

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 40 имени Героя Советского Союза
Ивана Андреевича Дементьева»

**Преимущество использования ИКТ-технологий
в профориентации дошкольников
в рамках реализации проекта
«Современные дети»**

Просвинова Л.А.,
старший воспитатель

город Тула,
02.03.2023

**Федеральная образовательная программа дошкольного
образования (утверждена приказом Министерства
просвещения Российской Федерации
от 28.12.2022 № 1028)**

Планируемые результаты к 5 годам:

- Ребенок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике, отражает эти представления в игре.

Планируемые результаты к 6 годам:

- Ребенок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремиться участвовать в труде взрослых, самостоятелен, инициативен в самообслуживании, участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда.

Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы:

- ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- ребенок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- у ребенка выражено стремление заниматься социально-значимой деятельностью;
- ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное;
- ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется новым и неизвестным в окружающем мире, способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности.

Детские мечты

- **Вспомнить свои детские мечты. Кем Вы хотели стать в жизни? Какую профессию Вы хотели получить?**
- **Существуют тысячи профессий!**
- **Хочешь выбрать ту, которая лучше всего подходит именно для тебя?**
- **Постарайся познакомиться с максимальным их количеством. Трудно сделать выбор, если не знаешь из чего.**

Понятие «Технология»

- Совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т. Лихачев).
- Это описание процесса достижения планируемых результатов обучения (И.П. Волков).
- Совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, в искусстве.
- Наука о способах воздействия преподавателя на учеников в процессе обучения с использованием необходимых технических или информационных средств.

Технологии в ранней профориентации дошкольников

- Таким образом, не игнорируя мнения исследователей, а сопоставляя различные точки зрения, мы рассматриваем педагогические технологии ранней профориентации, не как технологии, способствующие профессиональному самоопределению детей дошкольного возраста, а как технологии, реализующие образовательные цели, соответствующие специфике дошкольного возраста и ориентированные на создание позитивной социальной ситуации развития детей.

Знакомство с профессиями

В детском саду дети начинают знакомиться:

- с трудом взрослых;
- с многообразием профессий;
- труд каждого общественно полезен;
- профессия должна быть интересной, любимой, дарить человеку радость, способствовать самореализации;
- процветание нашего государства зависит от творчества и созидания каждого

Мы, педагоги, готовим детей к тому, чтобы они в свое время могли смело вступить в самостоятельную жизнь. Поэтому знания о труде должны занимать одно из ведущих мест в образовательной работе дошкольных групп. Кроме того, ознакомление детей с трудом взрослых и отдельными профессиями должно осуществляться не на уровне отдельной задачи, а как целостный органический процесс.

Профориентация

Профессиональная ориентация как педагогическая категория - это процесс ознакомления детей с различными профессиями и видами труда, оказание помощи в выборе своей будущей профессии в соответствии с имеющимися склонностями и способностями.

Главная цель: развивать эмоциональное отношение ребенка к профессиональному миру, дать возможность проявить свои силы и возможности в разных видах деятельности.

Ранняя профориентация призвана:

- дать ребёнку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
- сформировать у ребёнка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;
- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Преимущество использования ИКТ-технологии в профориентации дошкольников

- огромный интерес детей ко всему, что связано с компьютерами; широкие мультимедийные возможности – динамика действий, красочные изображения, качественный звук и т.п.;
- возможность учитывать индивидуальные особенности и возможности каждого ребенка – подбор материала в зависимости от возрастных особенностей и интересов детей, индивидуальный темп при организации индивидуальной работы;
- интерактивность компьютерных программ – возможность взаимодействовать как с ближайшим окружением, так и на далеком расстоянии;
- экономия временных и материальных ресурсов – педагогам уже нет необходимости тратить много времени и средств на изготовлении различной наглядности.

Каждый педагог – творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии. Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать.