

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №31 имени Романа Петровича Стащенко»  
(учебный корпус 5)



**Ресурсы, необходимые  
для реализации ДОП  
«Современные дети»**  
(с позиции всестороннего анализа  
профессиональной деятельности)

**Баканова Татьяна Валерьевна, методист**

**ЦНППМ**

центр непрерывного повышения профессионального  
мастерства педагогических работников

Модуль  
«Информатика детям»



Модуль  
«Родной край глазами детей»



# Метод 6 шляп для организации мышления



**Синяя шляпа.  
Руководитель.**

Управляет всем этим процессом.  
В начале работы определяет, что надо делать.  
Координирует работу, собирает результаты, организывает, регламентирует.  
В конце работы - фиксирует результаты, определяет задачи на будущее.



**Белая шляпа.  
Ученый.**

Что мы об этом знаем?  
Какая есть информация, цифры, исследования, данные, статистика?  
Какой ещё информации нам не хватает?  
Беспристрастная и объективная позиция. Вычленять рациональное зерно.  
Акцент на изложении фактов. Никаких эмоций.



**Зеленая шляпа.  
Креативщик.**

Какие есть альтернативы?  
Какие новые идеи связаны с этим?  
Как это ещё не реализовывали?  
Что безумного можно с этим сделать?  
Разрушать стереотипы, целенаправленно искать новые идеи.  
Акцент на нетрадиционных и провокационных решениях.



**Черная шляпа.  
Критик.**

Что может пойти не так?  
Почему это нельзя делать?  
Все наши опасения.  
Все подводные камни.  
Акцент на критическое восприятие.



**Красная шляпа.  
Художник.**

Что мы переживаем по этому поводу?  
Каковы наши догадки по этому поводу?  
Что нам подсказывает интуиция?  
Каковы наши ощущения, смутные предположения?  
Акцент на интуицию и чувства. Никаких обоснований своих эмоций.



**Желтая шляпа.  
Оптимист.**

Какие у этого положительные стороны?  
Какие есть преимущества и достоинства?  
Какие есть радужные перспективы?  
Почему это надо сделать?  
Акцент на плюсах.

**Метод Эдварда де Боно для запуска, управления и переключения мышления при планировании, обсуждении проблем и поиске решений.**



# Муниципальный уровень

# Муниципальный уровень

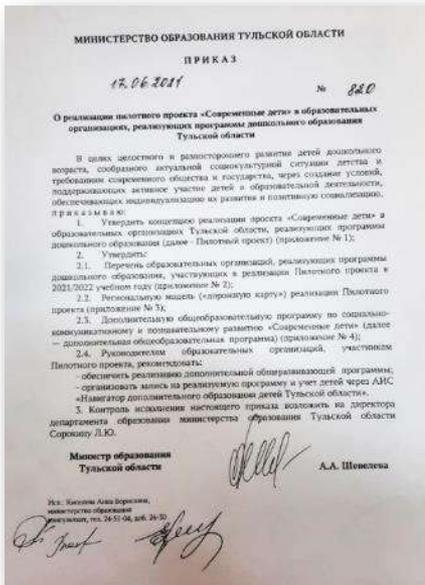


## Региональный уровень



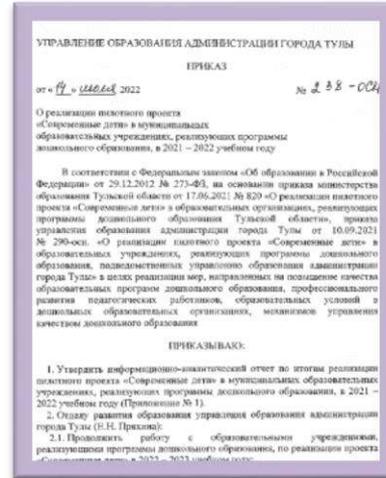
2021

Приказ МО ТО  
от 18.07.2021  
№ 1270



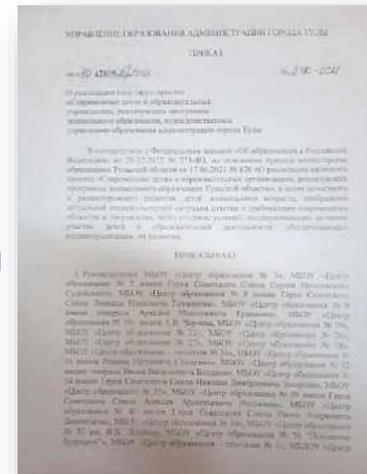
2021

Приказ  
Управления  
образования  
администрации  
города Тулы  
№290-осн. от  
10.09.2021



