ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

ЦНППМ

Практико-ориентированный семинар «Деятельность учителя по реализации различных направлений воспитательной работы при изучении предметов естественно-научного цикла»

(из опыта работы МБОУ «ЦО № 34»)

02.12.2022

МКУ «ЦНППМ г. Тулы»

Ключевые приоритеты системы образования РФ закреплены в обновлённых ФГОС

Единство образовательного пространства РФ

Единство учебной и воспитательной деятельности

Развитие личностных качеств для адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды

Безопасное использование цифровых технологий

Указ **«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»** от 21.07.2020

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ **«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»**

Паспорт стратегии **«Цифровая трансформация образования»** 15.07.2021

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»**

Протокол ФУМО по общему образованию № 3/21 от 27.09.2021 **Примерные рабочие программы начального и основного общего образования**

ПРАВИЛЬНАЯ структура ООП НОО и ООП ООО в соответствии с новыми ФГОС НОО и ФГОС ООО

ФГОС НОО (2021 г.)

Структура ООП НОО (п. 29 - 32)

Целевой раздел:
- Пояснительная записка (п. 30.1 ФГОС НОО)
- **Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО (4 класс)** (п. 30.2 ФГОС НОО)
- **Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО** (п. 30.3 ФГОС НОО)

Содержательный раздел:
- **Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей (1, 2, 3, 4 классы)** (п. 31.1 ФГОС НОО)
- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся (п. 31.2 ФГОС НОО)
- Рабочая программа воспитания (п. 31.3 ФГОС НОО)

Организационный раздел:
- **Учебный план** (п. 32.1 ФГОС НОО)
- **План внеурочной деятельности** (п. 32.2 ФГОС НОО)
- Календарный учебный график (п. 32.3 ФГОС НОО)
- Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности… (п. 32 ФГОС НОО)
- Характеристика условий реализации ООП НОО, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС (п. 32)

ФГОС ООО (2021 г.)

Структура ООП ООО (п. 30 - 33)

Целевой раздел:
- Пояснительная записка (п. 31.1 ФГОС ООО)
- **Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО (9 класс)** (п. 31.2 ФГОС ООО)
- **Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО** (п. 31.3 ФГОС ООО)

Содержательный раздел:
- **Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей (5, 6, 7, 8, 9 классы)** (п. 32.1 ФГОС ООО)
- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся (п. 32.2 ФГОС ООО)
- Рабочая программа воспитания (п. 32.3 ФГОС ООО)
- Программ коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ) (п. 32.4 ФГОС ООО)

Организационный раздел:
- **Учебный план** (п. 33.1 ФГОС ООО)
- **План внеурочной деятельности** (п. 33.2 ФГОС ООО)
- Календарный учебный график (п. 33.3 ФГОС ООО)
- Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности… (п. 33 ФГОС ООО)
- Характеристика условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС (п. 33 ФГОС ООО)

Разделы основной образовательной программы НОО и ООО

1. Целевой раздел

- Пояснительная записка к ООП
- Планируемые результаты освоения ООП
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП

2. Содержательный раздел ООП

- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей
- Программа формирования УУД у обучающихся
- Рабочая программа воспитания

Также в содержательный раздел программы ООО должна быть включена программа коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ.

ОБРАЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

ЦНППМ

Ключевая педагогическая задача: создание условий, инициирующих действие обучающегося

АкадемиЯ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода.

Формулировки личностных результатов:
«ценностное отношение к»
«уважительное отношение к»
«интерес к»

Формулировки метапредметных результатов:
«находить»
«выявлять»
«устанавливать»
«выбирать»

Формулировки предметных результатов:
«осознавать»
«понимать»
«владеть»
«использовать»
«приобретение опыта»

Личностные результаты

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Личностные результаты
в соответствии с примерной рабочей программой по физике

Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской физической науки;
- ценностное отношение к достижениям российских учёных-физиков.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно-значимых и этических проблем, связанных с практическим применением достижений физики;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств физической науки: её гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности.

Ценности научного познания:

- осознание ценности физической науки как мощного инструмента познания мира, основы развития технологий, важнейшей составляющей культуры;
- развитие научной любознательности, интереса к исследовательской деятельности.

Личностные результаты
в соответствии с примерной рабочей программой по физике

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасного поведения на транспорте, на дорогах, с электрическим и тепловым оборудованием в домашних условиях;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права у другого человека.

Экологическое воспитание:

- ориентация на применение физических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Трудовое воспитание:

- активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, требующих в том числе и физических знаний;
- интерес к практическому изучению профессий, связанных с физикой.

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

ЦНППМ

Что есть «Школа Минпросвещения России»?

Модель современной «идеальной» школы, которая описана через пакетные решения по 8 направлениям?

Система показателей для ранжирования школ по 3 уровням (базовому, среднему, полному)?

Основа для построения Программы развития школы?

