

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 32»**

**Представление опыта работы на
тему:**

**«Развитие социального
интеллекта посредством
игры в шахматы»**



**Акопян Н.Э., воспитатель
МБОУ «ЦО№ 32»**

**г. Тула
2023**



Социальный интеллект – это способность человека улавливать, распознавать и понимать действия других людей.

Развитие социального интеллекта у детей - важный и необходимый этап в развитии личности ребенка, поскольку в значительной мере определяет эффективность его социально-психологической адаптации к изменяющимся условиям жизни.



Ребенок дошкольник с развитым социальным интеллектом:

- Умеет устанавливать коммуникативный контакт с детьми
- Откликается на просьбы других детей
- С удовольствием занимается вместе с взрослым
- Успешно действует под руководством взрослого
- Принимает помощь взрослого
- Часто взаимодействует со сверстниками
- Моделирует различные отношения в сюжетно-ролевых играх
- Проявляет лидерские способности
- Умеет занимать других детей; с удовольствием участвует в играх, предложенных другими детьми
- Успешно разрешает конфликты со сверстниками
- Действует самостоятельно
- Умеет сдерживать проявление своих эмоций, контролировать свое поведение
- Признает правила предложенные взрослым и другими детьми

ШАХМАТЫ

«Шахматы – это пробный камень человеческого ума».
И. Гете



Игра в шахматы решает задачи:

- 1. Познавательную:** расширяет кругозор, учит думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости. Развивает изобретательность и логическое мышление.
- 2. Воспитательную:** вырабатывает целеустремленность, выдержку, волю, усидчивость, внимательность и собранность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.
- 3. Эстетическую:** обогащает внутренний мир, развивает фантазию, учит радоваться красивым комбинациям.
- 4. Физическую:** побуждает уделять время физкультуре, чтобы хватало сил и выносливости сидеть за шахматной доской.
- 5. Коррекционную:** помогает гиперактивному малышу стать спокойнее, уравновешеннее, учит непоседу длительно сосредотачиваться на одном виде деятельности.



Говорят дети !!!



Шахматы – эта важная игра. Они помогают думать.

Вика(6 лет).



Шахматы это спорт, который помогает побеждать. Делает человека умным.

Норик (6лет)

Шахматы – это развлечение для детей и труд для взрослых.

Полина (6 лет)

Говорят дети !!!



Шахматы – это настольная игра, чтобы развивать ум.

Вера (6 лет).

Шахматы –это борьба. Игра, чтобы побеждать. Игра для ума.

Аня (6 лет).



Шахматами занимаются, чтобы хорошо учиться.

Кирилл (6 лет)

Новизна и педагогическая целесообразность

Новизна программы по обучению детей игре шахматам заключается в том, что она дает возможность раннего обучения игре в шахматы в непринуждённой игровой форме с использованием интеграции образовательных областей основной образовательной программы дошкольного учреждения в соответствии ФГОС ДО: практической, исследовательской, образовательной деятельности, в том числе и в рамках дополнительного образования. Программа помогает выявить шахматные дарования среди детей, привлечь родителей к развитию таланта у своего ребёнка.

Педагогическая целесообразность заключается в положительной динамике развития образного и логического мышления, создании условий для оценки сопричастности с другими людьми, адекватности коммуникативных проявлений, формировании готовности к поражениям и победам в жизни.



Актуальность

Актуальность проблемы обучения детей игре в шахматы обусловлена поиском эффективных методов интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

Шахматы - это уникальный инструмент развития творческого мышления, мощное средство для гармоничного развития интеллекта ребёнка.



Цель

Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста при обучении детей игре в шахматы.



Задачи

Обучающая:

- формировать у детей интерес к шахматным играм
- обучать детей основным приемам игры в шахматы
- формировать познавательную активность
- учить планировать свою игру и работу; ориентироваться на плоскости

Развивающая:

- расширять кругозор
- активизировать логическое мышление и память, наблюдательность, внимание;
- развивать образное, логическое и ассоциативное мышление, интеллектуальное развитие, развивать способность к самооценке и самоконтролю
- развивать мыслительную деятельность,

Воспитательная:

- воспитывать настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, способность к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач
- овладение навыками речевого общения
- обеспечивать эмоционально-нравственное развитие.



