

**Мастер-класс**  
**«Современные педагогические технологии в  
деятельности коллектива как ресурс развития  
общеобразовательной организации»**  
*(из опыта работы образовательных организаций  
города Тулы)*

22.12.2022



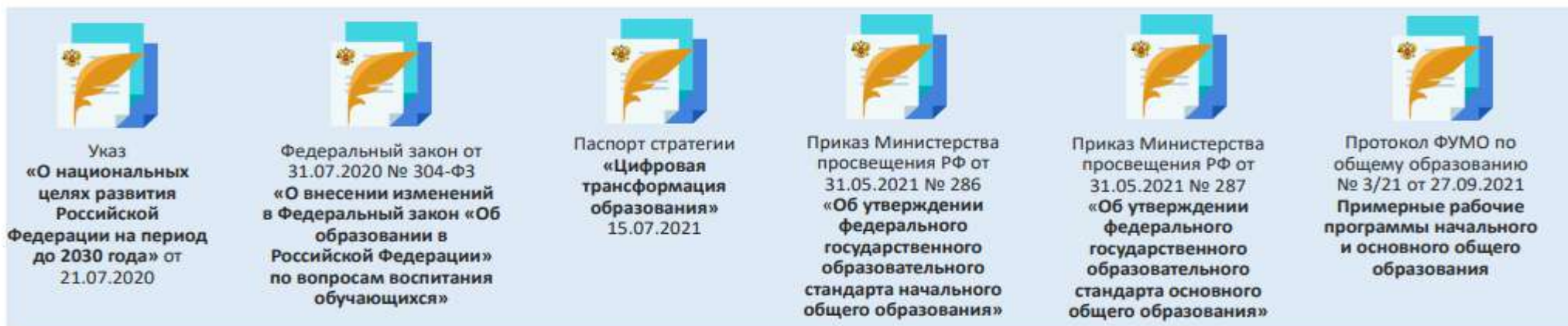
МКУ «ЦНППМ г. Тулы»

## Основные инновационные направления развития образования до 2030 года

---



## Ключевые приоритеты системы образования РФ закреплены в обновлённых ФГОС



# Цели современного образования

## Федеральный государственный образовательный стандарт

- Личностные (ценностное отношение к миру, владение способами познания и преобразования самого себя)
- Метапредметные (владение способами познания и преобразования мира, построения отношений с другими людьми)
- Предметные (знание и понимание того, как устроен мир)

## Условия реализации ФГОС, которые должна обеспечить образовательная организация



- Достижение планируемых результатов;
- Развитие личности (в том числе предпрофильное образование):  
ранняя профориентация;
- Формирование функциональной грамотности;
- Формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- Включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (социальные проекты и программы); формирование лидерских качеств, опыта социальной деятельности, в т.ч. волонтеров
- Формирование у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской, творческой, спортивной
- Формирование экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни



# Проект «Школа Минпросвещения»



Знание



Здоровье



Творчество



Воспитание



Профориентация



Школьный климат



Учитель



Образовательная  
среда

## Что есть «Школа Минпросвещения России»?



Модель современной «идеальной» школы, которая описана через пакетные решения по 8 направлениям?



Система показателей для ранжирования школ по 3 уровням (базовому, среднему, полному)?



Основа для построения Программы развития школы?

# Первоочередные задачи общеобразовательной организации при апробации проекта «Школа Минпросвещения России»



**1** проведение самодиагностики и вывод о соответствии тому или иному уровню требований модели «Школа Минпросвещения России»

**2** анализ и обсуждение результатов самодиагностики в педагогическом коллективе

**3** выявление дефицитов и ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий

**4** разработка (актуализация) программы развития образовательной организации

**5** согласование программы развития образовательной организации с учредителем

**6** привлечение к реализации программы развития широкого круга заинтересованных лиц, в том числе родителей

**7** обеспечение методической поддержки педагогических работников

**8** обеспечение информационной поддержки реализации проекта «Школа Минпросвещения России»



- это формирование «стандарта качества условий», **необходимых и достаточных** для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана практического внедрения этого «стандарта» в каждой школе

## Принципы школы:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка учительства;
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность);
- конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).



