



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

ЦНППМ

Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования

Савчик Елена Александровна,
начальник отдела ПРПК МКУ «ЦНППМ г. Тулы»
+7(4872)30-48-69



МКУ «ЦНППМ г. Тулы»

Чек-лист

локальных нормативных правовых актов общеобразовательной организации

ЦНППМ

07.10.2022

- **НАЗНАЧЕНЫ** ответственные за разработку и реализацию планов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области на 2022 – 2023 учебный год

07.10.2022

- Разработаны и **УТВЕРЖДЕНЫ** планы мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области на 2022 – 2023 учебный год

07.10.2022

- Скорректированы и **УТВЕРЖДЕНЫ** составы команд, координирующих деятельность по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области

07.10.2022

- **Библиотеки** общеобразовательных организаций **ОСНАЩЕНЫ** пособиями по формированию функциональной грамотности обучающихся

ОКТАБРЬ
2022 г.

- **НАЗНАЧЕНЫ** ответственные лица в общеобразовательных организациях за организацию работы по внедрению в учебный процесс банка заданий по функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» платформы «Российская электронная школа»



Чек-лист

ЦНППМ

мероприятий по организации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности (в том числе контрольных)

ОКТАБРЯ
2022 г.

- **ПРОВОДЯТСЯ МОНИТОРИНГИ** по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» платформы «Российская электронная школа» - в форме **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИХ ОТЧЁТОВ 15 ЧИСЛА КАЖДОГО МЕСЯЦА**

ИЮНЬ
2023 г.

- **МОНИТОРИНГ ИСПОЛНЕНИЯ** муниципального ПЛАНА по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся – в форме **Аналитического отчёта**

В течение
учебного
года

- **ОРГАНИЗОВАНО ОБУЧЕНИЕ** в рамках курсов повышения квалификации и мероприятий в рамках неформального обучения педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

В течение
учебного
года

- **РАЗМЕЩЕНЫ*** информационно – методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в разделе **«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»** на сайтах образовательных организаций

По
графику

- **СПРОЕКТИРОВАНЫ** методические совещания на уровне ОО по организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся



Чек-лист

ЦНППМ

по работе с обучающимися в урочной деятельности
по формированию функциональной грамотности

В течение
учебного
года

- **ОБЕСПЕЧЕНО** включение в урочную деятельность выполнения заданий по функциональной грамотности – **скорректированы материалы поурочного планирования**

В течение
учебного
года

- **ОБЕСПЕЧЕНО** включение в контрольно-проверочные работы заданий по функциональной грамотности - с целью систематического выявления уровня сформированности функциональной грамотности

В течение
учебного года

- **ВЕДЁТСЯ** систематический анализ работы по использованию заданий на формированию и оценку функциональной грамотности – в форме **АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЁТА**



Чек-лист

ЦНППМ

по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности

До 07.10.2022

- **РАЗРАБОТАНЫ** программы по внеурочной деятельности с учётом примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (ООО)

В течение учебного года

- **ВНЕДРЕНА** во внеурочную деятельность новые курсы по функциональной грамотности с учётом методических рекомендаций Минпросвещения РФ

СЕНТЯБРЬ –
НОЯБРЬ 2022
г.

- **ОРГАНИЗОВАНО** участие **ОО** в региональных online – олимпиадах по функциональной грамотности для обучающихся 6, 8 классов



Чек-лист

ЦНППМ

по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию

функциональной грамотности

- **СПРОЕКТИРОВАНО** развитие детских общественных движений и организаций, в том числе школьных СМИ, школьных информационных каналов, классных и школьных мини-издательств как практико-ориентированных проектов, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности

До
07.10.2022

- **СПРОЕКТИРОВАНО СЕТЕВОЕ** развитие практики формирования функциональной грамотности обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ центров «Точка роста», IT-КУБ, Кванториумов, мини-технопарков

В течение
учебного
года



Проектирование образовательных мероприятий: ФГОС и Функциональная грамотность

ЦНППМ

| Характеристики | ФГОС | ФГ |
|---|--|----|
| Образовательная парадигма | <i>компетентностный подход</i> | |
| Содержание обучения | <i>комплексное (междисциплинарное) изучение проблем, включая жизненные ситуации;</i> | |
| Характер обучения и взаимодействия участников образовательного процесса | <i>сотрудничество, деятельностный подход</i> | |
| Доминирующий компонент организации образовательного процесса | <i>практико-ориентированная, исследовательская и проектная деятельность, основанная на проявлении самостоятельности, активности, творчестве учащихся</i> | |
| Характер контроля | <i>комплексная оценка образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных)</i> | |

