

Совершенствование процесса
обучения на уроках
иностранного языка
с помощью средств ИКТ

Информационные технологии – неотъемлемая часть нашей жизни.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей



Можно выделить ряд дидактических задач, которые решаются в процессе преподавания иностранных языков с помощью ИКТ

- формирование и совершенствование языковых навыков и умений чтения, письма, говорения, аудирования;
- расширение активного и пассивного словарей;
- приобретение культурологических знаний;
- формирование культуры общения;
- формирование элементов глобального мышления;
- формирование устойчивой мотивации познавательной деятельности, потребности к использованию иностранного языка для целей подлинного общения;
- формирование навыков работы в группе

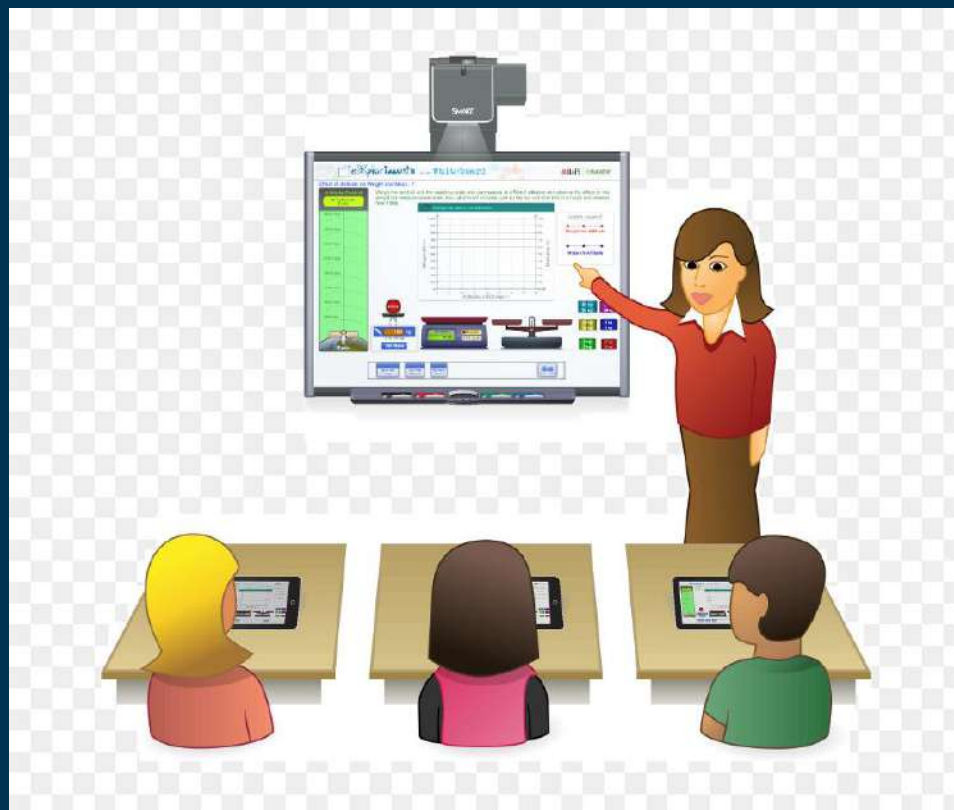
Виды ИКТ технологий

- Демонстрационные
- Моделирующие
- Поисковые
- Средства связи
- Контролирующие и тренировочные



Опыт деятельности

Мультимедиа презентации



Опыт деятельности

Онлайн-игры



Опыт деятельности

Эскейп румы



Опыт деятельности

Веб-квесты

Образовательный веб-квест - (webquest) - проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета



Пример веб-квеста



Step 1. Background Information.

Surf the Internet and find out some facts about schools.

Answer the following questions:

1. Is the education in the English-speaking countries compulsory?
2. Which schools in all countries are attended by most students: state or private ones?
3. Why do people choose private education?
4. What is the difference between public schools in Great Britain and in the USA?
5. What are "Schools of Air"? Where are they?
6. How does "Schools Through the Mailbox" work?
7. Which subjects do children study at schools?
8. Which foreign languages are taught in schools?
9. At what age do children start school ?
10. What subjects are taught in a secondary school?

