|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»**  *(наименование учредителя)*  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **«УТВЕРЖДЕНО»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Принята на заседании**  **Общего собрания работников**  *(наименование ОУ)*  **Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.** | **Приказ № \_\_\_\_\_**  **от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**  **Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО** |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

*(наименование ОУ)*

на 20…–20… годы

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Паспорт программы 3](#_Toc118384946)

[2. Информационная справка 6](#_Toc118384947)

[3. Анализ реализации программы развития за предшествующий период 6](#_Toc118384948)

[4. Результаты самодиагностики 6](#_Toc118384949)

[5. Концепция желаемого будущего состояния школы](#_Toc118384950)

[*5.1. Модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ …………………………………………………………………………………………6*](#_Toc118384951)

[*5.2. Модель управления ОУ 6*](#_Toc118384952)

[*5.3. Модель образовательной инфраструктуры ОУ 7*](#_Toc118384954)

[*5.4. Модель выпускника 7*](#_Toc118384955)

[6. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ) 7](#_Toc118384956)

[7. Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта») 9](#_Toc118384957)

[8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы 10](#_Toc118384958)

# Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  **программы** | Программа развития *(наименование ОУ)*  на 20…–20… годы |
| **Разработчик программы** | *(наименование ОУ)* |
| **Нормативная правовая основа** |  |
| **Миссия ОУ** |  |
| **Цель программы** | *(Цель всегда одна и всеобъемлющая, а задач может быть от 2 до 10)*  *Например, формирование и реализация модели* ***школы*** *будущего, объединяющей территориально детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования, предоставляющей равные возможности для всех обучающихся, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей* |
| **Задачи программы** | *(У каждой задачи может быть несколько подзадач. Обратите внимание! Каждая задача – это цель для соответствующей подпрограммы)*  *Например:*  *– обеспечение доступности качественного образования, равных возможностей для всех обучающихся;*  *– непрерывное совершенствование качества образования;*  *– сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;*  *– развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);*  *– социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);*  *– поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения;*  *– создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;*  *– создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды* |
|  |
| **Основные направления программы (целевые проекты)** | *Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, в основе лежит актуальная социальная проблема, требующая разрешения, улучшения ситуации.*  *Например:*  *– Знание: качество и объективность;*  *– Воспитание;*  *– Творчество;*  *– Профориентация;*  *– Здоровье;*  *– Учитель. Школьные команды;*  *– Школьный климат;*  *– Образовательная среда;*  *– Формирование положительного имиджа ОУ и информационной открытости и др.* |
| **Срок реализации**  **программы** | 3–5 лет |
| **Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)** | *Например:*  *– школа работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся;*  *синхронизированы и взаимодействуют учебный процесс и внеурочная деятельность;*  *– учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся;*  *– семья – активный участник процесса социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения;*  *– личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.*  *Описание может содержать:*  *– модель образовательной системы, включающую характеристику главных свойств образовательного процесса и среды, их направленности;*  *– модель сообществ ОУ (ученического, педагогического, руководящего, родительского), его важнейших свойств и характеристик, социально-психологического климата и организационной культуры в ОУ;*  *– модель выпускника (в связи с созданием в школе ряда траекторий движения в общем образовательном пространстве)* |
| **Механизм реализации программы** | *Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками* |
| **Финансовое обеспечение программы** | *1. Финансирование в рамках государственного (муниципального) задания.*  *2. Финансирование за счет внебюджетных источников и иных средств* |
| **Целевые индикаторы программы** | *Индикаторы – показатель или характеристика некоторого процесса или элемента образовательной системы школы, по значению которого можно делать выводы об уровне выполнения задач, уровне удовлетворения общественной потребности, достижению целей управления, уровне эффективности управления.*  *Например, доля родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования своих детей.* |
| **Управление и контроль за реализацией программы** | *Управление и контроль за реализацией программы осуществляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование должностного лица)* |

# Информационная справка

*Краткая информационная справка об ОУ, отражающая внутришкольные особенности функционирования образовательной системы ОУ.*

