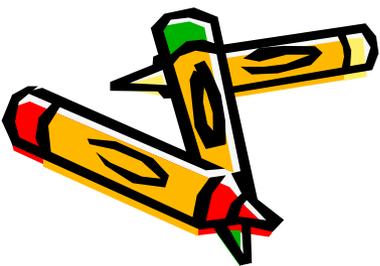
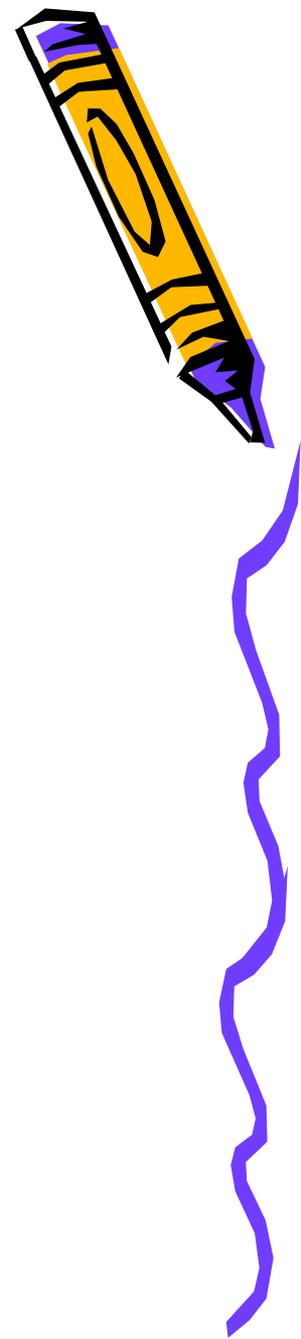
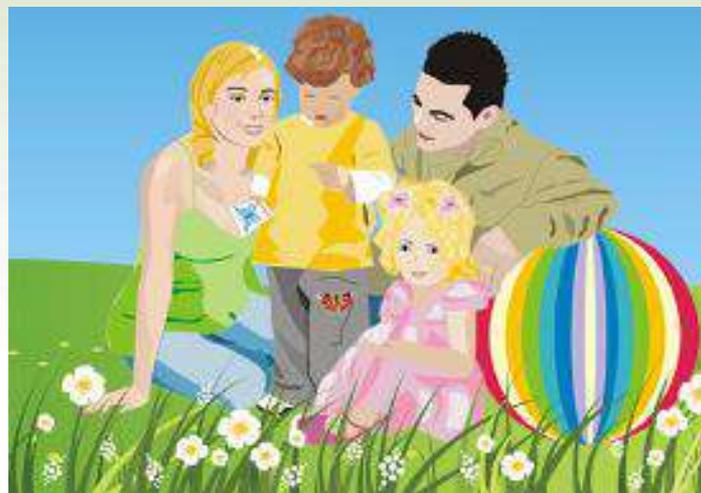


Социально-педагогическая работа  
МБОУ ЦО № 7  
с семьями и учащимися  
«группы риска»





**«ТОЛЬКО ВМЕСТЕ С  
РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩИМИ  
УСИЛИЯМИ, УЧИТЕЛЯ  
МОГУТ ДАТЬ ДЕТЯМ  
СЧАСТЬЕ»**



**В.А. СУХОМЛИНСКИЙ**

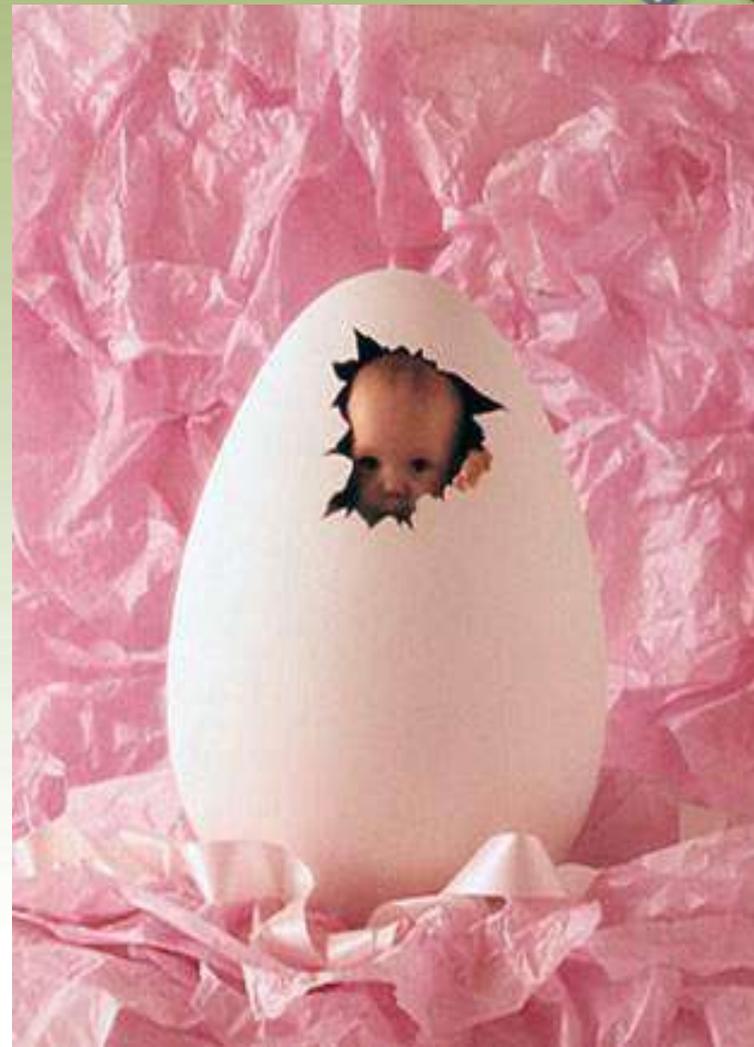


**Семья занимает центральное место в воспитании ребенка, играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм поведения ребенка.**

