

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 4»

# Игра в шахматы как средство развития коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста

**Мария Анатольевна Истратова,  
старший воспитатель;**

**Светлана Владимировна Шмелева,  
воспитатель**

**2023**

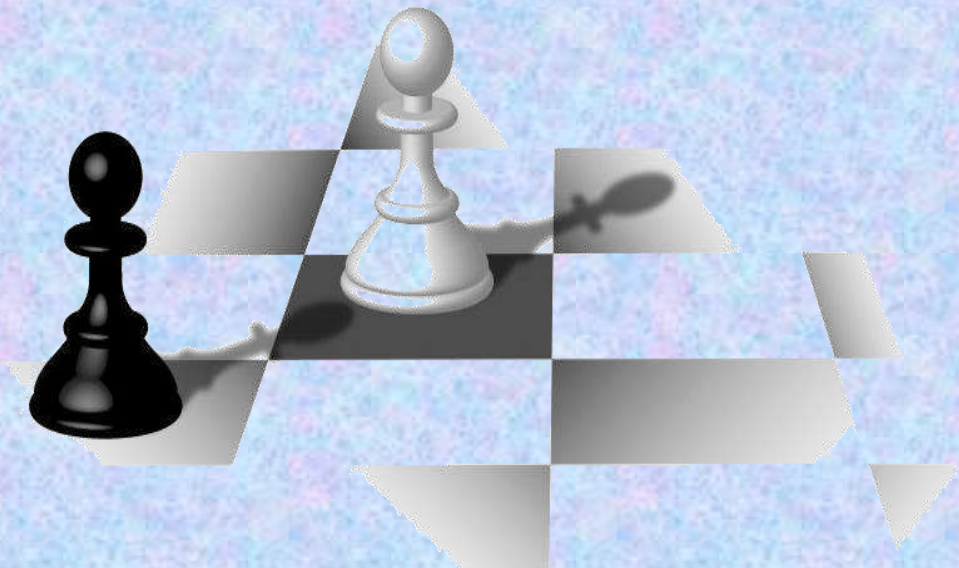
«Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти... шахматы – превосходная школа последовательного логического мышления. Игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память».

В.А. Сухомлинский



**«Шахматы учат правильно  
оценивать свои силы,  
анализировать, логически мыслить,  
не говоря уже о том, что  
шахматы развивают память»**

Анатолий Карпов



Практика  
активного  
тематического  
общения

Практика  
преодоления  
коммуникативных  
барьеров



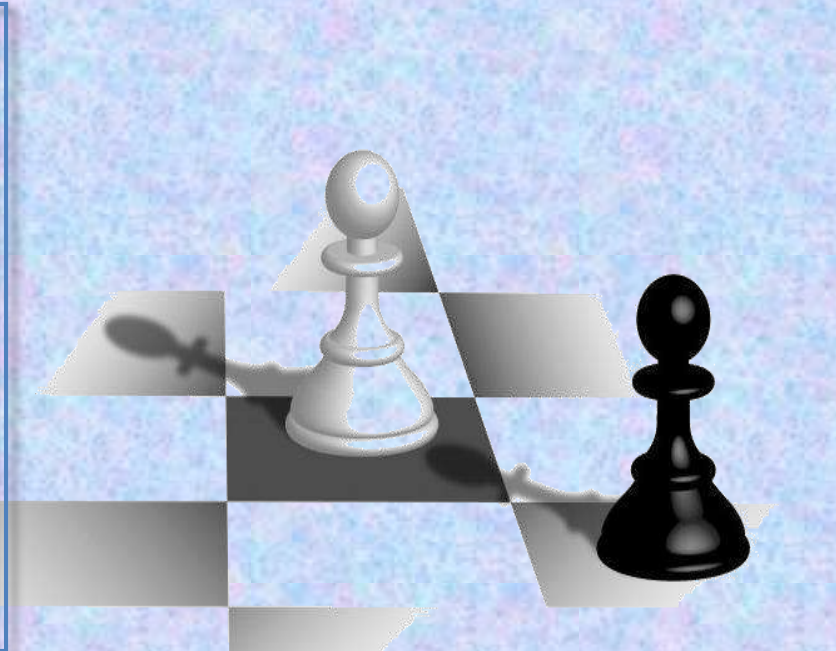
Соблюдение  
речевого  
этикета

Развитие  
коммуникативных  
умений  
детей старшего  
дошкольного возраста  
посредством  
игры в шахматы