# Анализ реализации программы развития за предшествующий период

*Основные итоги реализации предыдущей программы развития, оценка эффективности.*

# Результаты самодиагностики

*Анализ результатов самодиагностики, проведенной по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».*

# Концепции желаемого будущего состояния школы

## ***Модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ***

*(Особенности интеграции урочной и внеурочной деятельности, системы дополнительного образования, организация досуга и сетевого взаимодействия, направленные на создание «школы полного дня». Основные принципы образовательной программы, включая описание подходов к содержанию, технологии, структуре и организации образования (в обучении и внеучебной, воспитательной работе). Уникальные региональные/муниципальные элементы образовательной программы ОУ).*

## ***Модель управления ОУ***

## *(Описание функциональных подразделений ОУ, модели обновленной управляющей системы ОУ (администрация, руководители подразделений, Управляющий совет, ученическое самоуправление и т.д.) с характеристикой ключевых свойств управления, его функций (содержания), технологий (логики, методов, средств, инструментов), механизмов интеграции всех участников процесса с целью достижения заявленных результатов).*

## ***Модель образовательной инфраструктуры ОУ***

*(Описание ресурсов, необходимых для жизнеобеспечения и функционирования ОУ, и систем ресурсообеспечивающей (финансовой, материально-технической, кадровой, программно-методической, исследовательской, нормотворческой, информационной и др.) деятельности и внешних связей.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование ресурса*** | ***Фактическое состояние*** | ***Целевая модель*** |
| *Аудиторный фонд зданий* |  |  |
| *Мобильные классы* |  |  |
| *Наличие спортивных площадок* |  |  |
| *Оснащение библиотечного фонда* |  |  |
| *Оснащение классов для занятий в рамках реализации курса «Робототехника»* |  |  |
| *Организация питания* |  |  |
| *Зоны отдыха* |  |  |
| *Широкополосный интернет* |  |  |
| *Социальные партнеры* |  |  |
| *И т.д.* |  |  |

## ***Модель выпускника***

*(Система качеств личности выпускника на каждой ступени образования, цель, идеальное представление результата деятельности образовательной системы).*

# Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| **Преимущества** – **«S» – Strength** | **Недостатки** – **«W» – Weakness** |
| *От 3 до 10–12 позиций в каждом разделе* | *От 3 до 10–12 позиций в каждом разделе* |
| **Возможности** – **«O» – Opportunities** | **Риски** – **«T» – Treats** |
| *От 3 до 10–12 позиций в каждом разделе* | *От 3 до 10–12 позиций в каждом разделе* |

SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Положительное влияние окажут:

– …;

– …;

– ….

Вместе с тем слабые стороны и потенциальные внешние риски побуждают:

– к…;

– …;

– ….



# Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА)** *Наименование* | | | | | | | | | | | | | |
| **Цель проекта (подпрограммы):** |  | | | | | | | | | | | | |
| **Задачи проекта (подпрограммы):** |  | | | | | | | | | | | | |
| **Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):** |  | | | | | | | | | | | | |
| **Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):** |  | | | | | | | | | | | | |
| **Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):** | **Наименование показателя** | | | **Базовое значение на 1.12.2022 г.** | | **Период, год** | | | | | | | |
| **2023** | **2024** | | **2025** | | **2026** | | **2027** |
|  | | |  | |  |  | |  | |  | |  |
|  | | |  | |  |  | |  | |  | |  |
|  | | |  | |  |  | |  | |  | |  |
| **Ожидаемые результаты:** |  | | | | | | | | | | | | |
| **План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | | **Показатели результативности** | | | **Реперные точки по годам** | | | | | |
| **2023/ 2024** | | **2025** | | **2026/ 2027** | |
|  |  |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | | |  | |  | |  | |

# Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы

Программа развития ОУ определяет основные задачи и направления развития системы общего образования \_\_\_\_\_\_\_\_ на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования системы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Конечный результат** |
| **На уровне учредителя** |  |
| **На уровне руководства** |  |
| **На уровне педагогических работников** |  |
| **На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)** |  |
| **На уровне партнеров** |  |