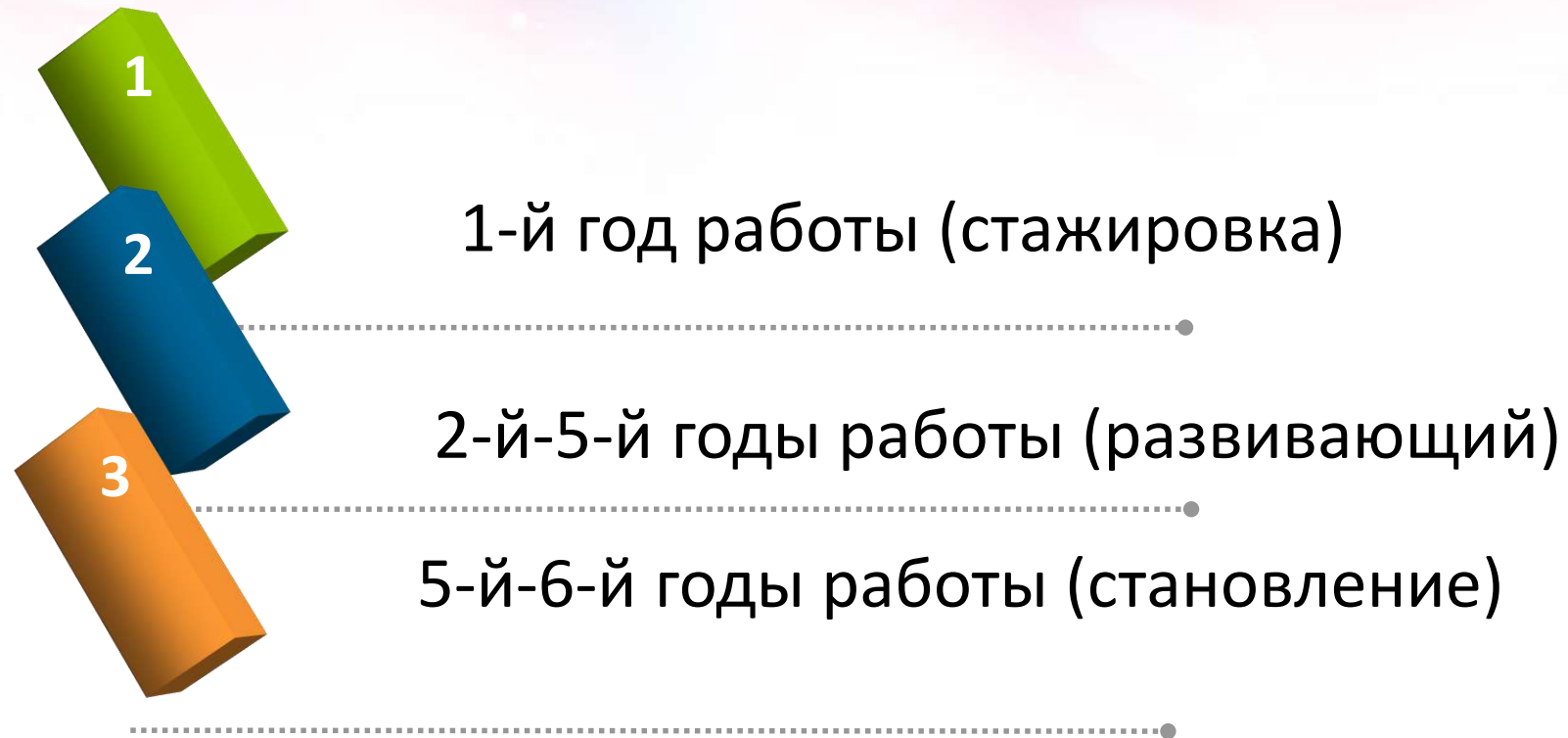


Индивидуальный образовательный маршрут
как технология формирования
поэтапной стратегии
профессионального развития педагога