**ЗНАНИЕ:  
КАЧЕСТВО И  
ОБЪЕКТИВНОСТЬ**  
знание добывай



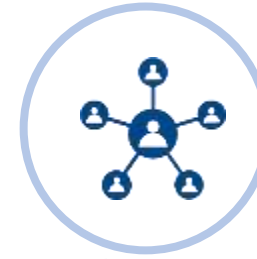
**ЗДОРОВЬЕ**  
здоровье сохраняй



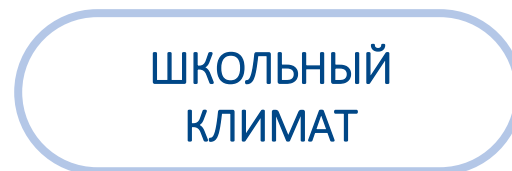
**ТВОРЧЕСТВО**  
талант развивай



**ВОСПИТАНИЕ**  
традиции храни и создавай



**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**  
профессию выбирай



# Модернизация школьных систем образования – 2022 год



## Обновление библиотечного фонда



## Центры детских инициатив



## Обучение руководящих и педагогических работников



ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»

Программа  
«Школа Минпросвещения России»: новые  
возможности для повышения качества  
образования»

**281 слушатель программы**

- 237 педагогических работников
- 44 руководящих работника

# Единое образовательное пространство (обучение и воспитание): критерии образа будущего\*



**Базовый уровень**



**Средний уровень**



**Полный уровень**

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн) (официальные церемонии и торжественные мероприятия)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР
13. Волонтерское движение



**ЗНАНИЕ:**

**качество и объективность**

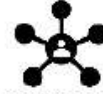
**ВОСПИТАНИЕ**



**ЗДОРОВЬЕ**

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Программа «Билет в будущее»
4. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами
5. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии
6. Вовлечение семьи в профориентационный процесс

**ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ**



**ТВОРЧЕСТВО**

1. Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестивалы)
5. Спортивная инфраструктура
6. Школьное кафе
7. Школьный сад (огород)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное Управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному Расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
12. Библиотека/Медиацентр

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**



**УЧИТЕЛЬ**

1. Психологический комфорт для всех («социально- педагогическая служба» (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.
3. Антибуллинг-программы.
4. Зона отдыха (школа полного дня).
5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников).



**ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ**



1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения, академическая мобильность старшеклассников
10. Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
12. Методическая служба
13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования

1. Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
2. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
3. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов
4. Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
5. Популяризация выполнения норм ГТО
6. Медицинское сопровождение, вакцинация
7. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
8. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
9. Школьные спортивные команды
10. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика

1. Единое штатное расписание.
2. Развитие и повышение квалификации.
3. Школьная команда.
4. Методическое сопровождение педагогического состава.
5. Система наставничества.
6. Участие педагогов в конкурсном движении.
7. Единый реестр профессиональных конкурсов
8. Система материального и нематериального стимулирования

\*Материалы Всероссийского семинара – совещания для руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования <https://edu-seminar.apkpro.ru/materialy/>



# Знание: качество и объективность

Критерии единого образовательного пространства  
(разрабатываемые документы)

**БАЗОВЫЙ**

**СРЕДНИЙ**

**ПОЛНЫЙ**

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
▪ Рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	✓	✓	✓
▪ Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (+методические рекомендации) (углубленный уровень)	–	✓ не менее 1 профиля	✓ не менее 2 профилей
▪ Единое календарно-тематическое планирование	✓	✓	✓
▪ Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендации)	✓ не менее 3 часов	✓ не менее 5 часов	✓ до 10 часов
▪ Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации)	✓	✓	✓
▪ Единые рекомендации по контрольным работам	✓	✓	✓
▪ Единая линейка учебников	✓ базовый уровень	✓	✓
▪ Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования; мобильных классов)	✓ Обеспеченность не менее 3 предметов	✓ базовый и углубленный уровни ✓ Обеспеченность по всем предметам	✓ базовый и углубленный уровни ✓ Обеспеченность по всем предметам, конвергентные лаборатории
▪ Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения (методические рекомендации)	✓	✓	✓
▪ Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист)	✓	✓	✓



# Образовательная среда, создание условий\*

Критерии единого образовательного пространства  
(разрабатываемые документы)