**Семья - ячейка школьного коллектива.**

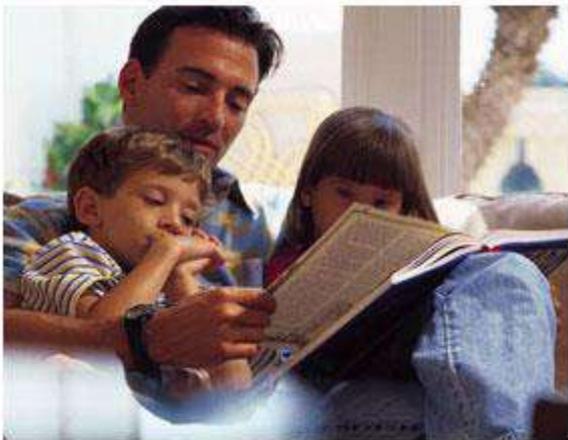
**Взаимодействие школы и семьи в воспитании ребенка необходимо, поскольку родители хотят видеть своих детей достойными гражданами нашего общества.**

**Без помощи друг друга невозможно обеспечить высоких результатов в воспитании.**



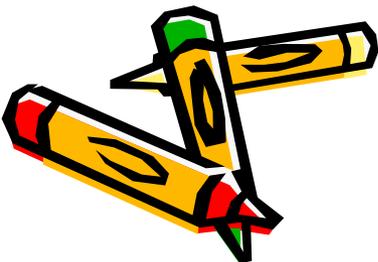
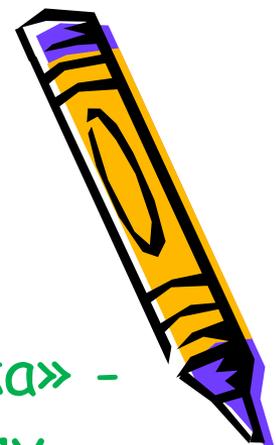


Нормально функционирующая семья - семья, которая обеспечивает требуемый минимум благосостояния, социальной защиты, создает условия для социализации детей



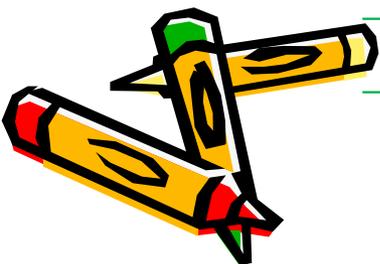


Семья «группы риска» -  
семья, которая в силу  
определенных  
обстоятельств  
подвержена негативным  
внешним воздействиям,  
что является причиной  
дезадаптации детей и  
взрослых

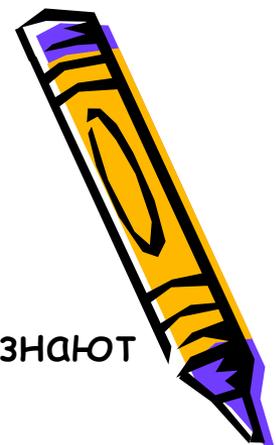


# Причины отнесения ребенка и семьи к «группе риска»

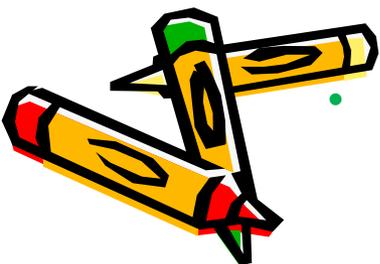
- пьянство одного или обоих родителей, их асоциальное поведение;
- устройство в квартире родителями притона для криминальных или асоциальных элементов;
- жестокое обращение с детьми (физическое и моральное надругательство);
- побеги из дома, конфликты со сверстниками;
- семьи беженцев, вынужденных переселенцев;
- малообеспеченные семьи;
- семьи с избыточной иждивенческой нагрузкой;
- семьи, воспитывающие детей-инвалидов;
- семьи безработных;
- семьи военнослужащих-контрактников;
- семьи, где родители долго не получают заработную плату (перебиваются случайными заработками)



# Типы семей «группы риска»



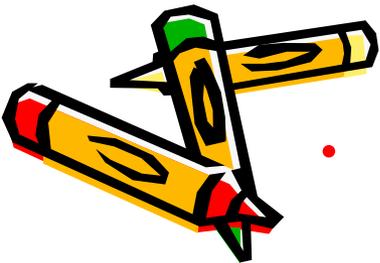
- **ПРОБЛЕМНЫЕ СЕМЬИ**-социально здоровые семьи, имеющие в данный период проблемы, которые осознают и готовы решать самостоятельно.
- **КРИЗИСНЫЕ СЕМЬИ**-семьи, имеющие проблемы, решение которых, по мнению семьи, невозможно без помощи извне.
- **НЕГАРМОНИЧНЫЕ СЕМЬИ**- отличаются нарушением внутренних функциональных отношений.
- **АСОЦИАЛЬНЫЕ СЕМЬИ** - семьи, характеризующиеся периодическим злоупотреблением алкоголя одним или обоими родителями, в которых НЕ прерваны детско-родительские отношения.
- **АМОРАЛЬНЫЕ СЕМЬИ** - семьи, характеризующиеся полным разрушением детско-родительских отношений.
- **СЕМЬИ ОПАСНОГО ПОЛОЖЕНИЯ** - семьи, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей.