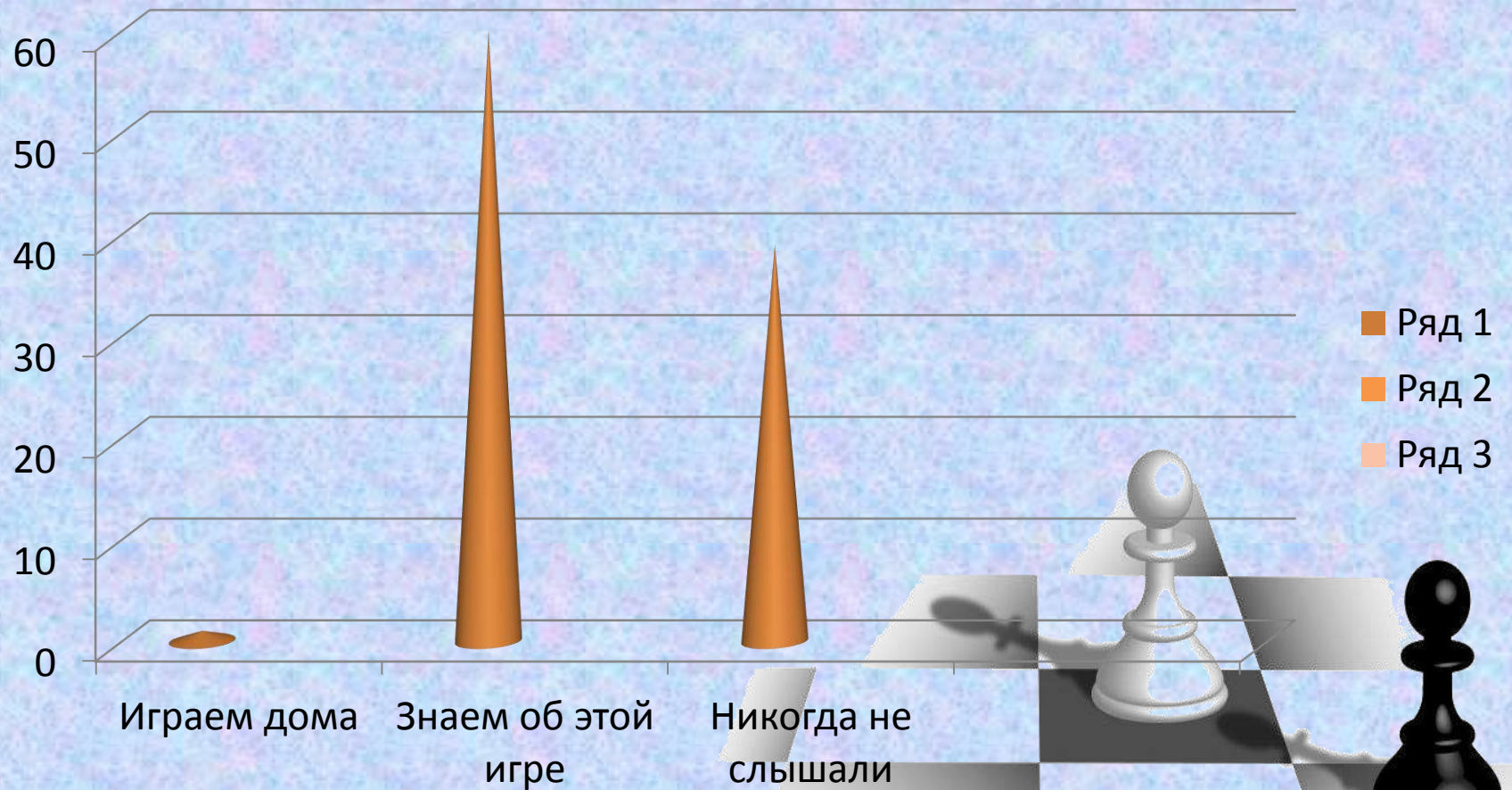
Благоприятные  
условия  
для коммуникации



Освоение  
толерантного  
отношения  
к собеседнику  
(партнеру)