**БАЗОВЫЙ**

**СРЕДНИЙ**

**ПОЛНЫЙ**

## Модернизация, развитие и обеспечение возможности дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе

	<b>БАЗОВЫЙ</b>	<b>СРЕДНИЙ</b>	<b>ПОЛНЫЙ</b>
Использование ФГИС «Моя школа»	✓	✓	✓
Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников	✓ <b>Доступ к оцифрованным учебникам</b>	✓ Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	✓ Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках
Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	✓ <b>Наличие мобильных цифровых классов</b>	✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)	✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100% учебных классов СОИ
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	✓ <b>Ведение управления образовательной организацией в цифровом формате</b>	✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами	✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией	✓ <b>Подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика</b>	✓ Обеспечение беспроводного доступа на территории организации	✓ Введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи
Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	✓ <b>Подключение к ИКОП</b>	✓ Назначение Эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ	✓ Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС
Государственно-общественное управление	✓ <b>Родительский комитет</b>	✓ Управляющий совет	✓ Управляющий совет, ученическое самоуправление

\*Материалы Всероссийского семинара –совещания для руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования  
<https://edu-seminar.apkpro.ru/materialy/>



# Воспитание\*

Критерии единого образовательного пространства  
(разрабатываемые документы)



**БАЗОВЫЙ**

**СРЕДНИЙ**

**ПОЛНЫЙ**

	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
▪ Рабочая программа воспитания	✓	✓	✓
▪ Календарный план воспитательной работы	✓	✓	✓
▪ Программа работы с родителями	✓	✓	✓
▪ Комплект государственной символики (флаг, герб)	✓	✓	✓
▪ Общая концепция организации внутришкольного пространства			✓
▪ Бренд (узнаваемый стиль)			✓
▪ Гимн школы			✓
▪ Уголки с государственной символикой в классных кабинетах		✓	✓
▪ Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)		✓	✓
▪ Проект «Орлята России»		✓	✓
▪ Первичное отделение РДШ	✓	✓	✓
▪ Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)			✓
▪ Совет обучающихся	✓	✓	✓
▪ Штаб воспитательной работы	✓	✓	✓
▪ Совет родителей/Совет отцов		✓	✓
▪ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	✓	✓	✓
▪ Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	<b>Курсы повышения квалификации</b>	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд
▪ Летние тематические смены в школьном лагере	✓	✓	✓
▪ Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	✓	✓	✓

\*Материалы Всероссийского семинара – совещания для руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования



# Творчество\*

Критерии единого образовательного пространства  
(разрабатываемые документы)

## БАЗОВЫЙ

## СРЕДНИЙ

## ПОЛНЫЙ

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ
- Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
- Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
- Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)
- Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах
- Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)
- Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование

✓ не менее 1 программы по 3 направленностям ДОО

✓ участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах

✓ школьный музей, школьный театр/хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб и др. (1-2 позиции)

✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал (не менее, чем с 1 организацией)

✓ Летний лагерь (тематические смены)

✓

✓

✓ не менее 1 программы по 4 направленностям ДОО

✓ участие и победа на региональном уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах

✓ школьный музей, школьный театр/хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиацентр и др. (не менее 2 позиций)

✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал, ведущие предприятия региона и др. (не менее, чем с 2 организациями)

✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах

✓

✓

✓ не менее 1 программы по 6 направленностям ДОО

✓ участие и победа на всероссийском уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях

✓ школьный музей, школьный театр/хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиацентр и др. (не менее 3 позиций)

✓ работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней

✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах

✓

✓



# Профориентация\*

Критерии единого образовательного пространства  
(разрабатываемые документы)

**БАЗОВЫЙ**

**СРЕДНИЙ**

**ПОЛНЫЙ**

- Календарный план профориентационной работы
- Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОУ
- Программа работы с родителями
- Использование регионами профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»
- Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации
- Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы
- Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/ производственными задачами и т.д.
- Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»
- Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы
- Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнеров, колледжей
- Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей
- Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее»
- Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
- Участие в профориентационной смене
- Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
- Участие в профильных техноотрядах
- Внедрение системы профильных элективных курсов
- Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

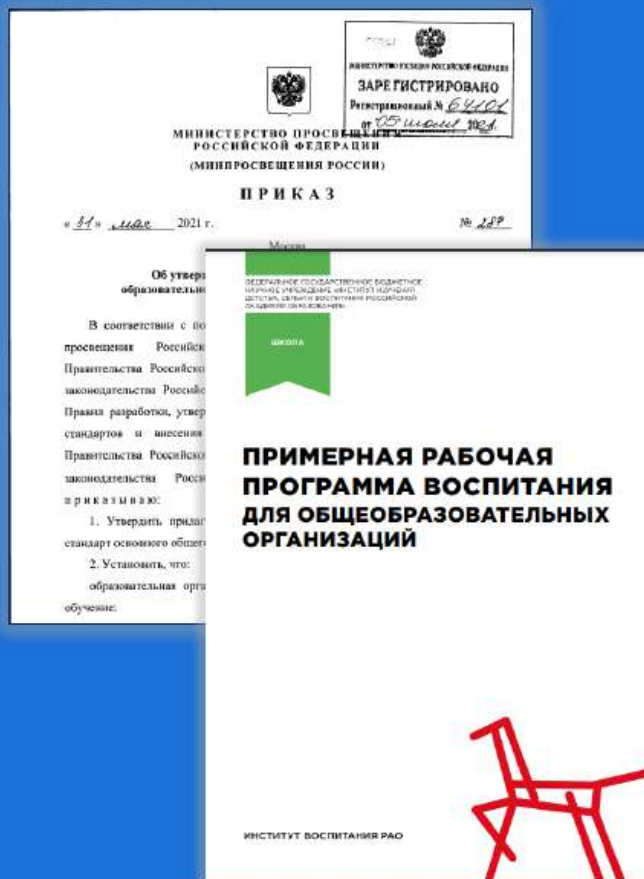
✓

✓

\*Материалы Всероссийского семинара – совещания для руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования



## Ранняя профориентация – одно из условий реализации обновленных ФГОС



Рабочая программа воспитания должна обеспечивать (приказ № 287 от 31.05.2021, раздел 32.3):

информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых Организацией совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;

## Нормативно-правовое обеспечение организации внеурочной деятельности

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности на портале «Единое содержание общего образования» [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)
- Перечень программ внеурочной деятельности на портале «Единое содержание общего образования» [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)
- Примерные рабочие программы курсов внеурочной деятельности на портале «Единое содержание общего образования» [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)  
(4 программы + 4 проекта программ, включая проект Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (основное общее образование))



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

ЦНППМ

## ВАЖНО!

- **План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела ООП, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП**
- Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах **ОДНОГО УРОВНЯ** образования
- Обязательным условием **внеурочной деятельности** является ее **воспитательная направленность**, соотнесенность с рабочей программой **ВОСПИТАНИЯ** образовательной организации
- Предусмотрена **часть внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся (3 часа) и вариативная часть**. В письме данный вопрос содержит разъяснения.

## Из «Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»

- В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться **использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме)**, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.
- В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся **до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью** (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

## Рекомендованное распределение часов на внеурочную деятельность<sup>1</sup>

Направление	Объём часов в неделю
<u>«Разговоры о важном» для 1–11 классов</u>	1
Дополнительное / углубленное изучение учебных предметов или модулей; исследовательская и проектная деятельность; Краеведение	3
<u>Профориентация</u>	1
<u>Формирование функциональной грамотности</u>	1
Занятия школьников в различных творческих объединениях	2
педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ	2



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

ЦНППМ

## Принципы организации внеурочной деятельности

**Интерес.** Важно, чтобы педагог помог ребенку найти «свою» **внеурочную деятельность**, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

**Сотрудничество.** Важно, чтобы педагог организовывал **внеурочную деятельность** не столько для детей, сколько **вместе с детьми**. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

**Доверие.** Во **внеурочной деятельности** педагогу особенно важно стремиться к установлению **доверительных и доброжелательных отношений со школьниками**. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

**Неназидательность.** Содержание **внеурочных занятий** не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.



# Образовательная деятельность

**5139**

Заявок на обучение  
в 2023 году



Программ повышения  
квалификации

**100**

## Основные направления деятельности

Реализация ФГОС  
ДОО, НОО, ООО,  
СОО

Функциональная  
грамотность

Психолого-  
педагогическое  
сопровождение  
образовательного  
процесса

Воспитание,  
социальная  
педагогика,  
дополнительное  
образование

Управление  
образовательной  
организацией

Организация  
методической  
работы в школе,  
муниципалитетах

Школы с низкими  
образовательными  
результатами

Проект «500+»



# Реализация региональных проектов

«Основы семейной жизни»

«Региональная модель Института наставничества»

«От любви к малой Родине к воспитанию патриота»  
(«Воспитание патриота»)

«Люби и знай свой отчий край»

«Школьный климат»

«Студент-учитель: старт педагогической карьеры»  
(«PROстажер»)

«Читательская грамотность и смысловое чтение»

«Английский для общения»