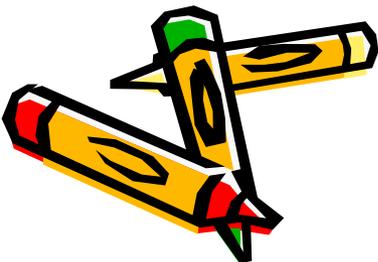
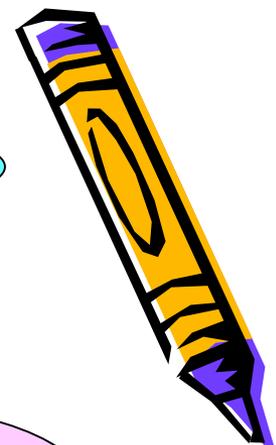
# Основные роли социального педагога при работе с семьёй



- **Советник** - рассказывает о развитии ребенка; дает педагогические советы по воспитанию детей.
- **Консультант** - консультирует по вопросам семейного законодательства; вопросам межличностного взаимодействия в семье; информирует о существующих методах воспитания; разъясняет родителям способы создания условий, необходимых для нормального развития и воспитания ребенка в семье.
- **Защитник** - защищает права ребенка.



# Социально-педагогическая помощь



## Алгоритм работы социального педагога с семьей группы риска

1. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью, изучение жалоб жителей

2. Первичное обследование жилищных условий семьи

3. Знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка условий

4. Знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий

5. Изучение причин неблагополучия семьи, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентации.

6. Изучение личностных особенностей членов семьи

7. Составление карты семьи

8. Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями

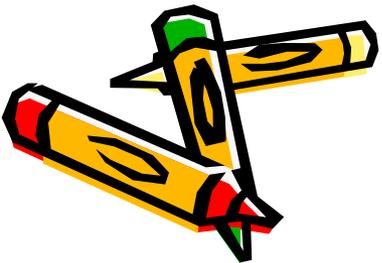
9. Составление программы работы с неблагополучной семьей

10. Текущие и контрольные посещения семьи

11. Выводы о результатах работы с неблагополучной семьей

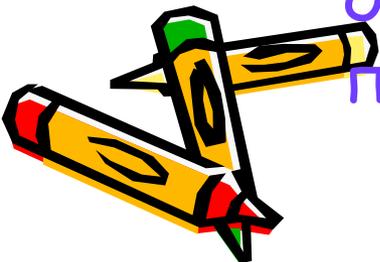
# ДОКУМЕНТАЦИЯ

1. Анкетирование
2. Акт жилищно-бытовых условий
3. Индивидуальная карта несовершеннолетнего
4. Индивидуально-профилактический план работы с семьей
5. Текущие и контрольные посещения семьи
6. Выводы о результатах работы с семьей



# Формы социально-педагогической помощи семье

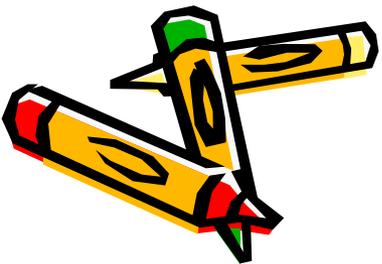
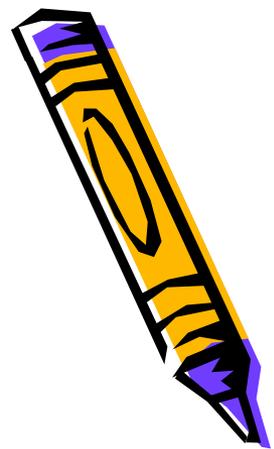
- **Социальный патронаж** - посещение семьи на дому с диагностическими, контрольными, адаптационно-реабилитационными целями.
- **Консультационные беседы** (индивидуальные и групповые)
- **Социально-педагогический мониторинг семьи** - это система периодического сбора, обобщения и анализа информации о процессах, протекающих в семье, и принятие на этой основе важных решений.



# МЕТОДИКА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ

## Основные задачи работы социальных педагогов с родителями:

- Систематическое разностороннее педагогическое просвещение родителей, т.е. ознакомление их как с основами теоретических знаний, так и с практикой работы с учащимися в МБОУ ЦО № 7.
- Привлечение родителей к активному участию в учебно-развивающем процессе.
- Формирование у родителей потребности в самообразовании.
- Ознакомление педагогов и родителей МБОУ ЦО № 7 с разнообразными методами семейного воспитания, отбор и обобщение лучшего опыта.

