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и (или) состоящими на различных видах профилактического учета (п. 3.2 раздела II протокола заочного заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 01.04.2021 № 28)

## Вовлечение в социально-значимую деятельность как средство профилактики деструктивных проявлений у подростков

**Социальная активность обучающегося** – сознательная и целенаправленная деятельность подростка по преобразованию общества персонально или в команде со сверстниками и старшим поколением с целью личного, социального, гражданского и профессионального самоопределения

### Структура социальной активности





**Вовлечение в социально-значимую деятельность как средство профилактики  
деструктивных проявлений у подростков**

**Методы работы с несовершеннолетними**

Метод	Содержание метода	Приемы	Ожидаемый результат
Метод, направленный на стимулирование интереса и приобщение	Нацелен на формирование у подростков императивов к участию в определенной позитивной деятельности	Беседа, рассказ, показ, чтение, игра и т.д.	Активизация внимания, восприятия, эмоциональной сферы, мышления. Формирование мотивации к социально-приемлемым видам деятельности
Метод репродуцирования	Ориентирует на выполнение действий определенным образом, способом	Поручение, выполнение задания, взаимопомощь, рефлексия и др.	Установление определенных межличностных отношений, формирование ответственного отношения к своим действиям
Метод закрепления и обогащения	Направлен на активизацию самостоятельности у подростков на основе формирования коллективной общности, команды	Личный пример, критика и самокритика, дискуссия, анализ мнения и др.	Включение в коллективную деятельность, навыки работы во взаимодействии
Метод содействия и творчества	Реализация творческого подхода к удовлетворению личных потребностей	Изучение потребностей и интересов, составление индивидуальных карт (планов)	Реализация индивидуальной траектории развития обучающегося

**Вовлечение в социально-значимую деятельность как средство профилактики деструктивных проявлений у подростков**

**Развитие социальной активности обучающихся в образовательной организации**

Условия эффективности принимаемых мер по профилактике и развитию социальной активности несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета:

- ❖ Соответствие предпринимаемых мер возрастным особенностям обучающихся
- ❖ Акцент на формы, актуализирующие общение со сверстниками
- ❖ Гуманистический стиль взаимоотношений, ценность и значимость личности в коллективе
- ❖ Использование средств творческой, кружковой, игровой, конкурсной деятельности
- ❖ Акцент на саморазвитие и самоактуализацию личности
- ❖ Активная среда

Вовлечение в социально-значимую деятельность как средство профилактики деструктивных проявлений у подростков

## Система детских общественных объединений и социально-полезных практик в образовательной организации

### Общественные объединения в образовательной организации:

Первичная ячейка РДШ  
Юнармейский отряд  
Юные инспектора движения  
Добровольческие (волонтерские) отряды  
Научные общества учащихся  
КВН-движение  
Школьные кампании

### НОВОЕ

в развитии социальной активности обучающихся:

- ✓ Общероссийское движение «Большая перемена»;
- ✓ Программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России»