*Тетеркина Н.А.,
заместитель директора по ВР
МБОУ «ЦО № 40»*

Этапы профессионального становления молодого педагога



Индивидуальный образовательный маршрут педагога

ИОМП — это совокупность всех образовательных процессов, предполагающих развитие профессиональных качеств, выбор наиболее оптимальных маршрутов собственного развития



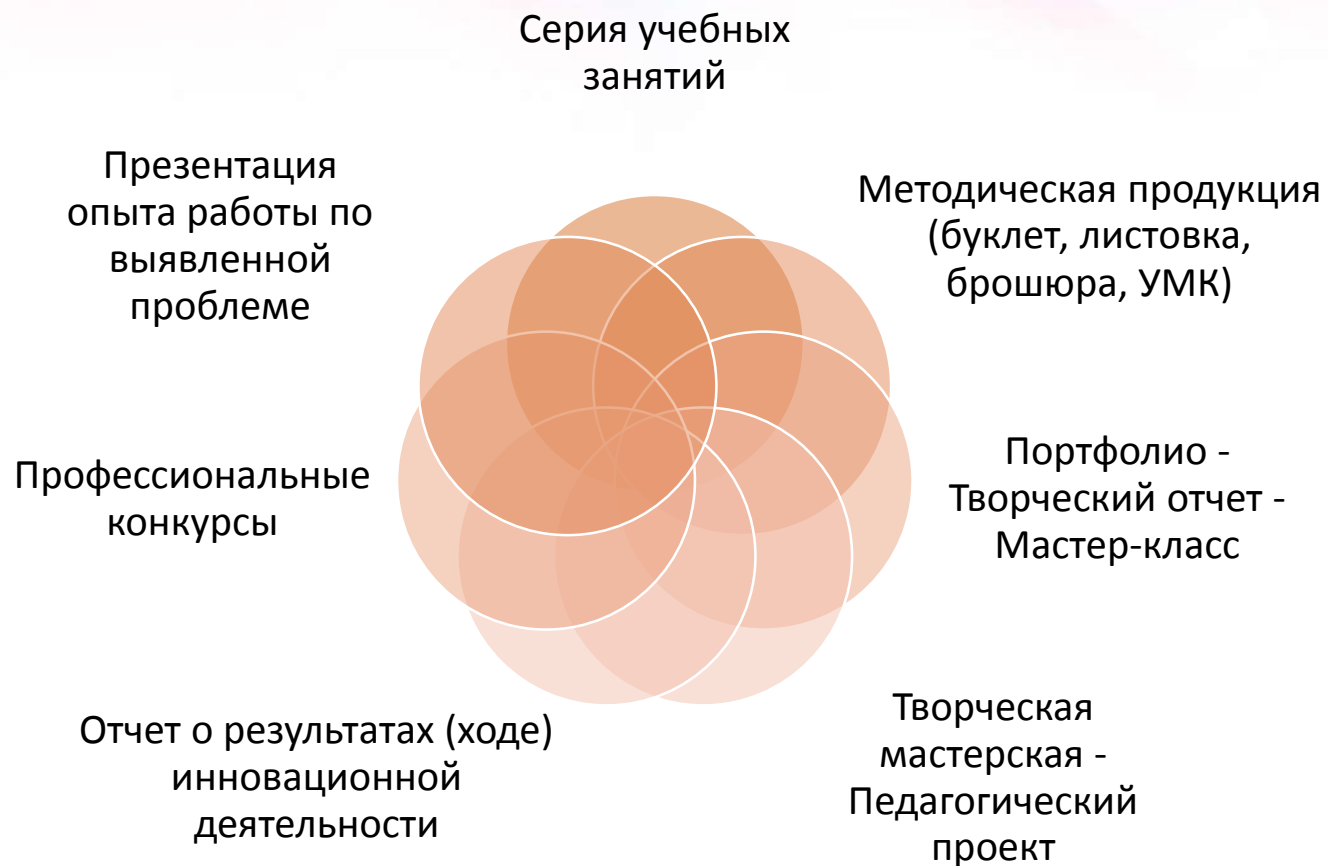
Алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута педагога

