

**Творческая мастерская  
«Использование современного цифрового  
оборудования во внеурочной деятельности.  
Формирование исследовательских навыков  
обучающихся»**

*(из опыта работы Центра образования естественнонаучной  
и технологической направленностей «Точка роста» на базе  
МБОУ «ЦО № 51»)*

01.11.2022



МКУ «ЦНППМ г. Тулы»

## Нормативно-правовое обеспечение организации внеурочной деятельности

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности на портале «Единое содержание общего образования» [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)
- Перечень программ внеурочной деятельности на портале «Единое содержание общего образования» [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)
- Примерные рабочие программы курсов внеурочной деятельности на портале «Единое содержание общего образования» [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)  
(4 программы + 4 проекта программ, включая проект Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (основное общее образование))

## Из «Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»

- В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться **использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме)**, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.
- В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся **до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью** (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования)



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

ЦНППМ

## ВАЖНО!

- **План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела ООП, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП**
- Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах **ОДНОГО УРОВНЯ** образования
- Обязательным условием **внеурочной деятельности** является ее **воспитательная направленность**, соотнесенность с рабочей программой **ВОСПИТАНИЯ** образовательной организации
- Предусмотрена **часть внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся (3 часа) и вариативная часть**. В письме данный вопрос содержит разъяснения



## Принципы организации внеурочной деятельности

**Интерес.** Важно, чтобы педагог помог ребенку найти «свою» **внеурочную деятельность**, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

**Сотрудничество.** Важно, чтобы педагог организовывал **внеурочную деятельность** не столько для детей, сколько **вместе с детьми**. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

**Доверие.** Во **внеурочной деятельности** педагогу особенно важно стремиться к установлению **доверительных и доброжелательных отношений со школьниками**. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

**Неназидательность.** Содержание **внеурочных занятий** не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция