

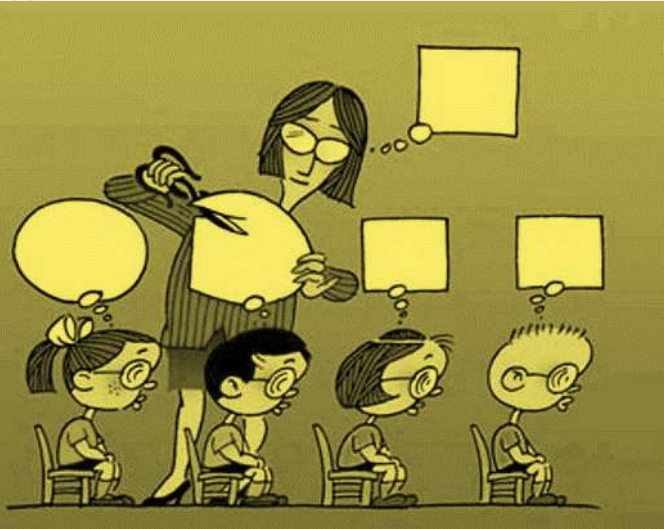
**Воспитательный потенциал  
урока русского языка:  
настольные игры как  
инструмент формирования  
коммуникативной компетенции**



**Инякин Павел Сергеевич**

**8 (953) 434-1990**

**Тула, 2023**



*Слишком часто мы даём людям  
срезанные цветы, тогда как  
должны учить их выращивать  
свои собственные растения.*  
Джон Гарднер



# В чем польза?

1

Средство решения педагогических ситуации

2

Универсальность игр

3

Формирование коммуникативной компетенции

# Кто он?

- Финалист конкурса «Педагогический дебют»
- Член клуба «Учитель года» Тульской области
- Благодарность губернатора Тульской области «За вклад в региональную систему образования» (2019)
- Председатель совета молодых педагогов Тульской области
- Тренер-лектор по теме «Игровые технологии в образовании»
- Учитель русского языка и литературы

# Ситуация №1

## «Суфлер»

Учащийся имеет очень хорошую память и может легко запоминать любые тексты, песни, информацию. Во время проведения праздников он не только выполняет отведенную ему роль, но и суфлирует роли остальных детей. Поэтому мешает остальным проявить себя, нарушается весь ход праздника

# Ситуация №2

## О самоконтроле

Учащийся грубо нарушает дисциплину. После бесед с ним классного руководителя и школьной администрации (администрации колледжа) уверяет, что больше подобного не повторится. Но выходя за дверь класса, все начинает сначала. Подобное поведение продолжается довольно долго...



# Ситуация №3

## Спортсмен или художник?

С раннего детства учащийся проявляет склонность к рисованию, лепке, конструированию. Он хорошо фантазирует, создает необычные конструкции. Педагог предложила родителям отдать его в художественную школу. Однако родители желали видеть своего ребенка в спортивной секции. Если же кто-то изъявляет желание общаться с ним, то учащийся не идет на контакт. Он очень замкнутый, медлительный, его очень трудно отвлечь от занятия, можно сказать, что «ребенок в себе»

# Ситуация №4

## Активист

Педагог испробовал все способы затушить «искру любопытства» у одного любознательного мальчика: и родителей вызывал, и к директору водил, - а он знай себе на каждом занятии сидит с поднятой рукой и норовит такие вопросы задать, ответов на которые нет в школьных учебниках, и которые учителя ставят в тупик



# Ситуация №5

## Тихоня

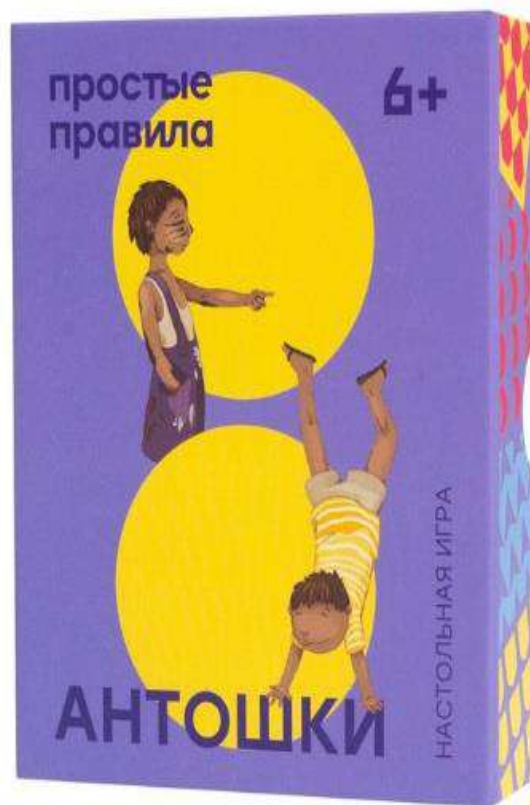
В любой возрастной группе можно встретить ребенка, который не уверен в себе. Прежде чем приняться за какое-либо дело, он несколько раз переспрашивает или долго смотрит как делают другие. Начинает он действовать, только когда взрослый подбадривает либо, когда никто не смотрит на него

# Горячий стул

- Аорта
- Кратер
- Гипербола
- Метафора
- Суффикс



# АНТОШКИ



2-15



Русский язык



15-20 минут





# Пакля-рвакля



2-много



Русский язык  
Литература



3-5 минут

# Ерундопель



## ИМБИБИЦИЯ

*это:*

процедура промывания в медицине  
неправильное расположение ресниц  
дренжеримская ваза



2-4



Русский язык



5-10 минут



# История в лицах



2-МНОГО



История



Весь урок

# Ихний Ихниевич



2-много



Русский язык



7-10 минут

# Табу



2-8



Лингвистика



Весь урок



# Таймлайн. История России



2-МНОГО



История



15-20 МИНУТ

# Спящие королевы



2-5



Математика



5-7 минут

# Разум



2-5



Математика



15-20 минут



# Кескифе



2-МНОГО



Классные часы,  
Родной язык



15-20 МИНУТ



# CODENAMES

КODOBЫE ИМЕНА

Задача команды: по подсказкам отгадать все слова, загаданные капитаном.

Правила игры

1. Капитан получает карту со словами
2. С помощью подсказок капитан наводит свою команду на несколько слов в списке.

Что делает капитан

1. Слово-ассоциация + цифра
2. Цифра обозначает количество слов, объединённых ассоциацией





**Спасибо за внимание!**

Инякин Павел Сергеевич

8(953)434-1990

@paul\_in

