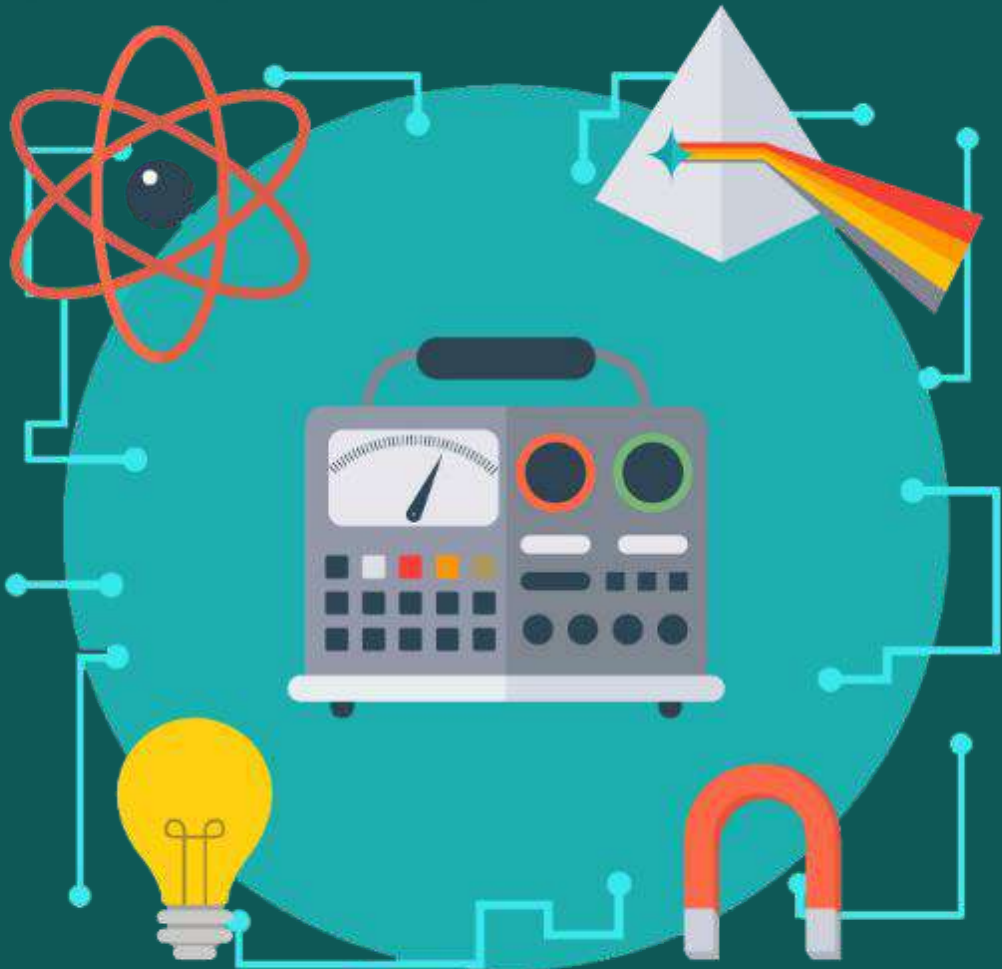
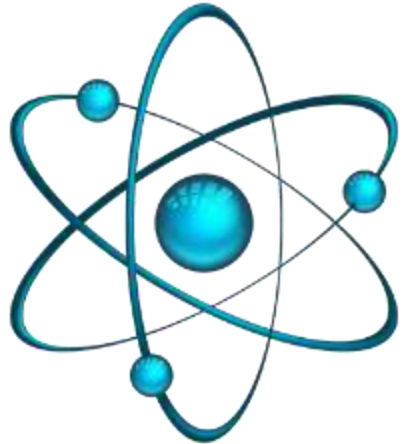


# ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



Презентация опыта  
учителя физики МБОУ «ЦО № 34»  
Даниловой Н.В.

- 1. Народ какой страны создал тарантеллу?
- 2. В переводе с латинского языка это означает состязание, соперничество. О каком музыкальном жанре идет речь?
- 3. От чего умер Базаров?
- 4. Какая часть речи в русском языке не относится ни к самостоятельной, ни к служебной части речи?
- 5. Назовите формулу площади круга.
- 6. При каком императоре было отменено крепостное право?
- 7. Как называется слияние городских агломераций?
- 8. Какая величина является мерой гравитации?
- 9. Кто считается русским энциклопедистом в области науки, культуры, искусства и технологии производства?
- 10. Что производит на архитекторов Европы самое сильное впечатление при посещении Санкт-Петербурга?



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

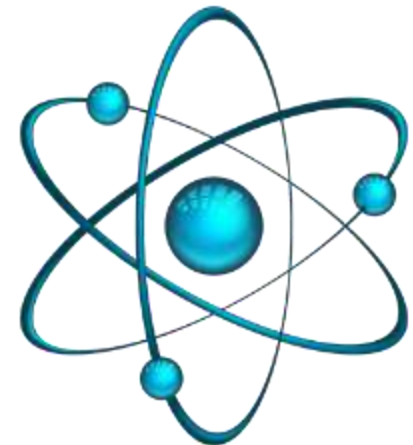
1

УРОЧНАЯ  
деятельность

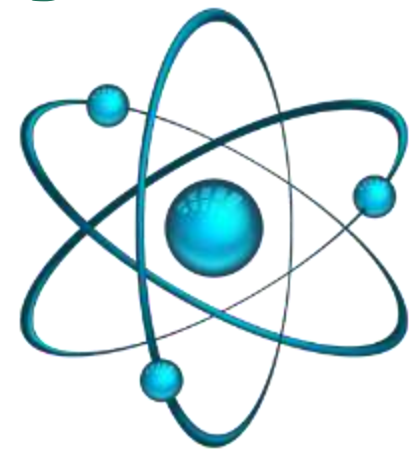
2

ВНЕУРОЧНАЯ  
деятельность

А ВОСПИТАНИЕ ?