[Education in the United Kingdom](#)
[Schools in Great Britain.](#)
[Introduction to school life](#)



[American Classroom Customs](#)
[The American School System](#)
[Education in the United States](#)



[What is the Australian Education System?](#)
[Education in Australia](#)
[Educational System in Australia](#)



[Go to Step 2.](#)

Introduction

Task

Process

Evaluation

Conclusion

Teacher Page

Step 2. Practice Your English Language Skills.



DOWNLOAD, PRINT AND DO THE FOLLOWING TASK.



SCHOOL SUBJECTS.docx
Microsoft Word Document 158.7 KB
[Download](#)



task 2.docx
Microsoft Word Document 40.3 KB
[Download](#)

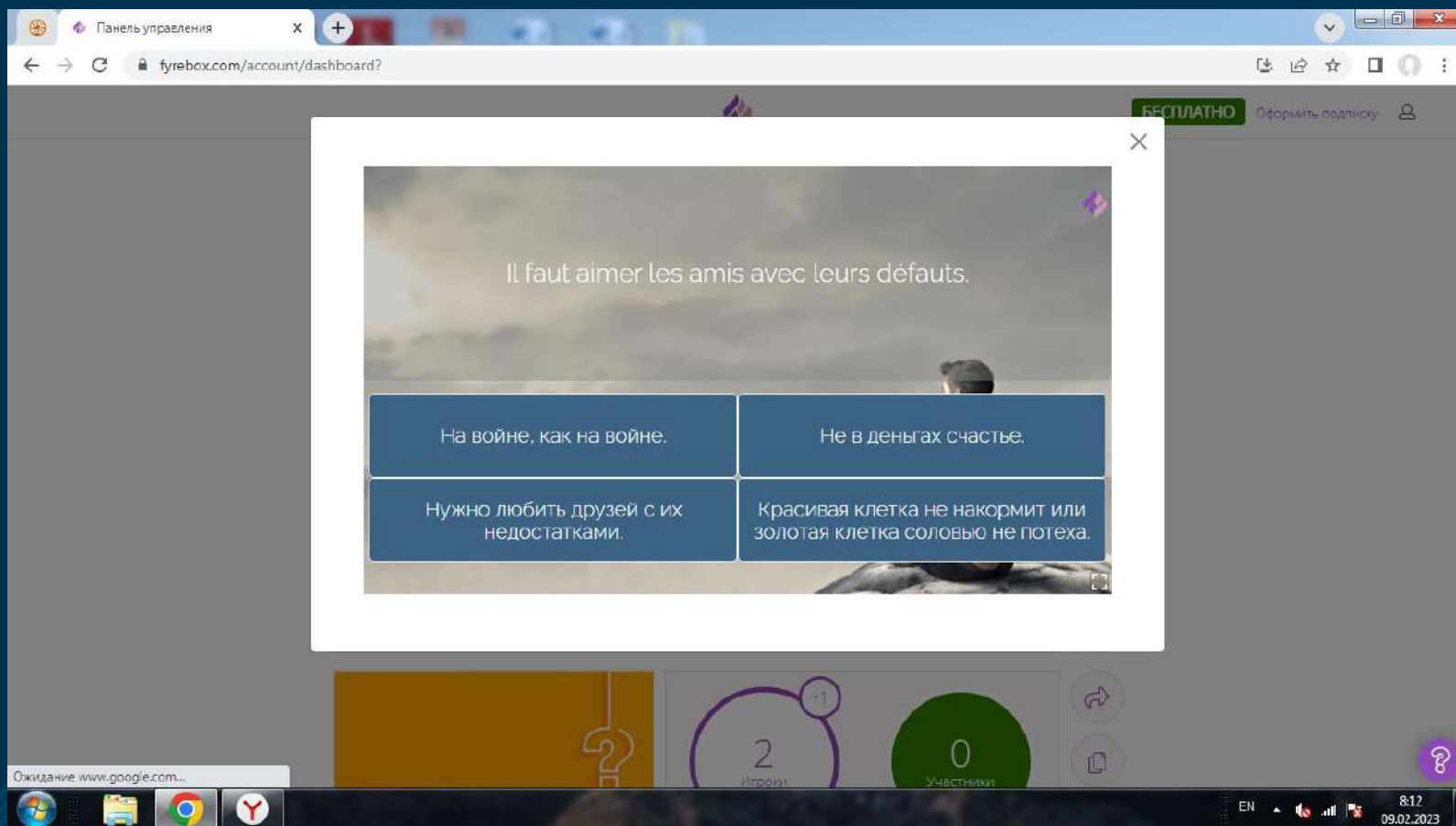


task.docx
Microsoft Word Document 11.8 KB
[Download](#)