- диагностика профессионального мастерства, самоопределение педагога
- составление на основе полученных результатов индивидуального образовательного маршрута
- реализация маршрута
- рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута

Образец карты индивидуального образовательного маршрута педагога



Формы представления результатов педагогической деятельности учителя



Термин «портфолио» пришёл в педагогику из сферы политики и бизнеса: «министерский портфель», «портфель инвестиций»

Портфолио – это набор материалов, демонстрирующий умение учителя решать задачи своей профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения и предназначенный для оценки уровня профессионализма работника



Функции ПОРТФОЛИО

Рейтинговая –
показывает
диапазон
овладения
профессией

Содержательная –
раскрывает весь
спектр
выполняемых
работ

Мотивационная –
поощряет
результаты
работы молодого
учителя с
учащимися и
родителями

Целеполагающая –
поддерживает
цели образования
и
самообразования

Диагностическая –
фиксирует
изменения и
профессиональный
рост за
определенный
период времени -

Развивающая –
обеспечивает
непрерывность
самообразования
от года к году

• **Накопительная функция**

подразумевает портфолио как набор различных разработок педагога, связывающий отдельные аспекты его деятельности в более полную картину

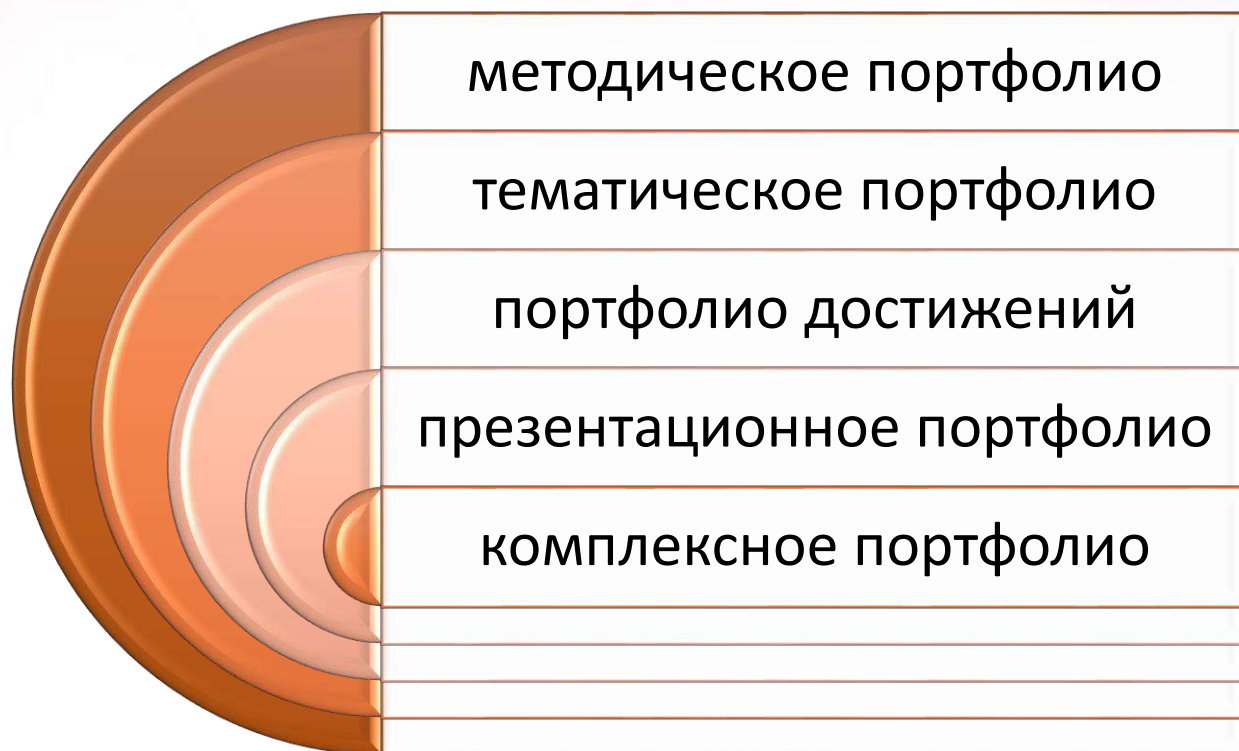
• **Модельная функция**

отражает динамику развития учителя, его отношений, демонстрирует стиль работы, показывает особенности общей культуры и отдельных ее сторон, помогает проводить рефлексию собственной работы, служит формой обсуждения и оценки работы

