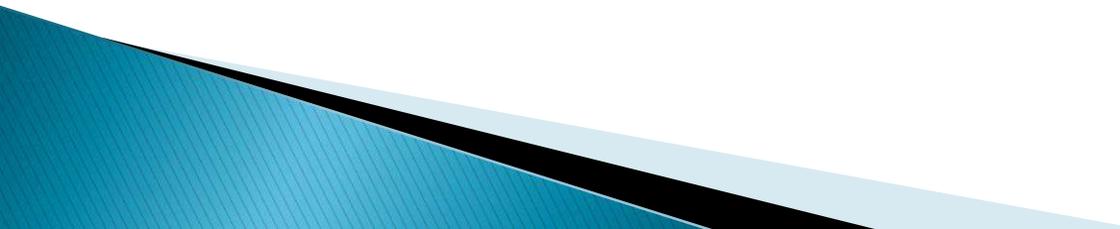


Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ–2023 по иностранным языкам

Конорозова Анна Александровна,
учитель немецкого языка
МБОУ «ЦО – гимназия № 11 имени Олега и
Александра Трояновских

Документы, регламентирующие структуру и содержание КИМ

- Спецификация (общая для всех ИЯ)
 - Кодификатор (отд. по каждому ИЯ)
 - Демоверсия (отд. по каждому ИЯ)
- 

Структура ОГЭ

Письменная часть – 120 минут

- ▶ Аудирование
- ▶ Чтение
- ▶ Грамматика и лексика
- ▶ Письмо

Устная часть – 15 минут

- ▶ Чтение текста вслух
- ▶ Ответы на вопросы
- ▶ Монологическое высказывание по плану

Количество баллов – 68

Количество заданий – 32

Раздел 1

11 заданий с кратким ответом по аудированию

Задания 1–4

- ▶ прослушать четыре коротких текста,
- ▶ понять запрашиваемую информацию,
- ▶ выбрать правильный ответ из предложенного перечня и записать его номер.
- ▶ Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов;

Раздел 1

11 заданий с кратким ответом по аудированию

Задание 5

- ▶ Прослушать пять устных высказываний и установить соответствие между высказываниями и рубриками (в задании есть одна лишняя рубрика)
- ▶ Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов

Раздел 1

11 заданий с кратким ответом по аудированию

Задания 6–11

- ▶ Предполагается представление полученной при прослушивании диалога (интервью) информации в виде не сплошного текста/таблицы
- ▶ Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным
- ▶ Максимальное количество баллов 3

Задания по чтению

▶ Задание 9

- ▶ Предлагается определить, в каком из шести письменных текстов содержится ответ на предложенный вопрос (в задании есть один лишний вопрос)
- ▶ Максимальное количество баллов за выполнение задания – 6

Задания по чтению

Задания 10–16

- ▶ 7 заданий на определение соответствия утверждений прочитанному тексту (соответствует / не соответствует / в тексте не сказано)
- ▶ Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 7

Лексико–грамматические задания.

Задания

- ▶ Необходимо трансформировать лексические единицы, чтобы они грамматически соответствовали предложенному тексту

Задания

- ▶ Необходимо трансформировать лексические единицы средствами словообразования чтобы они морфологически соответствовали предложенному тексту

Задание по письменной речи

Задание 35

- ▶ Необходимо написать личное (электронное) письмо в ответ на электронное письмо друга по переписке
- ▶ Максимальное количество баллов за выполнение задания 35 – 10 баллов

Критерии оценивания

- ▶ К1 – решение коммуникативной задачи
 - ▶ К2 – организация текста
 - ▶ К3 – лексико-грамматическое оформление текста
 - ▶ К4 – орфография и пунктуация

 - ▶ Объем письма: 100–120 слов. Возможно 10% отклонение от заданного объема
- 

Объем письма

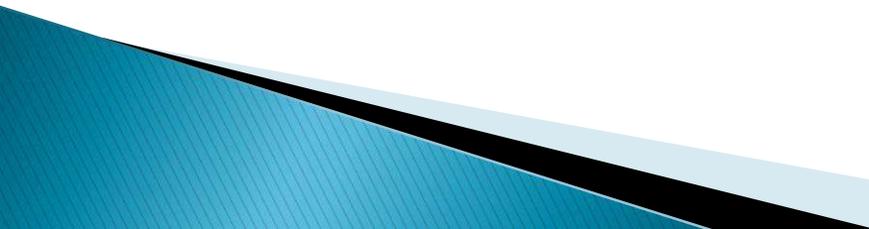
Подлежат подсчету:

- ▶ все слова, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы
- ▶ считаются как одно слово – стяженные (краткие) формы (gibt`s);
- ▶ числительные, выраженные цифрами (5, 29, 2011, 123204);
- ▶ сложные слова (ArtenschutzAbkommen);
- ▶ сокращения (E-mail, BRD, TV).