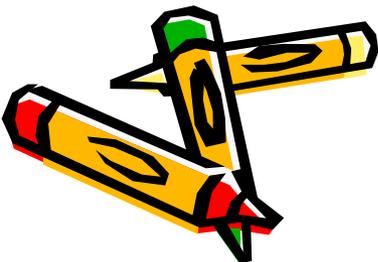
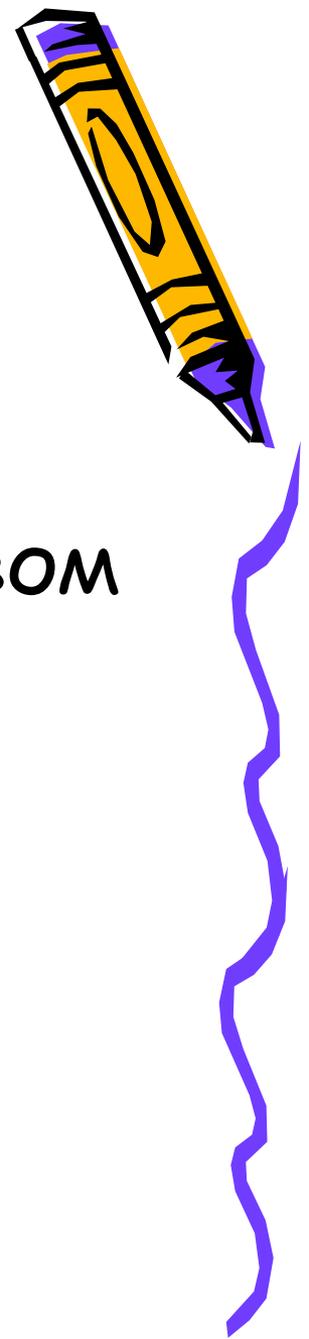


# РАБОТА СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ТРЁХ НАПРАВЛЕНИЯХ

Работа с педагогическим коллективом

Работа с родителями

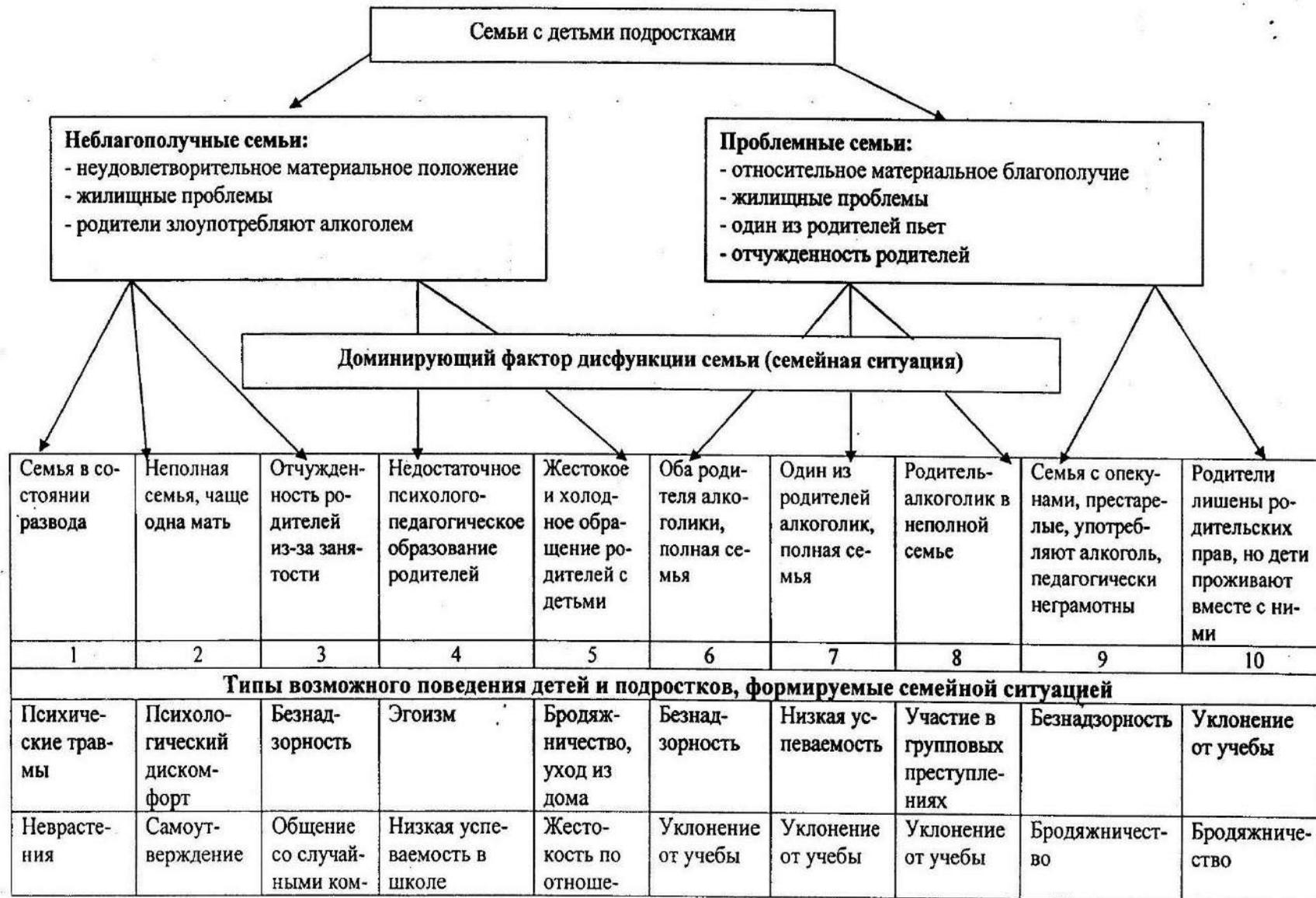
Работа с учащимися



# Работа с педагогическим коллективом



Структурный анализ механизма формирования проблемного поведения подростков (семья – как провоцирующий фактор)





		паниями		нию к жи- вотным					
Снижение успеваемости	Конфликтность со сверстниками	Мелкое хулиганство	Агрессивность со сверстниками	Агрессивность со сверстниками	Бродяжничество	Неврастения	Безнадзорность	Уклонение от учебы	Вымогательство
Бродяжничество	Снижение успеваемости	Употребление алкоголя, наркотиков	Конфликты с учителями	Непосещение школы	Побеги из дома, кражи	Агрессивность, мелкое хулиганство	Хулиганство, кражи	Агрессивность	Асоциальное поведение
Уход из семьи	Ранняя половая жизнь	Участие в групповых кражах, ложь	Мелкое хулиганство, безнаказанность	Психологический дискомфорт	Вымогательство, попрошайничество	Бродяжничество	Вымогательство	Хулиганство	Хулиганство, кражи
Конфликты с родителями					Употребление алкоголя, наркотиков	Детский алкоголизм и половая жизнь	Употребление алкоголя, наркотиков	Употребление алкоголя, наркотиков	Педагогическая запущенность
								Конфликтность с опекунами	



# Работа с родителями

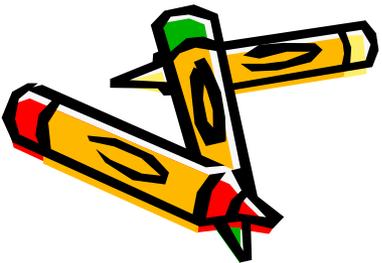
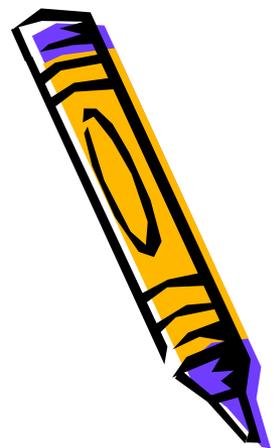
*диагностическая*

*профилактическая*

*коррекционная*

*консультативная*

*просветительская*



# Просвещение



## Заповеди для родителей

- ▶ Никогда не занимайтесь воспитанием в плохом настроении.
- ▶ Ясно определите, чего вы хотите от ребенка, и объясните это ему, а также узнайте, что он думает по этому поводу.
- ▶ Предоставьте самостоятельность. Воспитывайте, но не контролируйте каждый шаг. Не подменяйте воспитание опекой.
- ▶ Не подсказывайте готового решения, а показывайте пути к нему и время от времени разбирайте с ребенком его правильные и ложные шаги к цели.
- ▶ Не пропустите момента, когда достигнут первый успех.
- ▶ Своевременно сделайте замечание, оцените поступок, а затем сделайте паузу — дайте осознать услышанное.
- ▶ Главное — оценивать поступок, а не личность. Прикоснитесь к ребенку и тем самым дайте понять, что сочувствуете его ошибке, верите в него, несмотря на оплошность.
- ▶ Воспитание должно быть поэтапным.
- ▶ Воспитатель должен быть строгим, но добрым!

Подготовила Сухова О.В.  
педагог – психолог МАOU СОШ №4

## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ



## КАК СТИМУЛИРОВАТЬ ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ?

• Духовное и физическое здоровье первоклассника зависит от контактов со всеми, кто работает в школе. Возможно не уважать учителя начальной школы, потому что он работает и живет жизнью своих ребят. Поддержите словом и делом своего учителя, помогите ему. Не спешите осуждать учителя, администрацию школы, не гордитесь категорично высказывать свое мнение о них — лучше поговорите: ведь все, что делается учителем, прежде всего, делается на благо нашего ребенка.

## Ваш ребенок - первоклассник!

*"Какими дети вырастают, это не от кого не зависит, но чтобы они путем правильного воспитания сделали хорошие - это в нашей власти!"*

Платарх



## Советы выпускникам

### Подготовка к экзамену:

- Подберите место для занятий;
- Если к экзамену kommtes жителей и школьной цели;
- Составьте план занятий. Для начала определите, что вы хотите знать или научиться, и в зависимости от этого составляйте план занятий или плановые часы;
- Начиная с самого первого раздела, с того материала, который знаете уже сейчас;
- Чередуйте занятия и отдых: 40 минут занятий, затем 10 минут — отдых;
- Выделите как можно больше времени на повторение;
- Транжируйте в выходные дни в руки, чтобы время вытеснить, не было;
- Попросите о помощи, если не можете справиться самостоятельно;
- Составьте план для повторения за 10-15 минут или 10 минут перед самым экзаменом.



### Накануне экзамена



- Убедитесь, что вы хорошо подготовились к экзамену, особенно в тех предметах, которые вы считаете самыми сложными. Проверьте, что вы знаете, и если нужно, повторите материал.
- В день экзамена вы должны чувствовать себя уверенно, а не нервничать. Если вы чувствуете, что нервничаете, сделайте несколько глубоких вдохов и выдохов. Это поможет вам успокоиться.
- В день экзамена вы должны чувствовать себя уверенно, а не нервничать. Если вы чувствуете, что нервничаете, сделайте несколько глубоких вдохов и выдохов. Это поможет вам успокоиться.

### Во время тестирования

- Пробой сложные темы, чтобы убедиться, насколько вы знаете и как вы себя чувствуете.
- Если вы чувствуете, что нервничаете, сделайте несколько глубоких вдохов и выдохов. Это поможет вам успокоиться.
- Если вы чувствуете, что нервничаете, сделайте несколько глубоких вдохов и выдохов. Это поможет вам успокоиться.



