

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 29»



**Хилько Наталья Владимировна,**  
учитель русского языка и литературы

# Четвёртый год в Центре образования № 29 функционирует ресурсный класс для детей с расстройствами аутистического спектра



## **4 фактора риска:**

1. Низкая учебная мотивация.
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Пониженный уровень школьного благополучия.
4. Низкий уровень вовлеченности родителей.



## Наш путь выхода

1. Индивидуальная помощь обучающимся.
2. Проектная, исследовательская, творческая деятельность.
3. Курсы внеурочной деятельности.
4. Профориентационная деятельность.
5. Диагностика причин учебных затруднений обучающихся и организация работы по их преодолению.
6. Взаимодействие между семьей и школой.
7. Профессиональное развитие учителей.
8. Совершенствование работы специалистов
9. Психолого-педагогический консилиум по взаимодействию с детьми.
10. Составление банка данных о семьях.
11. Использование различных диагностик.
12. Повышение квалификации педагогов по работе с семьей.
13. Организация индивидуальных консультаций для родителей педагогом-психологом.
14. Консультирование родителей.
15. Информирование родителей.

# Индивидуальная помощь обучающимся

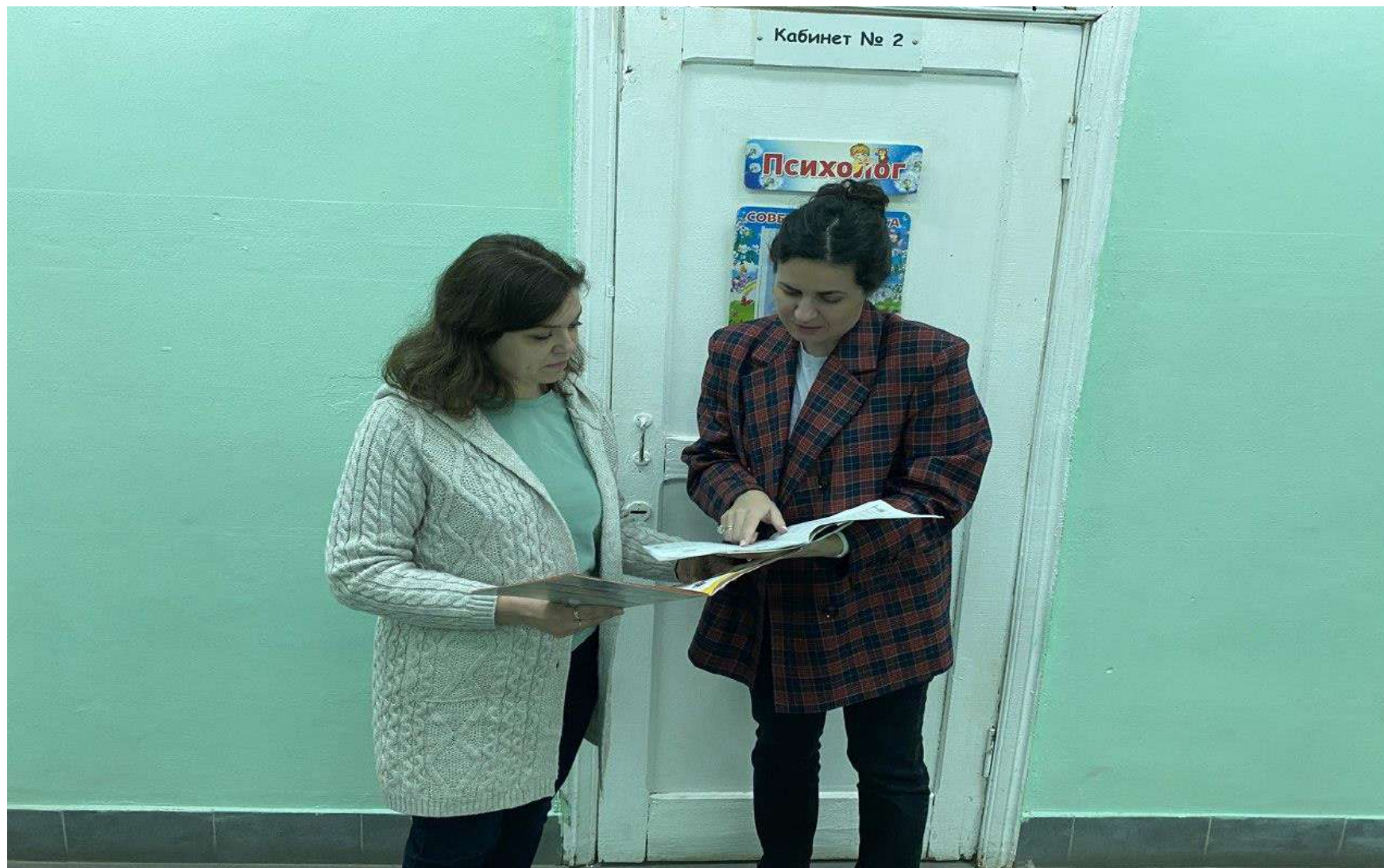




# Исследовательская деятельность



# Взаимодействие между семьей и школой





# Профессиональное развитие учителей





# Совершенствование работы специалистов

## Занятие с педагогом-психологом



## Занятие с учителем-логопедом



## **По результатам самодиагностики были разработаны и утверждены антирисковые программы:**

1. Программа по преодолению низкой мотивации обучающихся.
2. Программа по преодолению пониженного уровня школьного благополучия обучающихся.
3. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся.
4. Программа по вовлечению родителей в образовательный процесс.



# Наша точка роста



*Правильное*

*Предварительное*

*Планирование*

*Предотвращает*

*Плохие*

*Показатели*



**Индивидуальный образовательный  
маршрут учителя русского языка и  
литературы**

# Профессиональное самообразование

- ❑ Участие в вебинарах по проблемам повышения качества образования и личностно-профессионального развития
- ❑ Повышение квалификации. Обучение педагогов по программе Академии Минпросвещения России “Школа современного учителя”
- ❑ Консультации с педагогами Тульского Педагогического Университета им. Л.Н. Толстого
- ❑ Изучение новых методик и профстандартов
- ❑ Разработка рабочих программ по своим предметам в соответствии требований ФГОС
- ❑ Изучить опыт работы лучших учителей своей школы, города, региона через Интернет
- ❑ Принять участие в XIX Всероссийском педагогическом марафоне
- ❑ Профессиональные публикации



# Методическая работа в ОО

- ❑ Участие во внутришкольных конференциях
- ❑ Методические практикумы в школе
- ❑ Посещение уроков коллег и участие в обмене опыта
- ❑ Разработка и проведение открытых уроков
- ❑ Посещение семинаров
- ❑ Выступление перед коллегами на МО, педсоветах, конференциях

# Информационные технологии самообразования

- ❑ Разработки уроков с применением компьютерных технологий
- ❑ Разработка пакета тестового материала в электронном виде
- ❑ Повышение педагогической квалификации в сфере инновационных технологий обучения

# Психолого-педагогическое самообразование

- ❑ Чтение новинок современной педагогической и психологической литературы
- ❑ Взаимодействие с учащимися во внеклассной работе (посещение выставок, кинотеатров, музеев, театров, просматривание online экскурсий и т.д.)
- ❑ Тематические родительские собрания
- ❑ Обучение на курсах повышения квалификации



Спасибо за  
внимание!