

**Педагогическая мастерская
«Воспитательный потенциал Центра “Точка роста”
по изучению культурного наследия
Тульской области.
Тульский кремль: исторический центр
народного единства»**

(из опыта работы МБОУ ЦО № 49 г. Тулы)

17.11.2022



Навыки XXI века

Базовые навыки – применение в решении повседневных задач

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- ИКТ-грамотность
- Финансовая грамотность
- Культурная и гражданская грамотность

Компетенции – ответ на сложные вызовы, применение в широком диапазоне жизненных ситуаций

- Критическое мышление, умение решать проблемы
- Креативность
- Коммуникативность и умение взаимодействовать
- Умение сотрудничать

Качества личности

- Любознательность
- Инициативность
- Настойчивость
- Адаптивность (гибкость)
- Лидерство
- Социальное и культурное осознание/осведомлённость/awareness

Что есть «Школа Минпросвещения России»?



Модель
современной
«идеальной» школы,
которая описана
через пакетные
решения по 8
направлениям?



Система
показателей для
ранжирования школ
по 3 уровням
(базовому,
среднему, полному)?



Основа
для построения
Программы развития
школы?

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание): критерии образа будущего*



Базовый уровень



Средний уровень



Полный уровень

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн) (официальные церемонии и торжественные мероприятия)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР
13. Волонтерское движение



ЗНАНИЕ:

качество и объективность

ВОСПИТАНИЕ



1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Программа «Билет в будущее»
4. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами
5. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии
6. Вовлечение семьи в профориентационный процесс



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



ЗДОРОВЬЕ

1. Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
2. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
3. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов
4. Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
5. Популяризация выполнения норм ГТО
6. Медицинское сопровождение, вакцинация
7. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
8. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
9. Школьные спортивные команды
10. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)

1. Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестивали)
5. Спортивная инфраструктура
6. Школьное кафе
7. Школьный сад (огород)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное Управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному Расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
12. Библиотека/Медиацентр

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



ТВОРЧЕСТВО

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика



УЧИТЕЛЬ

1. Единое штатное расписание.
2. Развитие и повышение квалификации.
3. Школьная команда.
4. Методическое сопровождение педагогического состава.
5. Система наставничества.
6. Участие педагогов в конкурсном движении.
7. Единый реестр профессиональных конкурсов
8. Система материального и нематериального стимулирования

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



*Материалы Всероссийского семинара – совещания для руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования <https://edu-seminar.apkpro.ru/materialy/>



Воспитание*

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
- Рабочая программа воспитания - Календарный план воспитательной работы - Программа работы с родителями - Комплект государственной символики (флаг, герб) - Общая концепция организации внутришкольного пространства - Бренд (узнаваемый стиль) - Гимн школы - Уголки с государственной символикой в классных кабинетах - Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета) - Проект «Орлята России» - Первичное отделение РДШ - Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) - Совет обучающихся - Штаб воспитательной работы - Совет родителей/Совет отцов - Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания - Летние тематические смены в школьном лагере - Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ - Курсы повышения квалификации ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ - Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ - Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд ✓ ✓

*Материалы Всероссийского семинара – совещания для руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования



Творчество*

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ
- Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
- Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
- Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)
- Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах
- Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)
- Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование

✓ не менее 1 программы по 3 направленностям ДОО

✓ участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах

✓ школьный музей, школьный театр/хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб и др. (1-2 позиции)

✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал (не менее, чем с 1 организацией)

✓ Летний лагерь (тематические смены)

✓

✓

✓ не менее 1 программы по 4 направленностям ДОО

✓ участие и победа на региональном уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах

✓ школьный музей, школьный театр/хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиацентр и др. (не менее 2 позиций)

✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал, ведущие предприятия региона и др. (не менее, чем с 2 организациями)

✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах

✓

✓

✓ не менее 1 программы по 6 направленностям ДОО

✓ участие и победа на всероссийском уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях

✓ школьный музей, школьный театр/хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиацентр и др. (не менее 3 позиций)

✓ работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней

✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах

✓

✓



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 марта 2022 г. № 678-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемые:

Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция);

план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) (далее - план).