## Как помочь подростку выбрать свой жизненный путь?



(рекомендации для родителей)

## Заповеди для родителей

- ▶ Никогда не занимайтесь воспитанием в плохом настроении.
- ▶ Ясно определите, чего вы хотите от ребенка, и объясните это ему, а также узнайте, что он думает по этому поводу.
- ▶ Предоставьте самостоятельность. Воспитывайте, но не контролируйте каждый шаг. Не подменяйте воспитание опекой.
- ▶ Не подсказывайте готового решения, а показывайте пути к нему и время от времени разбирайте с ребенком его правильные и ложные шаги к цели.
- ▶ Не пропустите момента, когда достигнут первый успех.
- ▶ Своевременно сделайте замечание, оцените поступок, а затем сделайте паузу — дайте осознать услышанное.
- ▶ Главное — оценивать поступок, а не личность. Прикоснитесь к ребенку и тем самым дайте понять, что сочувствуете его ошибке, верите в него, несмотря на оплошность.
- ▶ Воспитание должно быть поэтапным.

Воспитатель должен быть строгим, но добрым!

Подготовила Сухова О.В.  
педагог – психолог МАOU СОШ №4

## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ



## КАК СТИМУЛИРОВАТЬ ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ?

## РОЛЬ ОТЦА В ВОСПИТАНИИ СЫНА

**В чем же вы должны быть несовершенны.** Это правило должно соблюдаться только на лет отставке. Помните, у вас с сыном должны быть какие то дела или развлечения, которые не могут ему дать никто другой. И они должны быть частыми и ожидаться сыном с нетерпением, это может быть, например, выступления команды с последующим завтраком в ванной или, что лучше, в лесной речке или, например, совместные занятия с машиной. Таких дел много, подумайте сами, что именно это может быть в вашем случае.

**Правила — это важно.** Мальчишкам особенно важно, чтобы жили в семье два брата и сестры и что родители, они хотят быть похожими на них, чтобы знать, есть определенные правила. Даже если они порой вступают против них, они им все равно нужны. Если мальчишка видит, что родители (и особенно отец) несовершенны в том, что можно, в что нельзя, он становится гораздо более спокойным, чем, если правила и запреты не имеют в зависимости от настроения.

**Оставайтесь важно в фигурой.** Если ваш сын находится в периоде эгоизма комплекса, значит, для вас настало, хоть и сложное, но очень-очень важное время, вы не должны отступать перед агрессивной и неадекватной вышестоящего сына. А также вы не должны становиться объектом и агрессивным в ответ. В этот период особенно нужны последовательность, откровенность и взаимные требования. Если отец пасует в «эгоизм» период, говоря жене: «Вот и воспитывай сына, как хочешь, я не смогу принять участие ни к чему, это может привести к тому, что комплекс закрепится, и мальчишка так и не совершит перехода на старую отца. Со стороны отца такая реакция, по сути, инфантильна, и это закрепляет инфантилизм в развитии сына».

(ДОШКОЛЬНИКИ)

Подготовила Сухова О.В.  
педагог – психолог МАOU СОШ №4  
© МБОУ «Учитель», 2013 год

# Профилактика



## «ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ»



**ПОДАРИ РЕБЕНКУ СВЕТОЕ БУДУЩЕЕ  
ОТКРОВЕННО**

Неужели Вы, взрослые дядечки и тётенки, добившиеся успеха в жизни, думаете, что ваши дети другие? Как же! Дети будут курить, «торчать», пить, пока Вы пьете, пока Вы курите, пока вы запрещаете.

Попробуйте объяснить себе, зачем вы пьете. «За компанию», потому что хочется «постоянного праздника», «чувства общности», или «уйти в аут»? Почему же Вы не рассказываете о похмелье, о вреде алкоголя?

Нас не убедить словами. Потому что покупать «колёса» для нас так же престижно, как для вас – машину, потому что «торчать» - это наш крик, что мы выросли. Что не нуждаемся в вас. Неужели вы еще не поняли, что «подросток» не означает «недоросок», что мы имеем такое же право на разрушение своего организма, как и вы?

Мы снова и снова принимаем этот яд, показывая, что мы становимся Вами.

Лёля Мурсапиева, 15 лет, школьница

**МЫ – ВАШЕ ЗЕРКАЛО**

Выполнила: Неволгина Арина, 7А класс, МАОУ СОШ № 4  
Руководитель: Генералова О.Б. – социальный педагог

### Опасности сети интернет для детей

- Сексуальные домогательства
- Склонение к суициду
- Мошенничество
- Кибербуллинг (травля, съемка побоев одноклассников, например, на мобильный телефон)
- Склонение к противоправным действиям
- Интернет- зависимость и игровая зависимость



# «ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ»

The image shows a screenshot of a VKontakte profile for a user named 'Тот Самый'. The profile header includes the name and the last login time: 'заходил сегодня в 19:47'. The profile picture is a close-up of a person's eyes. The interface shows various navigation options on the left, such as 'Моя Страница', 'Мои Друзья', and 'Мои Фотографии'. The main content area displays a grid of 63 photos, a section for 278 posts, and a recent update from 'Тот Самый' showing a photo of a young girl holding a rifle. The update text reads: 'Тот Самый обновил фотографию на странице: [3 июля в 12:44] | Ответить Мне нравится 1'. Below the update, there are more photos and text, including 'и когда придет смерть, я обниму её с радостью.' and 'Годный Волк А ты заходил сегодня к нам?'. The bottom of the page shows a 'Подписаться' button and a 'Облачная телефония' link.

