



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

О результатах мониторинга реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

Стародубцева Алиса Викторовна,
ведущий специалист МКУ «ЦНППМ г.Тулы»

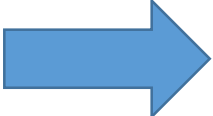


МКУ «ЦНППМ г. Тулы»



□ Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018:


Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.



□ Формирование функциональной грамотности рассматривается как условие становления динамичной, творческой, ответственной, конкурентоспособной личности

(Из Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) от 26 декабря 2017 г.)

Цель программы – качество образования, которое характеризуется:

- сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS);
 - повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)
- 



Проект Министерства просвещения Российской Федерации
«Мониторинг формирования функциональной грамотности»



ЦНППМ



- Разработка учебно-методических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 5-х — 9-х классов (2019–2020 годы, 5 и 7 классы в 2019 году);



- Апробация учебно-методических материалов в 5-х — 9-х классах (2019–2020 годы, 5 и 7 классы в 2019 году);



- Введение мониторинга с охватом до 25% образовательных организаций (2020 год);



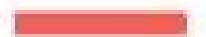
- Анализ и обсуждение результатов мониторинга в 5-х — 9-х классах (2020–2024 годы);



- **Постепенное введение мониторинга в 5-х — 9-х классах с максимальным охватом образовательных организаций (2020–2024 годы);**



- **Повышение квалификации педагогических кадров на всех этапах мониторинга (2019–2024 годы).**





Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в
проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

[Главная](#) [О проекте](#) [Демонстрационные материалы](#) [Банк заданий](#) [Конференции, семинары, форумы](#)

[Все новости](#)

[Общие](#)


Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся»

27.10.2022

Уважаемые коллеги! Ранее мы предлагали для обсуждения программу курса внеурочной деятельности разработчиков под руководством Ковалевой Г.С. Благодарим вас за ваши отклики и предложения.

Предлагаем вам Программу курса внеурочной деятельности [«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧИМСЯ ДЛ](#)
ОДОБРЕННУЮ РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРА

[Возврат к списку](#)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
 **ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 7/22 от 29.09.2022 г.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ:
УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ**

(основное общее образование)

Нормативно-правовые документы. Методические материалы

ЦНППМ
Муниципальное казённое учреждение
«Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников города Тулы»

magister posterum
Официальный сайт

Адрес: 300041, г. Тула,
ул. Дзержинского/ул. Советская, д. 15-17/73

Телефон: +7(4872) 30-48-57

E-mail: cnppm_tula@tularegion.org

учитель будущего

Поиск ...

Главная ▾ Сведения об учреждении ▾ «Учитель будущего» ▾ Конкурсное движение ▾ Деятельность ▾ Партнеры

Функциональная грамотность обучающихся. Методическая поддержка

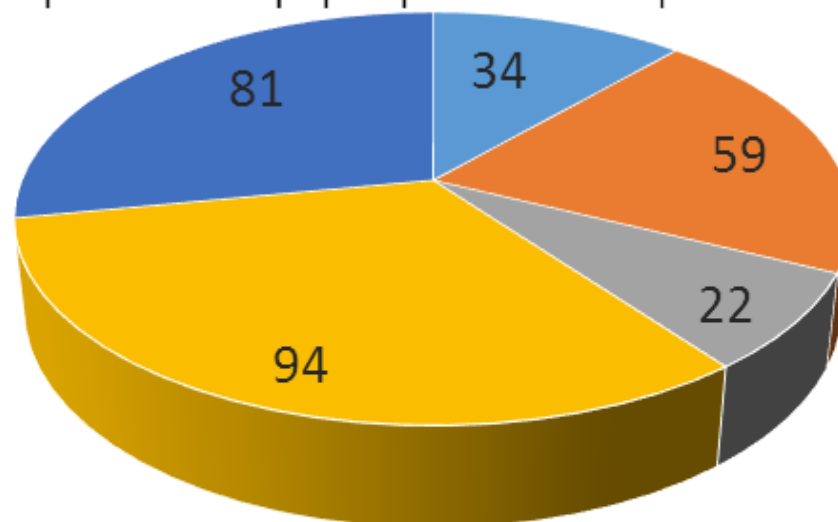
- **Управление образования администрации г. Тулы:** раздел «Управление качеством образования»: Механизмы управления качеством образовательных результатов – <https://uotula.ru/i-r1/mehanizmy-upravleniya-kachestvom-obrazovatelnyh-rezultatov/>
- **МКУ «ЦНППМ г. Тулы»:** раздел «Деятельность»: Качество образования: Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся
<https://cnppm71.ru/deyatelnost/otsenka-kachestva-obrazovaniya/funkczionalnaya-gramotnost-obuchayushhihsya-v-obrazovatelnyh-organizacziyah-podvedomstvennyh-upravleniyu-obrazovaniya-administraczii-goroda-tuly%ef%bf%bc/>

Мониторинг реализации плана мероприятий



Мониторинг реализации плана мероприятий

Количество человек, прошедших курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам по направлению формирования и оценки ФГ



- ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
- ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"
- ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ»
- Яндекс.Учебник
- Др.

