

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА АДАПТАЦИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ

Заместитель директора МБОУ ЦО № 5
по воспитательной работе Усова Е.Н.

Миграция населения — переселение людей из одного региона (государства) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния.

Мигрант - лицо, совершающее перемещение на новое место проживания (временное или постоянное).



Статья 78. Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях

1. Иностранные граждане и лица без гражданства (далее – иностранные граждане) имеют право на получение образования в Российской Федерации в соответствии с международными договорами Российской Федерации и настоящим Федеральным законом.

2. Иностранные граждане обладают равными с гражданами Российской Федерации правами на получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования на общедоступной и бесплатной основе.

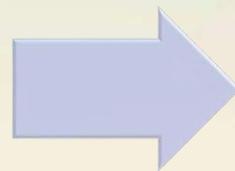
([Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#))

Интеграция – процесс взаимодействия между мигрантами и принимающим обществом.

Адаптация детей мигрантов – это процесс активного приспособления ребенка к новым условиям проживания.

Социализация детей мигрантов – это процесс усвоения ребенком социального опыта, формирование его личности как гражданина страны, имеющего активную социальную позицию.

Адаптация



Интеграция

Социализация

Основные проблемы при адаптации у детей-мигрантов

- Бытовые проблемы.
- Незнание (или слабое знание) русского языка.
- Низкая самооценка.
- Повышенная тревожность.
- Незнание законов и социокультурных норм принимающей страны

Основные
направления
педагогической
поддержки
детей-
мигрантов

➤ Организация среды

➤ Помощь непосредственно ученику

➤ Помощь педагогам

➤ Работа с родителями

➤ Сбор и анализ информации, необходимой для реализации обозначенных направлений

Учащиеся МБОУ ЦО №5



Педагогическая
поддержка

The diagram features a central blue circle on the left containing the text 'Педагогическая поддержка'. To its right, three white circles are arranged vertically, connected by thin lines. Each white circle is linked to a horizontal blue bar that contains a numbered list item. The background consists of a grid of overlapping, semi-transparent diamond shapes in various shades of blue, green, and purple.

1. Обучение (учебная адаптация)

2. Общение (Социально-психологическая адаптация) – межличностное взаимодействие с одноклассниками

3. Культурное обогащение (культурная адаптация)





Результаты работы

- У ребенка формируется адекватная самооценка, снижается уровень тревожности.
- Ребенок демонстрирует качественное усвоение социально-коммуникативных норм.
- Ребенок начинает толерантно относиться к новому окружающему его социуму.
- Начинает проявляться субъективная позиция.

Внимательное отношение к проблеме адаптации подрастающего поколения, организация им своевременной поддержки и помощи со стороны взрослых способствуют профилактике отклоняющегося поведения, развитию адаптационного потенциала детей и подростков, их коммуникативной компетентности и способности понять и принять другого, «непохожего»

Спасибо за внимание