

Роль общественных объединений в развитии и воспитании обучающихся

Соловьева Галина Ивановна,
начальник отдела реализации проектов (программ)
в области образования МКУ «ЦНППМ г. Тулы»

г. ТУЛА
10 февраля 2023 г.

Проект «Школа Минпросвещения России»

– это формирование «стандарта качества условий», **необходимых и достаточных** для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана практического внедрения этого «стандарта» в каждой школе

Принципы школы

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка учительства;
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность);
- конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).



ЗНАНИЕ:

КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

знание добывай



ЗДОРОВЬЕ

здоровье сохраняй



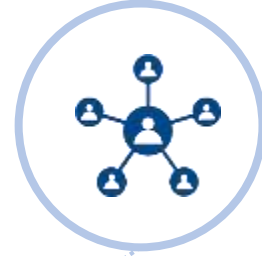
ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай

УЧИТЕЛЬ

**ШКОЛЬНЫЙ
КЛИМАТ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА**

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание):

критерии образа будущего



Базовый уровень



Средний уровень



Полный уровень

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн) (официальные церемонии и торжественные мероприятия)
8. Ученическое самоуправление
9. **Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)**
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР
13. Волонтерское движение



ЗНАНИЕ:

качество и объективность

ВОСПИТАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



ТВОРЧЕСТВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



УЧИТЕЛЬ

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Программа «Билет в будущее»
4. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами
5. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии
6. Вовлечение семьи в профориентационный процесс

1. Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестивалзь.)
5. Спортивная инфраструктура
6. Школьное кафе
7. Школьный сад (огород)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
12. Библиотека/Медиацентр

1. Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций. Антибуллинг-программы.
4. Зона отдыха (школа полного дня).
5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
7. **Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников).**

1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения, академическая мобильность старшеклассников
10. Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
12. Методическая служба
13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования



1. Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
2. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
3. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов
4. Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
5. Популяризация выполнения норм ГТО
6. Медицинское сопровождение, вакцинация
7. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
8. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
9. Школьные спортивные команды
10. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)



1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика



1. Единое штатное расписание.
2. Развитие и повышение квалификации.
3. Школьная команда.
4. Методическое сопровождение педагогического состава.
5. Система наставничества.
6. Участие педагогов в конкурсном движении.
7. Единый реестр профессиональных конкурсов
8. Система материального и нематериального стимулирования

Роль общественных объединений в развитии и воспитании обучающихся

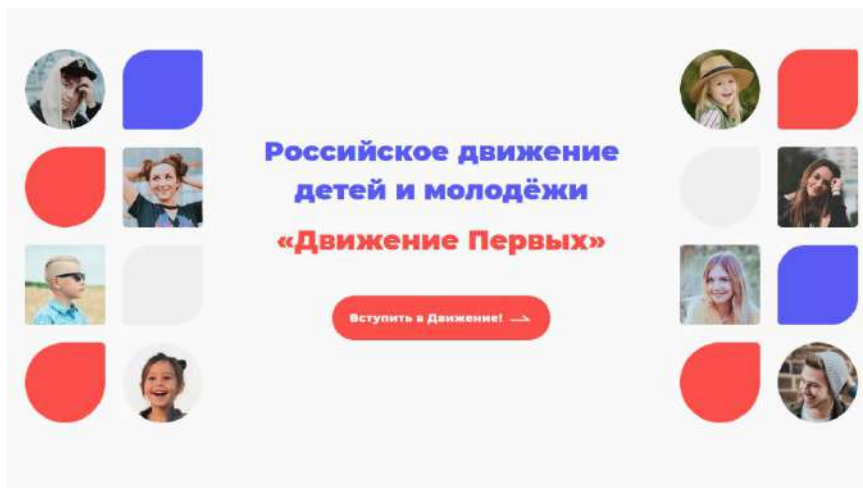


Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»

«Участниками Движения могут быть несовершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, высшего образования, и иные лица, определенные уставом Движения (участники-обучающиеся), а также совершеннолетние лица, имеющие образование не ниже среднего общего и (или) среднего профессионального образования и участвующие в воспитании и организации досуга участников-обучающихся (участники-наставники)»

Роль общественных объединений в развитии и воспитании обучающихся

Миссия и ценности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»



БЫТЬ С РОССИЕЙ
БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ
БЫТЬ ВМЕСТЕ
БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ
БЫТЬ ПЕРВЫМ

Взаимопомощь и взаимоуважение

Участники движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей

Единство народов России

Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна

Историческая память

Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества

Направления Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»

01 Образование и знания
«УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

02 Наука и технологии
«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

03 Труд, профессия и свое
дело
«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

04 Культура и искусство
«СОЗДАВАЙ И
ВДОХНОВЛЯЙ!»

05 Волонтерство и
добровольчество
«БЛАГО ТВОРИ!»

