



"Традиционные и современные учебные ситуации как средство достижения образовательных и воспитательных задач"

представление опыта работы

Учитель русского языка и литературы МБОУ ЦОН[№]36
Блохина Алёна Алексеевна



Национальный проект

ОБРАЗОВАНИЕ

Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, – обеспечение возможности самореализации и развития талантов.

Федеральный проект

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

Федеральный проект «Социальная активность» направлен на создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества.

Федеральный проект

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Федеральный проект

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Федеральный проект

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Федеральный проект «Патриотическое воспитание» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.

**ТРАДИЦИОННЫЕ
(РЕПРОДУКТИВНЫЕ)
МЕТОДЫ**



**ПРОДУКТИВНЫЕ
МЕТОДЫ**



**ТРАДИЦИОННЫЕ
(РЕПРОДУКТИВНЫЕ)
МЕТОДЫ**



**ПРОДУКТИВНЫЕ
МЕТОДЫ**



УЧЕБНАЯ СИТУАЦИЯ – ЭТО ТАКАЯ ОСОБАЯ ЕДИНИЦА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, В КОТОРОЙ ДЕТИ С ПОМОЩЬЮ УЧИТЕЛЯ ОБНАРУЖИВАЮТ ПРЕДМЕТ СВОЕГО ДЕЙСТВИЯ, ИССЛЕДУЮТ ЕГО, СОВЕРШАЯ РАЗНООБРАЗНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ, ПРЕОБРАЗУЮТ ЕГО, НАПРИМЕР, ПЕРЕФОРМУЛИРУЮТ, ИЛИ ПРЕДЛАГАЮТ СВОЕ ОПИСАНИЕ, ЧАСТИЧНО – ЗАПОМИНАЮТ.



"ОБРАТНЫЙ КЛАСС"



"РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ"



ДЕБАТЫ, ДИСКУССИИ



ТРЕНИНГИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЕРЕМЕНЫ



ПРЕДМЕТНЫЕ "НАСТОЛКИ" И КВИЗЫ

**ДИТЯ ТРЕБУЕТ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БЕСПРЕСТААННО И
УТОМЛЯЕТСЯ НЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, А ЕЁ
ОДНООБРАЗИЕМ И
ОДНОСТОРОННОСТЬЮ.
К. Д. УШИНСКИЙ**



ТИПЫ УЧЕБНЫХ СИТУАЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С УУД:

УС – АНАЛИЗ,

УС – КОНТРОЛЬ,

УС – КЛАССИФИКАЦИЯ,

УС – МОДЕЛИРОВАНИЕ,

УС – РАБОТА С

ТЕКСТОМ.



РАБОТА С РАЗДАТОЧНЫМ МАТЕРИАЛОМ

ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА – МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ. ОНА РАБОТАЕТ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ. ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА ПОЛУЧИЛА ОТ СВОЕГО КУРАТОРА ЗАДАНИЕ. ПРОЧИТАЙТЕ ЗАДАНИЕ И СКАЖИТЕ, ПРАВИЛЬНО ЛИ ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА РАСПЛАНИРОВАЛА РАБОТУ НА БУДУЩЕЙ НЕДЕЛЕ?

ЗАДАНИЕ ОТ НАСТАВНИКА: «КАЖДЫЙ ДЕНЬ ОДИН ИЗ УРОКОВ ПО РАСПИСАНИЮ НЕОБХОДИМО СПЛАНИРОВАТЬ СОГЛАСНО ГРАФИКУ, ПРЕДЛОЖЕННОМУ НИЖЕ.»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
УС – АНАЛИЗ	УС – КОНТРОЛЬ	УС – КЛАССИФИКАЦИЯ	УС – МОДЕЛИРОВАНИЕ	УС – РАБОТА С ТЕКСТОМ

