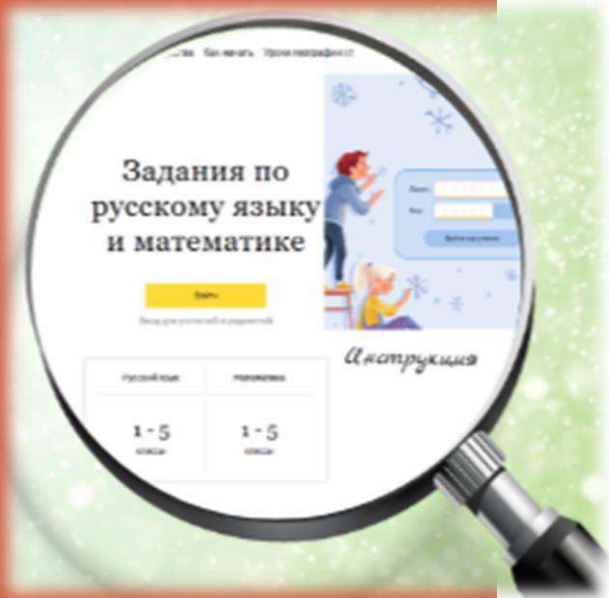


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 31 им. Р. П. Стаценко»

Цифровой образовательный сервис

Яндекс Учебник



Это интерактивные школьные курсы и рабочие тетради с мониторингом прогресса учеников, один из основных инструментов современного учителя



Учитель

Выдавайте занятия классу и следите за успеваемостью учеников.

Выбрать



Родитель

Следите за успехами ребёнка.

Выбрать



Вход для учеников, зарегистрированных на платформе

Войти

Вход для ученика

Логин и код для входа выдает учитель

Логин

Код школы

Войти

Приступить к работе в Яндекс.Учебнике просто

1



2



3



4

[Начать регистрацию](#)

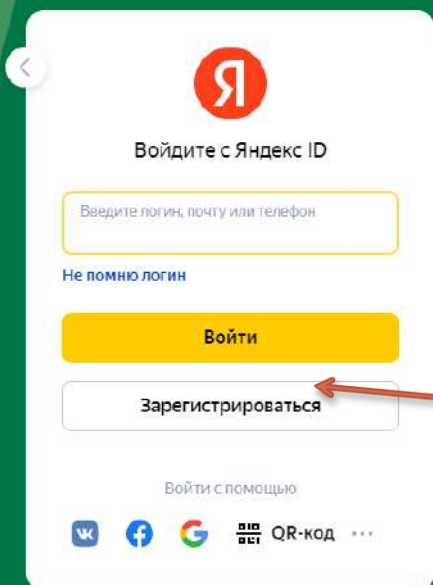
Выбрать школу, класс и добавить учеников

Создать и выдать задание по предмету

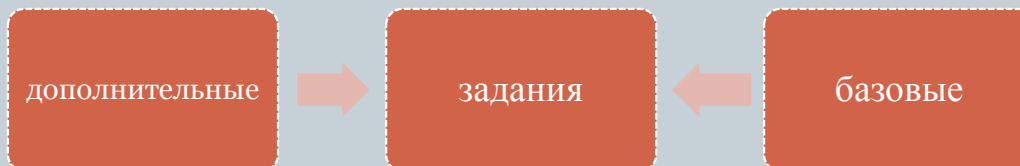
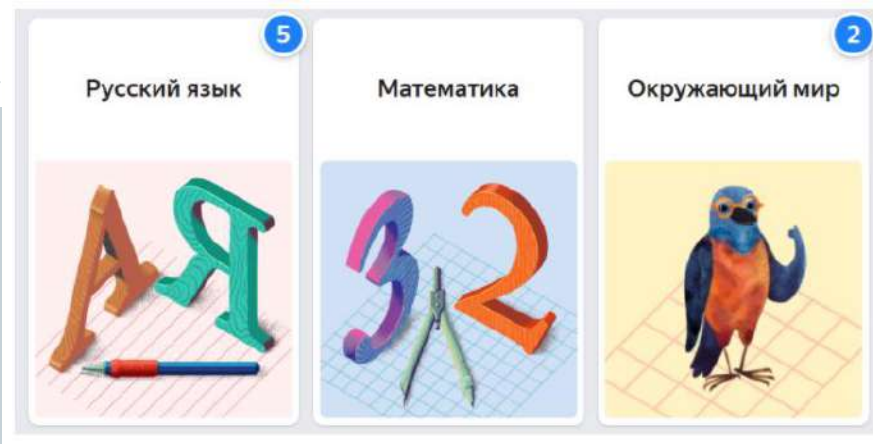
Передать ученикам логин и код для входа