2. Заинтересованным федеральным органам исполнительной власти:

обеспечить реализацию Концепции и плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным органам исполнительной власти в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период;

представлять в Минпросвещения России ежегодно отчеты о ходе

Правительство утвердило концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года

Согласно документу, к 2030 году в России полностью обновится система дополнительного образования и будут созданы необходимые **условия для самореализации и развития молодых талантов**. Работа ведется по поручению Президента.

Что будет сделано:

- Во всех регионах детям будут выдаваться специальные сертификаты для бесплатного посещения кружков и секций;
- В учреждениях дополнительного образования детей создадут новые учебные места;
- С помощью федеральных субсидий регионы проведут реконструкцию зданий, закупят новое оборудование и учебные материалы;
- Появится **сеть технологических кружков для будущих ученых и инженеров**;
- Откроются новые школьные музеи, театры, спортивные клубы и медиацентры;
- Будут разработаны детские туристические маршруты;
- Особое внимание будет уделено созданию **доступной среды для детей с инвалидностью**;
- Молодым специалистам в сфере образования предложат дополнительные меры поддержки с целью привлечения их к обучению детей в сельской местности.

Нормативно-правовое обеспечение организации внеурочной деятельности

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности на портале «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
- Перечень программ внеурочной деятельности на портале «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
- Примерные рабочие программы курсов внеурочной деятельности на портале «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
(4 программы + 4 проекта программ, включая проект Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (основное общее образование))

Из «Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»

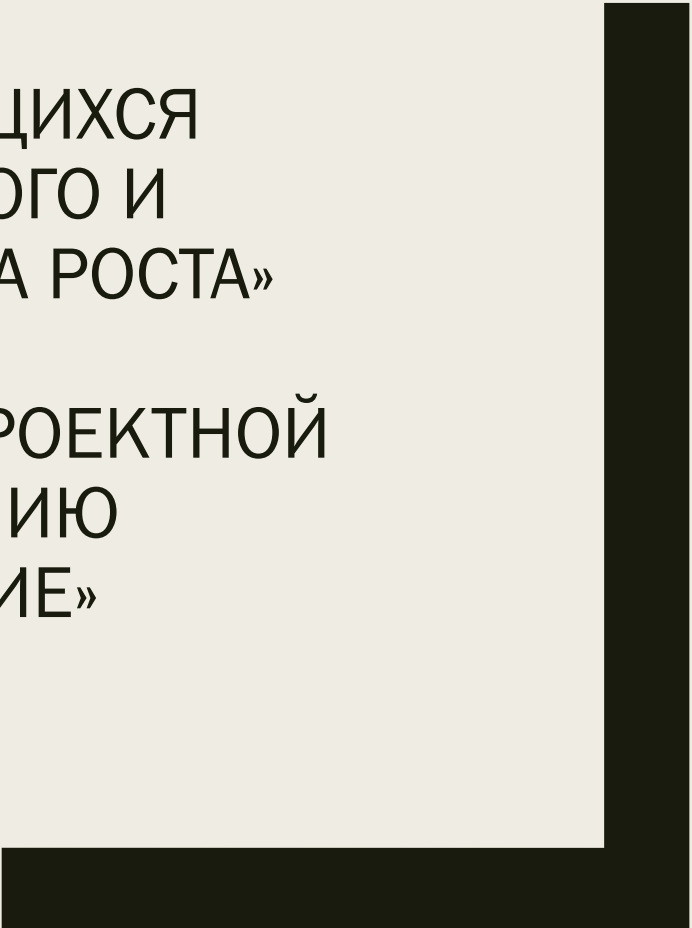
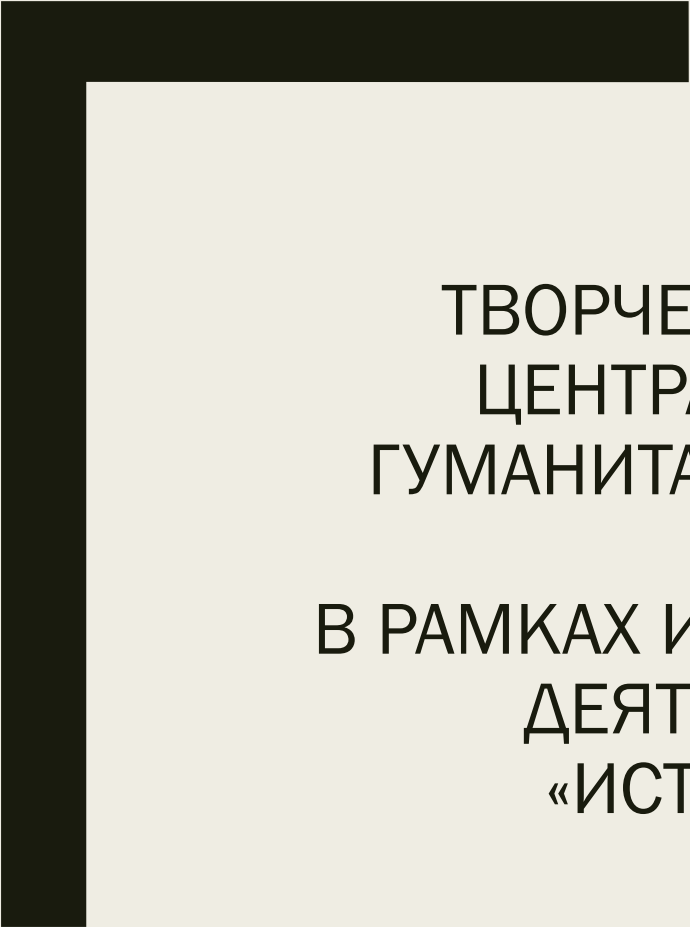
ВАЖНО!

- **План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела ООП, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП**
- Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах **ОДНОГО УРОВНЯ** образования
- Обязательным условием **внеурочной деятельности** является ее **воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой ВОСПИТАНИЯ** образовательной организации
- В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся **до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью** (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).
- Предусмотрена **часть внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся (3 часа) и вариативная часть**. В письме данный вопрос содержит разъяснения.

Из «Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности (вариативная часть)

Направления внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	3 часа	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений

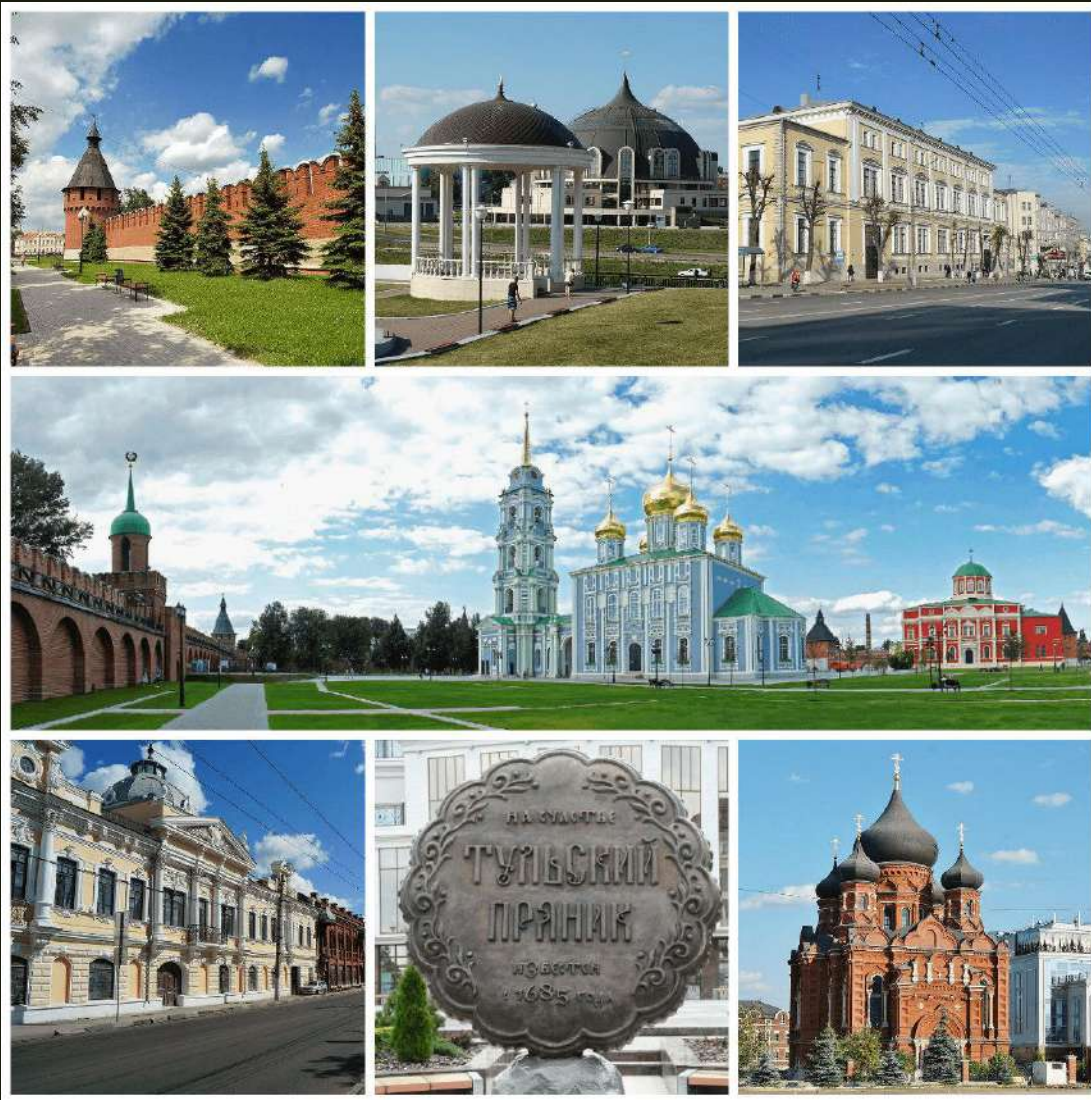


ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И
ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»
МБОУ «ЦО №49»
В РАМКАХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»