Ожидаемые результаты в ходе реализации программы:

- Знание шахматных терминов: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья.
- Название шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.
- Знание правил хода, взятие каждой фигуры.

Умения:

- Ориентироваться на шахматной доске.
- Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматных правил.
- Правильно располагать шахматную доску между партнёрами.
- Правильно располагать фигуры перед игрой.
- Умение перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали.
- Решать простые шахматные задачи.

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Методы и приемы обучения детей игре в шахматы



Формы организации педагогического процесса

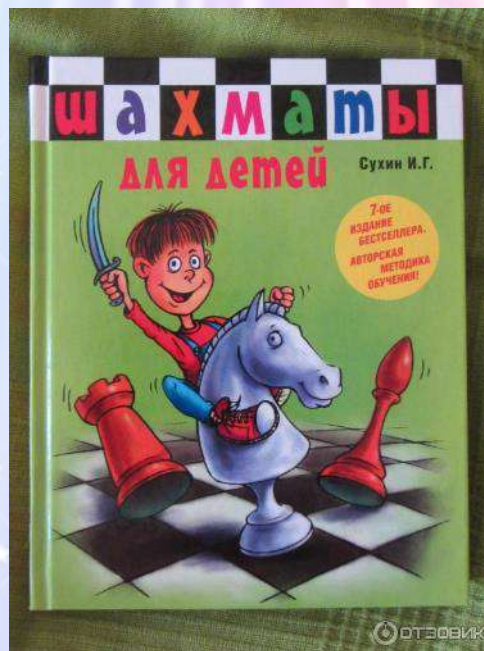


Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- Постановление государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28.
- Постановление государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года № 2

Программы

для обучения детей в шахматы



Индивидуальная работа с детьми

Способствует более эффективному процессу обучения детей дошкольного возраста первоначальным навыкам шахматной игры.



Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития



Физкультурные минутки

Раз и два, и три, четыре –
Ставим ноги мы пошире.
Руки врозь, наклон вперёд,
Вправо, влево. Вот народ!
Засиделся, застоялся –
В шахматы так заигрался.
- Пешка здесь и пешка там?
Ни за что их не отдам!
За коня слона, ладью?
Хорошо, подумаю!
Отдохнем сейчас немного
И по шахматным дорогам.
Раз – присели, встали – два:
Отдохнула голова.

Пешки раз, и раз, и раз –
Конь получится как раз.
Пешка раз, и два, и три –
На слона теперь смотри.
Восемь пешек смелых ряд –
Боевой у нас отряд!
Раз присели, два присели –
Восемь пешек одолели.
Шаг вперёд шагнули вместе,
Шаг назад – и мы на месте.