Войти в качестве учителя

Войти в качестве ученика



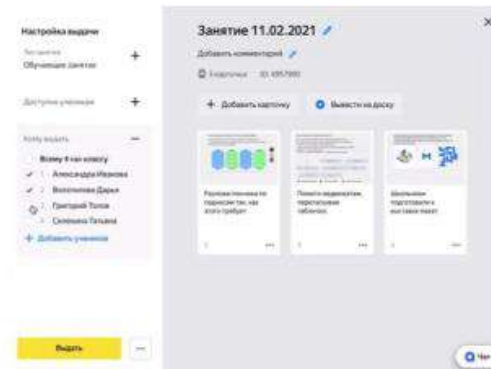
Задания в [Яндекс.Учебнике](#) составлены на основе примерных программ по русскому языку, математике, окружающему миру и соответствуют ФГОС начального общего образования.



Предмет	Классы
Русский язык	1-6
Математика	1-6
Окружающий мир	1-4
Функциональная грамотность	1-4
Алгебра	7
Информатика	7-9
Уроки музыки	1-8

Учитель выбирает задания и выдает их детям

- Можно выдать карточки всему классу
- Группе детей
- Одному ученику



Задания разнообразны: ввод текста, классификация, выделение, перетаскивание, всплывающие списки

Я Реши задачу, заполняя таблицу.

Математика на кухне.

Чтобы приготовить что-нибудь вкусное, нужно знать рецепт. Но иногда рецепт приходится менять: например, если нужно приготовить больше или меньше, чем обычно. Математика поможет точно всё рассчитать.

В рецепте молочной гречневой каши на 6 порций нужно взять: 300 г гречневой крупы, 600 мл воды, 600 мл молока, 6 г соли и по 18 г масла и сахара. Сколько нужно взять этих продуктов для приготовления 4 порций?

порций	крупы	вода	молоко	соль	масло
6	300 г	600 мл	600 мл	6 г	18 г
<input type="text"/>	<input type="text"/> г	<input type="text"/> мл	<input type="text"/> мл	<input type="text"/> г	<input type="text"/> г
4	<input type="text"/> г	<input type="text"/> мл	<input type="text"/> мл	<input type="text"/> г	<input type="text"/> г

Я Подбери прилагательные для описания картины.



3. Серебрякова «За обедом»

волосы

фартук

кувшин

платье

скатерть

взгляд

белый белая чёрный хрустальный хрустальное тёмное тёмные

свиристый свиристые жёлтый жёлтое жёлтые

задумчивый задумчивая задумчивое светлые светлое

Я Рассмотрю диаграмму и отвечу на вопросы.

На диаграмме показано, какое расстояние могут пробежать за час некоторые животные.



- 1) Какого цвета столбец с данными о жирафе? Зелёный
- 2) Какое животное пробегает 10 км за час? Ёжик
- 3) Какое животное бежит быстрее остальных? Жирафа
- 4) Сколько километров за час может пробежать носорог? 10 км.

Я Составлю инструкцию, используя глаголы в начальной форме.

Как сделать невидимые чернила:

- 1) сок из лимона;
- 2) в сок немного воды и перемешать;
- 3) в смесь кисть и её послание на листе бумаги;
- 4) , пока буквы высохнут и запись исчезнет;
- 5) бумагу, чтобы прочитать послание (для этого можно её, например, рядом с горячей батареей и лампой).