06 Патриотизм и
историческая память
«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

07 Спорт
«ДОСТИГАЙ И
ПОБЕЖДАЙ!»

08 Здоровый образ жизни
«БУДЬ ЗДОРОВ!»

09 Медиа и
коммуникации
«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

10 Дипломатия и
международные
отношения
«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

11 Экология и охрана
природы
«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

12 Туризм и путешествия
«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Потенциал общественных объединений в процессе развития и воспитания подростающего поколения

Учредители Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»



АССОЦИАЦИЯ
ВОЛОНТЕРСКИХ
ЦЕНТРОВ



АССОЦИАЦИЯ ПРАЗДЕЛЬ МОЛОДЕЖИ
РОССИЙСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ
СОДРУЖЕСТВО

БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА



«Дети всей страны»

Кружковое
движение



РОССИЙСКИЙ
СОЮЗ
МОЛОДЕЖИ



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



ЮНАРМИЯ



Youth Organization
19 66
ISKRA



ПИОНЕРЫ
БАШКОРТОСТАНА



СОВЕТ
ДЕТСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



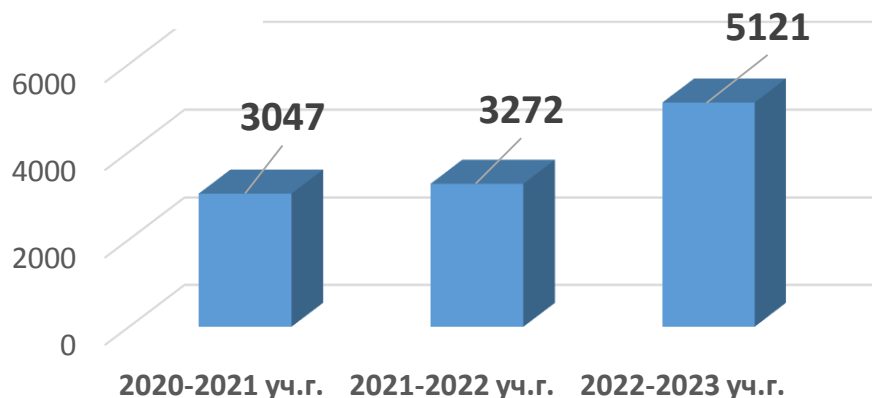
АССОЦИАЦИЯ
детского движения
Нижегородской области



Потенциал общественных объединений в образовательных организациях



РДШ



Участники программы развития социальной активности обучающихся начальных классов **«ОРЛЯТА РОССИИ»** - 2459 человек

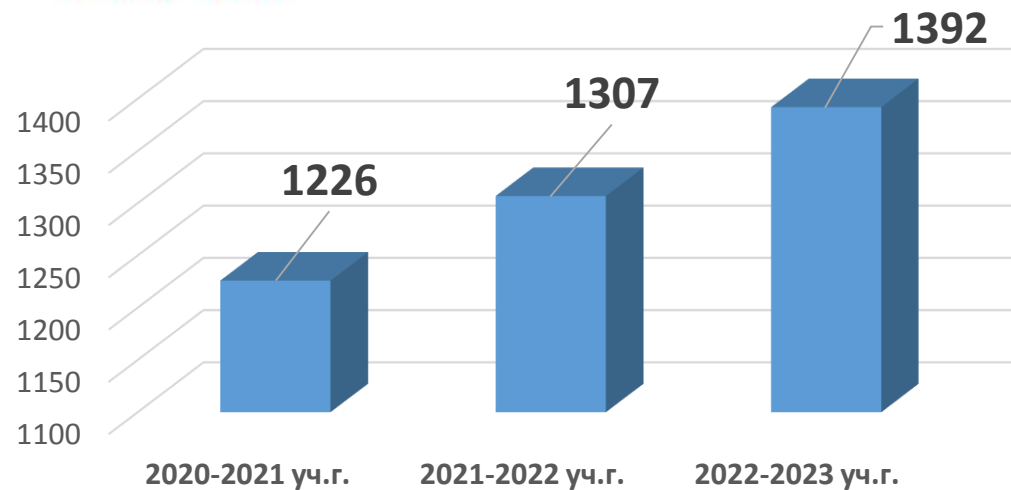
БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

В 2022-2023 учебном году – 1488 участников общественного движения детей и молодежи **«БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»**