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание): критерии образа будущего*

Базовый уровень

Средний уровень

Полный уровень

ЗНАНИЕ: качество и объективность

1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения, академическая мобильность старшеклассников
10. Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
12. Методическая служба
13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования

ВОСПИТАНИЕ

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн) (официальные церемонии и торжественные мероприятия)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР
13. Волонтёрское движение

ЗДОРОВЬЕ

1. Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
2. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
3. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов
4. Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
5. Популяризация выполнения норм ГТО
6. Медицинское сопровождение, вакцинация
7. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
8. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
9. Школьные спортивные команды
10. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Программа «Билет в будущее»
4. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами
5. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии
6. Вовлечение семьи в профориентационный процесс

ТВОРЧЕСТВО

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

1. Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестивали)
5. Спортивная инфраструктура
6. Школьное кафе
7. Школьный сад (огород)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное Управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному Расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
12. Библиотека/Медиацентр

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

1. Психологический комфорт для всех («социально- педагогическая служба») (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.
3. Антибуллинговые программы.
4. Зона отдыха (школа полного дня).
5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников).

УЧИТЕЛЬ

1. Единое штатное расписание.
2. Развитие и повышение квалификации.
3. Школьная команда.
4. Методическое сопровождение педагогического состава.
5. Система наставничества.
6. Участие педагогов в конкурсном движении.
7. Единый реестр профессиональных конкурсов
8. Система материального и нематериального стимулирования

*Материалы Всероссийского семинара –совещания для руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования https://edu-seminar.apkpro.ru/materialy/

Воспитание*

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
Рабочая программа воспитания	✓	✓	✓
Календарный план воспитательной работы	✓	✓	✓
Программа работы с родителями	✓	✓	✓
Комплект государственной символики (флаг, герб)	✓	✓	✓
Общая концепция организации внутришкольного пространства			✓
Бренд (узнаваемый стиль)			✓
Гимн школы			✓
Уголки с государственной символикой в классных кабинетах		✓	✓
Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)		✓	✓
Проект «Орлята России»		✓	✓
Первичное отделение РДШ	✓	✓	✓
Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)			✓
Совет обучающихся	✓	✓	✓
Штаб воспитательной работы	✓	✓	✓
Совет родителей/Совет отцов		✓	✓
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	✓	✓	✓
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	**Курсы повышения квалификации**	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд
Летние тематические смены в школьном лагере	✓	✓	✓
Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	✓	✓	✓

*Материалы Всероссийского семинара –совещания для руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования
https://edu-seminar.apkpro.ru/materialy/

Творчество*

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
▪ Реализация дополнительных общеобразовательных программ	✓**не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД**	✓ не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД	✓ не менее 1 программы по 6 направленностям ДОД
▪ Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	✓**участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах**	✓ участие и победа на региональном уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях , олимпиадах	✓ участие и победа на всероссийском уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях , олимпиадах; участие в конференциях
▪ Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)	✓**школьный музей, школьный театр/хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб и др. (1-2 позиции)**	✓ школьный музей, школьный театр /хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиацентр и др. (не менее 2 позиций)	✓ школьный музей, школьный театр /хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиацентр и др. (не менее 3 позиций)
▪ Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	✓**сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал (не менее, чем с 1 организацией)**	✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал, ведущие предприятия региона и др. (не менее, чем с 2 организациями)	✓ работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней
▪ Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах	✓**Летний лагерь (тематические смены)**	✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах	✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах
▪ Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	✓	✓	✓
▪ Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	✓	✓	✓

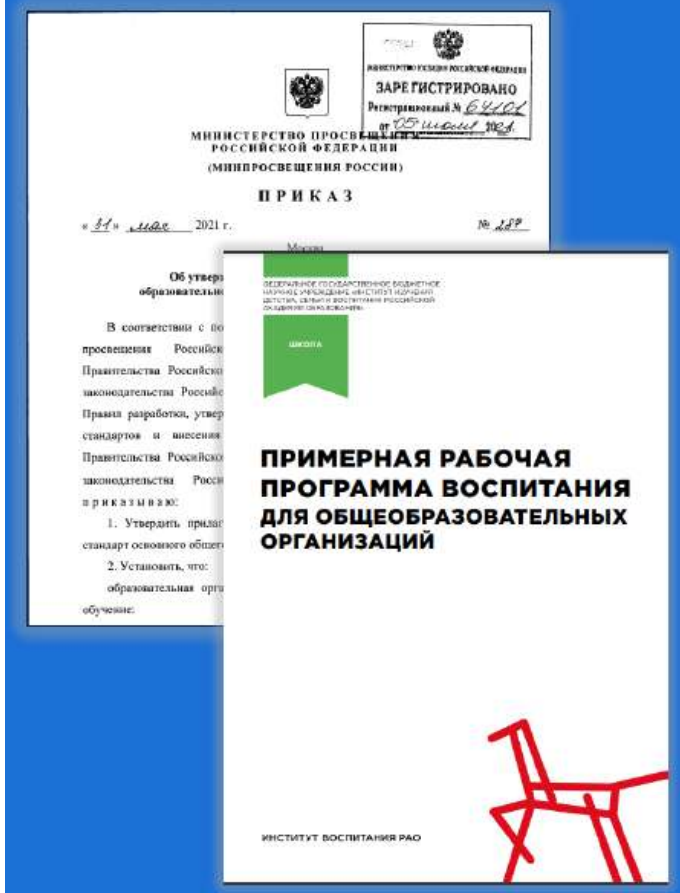
*Материалы Всероссийского семинара –совещания для руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования https://edu-seminar.apkpro.ru/materialy/