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p>ЗАДАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ: «НАЧНИТЕ ТЕЛЕФОННЫЙ РАЗГОВОР В СООТВЕТСТВИИ С НИМИ: ВЫ ЗВОНИТЕ ОДНОКЛАССНИКУ – ТРУБКУ ТЕЛЕФОНА ПОДНЯЛ КТО-ТО ИЗ ЕГО РОДСТВЕННИКОВ (МАМА, ПАПА, БАБУШКА, ДЕДУШКА); ТРУБКУ ТЕЛЕФОНА ПОДНЯЛ МЛАДШИЙ БРАТ ОДНОКЛАССНИКА; ВЫ НЕ УВЕРЕНЫ, ЧТО ПРАВИЛЬНО НАБРАЛИ НОМЕР ТЕЛЕФОНА. КАК ВЫ ОБЩАЕТЕСЬ В РАЗНЫХ СИТУАЦИЯХ, КАКИЕ ФОРМУЛЫ ВЕЖЛИВОСТИ ИСПОЛЬЗУЕТЕ?»</p>	<p>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ Л. Н. ТОЛСТОЙ «ПРЫЖОК». УЧЕНИКАМ ДАЕТСЯ ГРАФИК РАЗВИТИЯ СОБЫТИЙ В РАССКАЗЕ И ПОВОРОТНЫЕ ТОЧКИ СЮЖЕТА ВРАЗБОС, НЕ В ХРОНОЛОГИЧЕСКОМ ПОРЯДКЕ:</p> <p>«ПРЫГ! ИЛИ ЗАСТРЕЛЮ!» «БРОСИЛСЯ ЗА ОБЕЗЬЯНОЙ НА МАНТУ» ОБЕЗЬЯНА ЗАБАВЛЯЕТ ПАССАЖИРОВ НА ПАЛУБЕ «ВДУГ В НАРОДЕ КТО-ТО АХНУЛ ОТ СТРАХА» МАЛЬЧИК ЖИВИ!</p> <p>ЗАДАЧА УЧЕНИКОВ – ОПРЕДЕЛИТЬ СООТВЕТСТВИЕ НАЗВАННЫХ ПОВОРОТНЫХ МОМЕНТОВ СЮЖЕТА ГРАФИКУ. ВВОДЯТСЯ ПОНЯТИЯ «ЗАВЯЗКА», «КУЛЬМИНАЦИЯ», «РАЗВЯЗКА».</p>	<p>МАТЕМАТИКА. МИШЕ БЫЛО ДАНО ЗАДАНИЕ НАЙТИ ЗНАЧЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЙ: $57+4$, $23+4$, $36+2$, $75+2$, $68+4,52+7,76+7,44+3$, $88+6$, $82+6$.</p> <p>ДЛЯ ЛУЧШЕГО УСВОЕНИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ ПРИЁМОВ УЧИТЕЛЬ ПРЕДЛОЖИЛ РАЗБИТЬ ИХ НА 2 ГРУППЫ. ПОМОГИ МИШЕ. РАЗБЕЙ ДАННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ НА 2 ГРУППЫ, ВЗЯВ ЗА ОСНОВАНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЙ ПРИЕМ КОТОРЫЙ ТЫ БУДЕШЬ ПРИМЕНЯТЬ ДЛЯ РЕШЕНИЯ КАЖДОГО ВЫРАЖЕНИЯ.</p>	<p>МАТЕМАТИКА. ЗАПИШИТЕ ТРИ СЛЕДУЮЩИХ ЧИСЛА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ПО ПРАВИЛУ: «КАЖДОЕ СЛЕДУЮЩЕЕ ЧИСЛО НА 2 БОЛЬШЕ ПРЕДЫДУЩЕГО».</p> <p>12, _____, _____</p> <p>ДИМА ВЫПОЛНИЛ ЗАДАНИЕ ТАК:</p> <p>12, 10, 8, 6.</p> <p>ДИМА ВЫПОЛНИЛ ЗАДАНИЕ ВЕРНО/НЕВЕРНО? ЕСЛИ ОН ОШИБСЯ, ТО В ЧЁМ?</p> <p>1. ДИМА ОШИБСЯ В ВЫЧИСЛЕНИЯХ. 2. ДИМА ПРОПУСТИЛ ЧИСЛО. 3. ДИМА УМЕНШИЛ ЧИСЛА НА 2</p>	<p>«ВЫБЕРИ ЗАГОЛОВОК».</p> <p>УЧАЩИМСЯ НЕОБХОДИМО НЕ ТОЛЬКО ВЫБРАТЬ ОДИН ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ЗАГОЛОВКОВ, НО И ОБОСНОВАТЬ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ, ДОКАЗАТЬ, ЗАЧИТЫВАЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ИЗ ТЕКСТА, ПОЧЕМУ ОСТАЛЬНЫЕ ЗАГОЛОВКИ НЕ ПОДХОДЯТ. МОЖНО ПРЕДЛОЖИТЬ ПРИДУМАТЬ «СВОЙ» ВАРИАНТ ЗАГОЛОВКА.</p>



НЕСТАНДАРНЫЕ УЧЕБНЫЕ СИТУАЦИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА



ЛИЧНЫЙ СЛОВАРЬ ДЛЯ РАБОТЫ СО СЛОВАРНЫМИ СЛОВАМИ



НАКЛЕЙКА-СТИМУЛ ПРИ НАПИСАНИИ РАБОТ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ



ЗАДАНИЕ-КОМИКС.