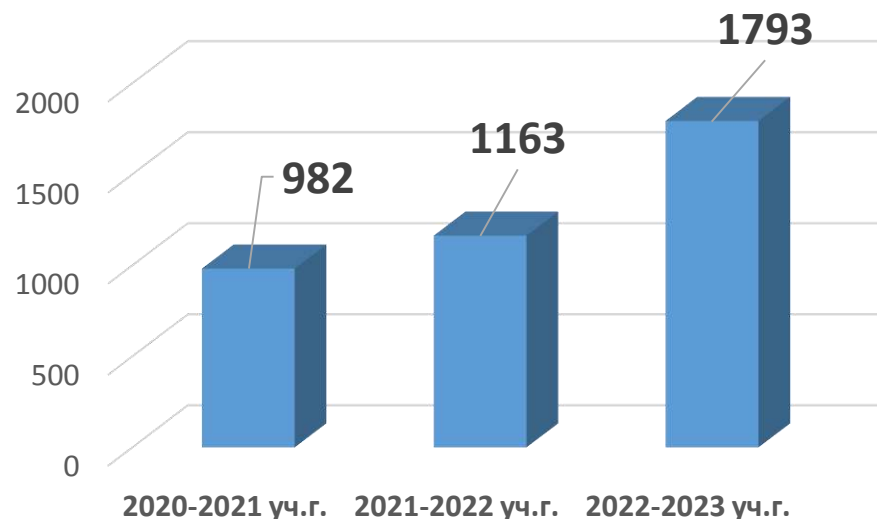
ЮНАРМИЯ

ЮНАРМИЯ



Потенциал общественных объединений в образовательных организациях

ВОЛОНТЕРЫ

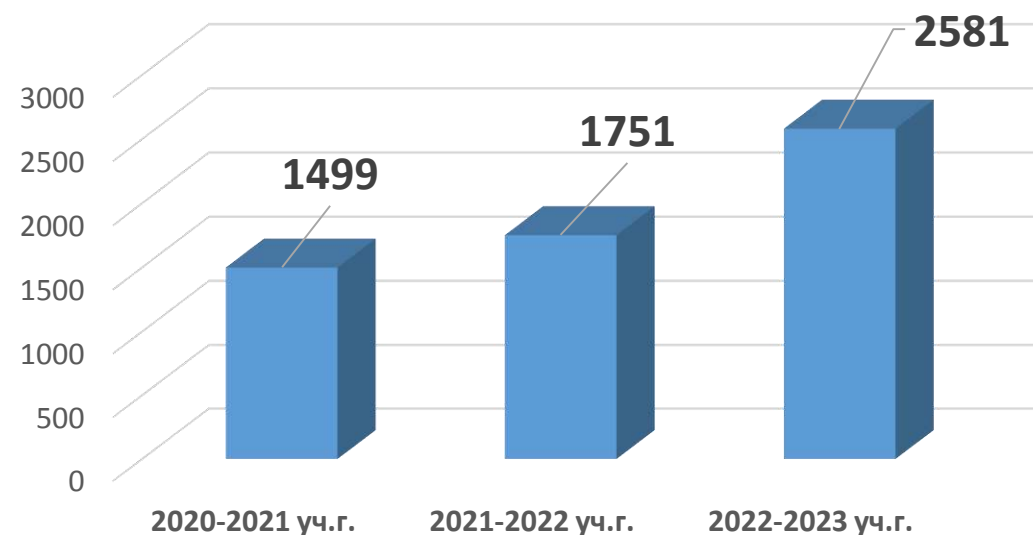


Хоровые коллективы – 1363 участников
КВН-движение – 90 участников
Дискуссионные клубы – 257 участников
Отряды ЮИД – 987 участников
Школьные медиа – 1349 участников

Охват добровольческой
деятельностью – **18 %**

Вовлечение в занятия творческой
деятельностью – **30 %**

ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР



Потенциал общественных объединений в патриотическом воспитании школьников



58 школьных музеев зарегистрированы
во Всероссийском реестре

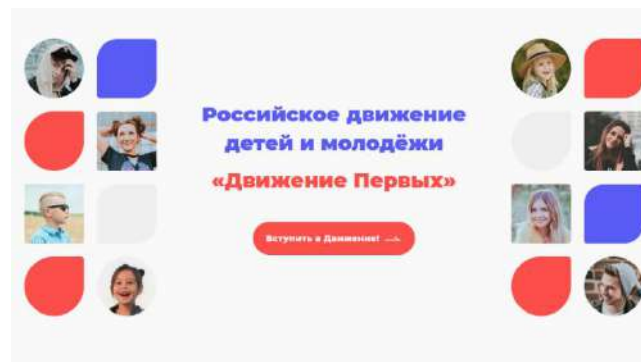
9 поисковых отрядов в образовательных
организациях

16 военно-патриотических клубов
и объединений

В 2022 году в муниципальной системе
образования проведены
более **100** общегородских мероприятий
патриотической и межпоколенческой
направленности.

Зарегистрировано более **110 тысяч**
участий в патриотических
мероприятиях и более **7 тысяч** – в
межпоколенческих мероприятиях.





**Официальный сайт
РДДМ «Движение Первых»:**

<https://будьвдвижении.рф/>