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

ЦНППМ

Ранняя профориентация – одно из условий реализации обновленных ФГОС



Рабочая программа воспитания должна обеспечивать (приказ № 287 от 31.05.2021, раздел 32.3):

информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых Организацией совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;

ОБРАЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

ЦНППМ

Нормативно-правовое обеспечение организации внеурочной деятельности

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности на портале «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

- Перечень программ внеурочной деятельности на портале «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

- Примерные рабочие программы курсов внеурочной деятельности на портале «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

(4 программы + 4 проекта программ, включая проект Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (основное общее образование))

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

ЦНППМ

ВАЖНО!

- **План внеурочной деятельности** является **обязательной частью организационного раздела ООП**, а **рабочие программы внеурочной деятельности** являются **обязательной частью содержательного раздела ООП**

- Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах ОДНОГО УРОВНЯ образования

- Обязательным условием **внеурочной деятельности** является ее **воспитательная направленность**, соотнесенность с рабочей программой ВОСПИТАНИЯ образовательной организации

- Предусмотрена **часть внеурочной деятельности**, **рекомендуемая для всех обучающихся (3 часа)** и **вариативная часть**. В письме данный вопрос содержит разъяснения

ОБРАЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

ЦНППМ

Из «Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»

- В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться **использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме)**, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами

- В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся **до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью** (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования)

Рекомендованное распределение часов на внеурочную деятельность[1]

Направление	Объём часов в неделю
«Разговоры о важном» для 1–11 классов	1
Дополнительное / углубленное изучение учебных предметов или модулей; исследовательская и проектная деятельность; Краеведение	3
Профориентация	1
Формирование функциональной грамотности	1
Занятия школьников в различных творческих объединениях	2
педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ	2

ОБРАЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА
ЦНППМ

Принципы организации внеурочной деятельности

***Интерес*.** Важно, чтобы педагог помог ребенку найти **«свою» внеурочную деятельность**, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

***Сотрудничество*.** Важно, чтобы педагог организовывал **внеурочную деятельность** не столько для детей, сколько **вместе с детьми**. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

***Доверие*. Во внеурочной деятельности** педагогу особенно важно стремиться к установлению **доверительных и доброжелательных отношений со школьниками**. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание **внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий.** Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция

Условия реализации ФГОС, которые должна обеспечить образовательная организация

- Достижение планируемых результатов;
- Развитие личности (в том чи
- Формирование функциональной грамотности;
- Формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- Включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (социальные проекты и программы); формирование лидерских качеств, опыта социальной деятельности, в т.ч. волонтёров
- Формирование у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской, творческой, спортивной
- Формирование экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

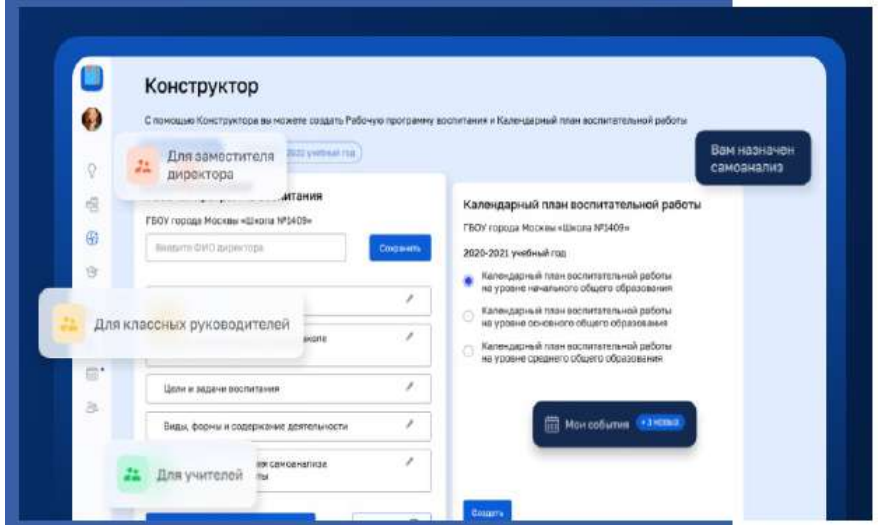
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

ЦНППМ

ПРОвоспитание

Цифровой сервис планирования и организации системы воспитательной работы в школе под ключ

Часть рисунка с идентификатором отношения rId2 не найдена в файле.



Задача:

обеспечить школы автоматической системой организации воспитательной работы по всем модулям Примерной программы воспитания и направлениям воспитательной работы

Результат:
воспитательная работа организована
в соответствии со всеми требованиями и стандартами

https://media.prosv.ru/vospitanie

© АО «Издательство «Просвещение», 2022