Технология портфолио реализует следующие принципы:

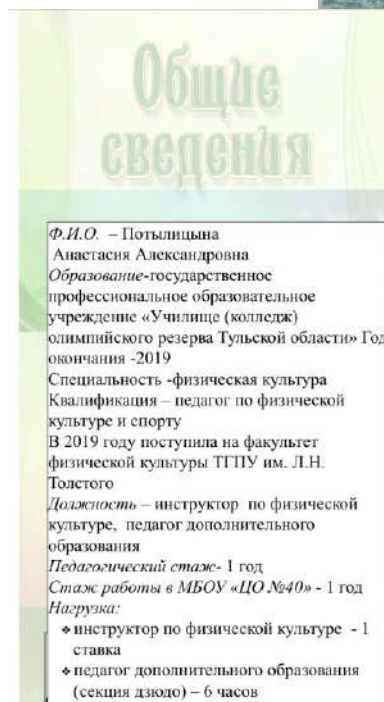
- равенство наставляемого и наставника: они становятся партнерами в организации учебного процесса с приоритетом самостоятельности при направляющей функции наставника;
- ненасильственное привлечение к процессу познания, поиску с помощью создания личностной мотивации;
- отсутствие оценки, соревнования, соперничества; вместо этого в качестве стимулов — самооценка, самокоррекция, самовоспитание;
- сочетание индивидуальной и коллективной работы для создания атмосферы сотрудничества, взаимопонимания, что способствует повышению уровня коммуникативной культуры, дает реальное понятие о диалогическом способе восхождения к истине;
- возможность выбора материала, вида деятельности, способа предъявления результата;
- важность не столько результата творческого поиска, сколько его процесса.

Виды портфолио



Структура портфолио педагога

№	Разделы	Содержание
1	Общие сведения о педагоге	Резюме
		Копия диплома об образовании с приложением
		Копия документа, удостоверяющего личность
		Копии сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации, обучении
		Копии грамот, благодарственных писем
2	Научно методическая деятельность	План работы профессионального становления молодого специалиста
		Перспективный план самообразования
		План работы с одаренными детьми
		План коррекционной работы со слабоуспевающими
		Доклады выступлений на заседании УМО
		Доклады выступлений на заседании Педагогического совета
		Разработки открытых уроков, внеклассных мероприятий
3	Учебно воспитательная деятельность	Разработки открытых классных часов, внеклассных воспитательных мероприятий
		Копии грамот классного коллектива
4	Результаты педагогической деятельности, мониторинг	Мониторинг успеваемости по предмету по итогам учебных
		Мониторинг достижений одаренных учащихся