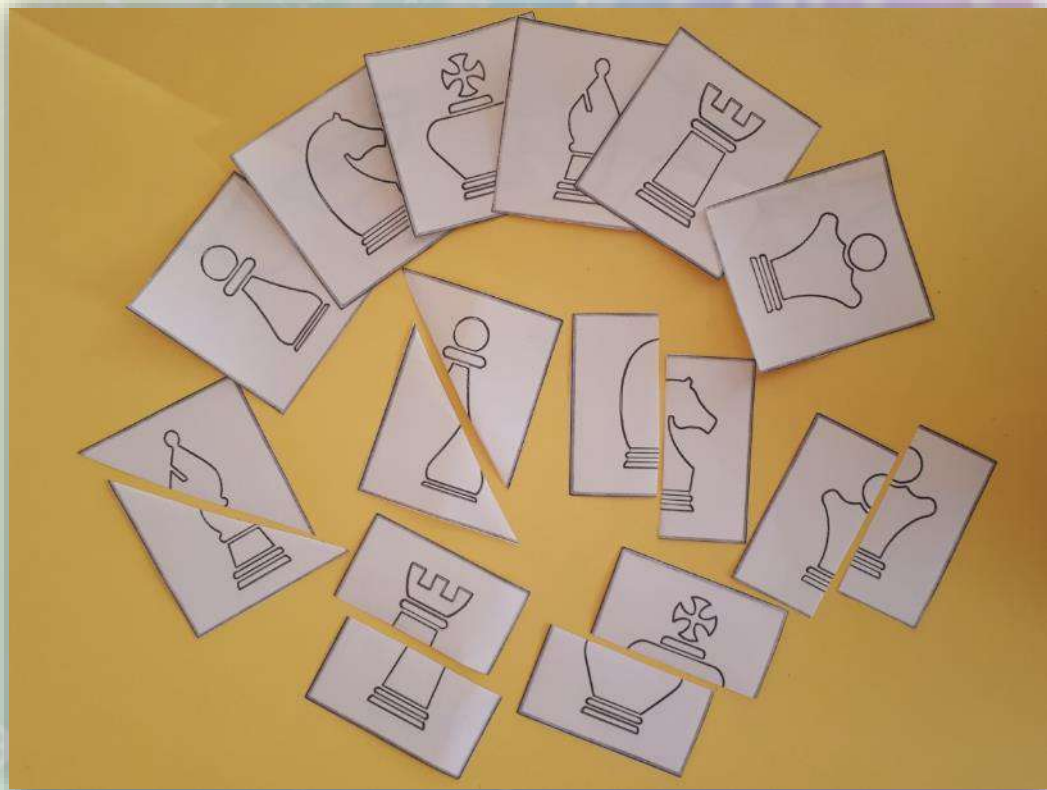


Игра «Собери шахматную доску»

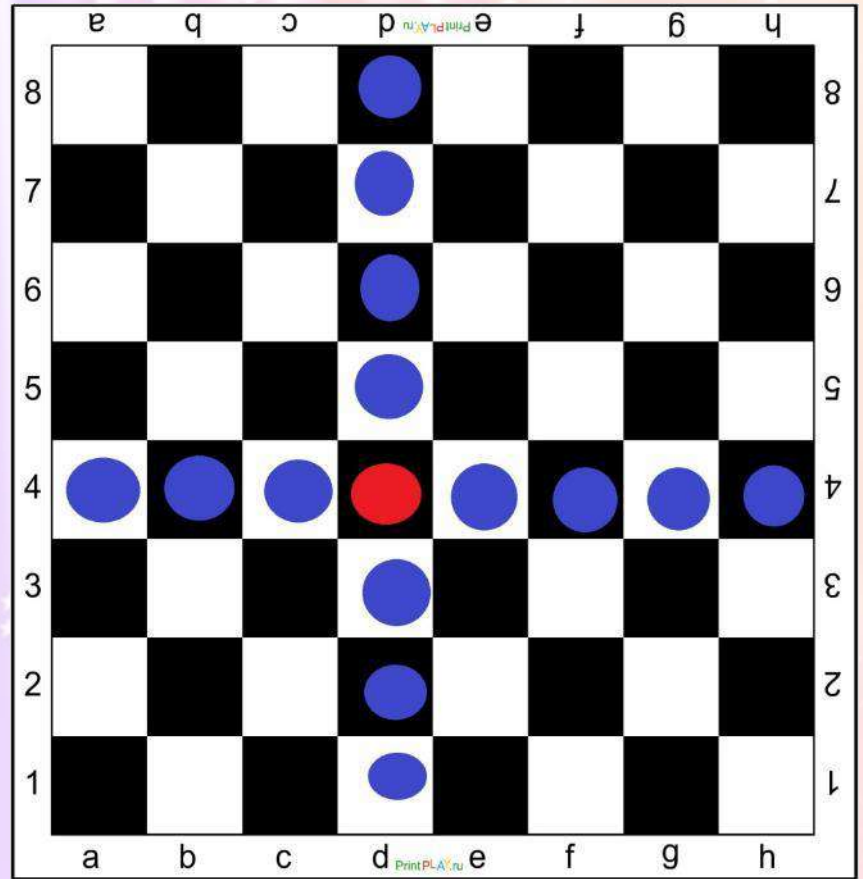
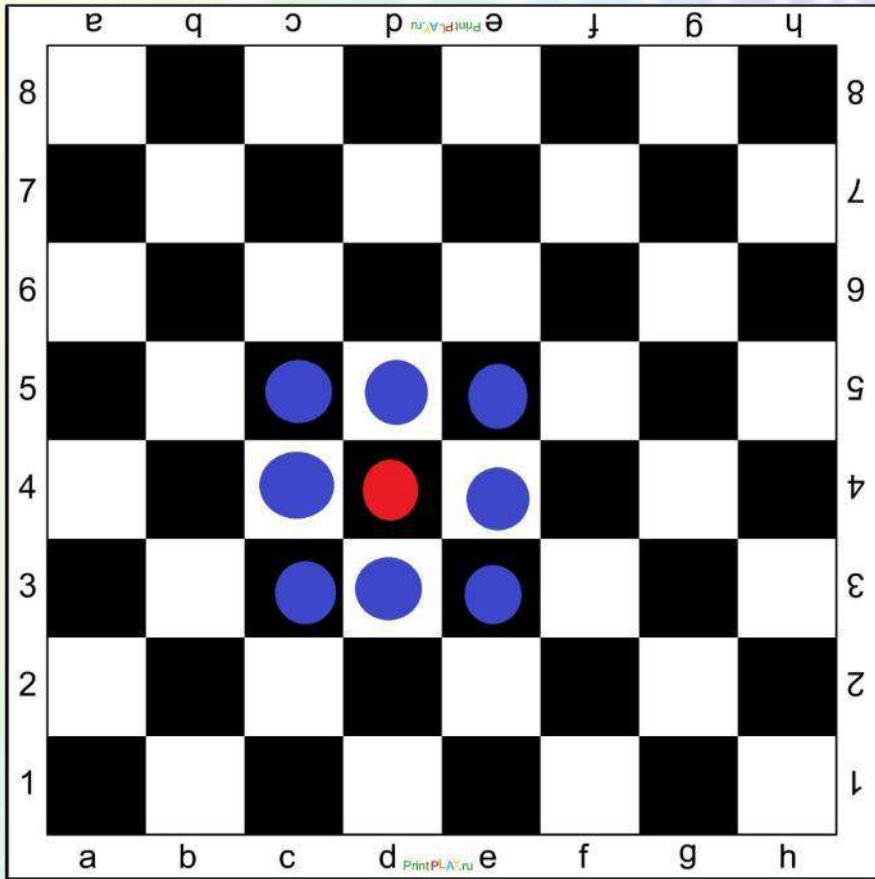