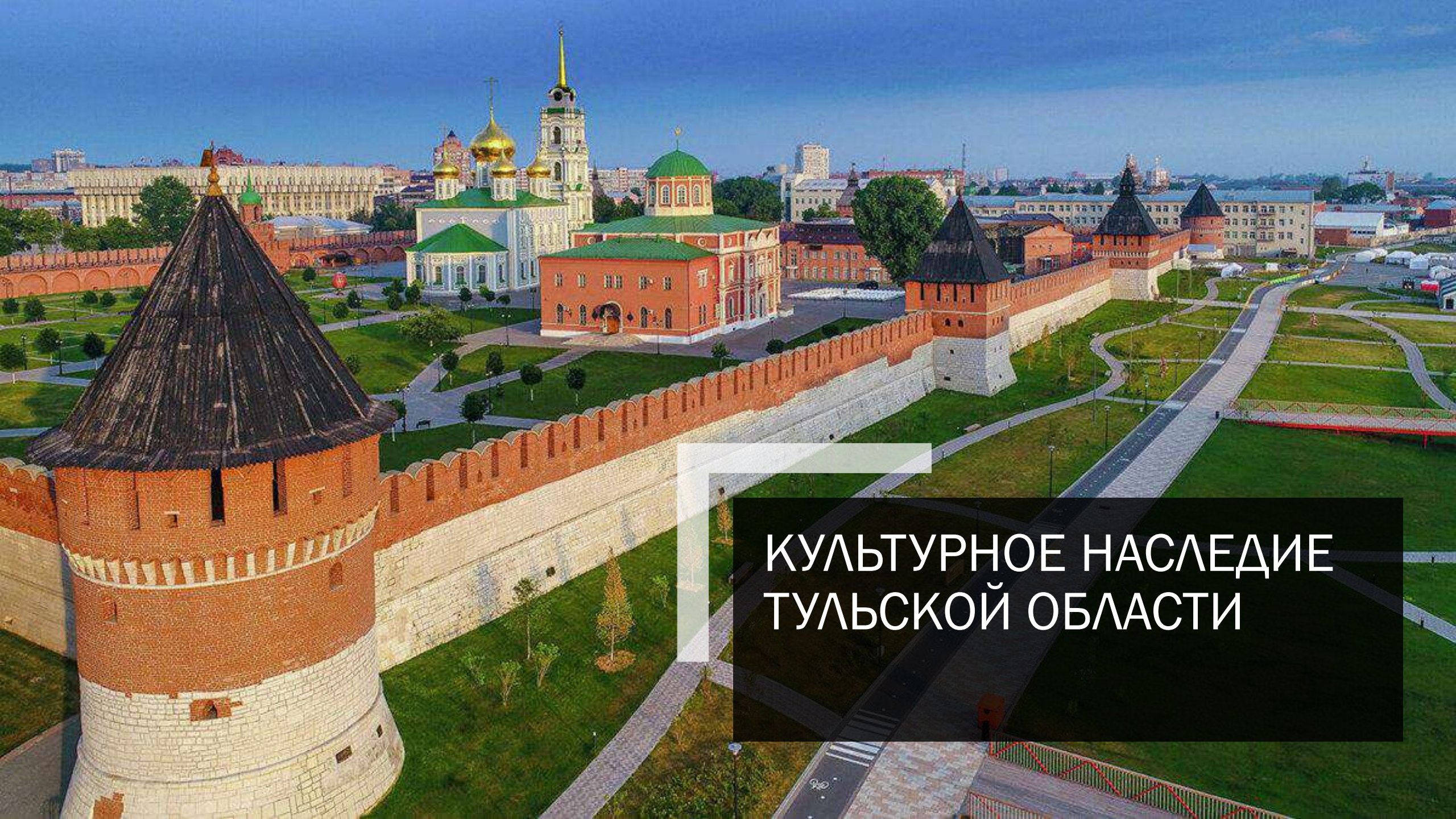
«...живое чувство малой
Родины...играет
принципиальную роль
при формировании
общероссийской
идентичности»

В.В. Путин, Президент РФ



«Дайте туляку
железо, он из него
сотворит чудо»

*(пословица о Тульском
крае)*



КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ



Тульский кремль –
форпост столицы



СФЕРИЧЕСКАЯ ПАНОРАМА ТУЛЬСКОГО КРЕМЛЯ



КУЛИКОВСКАЯ БИТВА



ВИКТОРИНЫ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

Мы провели мероприятие, посвященное Дню народного единства в форме викторины.

Викторина — игра, заключающаяся в ответах на устные или письменные вопросы из письменные вопросы из различных областей знания.

Виды викторин :

Тематические (выявляют интересы учащихся)

Развлекательно-развивающие (способствуют развитию мышления, гибкости ума, логики)

Лингвистические (способствуют осмыслению и запоминанию языкового материала)

Межтематические (включают межпредметные связи).

Особенности викторин:

1. Правила должны быть просты;
2. Викторина должна охватывать всех;
3. Викторина должна быть интересна для всех;
4. Викторина должна быть доступна для всех предполагаемых участников;
5. Задания, содержащиеся в викторине, должны быть одинаковыми или равными по содержанию и сложности для всех;
6. Для соревновательных викторин обязательны судья или жюри.



Вместе мы - Россия!

Викторина ко Дню народного
единства

Вопрос 1

Казахская пословица гласит:

"В знакомых местах уважают человека, в незнакомых – шубу".

Есть ли в русском языке пословица с похожим значением? Запишите её.

Вопрос 2

Национальное блюдо этого народа - плоские пироги с начинкой. Для начинки используются: черемша и местный сыр, измельчённая капуста и сыр, картофель и сыр, измельчённая тыква, рубленое мясо, фасоль, сыр и зелёный лук, вишня. Для каждой начинки есть особое название пирога. Для какого народа это блюдо является традиционным?



Спасибо за
внимание!