[go to Step 3.](#)

Опыт деятельности

- Интерактивные викторины, квизы



Примеры интерактивных викторин

Wordwall Французские пословицы - Сопоставить

0:03

L'argent ne fait pas le bonheur. La belle sage ne poutit pas. Chaque chose eu son temps. Claire comme le jour. Chacun est l'artisan de son bonheur. Le temps c'est de l'argent. Au danger on connaît les braves. À la guerre comme à la guerre. Loin des yeux, loin du cœur. La fortune souppenne l'audace.

Всему свое время. Ясно как день. На войне, как на войне. Храбрые познаются в опасности. Красивая клетка не накормит или золотая клетка соловью не потеха.

Время – деньги. Каждый – кузнец своего счастья. С глаз долой — из сердца вон. Не в деньгах счастье. Счастье – награда за смелость.

Отправить ответы

Французские пословицы

Переклyчить шаблон

ИНТЕРАКТИВНЫЙ

- Сопоставить
- Найди пару
- Сбить воздушный шар
- Викторина
- Викторина "Игровое шоу"
- Показать все

Wordwall Французские пословицы. Часть 2 - Найди пару

0:09

chose due.

Le temps Qui cherche, Les affaires sont Ce que femme veut, Chose promise,

Французские пословицы. Часть 2

Переклyчить шаблон

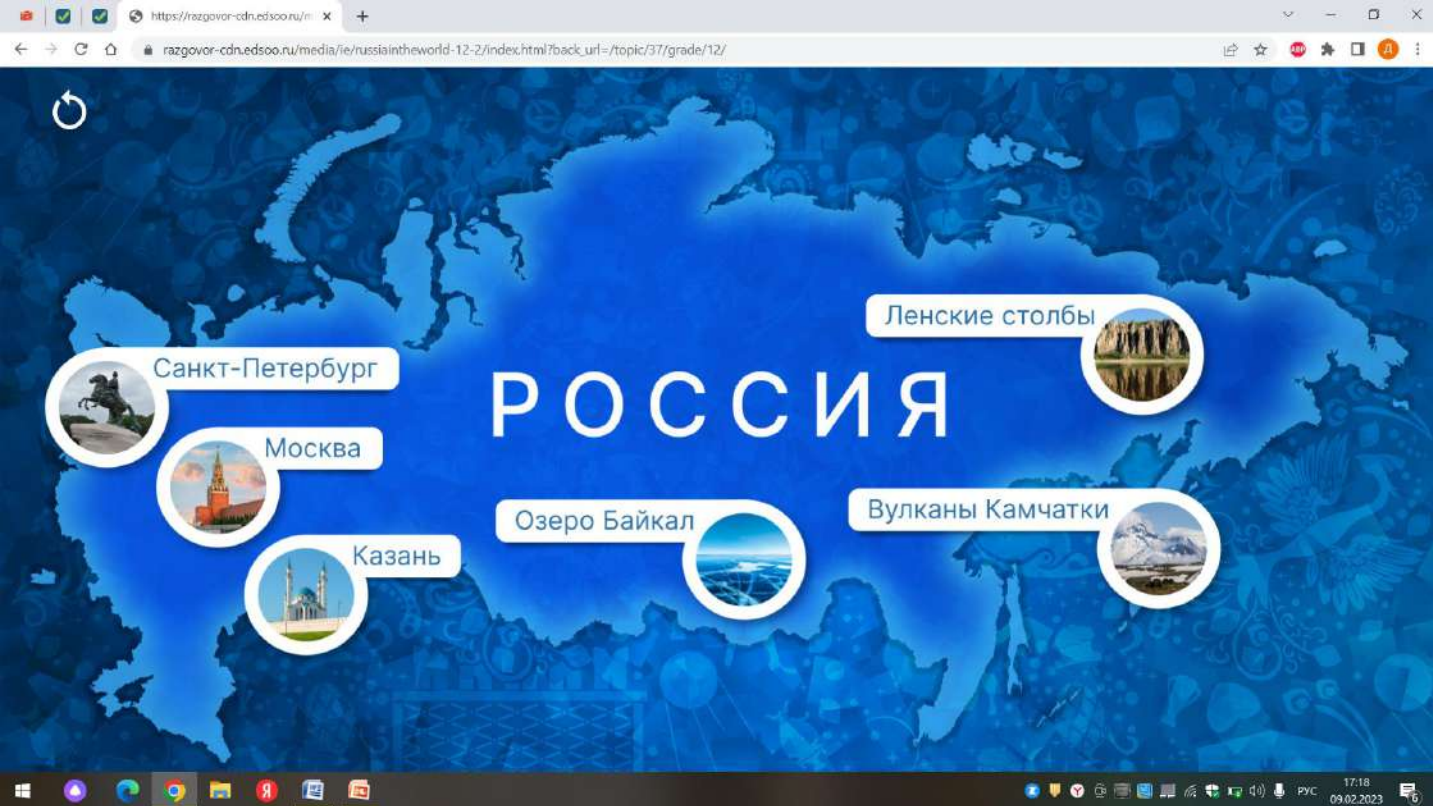
ИНТЕРАКТИВНЫЙ

- Найди пару
- Сопоставить
- Сбить воздушный шар
- Викторина
- Викторина "Игровое шоу"
- Показать все

Применение ИКТ технологий в воспитательной деятельности

Широкое внедрение ИКТ в воспитательный процесс позволило расширить арсенал методологических приемов: появилась возможность создания зрелищных компьютерных средств воспитания с элементами графики, звука, видео, мультимедиа, гипертекста, что способствует повышению эффективности педагогического труда





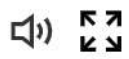
Применение ИКТ технологий в воспитательной деятельности

- Обучающие фильмы
- Викторины, квизы
- Интерактивы в «Разговорах о важном»

