

**Проект в урочной и внеурочной деятельности  
как способ формирования  
метапредметных результатов**

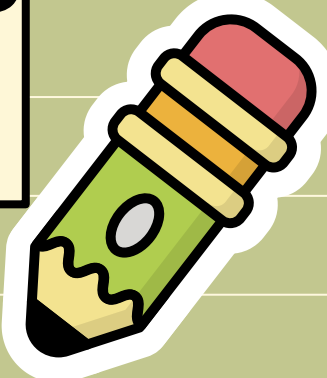
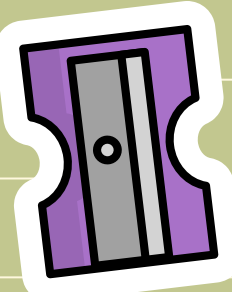
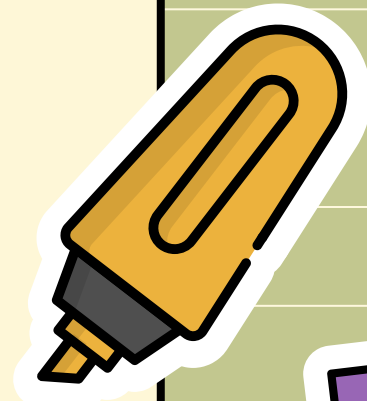
**Моренкова  
Наталья Валерьевна**



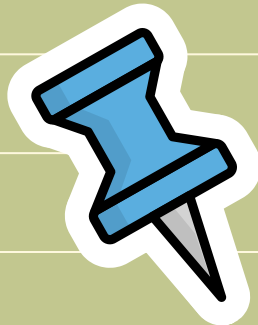
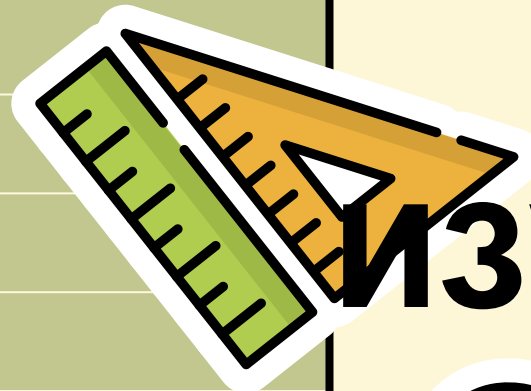
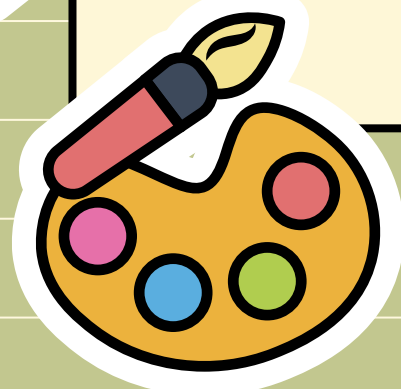
# Актуальность

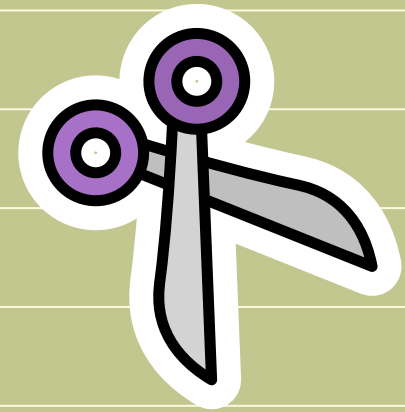
**Поиск креативных  
способов и методов**

**изучения иностранных языков**

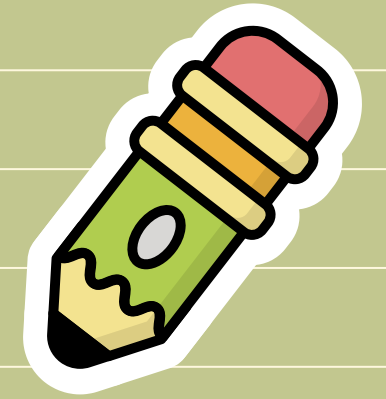


**На примере английского  
и французского языков**





# Цель



Разработка методического пособия по изучению иностранного языка для обучающихся 5-х классов

## ЗАДАЧИ

1

Найти креативные способы и методы изучения иностранных языков

2

Проанализировать и систематизировать полученные знания

3

Разработать методическое пособие

4

Апробировать на обучающихся 5-х классов

# Участники

## Фокус-группа

Обучающиеся 9-х классов, у которых английский – первый иностранный язык, а французский – второй (с 6 класса)

## Целевая аудитория

Обучающиеся 5-х классов, которым предстоит выбор второго иностранного языка

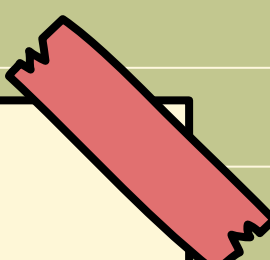
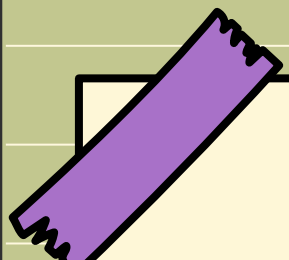
## Испытатель

Ученица 10 класса, которая работает над проектом по теме, связанной с иностранными языками и педагогикой

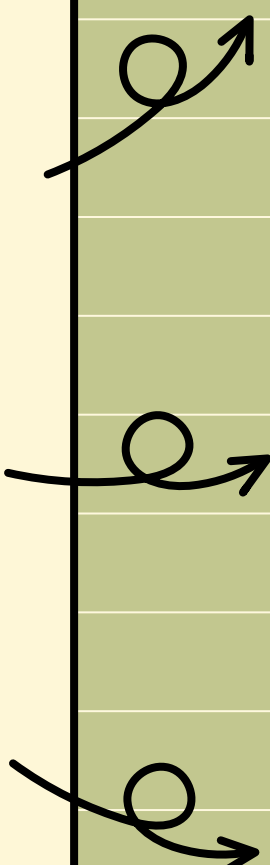




# Зачем?



**Практическая  
польза**



## effect #1


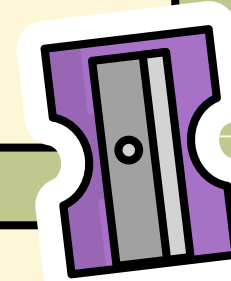
Систематизация и углубленное изучение иностранных языков

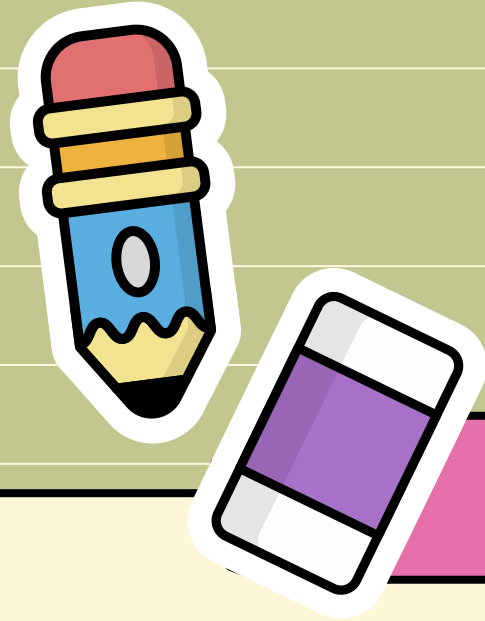
## effect #2

Получение учащимися 5-х классов наглядного представления об иностранных языках и преодоление страха перед изучением нового предмета

## effect #3

Профориентационная педагогическая практика для обучающегося 10 класса





# Этапы работы

## Этап 1

Постановка проблемы, поиск решений,  
распределение фокус-групп

## Этап 2

Анализ методической литературы,  
систематизация полученной информации

## Этап 3

Разработка и оформление брошюры

## Этап 4

Представление продукта выполненного  
проекта обучающимся 5-х классов