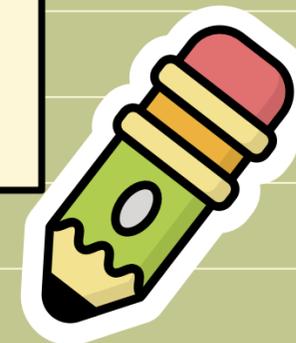
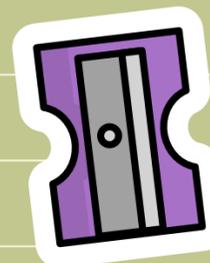
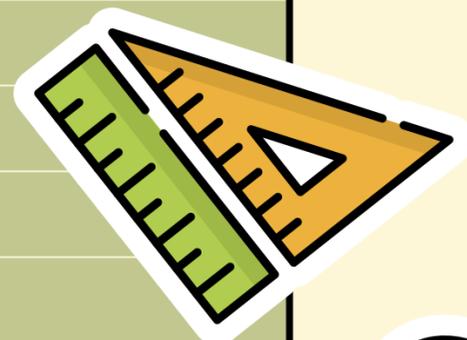
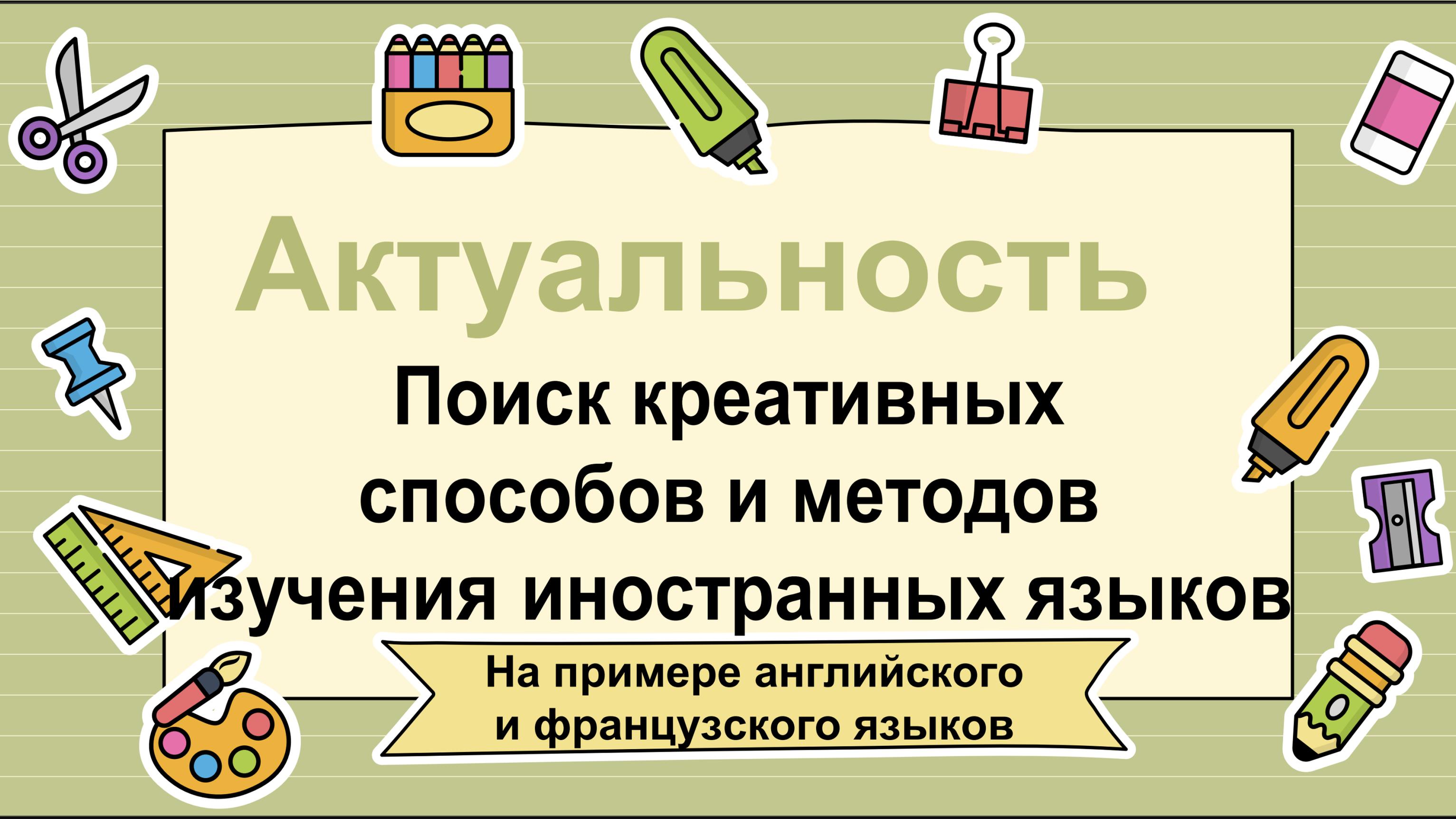