К1 Решение коммуникативной задачи

- ▶ Даны полные ответы на три заданных вопроса
 - ▶ Правильно выбраны обращение, завершающая фраза и подпись
 - ▶ Есть благодарность, выражена надежда на будущие контакты
- 

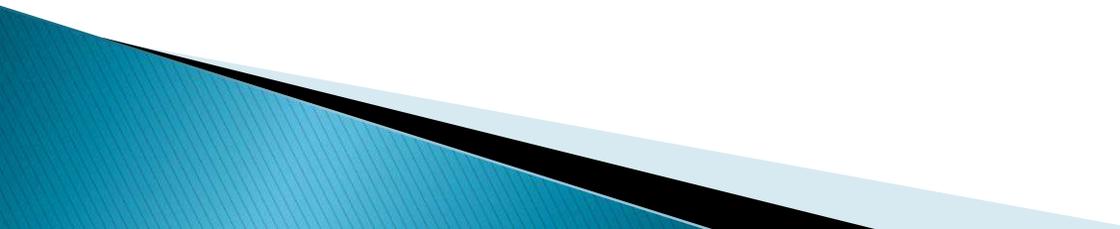
К2 Организация текста

- ▶ Логичность текста письма
 - ▶ Связность текста (использование средств логической связи: вводных слов, союзов, союзных слов и т. Д.)
 - ▶ Структурирование текста (деление на абзацы, наличие вступления и заключения)
 - ▶ Оформление текста в соответствии с нормами письменного этикета, принятыми в стране изучаемого языка (наличие обращения, завершающей фразы, имени автора на отдельной строке)
- 

КЗ Лексико–грамматическое оформление речи

- ▶ Соответствие использованных лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче
- ▶ Разнообразии используемой лексики (в частности, ее соответствие уровню А2, а не только элементарного уровня);
- ▶ Наличии простых и сложных грамматических структур (простые: *ich trainiere* и сложные грамматические структуры: *habe bekommen, werde spielen, möchte wechseln, denn*)
- ▶ Правильности использования лексических словосочетаний и грамматических структур
- ▶ Наличии простых и сложных предложений.

К4 Орфография и пунктуация

- ▶ Наличие орфографических ошибок
 - ▶ Правильное оформление начала и конца предложений (заглавная буква, точка, запятая, вопросительный и восклицательный знаки)
- 

Считается ошибкой

- ▶ Отсутствие точек в конце предложений; – слово написано неразборчиво и какая-то буква либо буквы непонятны
 - ▶ Запятая или точка после завершающей фразы и точка после подписи считается орфографической ошибкой
 - ▶ Отсутствие точек в конце предложений
 - ▶ Слово написано неразборчиво и какая-то буква либо буквы непонятны
- 

Считается ошибкой

- ▶ Запятая или точка после завершающей фразы и точка после подписи считается орфографической ошибкой
- ▶ Если слово написано правильно, а затем зачеркнуто и дан неправильный вариант либо наоборот, принимается последний, не зачеркнутый вариант
- ▶ Слово, повторяющееся в работе несколько раз, один раз написано правильно, а второй (третий и т.п.) – Неправильно, это считается ошибкой

Раздел 5 (говорение)

3 задания с развёрнутым ОТВЕТОМ

- ▶ 1 задание – чтение вслух небольшого текста научно–популярного характера
- ▶ 2 задание – участие в условном диалоге–расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса
- ▶ 3 задание – законченное тематическое монологическое высказывание с опорой на план, представленный в виде косвенных вопросов

Требования к выполнению задания 3

- ▶ Строить монологическое высказывание в заданном объеме (12–15 предложений) в контексте коммуникативной задачи в различных стандартных ситуациях социально–бытовой, социальнокультурной и социально–трудовой сфер общения
 - ▶ Использовать элементы рассуждения, описания, повествования
- 

Требования к выполнению задания 3

- ▶ Полное завершённое монологическое высказывание должно быть логичным, содержать средства логической связи, содержать вступление и заключение
 - ▶ Правильно употреблять языковые средства (лексические единицы, грамматические структуры, фонетическое оформление)
 - ▶ Говорить в среднем темпе не более 2 минут
- 

Задания не превышают требования А2
(по общеевропейской шкале),
что соответствует требованиям ФГОС
основного общего образования
по иностранному языку