2022

Приказ  
Управления  
образования  
администрации  
города Тулы  
№238-осн. от  
14.07.2022



## Кадровые

- Кто из педагогов может и должен реализовывать модули программы
- Будет ли введена штатная единица педагога дополнительного образования

## Организационно - методические

- Как реализовать модули в режиме дня
  - Какие использовать формы организации детской деятельности
- Как соотносить с расписанием НОД

# Вопросы, проблемы, опасения

- Первоначальное несоответствие материально-технического оснащения рекомендациям программы
- Составление перечня необходимого оборудования

## Материально- технические





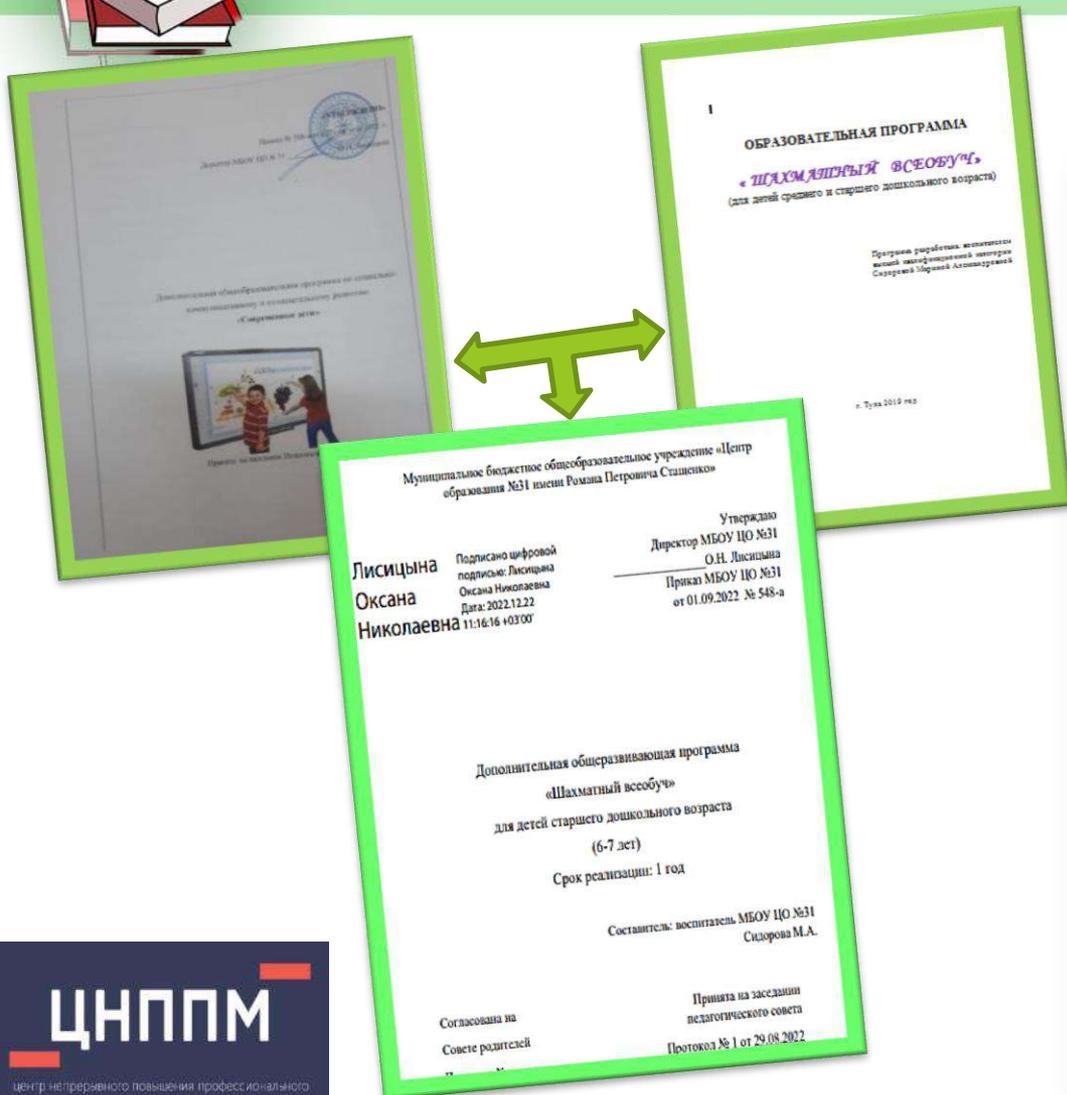
*Педагог,  
владеющий  
приемами  
обучения детей  
игре в шахматы*