Под ***внеурочной деятельностью*** в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в аспекте воспитания и социализации



*спортивно-оздоровительное*

- секции, соревнования, олимпиады, эстафеты

*духовно-нравственное, общекультурное*

- диспуты, фестивали, лектории, музейные уроки

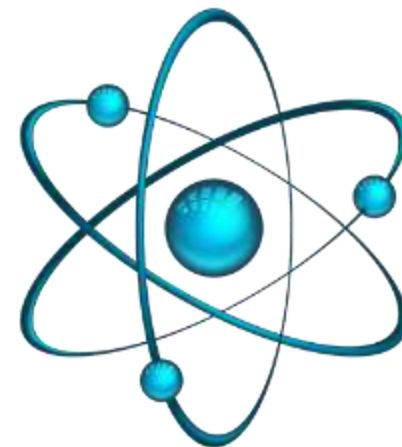
## НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*социальное*

- экскурсии, концерты, мастер-классы

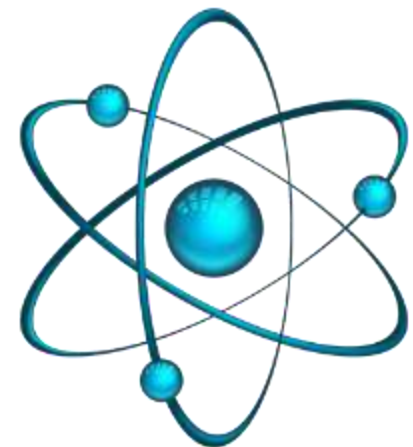
*общинтеллектуальное*

- круглые столы, конференции



# ПРОГРАМММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

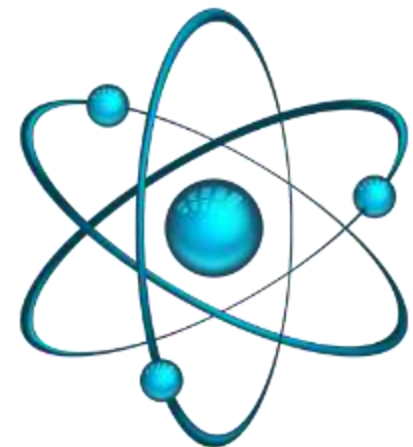
- направлена на обеспечение индивидуальных потребностей школьников;
- способствует воспитанию школьников;
- разрабатывается в соответствии с направлениями развития личности;
- предполагает разнообразные формы организации внеурочной деятельности



# ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- ПроФи
- ФизЭкс
- Матрица
- Экос-IT
- Учимся для жизни

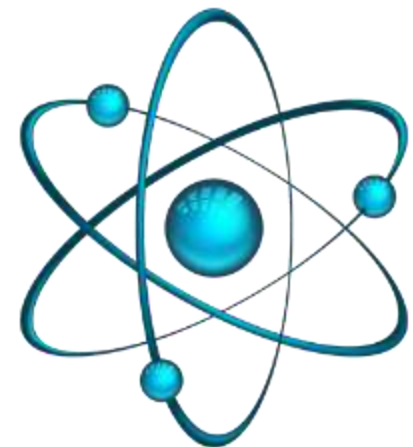


# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ




## ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ

- **знаю**
- **ценю**
- **могу**





## ← Запись на стене


 **Наталья Данилова**  
16 июн 2020 в 11:05

Добро пожаловать в летнюю лабораторию! Готовьте шарики 🍷🍷🍷



Летняя лаборатория. Опыты с шариками  
[youtu.be](https://youtu.be)

## ← Запись на стене

 **Наталья Данилова**  
25 ноя в 23:28


А ведь давно не творили и не вытворяли... давайте? Я предложу книги, которые мне нравятся, а вы в них найдёте физику и отправите мне скрин кусочка и описание найденных законов и явлений. Повторяться нельзя! Если уже кто-то нашёл именно этот пример, я отпишусь. Жду в личку)

А теперь книги

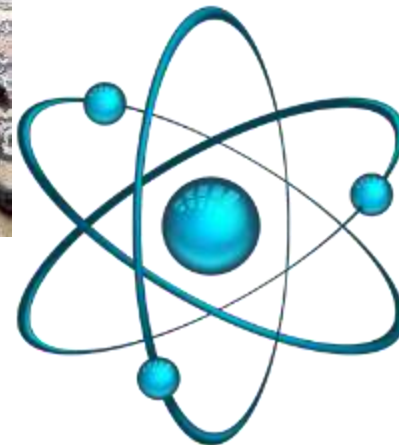
1. Портер "Полианна"
2. Петросян "Дом, с которым"
3. Кинг "Всемогущий текст-процессор"
4. Джером "Трое в лодке"
5. Крапивин "Тополиная рубашка"



## ← Запись на стене

 **Наталья Данилова**  
10 фев в 14:03

Каникулы скучные и однообразные? А пятёрку по физике хочется? Вот вам идея: хочу физический фотошоп, чтоб было научно и остроумно. А во избежание баянов главным героем вашего творчества должна быть моя Черничка! Жду шедевры в личку, ваяйте!



**В.А. Сухомлинский:** «Только та школа становится очагом духовной жизни, где помимо интересных уроков имеются и успешно применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне уроков.... Школа становится подлинным очагом культуры лишь тогда, когда в ней царят 4 кукльта: **культ Родины, культ человека, культ книги и культ родного слова...**»