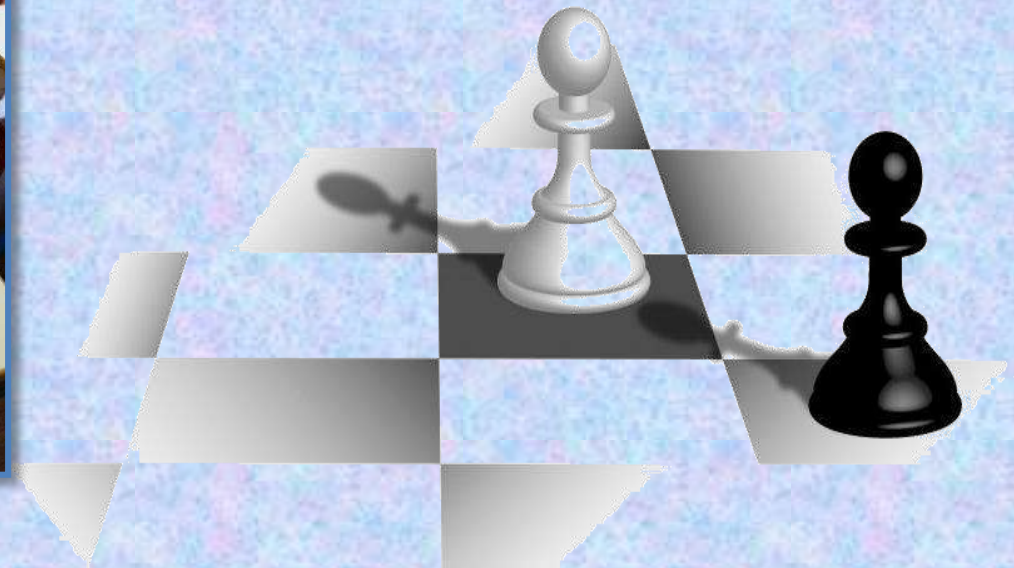


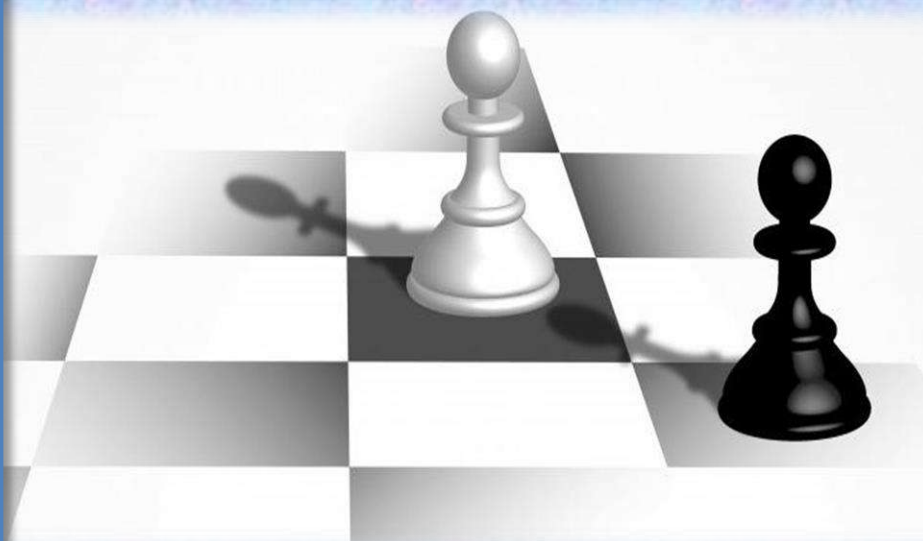
# Результаты анкетирования



# Dim docemus, discimus

## Обучая, мы учимся сами

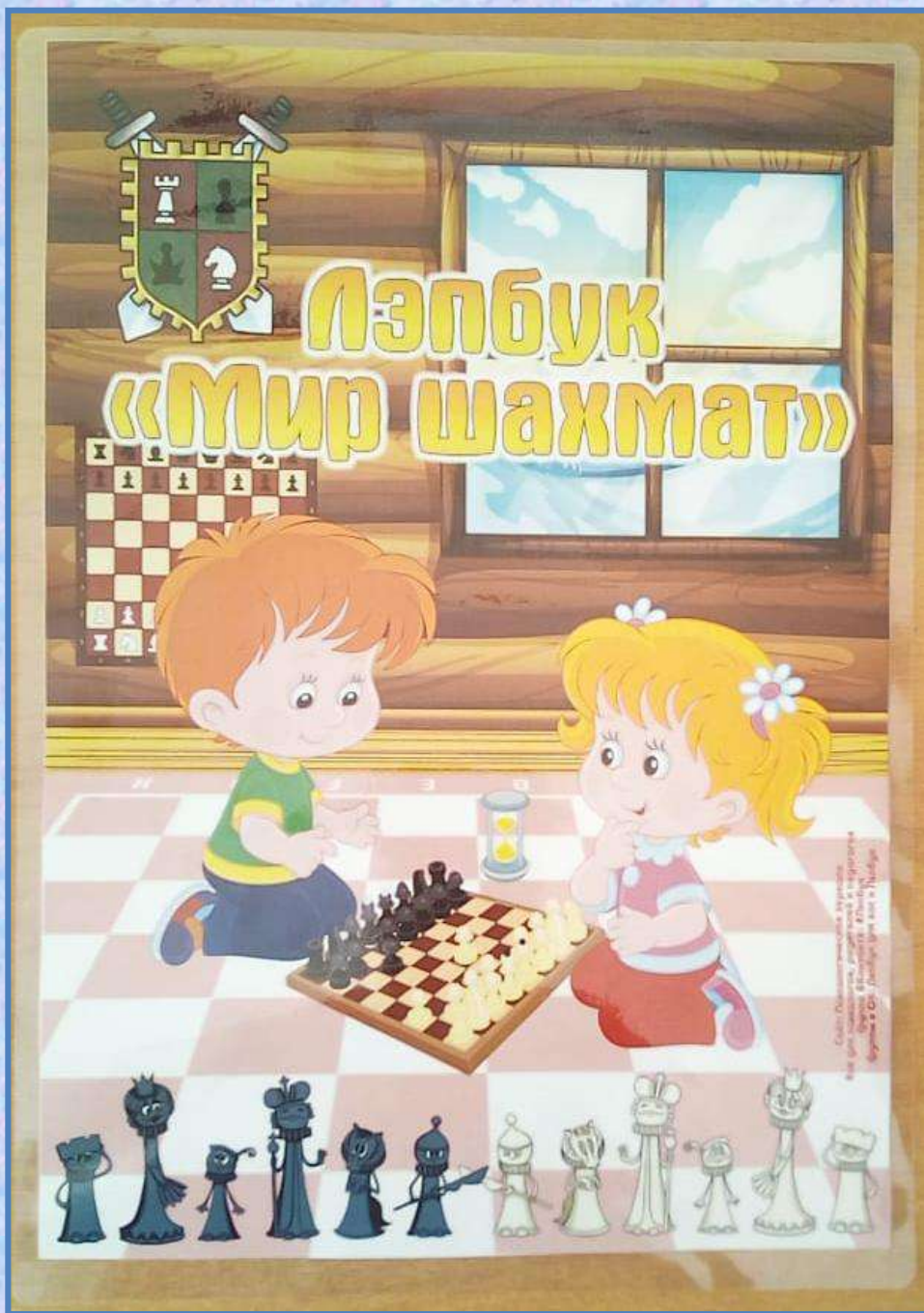


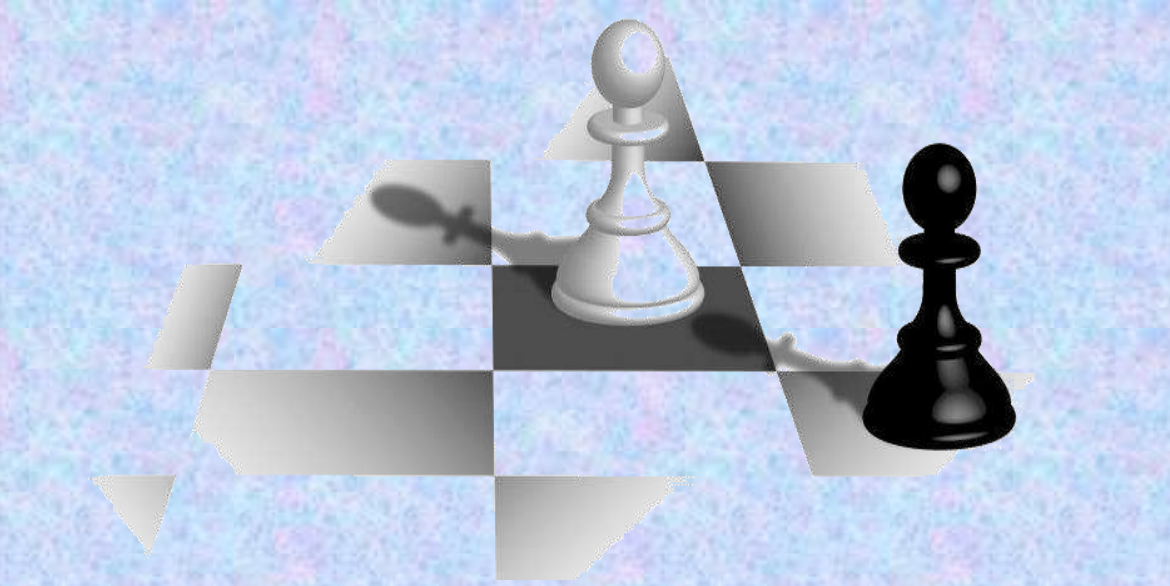




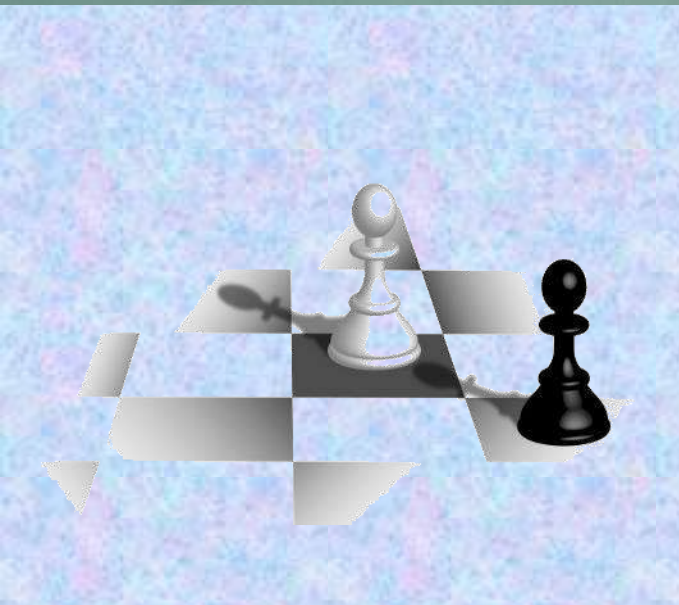
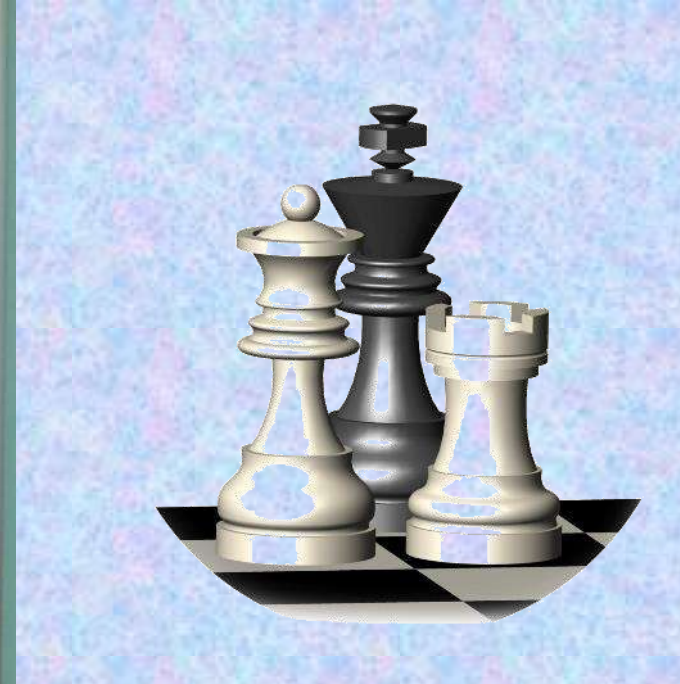