Проект в урочной и внеурочной деятельности как способ формирования метапредметных результатов



Моренкова
Наталья Валерьевна



Актуальность

**Поиск креативных
способов и методов**

изучения иностранных языков

**На примере английского
и французского языков**



Цель



Разработка методического пособия по изучению иностранного языка для обучающихся 5-х классов

ЗАДАЧИ

1

Найти креативные способы и методы изучения иностранных языков

2

Проанализировать и систематизировать полученные знания

3

Разработать методическое пособие

4

Апробировать на обучающихся 5-х классов

Участники

Фокус-группа

Обучающиеся 9-х классов, у которых английский – первый иностранный язык, а французский – второй (с 6 класса)

Целевая аудитория

Обучающиеся 5-х классов, которым предстоит выбор второго иностранного языка

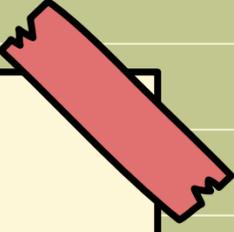
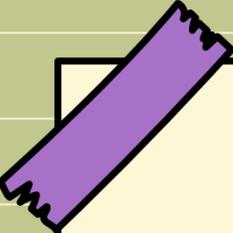
Испытатель

Ученица 10 класса, которая работает над проектом по теме, связанной с иностранными языками и педагогикой

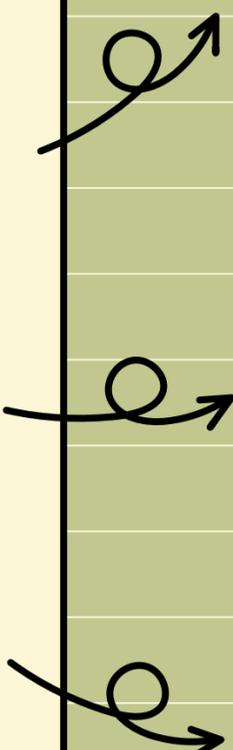




Зачем?



**Практическая
польза**



effect #1

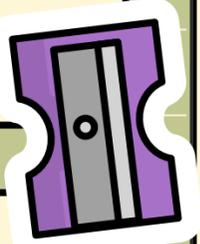
Систематизация и углубленное изучение иностранных языков

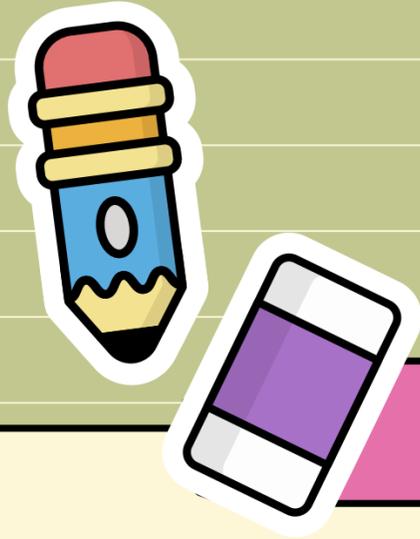
effect #2

Получение учащимися 5-х классов наглядного представления об иностранных языках и преодоление страха перед изучением нового предмета

effect #3

Профориентационная педагогическая практика для обучающегося 10 класса





Этапы работы

Этап 1

Постановка проблемы, поиск решений,
распределение фокус-групп

Этап 2

Анализ методической литературы,
систематизация полученной информации

Этап 3

Разработка и оформление брошюры

Этап 4

Представление продукта выполненного
проекта обучающимся 5-х классов