



**Конкурсное профессиональное  
движение как одна из составляющих  
освоения современных методик  
преподавания курса ОБЖ**

***Гаврилина С.Н.,  
руководитель профессионального  
сообщества учителей ОБЖ,  
МБОУ ЦО № 20***

# Актуализация проблемы

- «Повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни – необходимое условие модернизации системы образования России» - отмечено в Концепции модернизации российского образования. Педагог современной школы должен постоянно повышать свой профессиональный уровень через самообразование, педагогические сообщества, конкурсы. В решении этой задачи большую роль играют конкурсы профессионального мастерства.

# Актуализация проблемы

- Конкурсное движение помогает не только опытным, но и начинающим педагогам выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, дает возможность заявить о себе, развить свои таланты, способствует созданию имиджа учреждения в педагогическом сообществе в условиях существующей здоровой конкуренции. Ведь именно такого педагога ждет от нас современное общество.

# Актуализация проблемы

- Понять значимость конкурсов в жизни учителя может в полной мере тот, кто сам однажды принял участие в профессиональном конкурсе, кто был в группе поддержки, помогал советом или делом. Конкурсные мероприятия создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, роста педагогов, влияют на инновационные процессы, выявляют творческих и инициативных педагогов и развивают в педагоге такое качество, как конкурентоспособность. Конкурсы- это возможность показать себя, свой профессионализм, возможность получить признание, почувствовать радость от новых побед.

# «ПРИЗВАНИЕ - УЧИТЬ!»

- Целью Конкурса является стимулирование работников сферы образования Тульской области к совершенствованию преподавательской, воспитательной и иной профессиональной деятельности, развитие их творческих, интеллектуальных и профессиональных способностей, поддержка внедрения и использования инновационных технологий в образовательном процессе.

# «ПРИЗВАНИЕ - УЧИТЬ!»

- Участвовать в Конкурсе имеют право работники сферы образования Тульской области, в том числе: учителя общеобразовательных организаций, педагоги-наставники, преподаватели среднего профессионального образования и мастера производственного обучения, молодые педагоги, воспитатели, педагогические работники дошкольного образования (музыкальные работники, инструкторы по физической культуре), педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, классные руководители, кураторы групп, педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, методисты, руководители школьных методобъединений, библиотекари, педагоги-библиотекари, заместители директоров по учебной (воспитательной, учебно-воспитательной) работе, основным местом работы которых являются образовательные организации, расположенные на территории Тульской области, педагоги-психологи, основным местом работы которых являются образовательные организации (иные государственные и муниципальные учреждения, осуществляющие деятельность в сфере психолого-медико-педагогического сопровождения детей), расположенные на территории Тульской области.

# «ПРИЗВАНИЕ - УЧИТЬ!»

- Одним из конкурсных этапов стала разработка (демонстрация) фрагмента одного курса (мероприятия).

Фрагмент курса (мероприятия) должен быть представлен на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» и продемонстрировать компетенции участника в заявленной номинации.

Тематика мероприятия выбирается участником конкурса самостоятельно.

Мероприятие состоит из:

- вводного раздела, где размещается информация, относящаяся ко всему курсу в целом (краткое описание курса, глоссарий терминов, план курса и т.д.);
- тематических разделов, содержащих учебно-методические, информационные, информационно-аналитические материалы по отдельным темам курса (лекции, практические занятия, лабораторные занятия, игры, видео-уроки, выступления, семинары и т. д.) в соответствии с планом (количество тематических разделов определяется участником конкурса);
- раздела, содержащего итоги мероприятия.

# «ПРИЗВАНИЕ - УЧИТЬ!»

ОБЖ-11-2022-SMALL.pdf - Adobe Acrobat Reader (32-bit)  
Файл Редактирование Просмотр Подпись Окно Справка

Главная Инструменты ОБЖ-11-2022-SM... x Войти

## МАСТЕР-КУРС ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБЖ

В Тульской области конкурс педагогического мастерства «Призвание – учить!» прошел второй раз. В нем приняла участие наш автор **СВЕТЛАНА ГАВРИЛИНА**, учитель ОБЖ центра образования № 20 города Тулы, возглавляющая городское профессиональное сообщество педагогов по своему предмету. Светлана Николаевна рассказывает о разработанном ею практико-ориентированном проекте для конкурса, нацеленном на профессиональное совершенствование учителей.

### ОРИЕНТАЦИЯ НА ПРАКТИКУ

В этом году я решила попробовать свои силы и подала заявку на участие в региональном конкурсе педагогического мастерства «Призвание – учить!» в номинации «Новации и традиции» («Методист»).

Конкурс состоял из нескольких этапов: заявка, информационно-аналитической справки об опыте работы и создания мероприятия или курса по своему направлению.

В представленных материалах в номинации «Методист» жюри оценивало осуществление методического сопровождения аттестации педагогических кадров, наставничество молодых педагогов, участие в деятельности профессиональных ассоциаций, публикации о результативном практическом

решила, что моим конкурсным материалом будет курс повышения квалификации учителей / преподавателей-организаторов ОБЖ по теме *«Совершенствование предметных практико-ориентированных умений педагога в рамках работы с одаренными детьми по направлению ОБЖ»*.

Реализация программы данного курса приведет к появлению нововведений в работе с одаренными детьми. Курсом предусмотрено повышение квалификации педагогических кадров (учителей ОБЖ) в работе с одаренными детьми.

Также выделяются проблемы не только диагностики обучения и развития самого одаренного ребенка, но и проблемы педагога, призванного поддерживать детскую одаренность.

Поиск "Нарисовать линию"

- Экспорт PDF
- Редактировать PDF
- Создать PDF
- Добавить комментарий
- Объединить файлы
- Систематизировать страницы

Delete, insert, extract and rotate pages.

Try now

- Сжать PDF
- Исправить
- Формы
- Заполнить и подписать
- Дополнительные инструменты

Преобразовывайте и изменяйте файлы PDF-файлы с помощью Acrobat Pro

Бесплатная пробная версия

RU 9:36 11.11.2022



# «ПРИЗВАНИЕ - УЧИТЬ!»



# ВЫВОДЫ

Среди целей и задач профессиональных конкурсов можно выделить следующие, способствующие развитию компетентности педагогов:

- расширение круга профессионального общения;
- передача инновационного опыта работы;
- актуализация и систематизация собственного педагогического опыта.

.

# ВЫВОДЫ

- Конкурсная деятельность в целом – один из способов мотивации педагога к активному творческому развитию, которое немыслимо без повышения профессиональной компетенции.  
Конкурсы педагогического мастерства оказывают комплексное воздействие на профессиональное развитие педагога, решают ряд задач, напрямую связанных с развитием профессиональной компетентности.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**