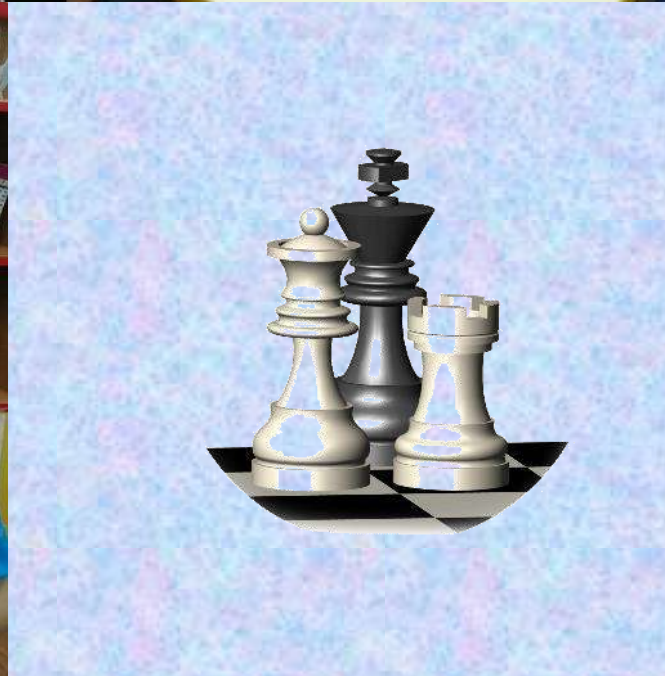
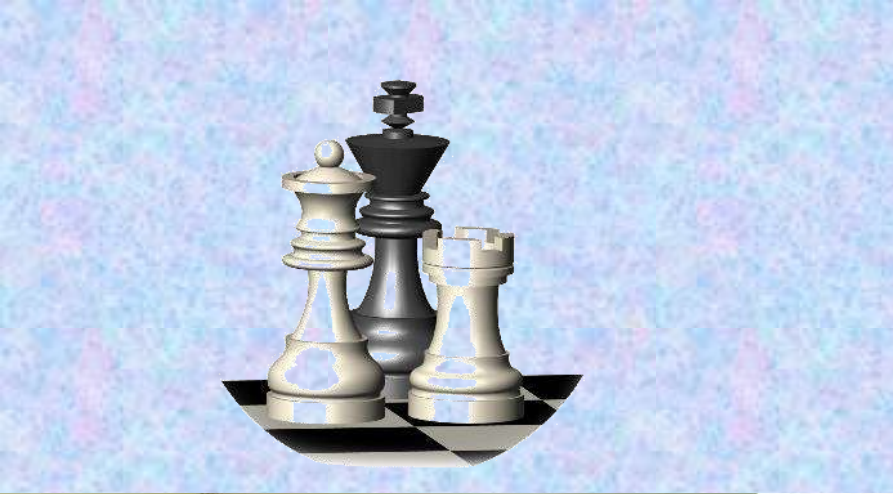






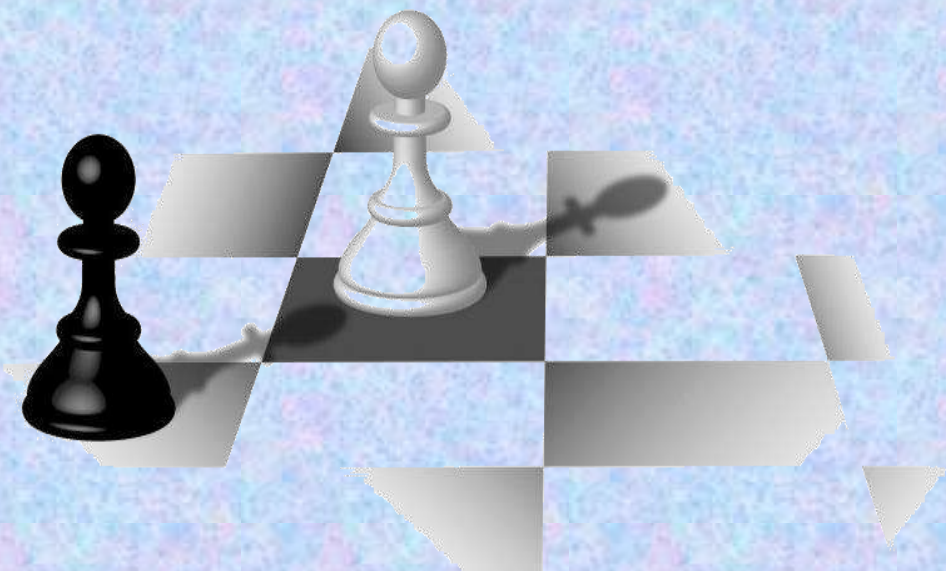
# ШАХМАТНЫЙ МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ





«Шахматы – это не просто спорт.

Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько „ходов“ вперёд»



В.В. Путин