Игра «Разрезные картинки»



Игра «Чьи следы?»



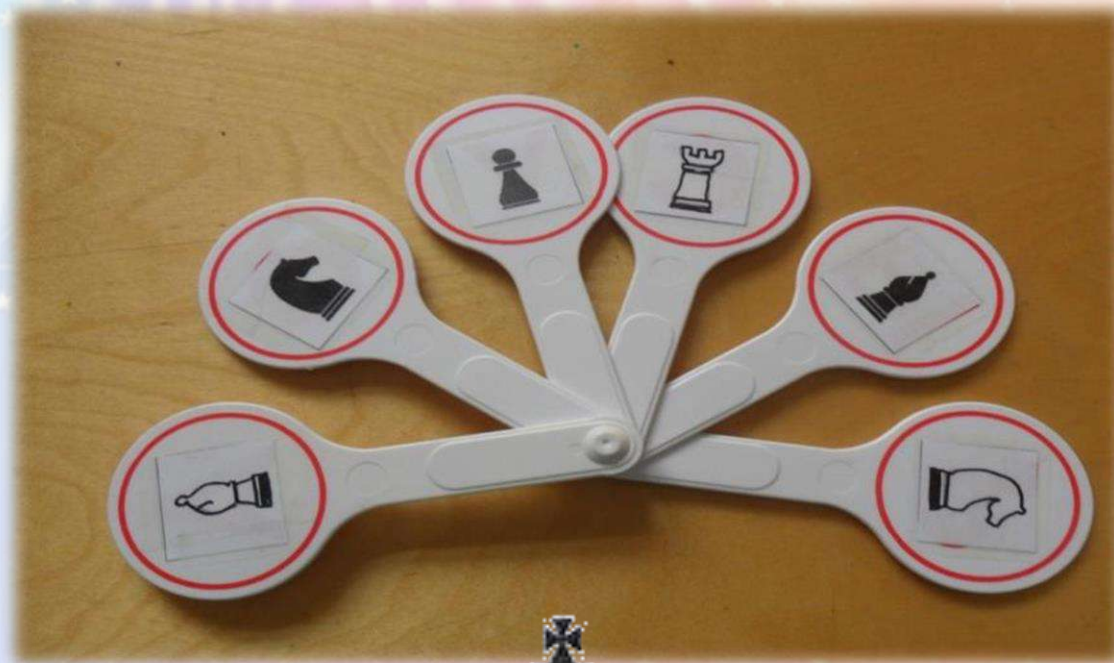
Игра «Найди пару»