Третьяков П.М.	Циолковский К.Э.	<input type="checkbox"/>	Художник-маринист, коллекционер, меценат	<input type="checkbox"/>	Писатель с мировым именем
Менделеев Д.И.	Кнорозов Ю.В.	<input type="checkbox"/>	Предприниматель, меценат, коллекционер	<input type="checkbox"/>	Реаниматолог-анестезиолог, общественный деятель, правозащитник
Глинка Е.П.	Карпов А.Е.	<input type="checkbox"/>	Путешественник, художник, писатель, священник	<input type="checkbox"/>	Ученый, философ, занимался вопросами космонавтики
Айвазовский И.К.	Кутузов М.И.	<input type="checkbox"/>	Артистка балета, балетмейстер, педагог	<input type="checkbox"/>	Музыкант, гармонист
Ломоносов М.В.	Ваганова А.Я.	<input type="checkbox"/>	Ученый, изобретатель, переводчик	<input type="checkbox"/>	Футбольный вратарь
Станиславский К.С.	Яшин Л.И.	<input type="checkbox"/>	Историк, этнограф, лингвист, переводчик	<input type="checkbox"/>	Химик, автор фундаментальных исследований в различных областях
Белобородов Н.И.	Чайковский П.И.	<input type="checkbox"/>	Шахматист	<input type="checkbox"/>	Врач, ученый, лектор
Даль В.И.	Конюхов Ф.Ф.	<input type="checkbox"/>	Составитель словаря, сборника пословиц	<input type="checkbox"/>	Советский писатель
Тимирязев К.А.	Толстой Л.Н.	<input type="checkbox"/>	Композитор, дирижер, пианист	<input type="checkbox"/>	Полководец, государственный деятель, дипломат
Вересаев В.В.	Белюсов П.П.	<input type="checkbox"/>	Реформатор театра, режиссер, актер, педагог	<input type="checkbox"/>	Ученый-естествоиспытатель, преподаватель, лектор



Отправить Ответы



Результативность использования ИКТ на уроках

Использование компьютерных технологий помогает в работе:

- привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- формировать информационную культуру у детей;
- активизировать познавательный интерес;
- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.)