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ. ПРИ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ КОРРЕКЦИИ МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНО КАК УПРАЖНЕНИЕ



ЗАДАНИЯ, ПОСТРОЕННЫЕ НА ТЕМАТИЧЕСКИХ ВИМБЕЛЬБУХАХ



Лабиринт прилагательных

Помоги смартфону найти зарядку.
Проведи линию, соединяя только имена прилагательные:

Имя прилагательное — самостоятельная часть речи, обозначающая признак или качество предмета, отвечающая на вопросы «какой?», «каков?» и «чей?»



Ручной	Польша	Кто	Трамплин	Театр			
Лежать	Ого	Над	Встать	Очки	Яркий	Вы	
Ласточка	Твое	Начало	Угадать	Смех	Мамин	Хлопок	
Уж	Добрые	Светлое	Чуткая	Силён	Осенний	Они	
Тишина	Рад	Урок	Кричать	Минута	Богатство	Половина	
Хлеб	Птичий	Один	Вы	Веселый	Тонко	Эскиз	
				Яблоко	Гайка	Разбег	Строить



ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЛАБИРИНТЫ, КАК ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА

НЕСТАНДАРТНЫЕ УЧЕБНЫЕ СИТУАЦИИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

ФАНАСИЙ АФАНАСЬЕВИЧ ФЕТ




Р	Е	С	Ш	С	У	Д	Ь	Я		
В	Р	Ь	С	С	Е	А	З	С	Е	И
Д	В	О	Р	Я	Н	И	М	Р	А	Р
И	Т	Т	Е	Х	Ш	С	М	Е	Х	Е
Р	С	К	Т	Л	И	Р	И	К	О	П
У	Л	И	Х	Л	Н	С	Н	В	И	
Р	У	Н	Т	И	О	Р	Д	Е	Н	
Г	Ж	А	Я	Н	О	Г	Я	И	Л	Д
И	Е	Т	П	О	М	Е	Ш	И	К	Х
Я	А	В	У	Ч	Т	Р	Г	М		
Т	В	О	Р	О	Б	Ь	Е	В	К	А

Выберите букву, обозначающую гласную, и запишите в каждой строке:

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ФИЛВОРД

КАША ИЗ ТОПОРА



Принеси солдат с похорон.

На неделю.

Давно слышу, каша из топора — это же каша, которую варят из топора.

Ваш каша?!

Да не из чего кашиний!

Что за диво! Да! посмотрю как из топора солдат кашиную свари!

Каша топор! У из топора кашиную свари!

СОЗДАНИЕ КОМИКСА ПО ЛЮБИМОМУ ПРОИЗВЕДЕНИЮ



Да, старуха, топора поварить кашу, да с солд, да с приличиями, за кашку! сподобит кашиную кашу!

Служивый, каша из топора кашиную кашу?!

Да, кашиную кашу, но кашиную кашу, да кашиную кашу, да кашиную кашу!!

Выберите букву


А		В	Г	Д
Ж	З	И	К	М
Н	О	П	Р	
	У	Ф	Х	Ц
Ч	Ш	Э	Ю	Я


АЗБУКА ПИСАТЕЛЯ

С

Этот литературный журнал был основан А.С. Пушкиным. А его последним редактором был Н.А. Некрасов.

«Современник»





ПРОЕКТ "КНИЖНАЯ ПОЛКА"



Журнал, посвященный занимательным вопросам и задачам по математике, лингвистике, физике и другим наукам.



"Полианна" Э. Портер



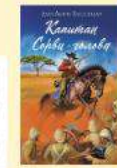
"Тимур и его команда" А. Гайдар



Джон Толкин «Хоббит, или Туда и обратно»



Ж. Верн «Дети капитана Гранта»



Л. Буссенар «Капитан Сорви-голова»



М. М. Додж «Серебряные коньки»



Александр Дюма «Три мушкетера»

Образовательные перемены

День науки - 2022



Тренинг - игра
"Не боюсь говорить"

Игры по технологии
Ротация станций



Интегрированные уроки

Литература и история,
музыка, искусство



Приглашаем гостей -
ребят из других классов



Заседание читательского клуба

"Читаем вместе"



Разновозрастные уроки

"Читаем о войне"



1 и 8 класс

Классный час, посвященный Обороне Тулы



Образовательные
переменки,
посвященные 190-
летию
со дня рождения Л.
Кэрролла.



Призы за участие в играх и квестах



Тренинговые переменки, направленные на сплочение коллектива



#вместе_интересно



*Лучшее образовательное и воспитательное пространство –
это школа. Школа, которую любят*