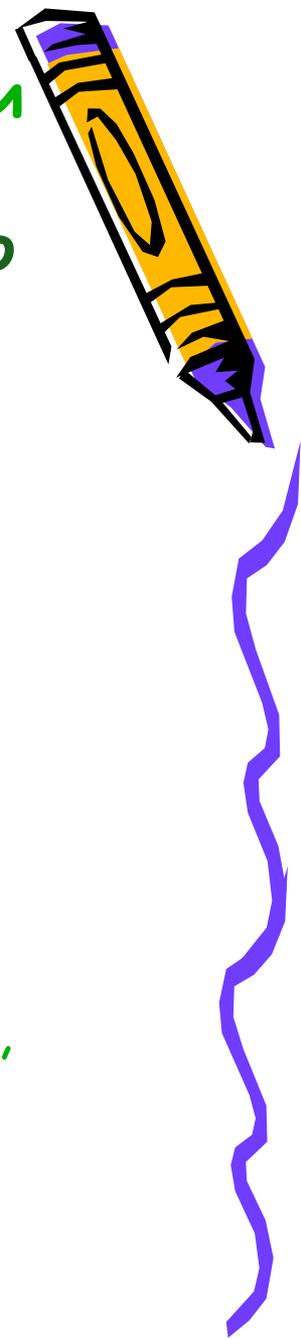


# Тематика социально-педагогического семейного консультирования

- Воспитание детей в семье (решение проблем дезадаптации ребенка, диагностика и коррекция отклоняющегося поведения, помощь в правовых вопросах и т.д.)
- Проблемы внутреннего и внешнего общения семьи (помощь в налаживании нормального общения как внутри семьи, так и с её ближайшим окружением, содействие в разрешении внутри семейных отношений и т.д.)
- Духовно-ценностные ориентации (семейные устои и традиции, расхождения в ценностных ориентациях членов семьи и т.д.)
- Организация жизнедеятельности (привитие навыков гигиены детям, организация в квартире уголка для игр и отдыха ребенка, досуга и т.д.)
- Пропаганда здорового образа жизни (профилактика детской заболеваемости, наркомании, алкоголизма и т.п.)

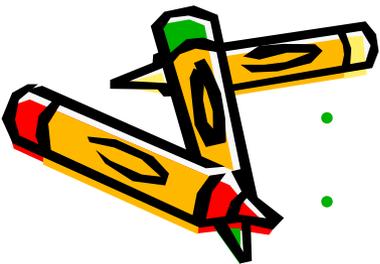


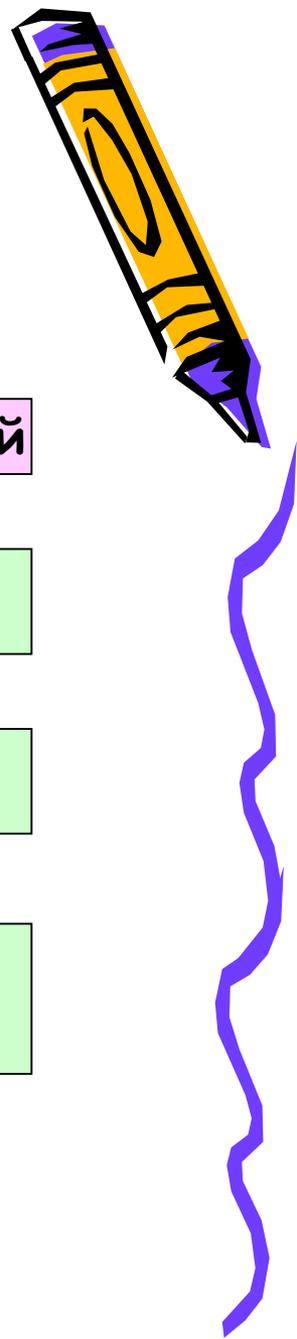
Работа социальных педагогов с родителями осуществляется в двух направлениях:  
с коллективом родителей и индивидуально



## Формы работы

- общие и групповые собрания родителей,
- коллективные и индивидуальные консультации,
- беседы,
- лекции,
- конференции,
- посещение семей учащихся МБОУ ЦО №7,
- оформление различных по форме и содержанию текстовых материалов,
- фотомонтажи,
- выставки работ учащихся.





**Социально-педагогическая деятельность в семье осуществляется на трёх уровнях**

**Диагностический**

Этапы диагностики:  
- сбор информации;  
- анализ информации;  
- постановка социального диагноза

**Профилактический**

Психологическая помощь

Психологическая поддержка

Коррекция межличностных отношений

**Реабилитационный**

Индивидуальный

Групповой

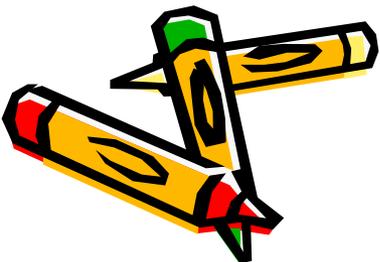
Общинный



**Консультирование** - процесс взаимодействия между двумя или несколькими людьми, в ходе которого знания консультанта используются для оказания помощи консультируемому.