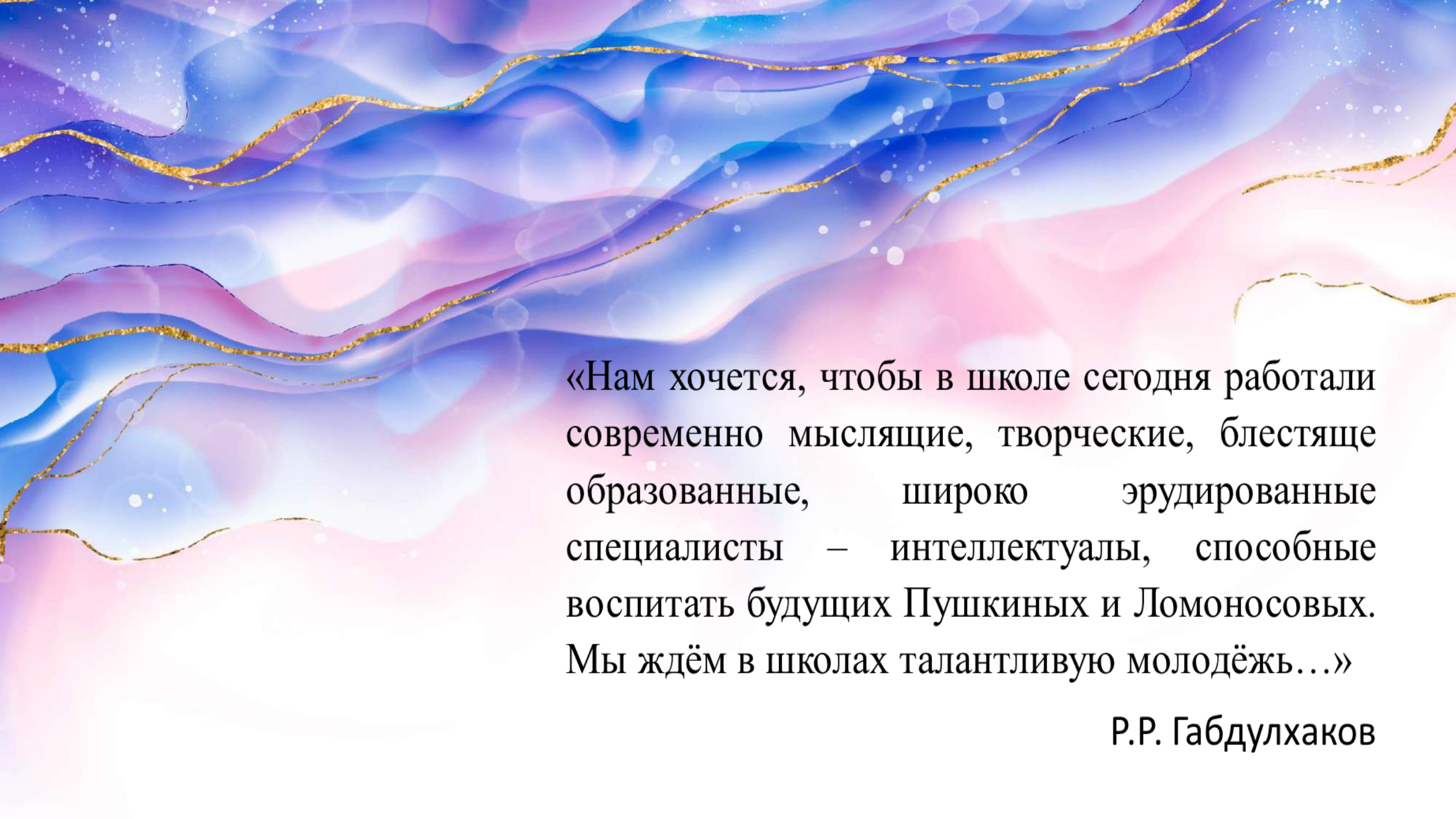


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 40 имени Героя Советского Союза Ивана Андреевича Деметтьева»

ПОРТФОЛИО
Педагог - психолог
Григьева Анастасия Юрьевна

Содержание

Резюме.	3
Научно-методическая деятельность.	4
Повышение уровня профессиональной компетенции.	5
Достижения.	6
Методическая копилка.	7
	8
Программно –методическое обеспечение педагогического процесса.	8
Используемая литература.	9
Учебно –материальная база.	10
Мероприятия по месячнику.	12
Приложение	15



«Нам хочется, чтобы в школе сегодня работали современно мыслящие, творческие, блестяще образованные, широко эрудированные специалисты – интеллектуалы, способные воспитать будущих Пушкиных и Ломоносовых. Мы ждём в школах талантливую молодёжь...»

Р.Р. Габдулхаков



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!