подожди обмакнуть
выжать загадка
нагреваем нагреть
подожждать выжимаю
добавить написать
бежать подержать
подержите обмакни
добавляем напишите

Задания для подготовки к ВПР

русский язык

Задания ВПР по русскому языку в начальной школе

Отметь фразеологизм, наиболее близкий по значению к выделенному словосочетанию.

Жил-был на свете почтовый ящик. А соседом почтового ящика был уличный фонарь, верный его друг.

Когда темно, фонарь освещал улицу, чтобы прохожие не заблудились, а ещё чтобы они увидели почтовый ящик и не забыли опустить в него письма.

Но однажды фонарь сказал почтовому ящику:

— Кажется, в простудился. Алчаи!

И он так расчихался, что логас. Наступила непроглядная тьма, и прохожие не видели, куда бросать письма.

Иль-Д. Восток. «Иллюстрированный словарь»

- ни свет ни заря
- не видно ни зги
- задавать жару
- напускать туману

А. Умение ориентироваться в источнике информации

I	II	III	IV
Ориентироваться на странице	Искать информацию на странице	Ориентироваться на странице справочника	Ориентироваться на странице сайта
I	II	III	IV
Узнавать элементы информации по особым приметам	Выделять элементы информации в структуре текста	Ориентироваться в справочном тексте	Ориентироваться в научно-популярном тексте

Б. Умение извлекать информацию

I	II	III	IV
Выбирать информацию об объектах и признаках	Выбирать информацию о действиях и процессах	Выбирать информацию о времени и месте	Выбирать информацию о причинах и следствиях
I	II	III	IV

Задания ВПР по математике для 4 класса

Разложи починки по подскам так, как этого требует задание.

На четырёх подсках лежат починки: 4 лимонные, 5 клубничные и 7 абрикосовые. При этом на каждой подске есть починки всех трёх видов и на всех подсках починки поровну.



Учимся решать нестандартные задачи

Выполни задание с помощью рисунка.

Телескопчик случайно оказался на нашей планете и решил совершить экскурсию на тепловозе. Билет на экскурсию стоит 3800 рублей. Рассмотрите рисунок с купюрами, которые есть у Телескопчика, и помогите ему выпустить те купюры, которыми можно расплатиться за экскурсию без сдачи.



ВПР. Карты. Иркутск

Добавить комментарий

10 карточек

Повести на доску

- 1. Отметь на карте России города: Москва, Калининград.
- 2. Выбери, где расположены географические объекты.
- 3. Определи, на какой примерно широте и долготе находится объект.
- 4. Нанеси названия на карту.
- 5. Рассмотрите карту и выполни задание.

- 1. Рассмотрите карту природных зон России и укажите название одной из зон.
- 2. Перенеси на карту изображения животных тайги.
- 3. Перенеси на карту значки полезных растений тайги.
- 4. Перенеси на карту значки полезных ископаемых.
- 5. Выбери верные утверждения.

курс «Работа с информацией»

Учимся извлекать информацию из данных, представленных в виде схемы, и использовать её

Учимся извлекать информацию из данных, представленных в виде схемы, и использовать её

окружающий мир

«Витамины для чтения»

задания для детей с трудностями чтения

Задания для
развития
внимания

Задания для
развития
зрительного
восприятия

Задания для
развития
слухового
аппарата

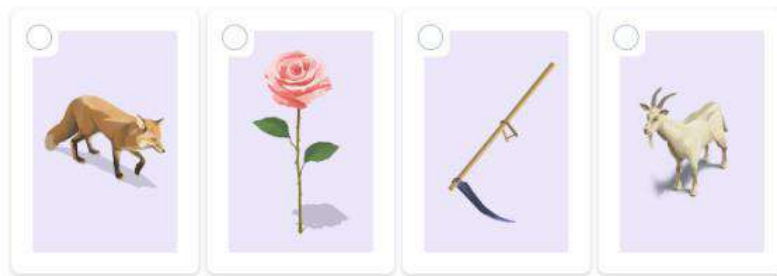
▶ Перенеси символы в пустую таблицу, чтобы она стала точно такой же, как образец.