*Мониторинг  
кадрового  
потенциала*





# Альтернативы, творческие идеи, генерация идей



## Дополнительная общеразвивающая программа Шахматный всеобуч



Аннотация к рабочей программе Шахматный всеобуч



Дополнительная общеразвивающая программа Шахматный всеобуч



Приказ № 546-а от 01.09.2022 Об утверждении программ



Приказ № 558-а Об утверждении расписания занятий по реализации дополнительных общеразвивающих программ



Приложение №3 к приказу №558-а от 01.09.2022 Расписание занятий по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Шахматный всеобуч»

**ЦНППМ**

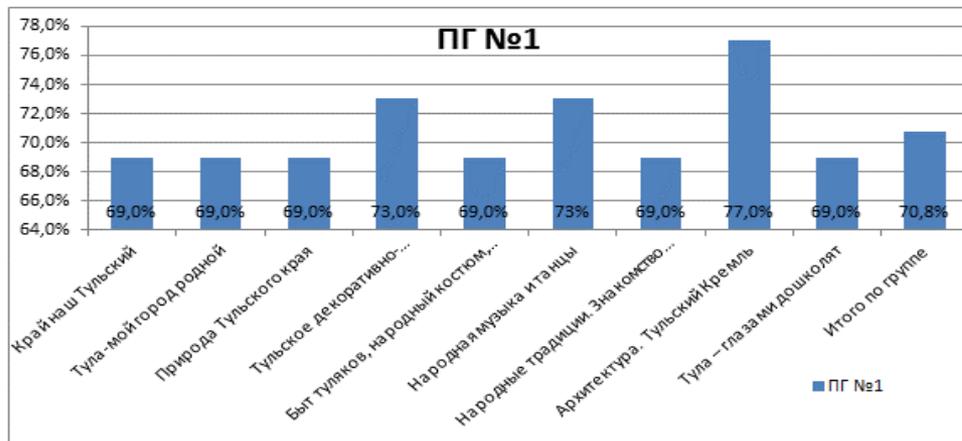
центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Disney's  
**Аладдин**  
ВОЛШЕБНЫЕ ШАХМАТЫ  
Добро пожаловать!  
Цена шашки: 15 руб.





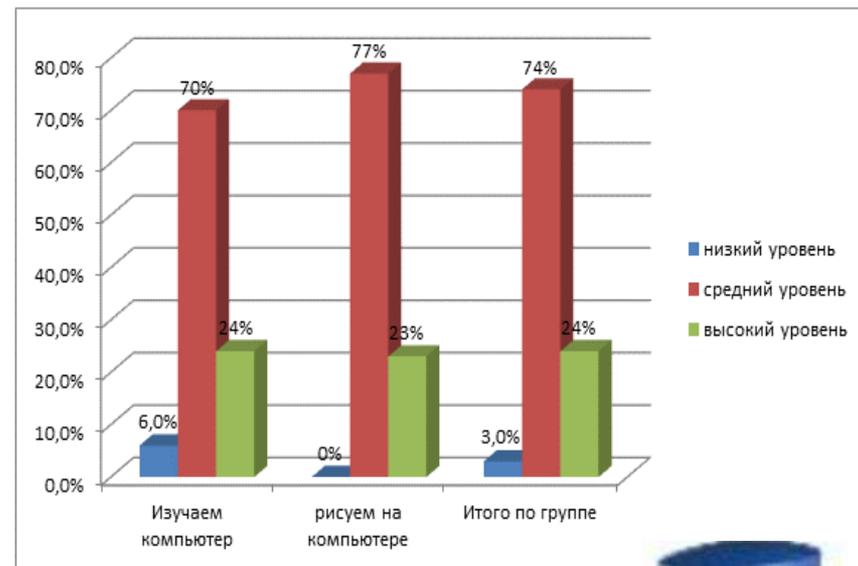
## Модуль «Родной край глазами детей»



Вывод: общий процент реализации модуля «Родной край глазами детей» за первое полугодие составляет 70%. Наиболее высокие показатели диагностированы в разделах: «Тульское декоративно – прикладное искусство» (73%), «Архитектура. Тульский Кремль» (77%), «Народная музыка и танцы» (73%).

Область диаграммы

## Модуль «Информатика детям»



## Модуль «Шахматы и дети»



Вывод: диаграмма результатов освоения программных задач модуля «Шахматы и дети» показала: высокий уровень - 15%, средний уровень – 48%, низкий уровень - 37%. Во втором полугодии, помимо изучения шахматных комбинаций, необходимо продолжить работу по закреплению знаний ходов шахматных фигур, их места в начальном положении.

**ЦНППМ**

центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

<https://cnppm71.ru/dyatelnost/pilotnyj-proekt-sovremennye-deti/>





Перспективы

- ❖ Структурирование процесса реализации пилотного проекта
- ❖ Создание методической базы
- ❖ Обогащение ППРС

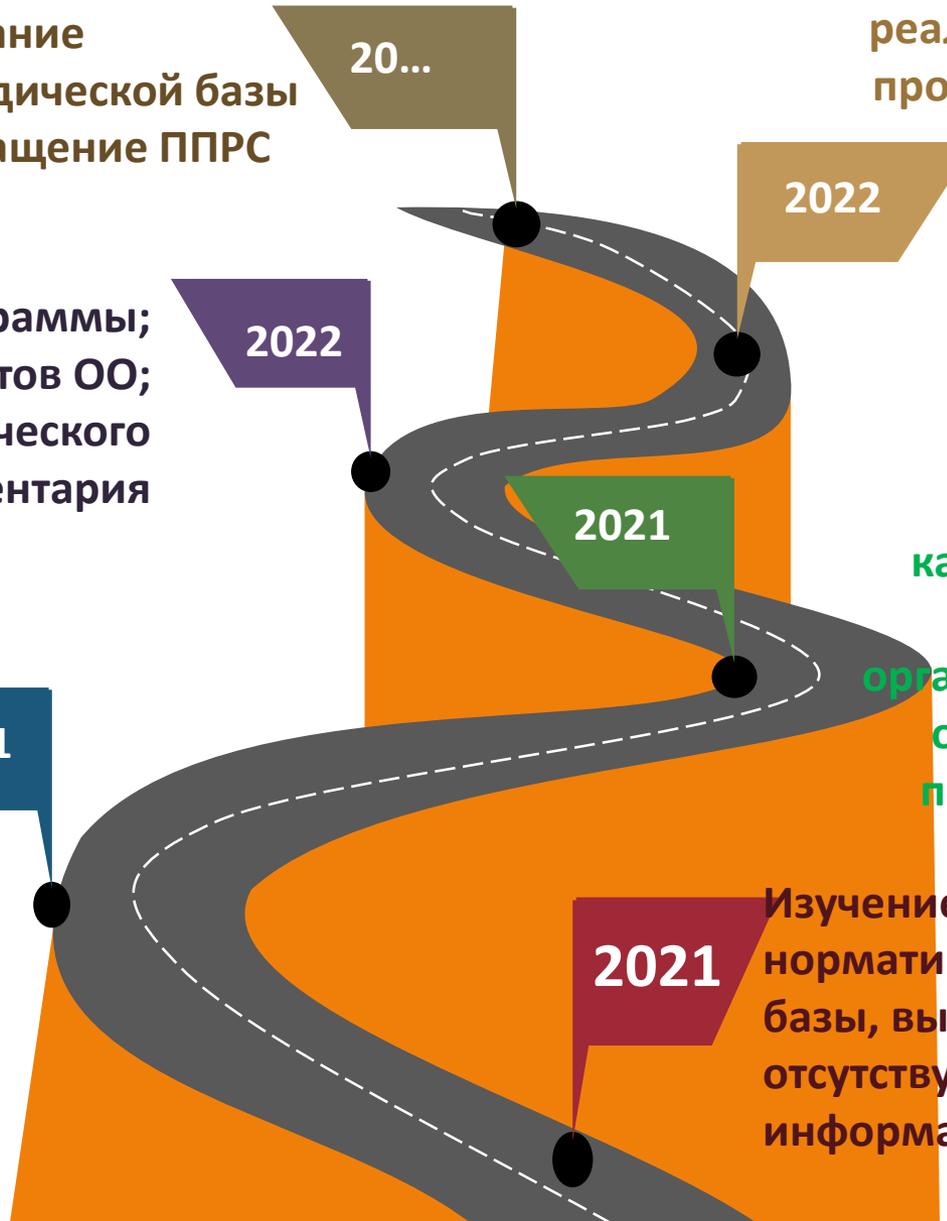
Совершенствование ППРС для реализации программы

Разработка программы; локальных актов ОО; диагностического инструментария

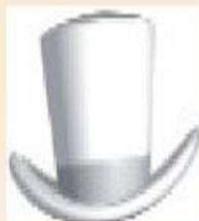
Выявление слабых сторон ( проблемы, которые требуют решения)

Анализ кадрового состава, организация обучения педагогов

Изучение нормативной базы, выявление отсутствующей информации



# Шесть Шляп Мышления



**ЦНППМ**

центр непрерывного повышения профессионального  
мастерства педагогических работников