### Воспитательная инфраструктура образовательной организации:

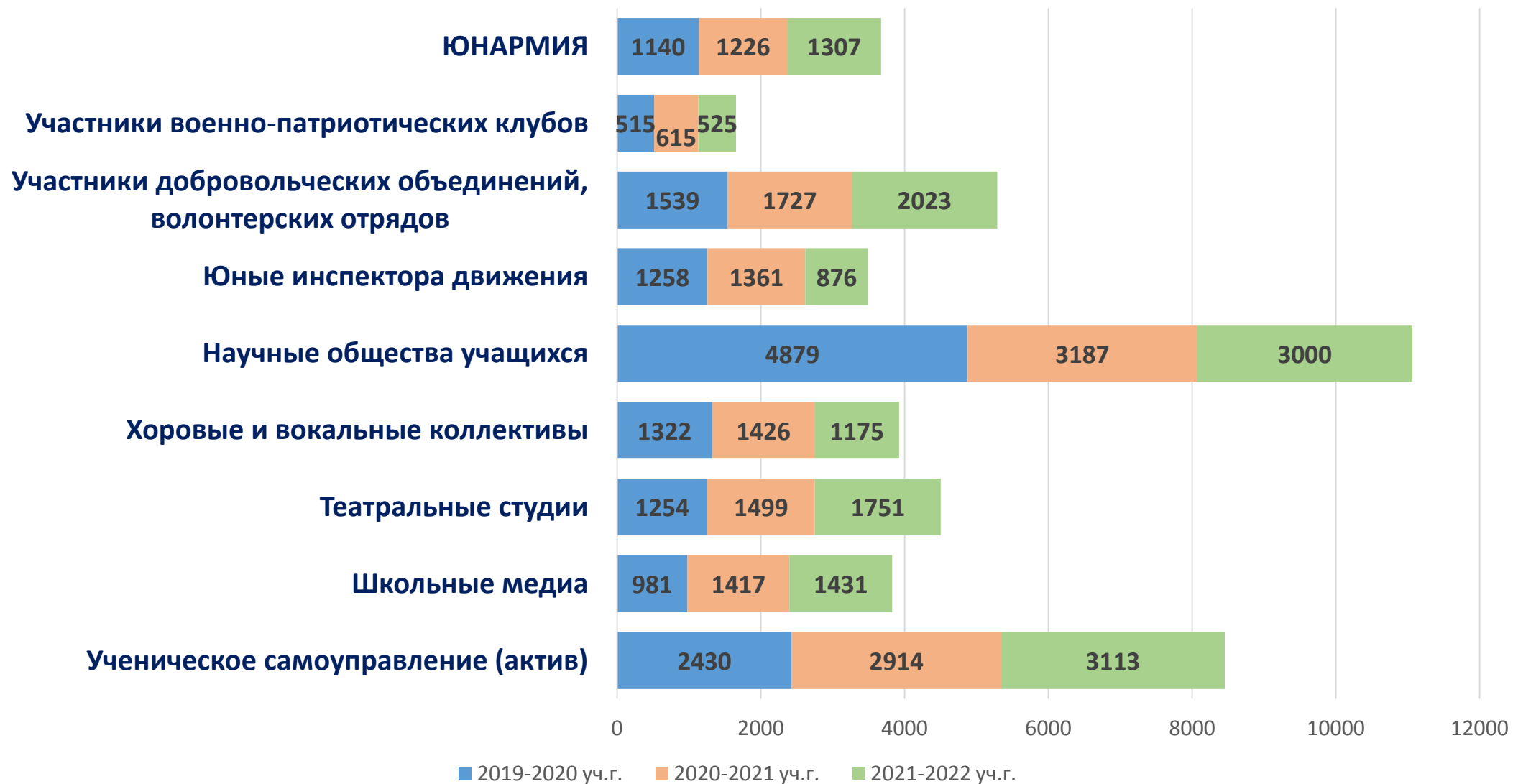
Школьные СМИ  
Школьные хоровые и вокальные коллективы  
Школьный театр  
Школьный спортивный клуб  
Школьный музей  
Военно-патриотический клуб  
Ученическое самоуправление

В 2022-2023 учебном году в 100 % образовательных организаций действуют детские общественные объединения

На сентябрь 2022 года – **290** объединений, **17840** участников (**32 %** школьного контингента)

Вовлечение в социально значимую деятельность как средство профилактики деструктивных проявлений у подростков

Динамика показателей социальной активности в образовательных организациях Тулы



**Вовлечение в социально-значимую деятельность как средство профилактики деструктивных проявлений у подростков**

**Традиционные практики по вовлечению обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в социально-активную деятельность**

- Организация профильных смен на базе лагерей отдыха и оздоровления для несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета и детей «группы риска»
- Вовлечение несовершеннолетних в добровольческую и волонтерскую деятельность, в общественно значимые мероприятия
- Привлечение обучающихся к участию в просветительских профилактических мероприятиях
- Вовлечение в деятельность школьных театров и театральных студий, участие в КВН-движении

**Инновационные практики**

- Масс-медиа направления, способствующие повышению уровня медиаграмотности несовершеннолетних
- Привлечение лидеров общественных объединений к наставничеству
- Молодежные проекты, транслирующие ориентиры к успешности и благополучию на примере известных личностей в мире спорта, культуры, образования, политики, производства, бизнеса