		а	
и			
	А	+	
★			О

и А + а О ★

▶ Наташа рисовала и пролила краску на книжку. Какое там было слово? Выбери картинку.

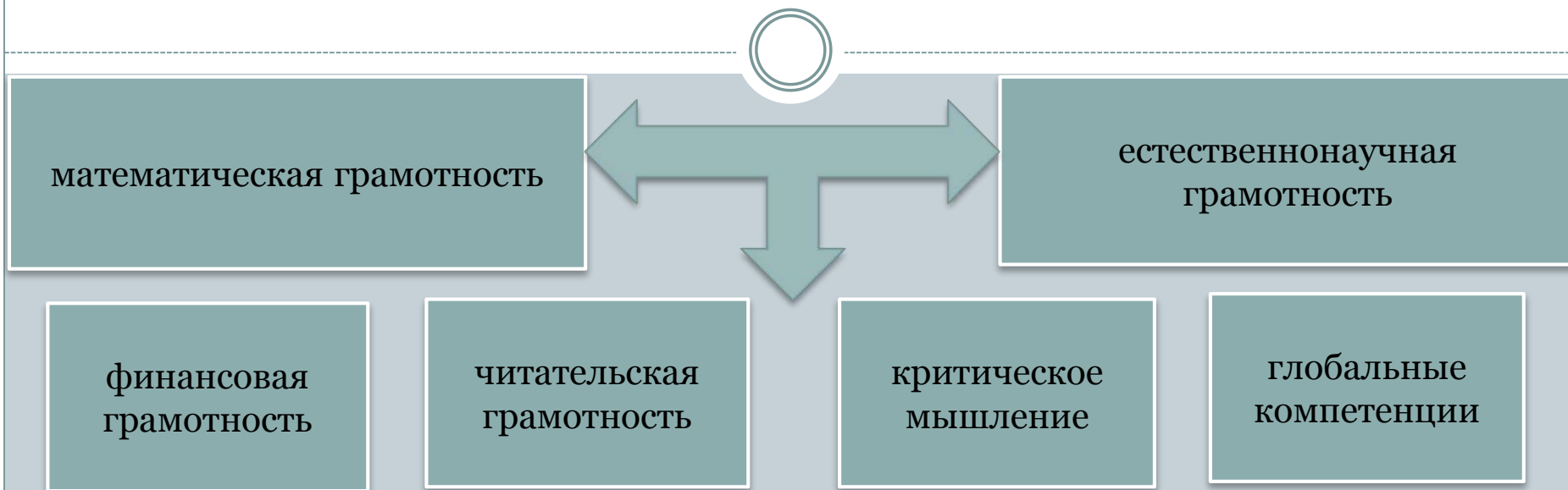
Коза



Неделя 1. Основное занятие

Неделя 1. Дополнительное занятие

Функциональная грамотность



курс Яндекс.Учебника «Работа с информацией» по формированию функциональной грамотности



Учитель

Выдавайте занятия классу и следите за успеваемостью учеников.

Выбрать

Курс «Работа с информацией» для 1-4 классов

Стартовые задания для 3-4 классов

Блок А
Задания на развитие умения ориентироваться в источнике информации

Блок Б
Задания на развитие умения извлекать информацию

Блок В
Задания на развитие умения работать с недостающей информацией

Обобщающие задания всего курса



Учитель

Выдавайте занятия классу и следите за успеваемостью учеников.

Выбрать

- Обучает работе со сложноструктурированной информацией
- Задания метапредметные. Можно выдавать на любых удобных уроках: русском языке, математике, окружающем мире
- Задания каждого класса отличаются по уровню сложности: можно выбрать подходящий и выдавать задания поэтапно
- Задания предыдущего класса можно использовать как подготовительные

Развитие читательской и математической грамотности учеников 1-5-х классов

Я Знаешь ли ты, какие животные побывали в космосе? Прочитай текст и выдели нужные картинки.