### **Методы и приёмы консультирования:**

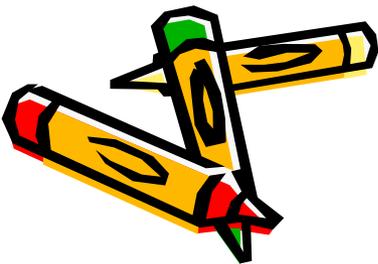
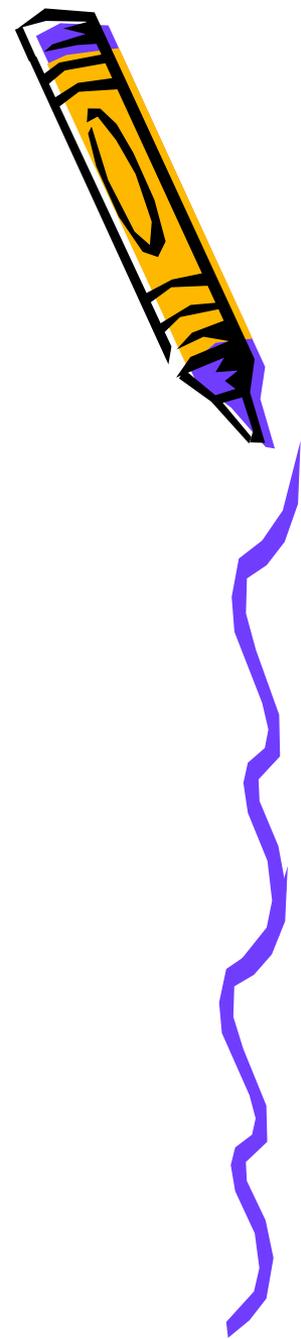
- беседа;
- включенное наблюдение;
- убеждение;
- одобрение или осуждение;
- приём активного слушания;
- приём конфронтации;
- приём Я-послания;
- метод легенд;
- телефонное консультирование;
- метод «письмо-обращение»



# Семейное консультирование в работе социального педагога

## Составляющие семейного консультирования:

- оказание социально-педагогической помощи в решении социальных проблем;
- разрешение конфликтных ситуаций

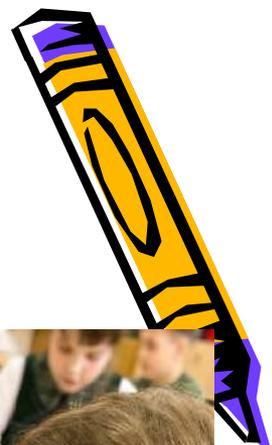


# Тематика социально-педагогического семейного консультирования

- Воспитание детей в семье (решение проблем дезадаптации ребенка, диагностика и коррекция отклоняющегося поведения, помощь в правовых вопросах и т.д.)
- Проблемы внутреннего и внешнего общения семьи (помощь в налаживании нормального общения как внутри семьи, так и с её ближайшим окружением, содействие в разрешении внутри семейных отношений и т.д.)
- Духовно-ценностные ориентации (семейные устои и традиции, расхождения в ценностных ориентациях членов семьи и т.д.)
- Организация жизнедеятельности (привитие навыков гигиены детям, организация в квартире уголка для игр и отдыха ребенка, досуга и т.д.)
- Пропаганда здорового образа жизни (профилактика детской заболеваемости, наркомании, алкоголизма и т.п.)



# РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ



# Просветительская работа с родителями



## ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТВИСТЕР 🧸

📺 schooltula71 · Оригинальная аудиодорожка  
January 31 · Продолжительность 0:39

▶ 4486    ❤️ 75    💬 0    ⚠️ 9    📌 11

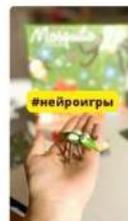
### Охват ⓘ

4 340

Охваченные аккаунты

Просмотры

4 486



## #нейроигры

📺 schooltula71 · Оригинальная аудиодорожка  
February 15 · Продолжительность 1:00

▶ 3274    ❤️ 23    💬 2    ⚠️ 1    📌 1

### Охват ⓘ

3 303

Охваченные аккаунты

Просмотры

3 274

## Комплекс нейроупражнений для развития межпол...

📺 Детский хор "Великан" · Робот Бронислав  
February 16 · Продолжительность 0:17

▶ 1344    ❤️ 17    💬 2    ⚠️ 14    📌 127

schooltula71 7



Профессиональная панель  
Специальные инструменты и ресурсы для авторов.



14 Публикации    82 Подписчики    2 Подписки

## ОНЛАЙН ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

Образование

- 🧠 ВСЁ про дошкольников 4-7 лет;
- 📚 ВСЁ про школьную адаптацию;
- 🎮 ВСЁ про развивающие игры;
- 🏠 Консультации нейропсихолога.

Изменить

Рекламные инстру...

Статистика



Родителям



Игры



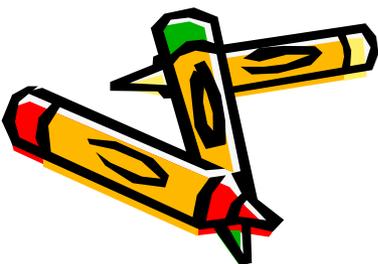
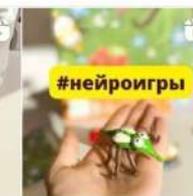
Гнев



СДВГ



Добавить



# Диагностическая работа

- Оценка уровня школьной адаптации учащихся 1-х и 5-х классов;
- Оценка уровня социальной адаптации подростков категории «социального риска»;
- Диагностика обучающихся, направленная на профилактику деструктивных явлений в среде несовершеннолетних;
- Исследование сформированности профессиональных предпочтений обучающихся;
- Исследование учащихся с ОВЗ, имеющих трудности в усвоении учебного материала