290 человек из 50
образовательных организаций

Мониторинг реализации плана мероприятий (2021-2022 учебный год)

ЦНППМ

24 педагога из 11 образовательных организаций

- разработали и разместили методические материалы

28 педагогов из 14 образовательных организаций

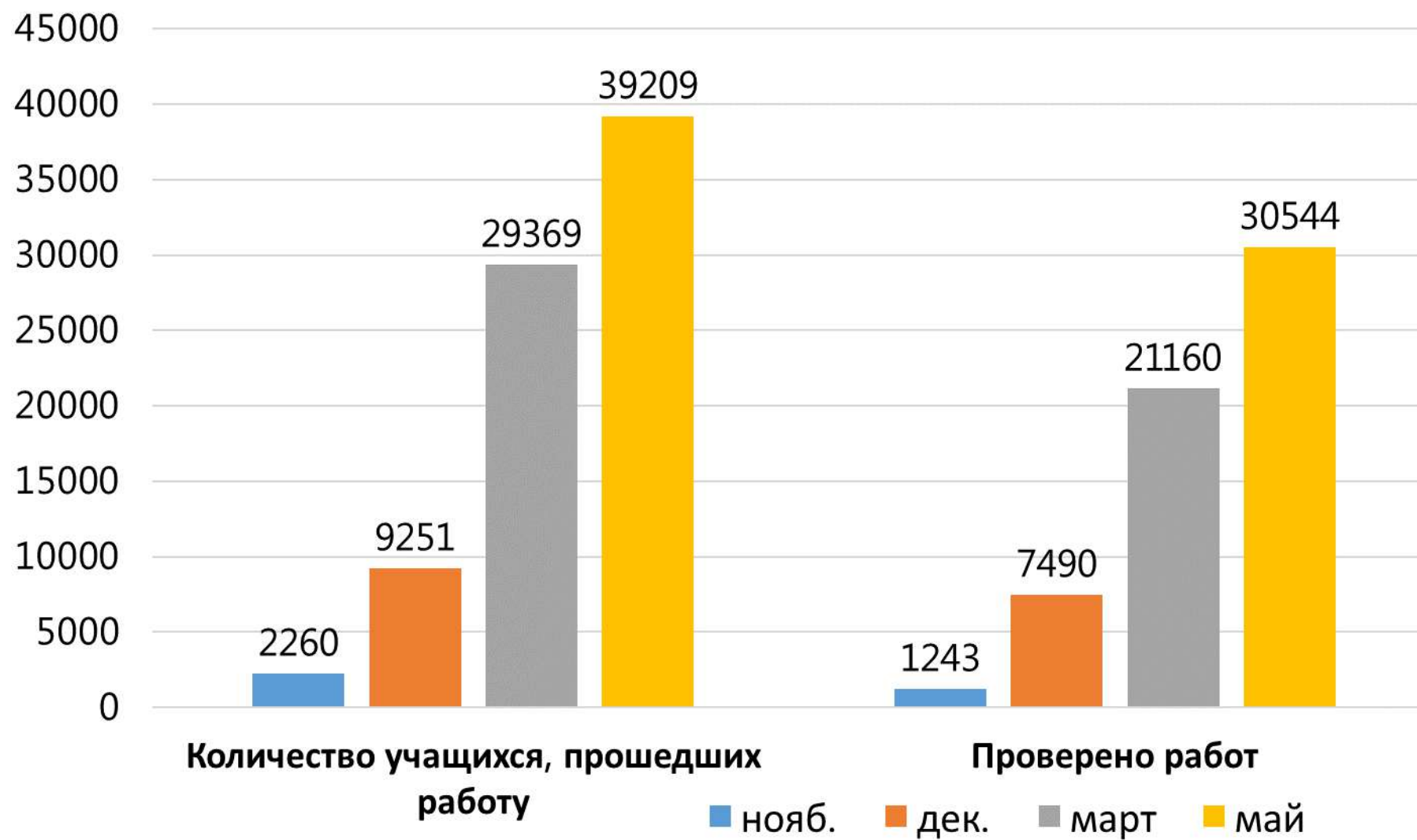
- представили опыт работы на мероприятиях различного уровня

45 педагогов из 22 образовательных организаций

- приняли участие во всероссийских и региональных конкурсах

Работа на платформе <https://fg.resh.edu.ru/>

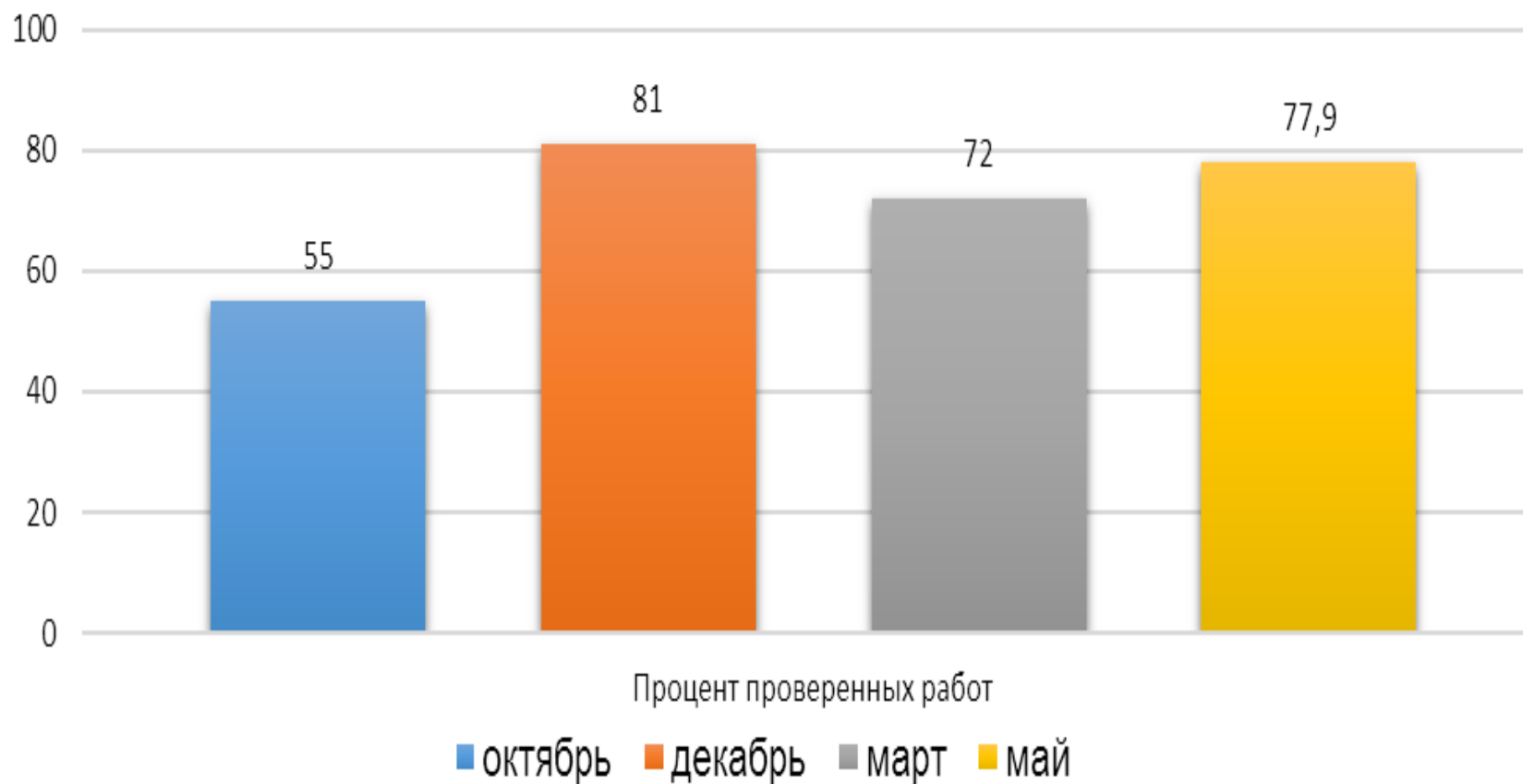
ЦНППМ



Работа на платформе <https://fg.resh.edu.ru/>

ЦНППМ

Процент проверенных работ на платформе <http://fg.resh.edu.ru>



Работа на платформе <https://fg.resh.edu.ru/>

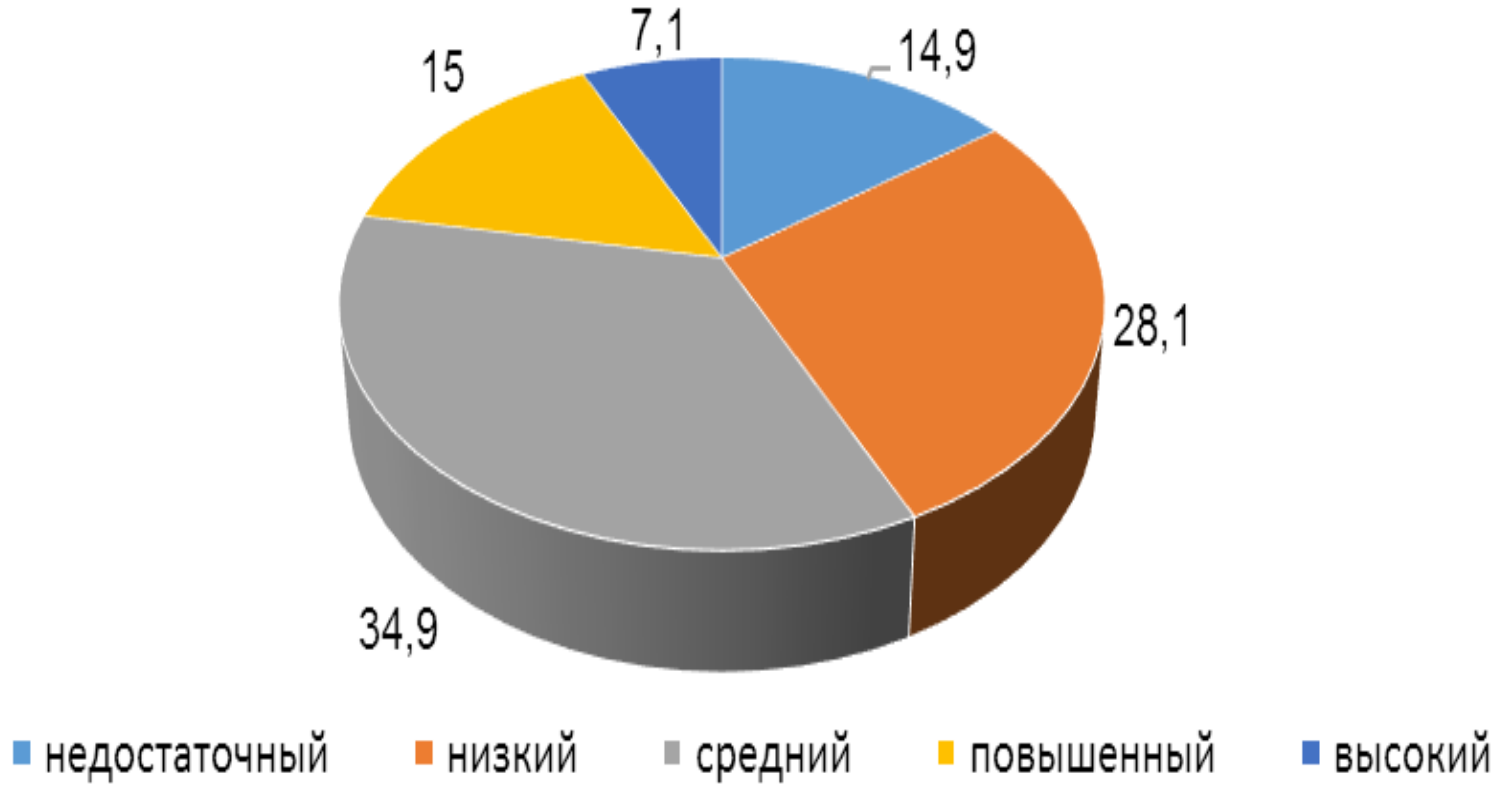
ЦНППМ

Распределение выполненных обучающимися работ по различным направлениям функциональной грамотности



Работа на платформе <https://fg.resn.edu.ru/>

Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся (%)




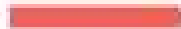




Работа на платформе <https://fg.resh.edu.ru/> Основные проблемы



ЦНППМ

- 
- Основная проблема, выявленная в ходе мониторинга, - недостаточный процент проверенных работ (77,8 %), в некоторых образовательных организациях данный показатель составляет 0 %.
- 
- Значения показателей «Количество учащихся, прошедших работу» и «Проверено работ» в отчете «Общая статистика по субъекту» должны совпадать!!!
- 
- Несовпадение данных значений означает: либо учитель работу не проверил, либо в мероприятиях есть работы, в которых учащийся не нажал кнопку «завершить тестирование» (в таком случае работа будет указана как завершенная, но числиться как непроверенная).
- 

Выводы, адресные рекомендации (<https://fg.resh.edu.ru/>) ЦНППМ



Продолжить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2022-2023 учебном году



Организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов



Использовать задания по различным направлениям функциональной грамотности



Обеспечить выполнение учащимися заданий на платформе, исключив значение показателя «Количество учащихся, прошедших работу» равным 0



Обеспечить проверку учителями 100 % работ, выполненных учащимися на платформе

<https://fg.resh.edu.ru/>

Рекомендации

ЦНППМ

1

Организовать прохождение курсовой подготовки по дополнительным профессиональным программам

2

Продолжить внедрение современных образовательных технологий, методик, практик, способствующих развитию ФГ

3

Включить в план внеурочной деятельности специальные учебные курсы

4

Мотивировать обучающихся к активному участию в олимпиадах, интеллектуальных играх и т.д.