Первые земляне в космосе

Все знают, что первым космонавтом был Юрий Гагарин. Но сначала в космос отправили животных. Учёные хотели понять, как будут чувствовать себя за пределами Земли живые существа. Первые удачные полёты совершили собаки. Но кроме них в космос летали морские свинки, кролики, черепахи, одна кошка, обезьяны, насекомые, растения, грибы и даже микробы.



Я Прочитай текст и выполни задание.

Выбираем собаку для полёта.

Для полёта в космос отбирали лёгких собачек. Их масса не должна была превышать 6 кг. На рисунке показаны результаты взвешивания Белки, которая полетела в космос.



Докажи, что масса Белки соответствовала требованиям для полёта в космос. Следуй указаниям.

1. Найди массу Белки.

$$\square \quad ? \quad \square = \square \quad (\text{кг})$$

2. Сравни массу Белки с 6 кг.

$$\square \quad \text{кг} \quad ? \quad 6 \quad \text{кг}$$

3. Масса Белки кг, значит, она подходит для полёта в космос.

Сценарии использования ЯндексУчебника



Настройка выдачи

Тип занятия **+**
Обучающее занятие

Доступно ученикам **-**

Ученики приступят
Выберите... **v**

Ученики должны сдать
Выберите... **v**




Таблица натуральных чисел: выделение


Выберите диапазон, который понадобится на уроке. Предложите детям выделить числа с нужными им свойствами. Распечатайте бумажный вариант, чтобы все дети работали одновременно с доской.

Мир на карте


Добавить комментарий **v**

8 карточек

+ Вывести на доску



Посмотри видео с уроком.




Подпиши континенты на карте.

Повторение и диагностика

Занятия для закрепления, проверки и другой систематической работы


ПОВТОРЕНИЕ



Повторение курса начальной школы. Базовый уровень. 1 вариант

[Посмотреть и выдать](#) **10**


ПОВТОРЕНИЕ



Повторение курса начальной школы. Базовый уровень. 2 вариант

[Посмотреть и выдать](#) **10**


ДИАГНОСТИКА + ОТЧЁТ



Диагностическая работа. 2 полугодие


[Посмотреть и выдать](#) **20**

ДИАГНОСТИКА + ОТЧЁТ




Диагностическая работа. 2 полугодие. Текстовые задачи

ДИАГНОСТИКА + ОТЧЁТ



Диагностическая работа. 2 полугодие. Действия с числами

ФРОНТАЛЬНАЯ РАБОТА



Интерактивная таблица натуральных чисел

**Пропедевтика
нового
материала**

**Первичное
закрепление
нового
материала**

**Закрепление
изученного
материала**

**Повторение и
обобщение
материала**

**Контрольные и
проверочные
работы**

Отработка умений

Форматы использования ЯндексУчебника

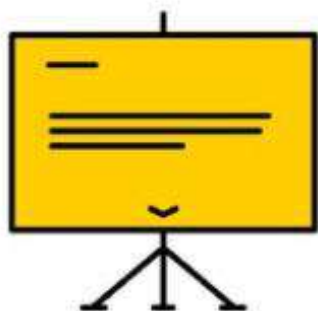
В классе выводить карточки на интерактивную доску

В классе выдавать задания детям на устройства для индивидуального решения или решения в парах/группах

Во внеурочной деятельности

В качестве домашнего задания

Как инструмент дистанционного обучения



Фронтальная работа
в классе



Работа на устройствах
в классе



Домашняя работа



Учитель

Выдавайте занятия классу и следите за успеваемостью учеников.

Выбрать

Диагностика знаний (проверочные, контрольные работы)

Проверочная работа 7 карточек · 40 минут

Проверочная работа 15.12.2020

- нельзя поставить на паузу
- можно решать в любом порядке
- можно менять ответы, пока не закончилось время

Посмотреть ответы

Все карточки

Реши задачу.