*На черно-белом крылечке сидели:
Король, Королева, Два офицера,
У них— два Коня, по углам— две Ладьи,
И строй солдат, что стоит впереди.
Пару скорее свою ты найди!*



«Шахматная символика»



Игра «Кто быстрее соберет фигуры для сражения»



Игра «Волшебный мешочек»



Лепка «Шахматные фигуры»





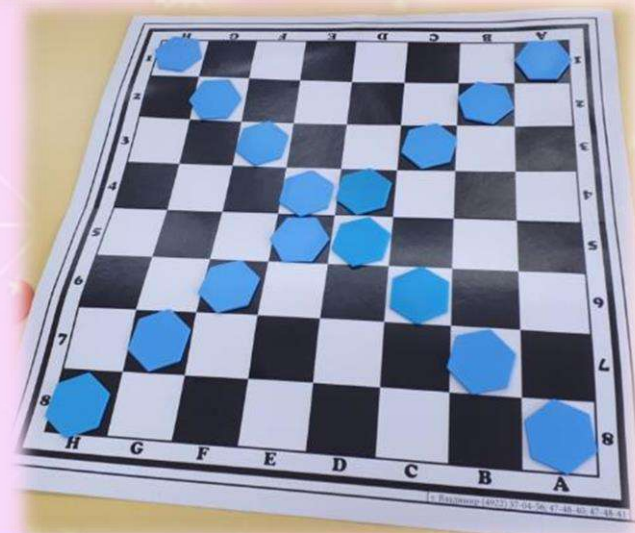
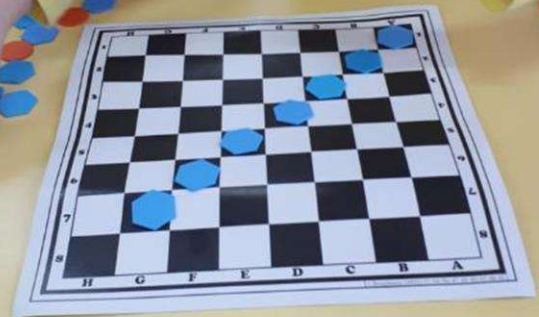
Аппликация «Шахматные фигуры»





*Шахматы – превосходная школа последовательного
логического мышления». Г. Клаус.*





Творческие задания

Это особый вид заданий для воспитания устойчивого интереса малышей к шахматам



«Динозавры учат шахматам»- мультимедийная, обучающая программа для дошкольников и младших школьников, знакомит с шахматными фигурами и основными шахматными правилами, содержит увлекательные задания на закрепление обучающего материала





Ресурсное обеспечение

«Нет такой стороны воспитания, понимаемого в целом, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира» (Е. И. Тихеева).



Формы и методы работы с родителями

коллективные

- родительские собрания
- спортивные развлечения
- досуги
- совместное создание предметно-развивающей среды

наглядно-информационные

- Информационные стенды
- выставки детских работ
- тематические выставки
- открытые занятия
- библиотека-передвижка
- групповые альбомы

индивидуальные

- анкетирование
- опросы
- беседы
- консультации



Способствует повышению педагогической культуры родителей



Участие родителей в выставке рисунков



Родительские собрания



Мастер-класс «Шахматная грамота для родителей»



Одним из важных аспектов интеллектуального развития ребенка является творчество - детское или же совместно с родителями. Особенно это важно для дошкольного возраста.

Для ребенка это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания.

Повышается уровень самооценки детей. Расширяется кругозор детей. Дети учатся рассуждать, делать выводы, у них развивается логическое мышление, умение работать в паре, умение поддерживать командный дух и играть за себя.



Мои достижения



Шахматы – это упорный и настойчивый труд и в то же время игра тысячи радостей.

Игра в шахматы – очень мощный инструмент гармонического развития интеллекта ребенка в игровой форме.

Это подтверждает мой опыт работы с детьми. Дети получают огромное удовольствие от процесса игры, занятия шахматами стали одной из самых любимых интеллектуальных игр моих воспитанников.



**Спасибо
за
внимание**

