
The background is a vibrant, abstract composition. On the left, a dark silhouette of a person's head and arm is shown reaching upwards towards several white doves in flight. The sky is a mix of blue and purple geometric shapes. At the bottom, there is a silhouette of a city skyline and several open books. In the bottom right corner, there are white chalk pieces and a small pile of white stones or beads. The overall theme is education, growth, and aspiration.

**Педагогический конструктор  
учителей начальной школы МБОУ ЦО № 42  
для достижения личностных планируемых  
результатов**



***Опыт по формированию личностных  
планируемых результатов в работе  
педагогического коллектива МБОУ ЦО № 42***

**Ртищева Наталья Анатольевна,  
заместитель директора МБОУ ЦО № 42**

ФГОС НОО, утвержденный Приказом Минпросвещения России  
от 31.05.2021 N 286

«Об утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта  
начального общего образования» (ст. 40)

Устанавливает требования к **личностным результатам**  
освоения обучающимися программ начального общего образования,  
включающим:

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности.

# Программа воспитания

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание,
- формирование ЗОЖ и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

# Риски планирования и реализации работы по формам личностных результатов



1. Сложность планирования компетенций для каждого урока, каждого предмета.
2. Формализация форм по формированию личностных компетенций.



# Рецепт избегания рисков

## Субкультура

- **Определение:**
- **Субкультура - система ценностей, моделей поведения, жизненного стиля какой-либо социальной группы, представляющая собой самостоятельное целостное образование в рамках доминирующей культуры.**



# Основа формирования личности - семья





# Задача школы

формирование коллектива воспитателей:  
педагогов и родителей, объединённых  
едиными ценностями и целями.



Решение этой задачи осуществляется по двум направлениям:

- работа с педагогами:
- работа с родителями.

# МБОУ ЦО № 42 – базовая площадка

## Научное направление:

«Развитие гуманистических воспитательных систем образовательных организаций Тульского региона (научная школа академика Л.И. Новиковой)»

## Тема научно-исследовательской деятельности:

«Проблема традиций и обновления практики воспитания в контексте развития школьной и гражданской российской идентичности»

# Конференция

## «Семья и школа – партнёры в воспитании детей»

### 1. Проблемы взаимодействия и партнёрства в образовательно-воспитательном пространстве.

**Григорьева Алевтина Ивановна**

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области, заслуженный учитель РФ

### 2. Партнёрство семьи и школы. Формирование единого воспитательного пространства «семья-школа» в современных условиях.

**Кубанова Елена Николаевна**

директор МБОУ ЦО № 42

### 3. Роль семьи и школы в профилактике деструктивного поведения у подростков.

**Жорник Жанна Викторовна**

председатель Совета родителей

### 4. Роль школы и родителей в жизни ребёнка: взгляды на воспитание.

**Карташова Анастасия Павловна**

председатель родительского комитета 2в класса



Принесли сыновья отцу дары своих жён. Развернул рубашку старший сын.—«Эту только в чёрной избе носить»,—сказал царь. Про рубашку среднего сына сказал: «В ней только в баню ходить».

13



# Необходимое условие!



*Только сам учитель –*

*гражданин,*

*мотивированный на познание и образование,*

*с четко сформулированными ценностными установками и*

*социально значимыми качествами,*

*участвующий в социально-значимых акциях*

*способен вложить эти качества в воспитуемого!*

# Основные правила «вышивания»

- *Правильный многогранный посыл родителям*
- *Увлеченность профессией и вовлеченность учителя в профессию*
- *Совместная деятельность учеников и педагогов*









# Проектная и исследовательская деятельность

*Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одарённость, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой **поисково-исследовательской работе***

*А.Н. Колмогоров*

# День науки



Проводится ежегодно в различных формах.

1. Определяется конкретное направление (космонавтика, химия, история, предпринимательство и т.д.)
2. Приглашаются представители профессорско-преподавательского состава ТулГУ и ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Тульского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.
3. Приглашаются для проведения мероприятий студенты тульских ВУЗов.



# Мой первый научный вопрос



# Школьная конференция «Апрельские чтения»



**ПРОГРАММА**  
*проведения школьной научной конференции*  
**«АПРЕЛЬСКИЕ ЧТЕНИЯ - 2015»**  
*«Память сильнее времени»*  
**29-30 апреля**

**МБОУСОШ №14**

# ПРОГРАММА

проведения школьной научной конференции

**«АПРЕЛЬСКИЕ ЧТЕНИЯ»**

**2018**

МБОУ ЦО № 42



## *Секция начальной школы*

1. Дмитриев Артём

*«История номера» – 1Б*

2. Жорник Николай

*«Любимый сердцу уголок» – 1Б*

3. Учащиеся 1б

*«Любимые городские места»*

4. Качанов Максим

*«Открываем космос» – 3Б*

5. Лагунин Егор

*«Интересные факты о массе» – 4А*

1. Кордюков Артем

*«Космические пространства» – 2В*

2. Нестерова Юлия, Зиньков Тимофей

*«Обратные задачи» - 2Б*

3. Божанов Дмитрий

*«Тайны воды» - 3А*

4. Чуева Александра

*«Шоколад: вред или польза» - 4А*

5. Уваров Егор

*«Моделирую самолеты – СУ-39» - 4Б*

Каждый ребенок - маленькая личность... впитывающая каждую картинку, звук, запах и прикосновение.

В детях заложено стремление открывать новое. Побуждайте его наблюдать за окружающим миром и удивляться всему вокруг.

(Тим Селдин «Энциклопедия Монтессори»)

Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он стал счастливым, можно.

(А.С. Макаренко)





**Спасибо за внимание!**