Туристический маршрут состоит из пешей и конной частей. В пешей части маршрута туристы идут 4 ч со скоростью 5 км/ч, а в конной — едут 2 ч верхом на лошадях со скоростью 8 км/ч. Какова протяжённость всего маршрута?

1) ? = (?) - ?

2) ? = (?) - ?

3) ? = (?)

Ответ: протяжённость всего маршрута ?

Нет ответа

Ответ

Дальше

Яндекс Учебник

определенное
время

результаты по
завершению

Возможность
вывести на
доску

карточки с
ошибками

Проверочная работа

с 17.12. 09:45 – 10:34

• Завершено досрочно

Статистика по занятию

26/34

Учеников приступило к занятию

86%

Средняя успеваемость по занятию

04:50

Среднее время выполнения

Занятие завершено

Проверочная работа 15.12.2020

Журнал

Карточки

Вывести на доску

Показывать: Время

№ Фамилия Имя

1 Аксёнов Роман

2 Барковский Артём

3 Бондар Полина

4 Велисар Елизавета

5 Волкова Елизавета

6 Гайдерова Анастасия

7 Гриценко Артём

8 Долгополов Лев

9 Драчёв Егор

1

2

3

4

5

6

7

Посмотрено всего, %

Выполнено всего, %

Загранито времени

—

—

—

100

100

04:48

—

—

—

100

100

01:54

100

100

00:52

100

57

11:11

100

100

03:11

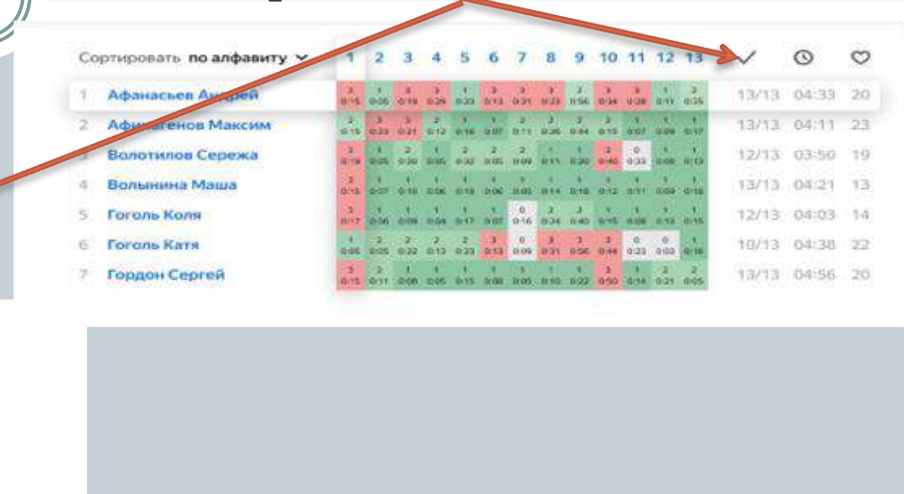
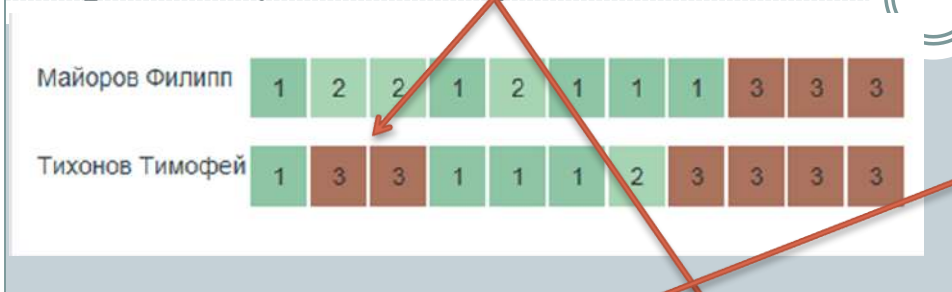
100

86

08:10

Статистика по ученику экономит время учителя на проверке тетрадей и позволяет отследить особенности работы ученика в режиме онлайн

Статистика по классу позволяет отследить общие тенденции по классу и адресно работать с проблемами в режиме онлайн



Выполни деление в столбик.

$$\begin{array}{r} 86252 \mid 4 \\ \underline{4} \\ 4 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

К журналу

Проверочная работа
с 17.12 09:45 – 10:34
• Завершено досрочно

Результаты учащегося

Выполнили верно: 4
Выполнили неверно: 3
Не выполняли: 0

11:11
Время выполнения занятия

Занятие завершено

Гриценко Артём

Неверно

Время: 5:47

Среднее время по классу: 2:39

Выполнили верно из класса: 22

Решите задачу.

Туристический маршрут состоит из пешей и конной частей. В пешей части маршрута туристы идут 4 ч со скоростью 5 км/ч, а в конной — идут 2 ч верхом на лошадках со скоростью 8 км/ч. Какова протяженность всего маршрута?

1) $5 \cdot 4 = 20$ (км/ч) — пешая часть

2) $8 \cdot 2 = 16$ (км/ч) — конная часть

3) $20 + 16 = 36$ (ч)

Ответ: протяженность всего маршрута 36 ч

№ 1

Журнал 4 «А» класса

- Математика
- Русский язык
- Окружающий мир
- Курс «Работа с информ...

Учебный год 2020-2021

Фамилия и имя	Успеваемость по занятиям, % 1 2 3	Средняя успеваемость
1 Аксёнов Роман	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
2 Барковский Артём	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	100
3 Бондар Полина	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	100
4 Великсар Елизавета	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
5 Волкова Елизавета	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	100
6 Гайдерова Анастасия	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	100
7 Гриценко Артём	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	57
8 Долгополов Лев	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	100
9 Драчёв Егор	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	86
10 Евдокимова Полина	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	100
11	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

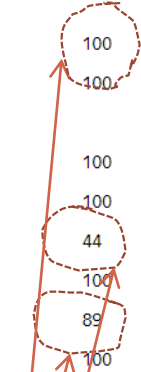
Если нужна отметка

Качество выполненных заданий **81-100%** отметка **5**

Качество выполненных заданий **61-80%** отметка **4**

Качество выполненных заданий **41-60%** отметка **3**

Качество выполненных заданий **ниже 40 %** отметка **2**



Плюсы и минусы работы на сервисе Яндекс Учебник

Плюсы	Минусы
<ol style="list-style-type: none">1. Современная и модная подача материала.2. Не нужно носить в портфеле, не будет портиться осанка.3. У учителя на создание занятия уходит очень малое количество времени.4. Сервис осуществляет проверку выполненных заданий автоматически.5. У ребёнка есть право на ошибку.6. Возможно использование сервиса как в урочной, так и во внеурочной деятельности.7. Задания можно использовать в разных учебных дисциплинах.8. Лёгкая и увлекательная подача материала (игра, ребусы, тест, олимпиады).9. Есть возможность отследить личностные результаты ребёнка в динамике.10. Есть возможность видеть сравнительный анализ успеваемости по классу.	<ol style="list-style-type: none">1. Техническая сторона: оснащение кабинета; наличие высокоскоростного интернета; не у всех семей есть компьютеры и другие гаджеты, позволяющие выйти в интернет.2. Частое и длительное использование электронного приложения влияет на зрение детей.3. Нет «живого» общения с книгой, дети «черствеют».4. Не отрабатывается навык письма.

Выводы



- ✓ **Яндекс. Учебник** облегчает понимание изучаемого материала за счет иных, нежели в печатной учебной литературе, способов подачи; позволяет увеличить число каналов восприятия учебной информации и расширить спектр источников учебной информации.
- ✓ Допускает адаптацию в соответствии с потребностями учащегося, уровнем его подготовки, интеллектуальными возможностями и амбициями.
- ✓ Освобождает от громоздких действий, позволяя сосредоточиться на сути предмета, рассмотреть большее количество примеров и решить больше задач.
- ✓ Предоставляет широчайшие возможности для самопроверки на всех этапах работы.

Спасибо за внимание!



Яндекс Учебник

