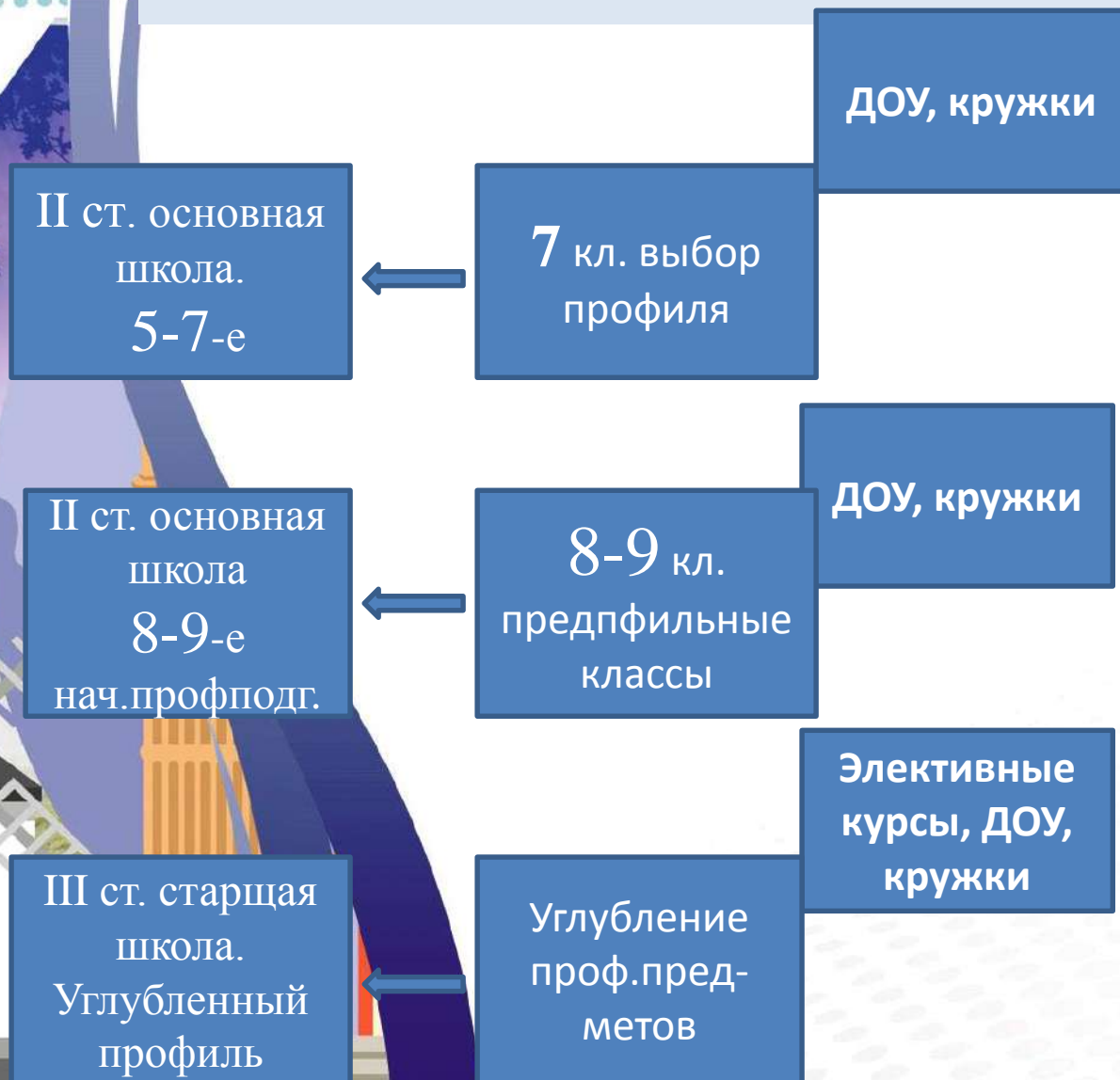


Психологическое сопровождение выбора профиля дальнейшего обучения

Педагог-психолог МБОУ – Лицей №2 г.Тула

Травкина И.В.

ИНТЕГРАЦИЯ УЧЕБНОГО И СВОБОДНОГО ПРОСТРАНСТВА



- Первичный опыт самостоятельного выбора в сфере внеучебной деятельности
- Осознанный выбор предметов на профильном уровне
- Самостоятельный выбор дальнейшей жизненной траектории

ЕДИНОЕ УЧЕБНОЕ ПРОСТРАНСТВО



5-6 классы:
общеобразовательные

7-е классы:
погружение в профиль


Профильные классы:
II ст: 8-9 кл.
III ст: 10-11 кл.

Технологический

Естественно-
научный

Социально-
экономический

Гуманитарный



Задачи психолого-педагогического сопровождения выбора профессии

- профессиональное психологическое консультирование учащихся и их родителей;
- разработка и использование методологического и методического инструментария в области педагогики и психологии применительно к проблемам профессионализации учащегося;
- творческое сотрудничество (преодоление разрыва коммуникации) в группе «учащийся — педагог — психолог»;
- доступность информации о конкретных востребованных профессиях и учебных заведениях для учащихся

5-6 классы

ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АДАПТАЦИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Диагностический блок

- Подготовительный этап
- Адаптационный этап

Развивающий блок

- Классные часы с учащимися
- Тематические встречи с родителями
- Консультации учащихся, их родителей и педагогов

Обеспечение преемственности начальной и средней школы

- *поиск новых смыслов учения, развитие и укрепление внутренней мотивации*
- *определение способностей, оптимизация учебной деятельности*
- *организация внеучебной деятельности, способствующей реализации возможностей, стремления к самостоятельности, признанию со стороны взрослых и сверстников*
- *развитие навыков конструктивного взаимодействия, умения работать в команде, взаимопомощи*

7 - 8 классы

Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение


Диагностический блок

- определение уровня развития и структуры познавательных способностей

- *Цель* - выявление уровня и особенностей социально-психологической адаптации учащихся, а также определение задатков профессиональных способностей для оказания помощи в выборе профиля дальнейшего обучения.

Развивающий блок

- Классные часы с учащимися
- Тематические встречи с родителями
- Консультации учащихся, их родителей и педагогов



Исследование уровня и структуры познавательных способностей (учащиеся 7 классов)

	2017/2018	2021/2022
Понятийное интуитивное мышление	81%	67%
Понятийное логическое мышление	56%	42%
Понятийная категоризация	45%	35%
Абстрактное мышление	67%	51%
Образный синтез	42%	46%
Пространственный анализ	62%	45%
Логическая память	83%	57%
Навык чтения	54%	44%

9 – 11 классы

Помощь в профессиональном и личностном самоопределении

Диагностический блок

- Углубленная индивидуальная диагностика профессиональных склонностей, интересов, предпочтений, готовности к выбору профессии

•развитие умения видеть психологическую перспективу:

способности мысленно увидеть себя в будущем в профессиональном и социальном плане, умения оценивать свои возможности, сопоставлять их с желаемым положением и протраивать ступеньки между настоящим и будущим

Развивающий блок

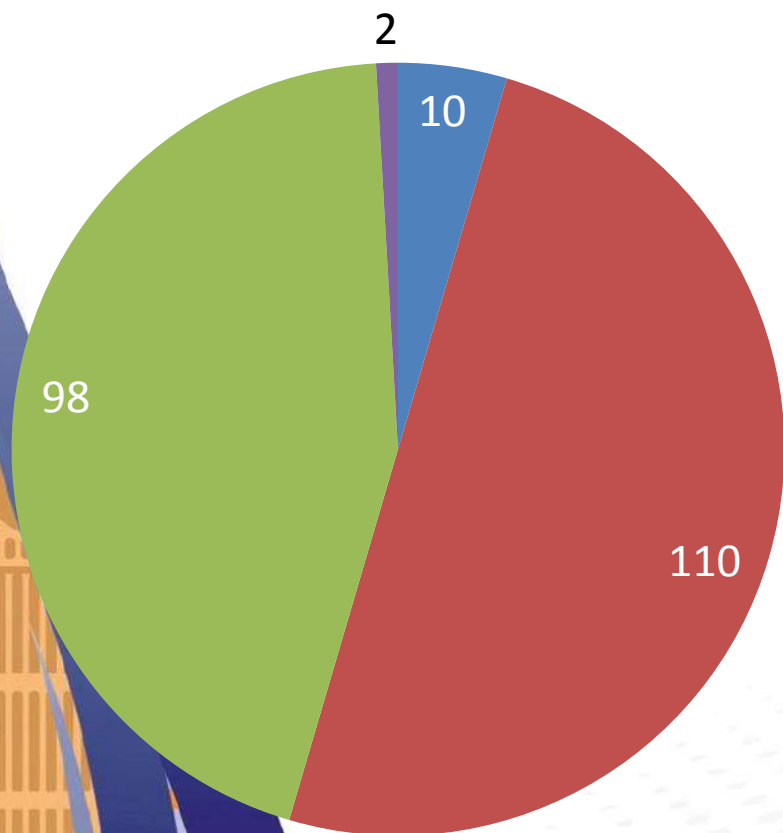
- Классные часы с учащимися
- Тематические встречи с родителями
- Консультации учащихся, их родителей и педагогов
- Тренинговая программа «Твой выбор»

•развитие уверенности в себе, в своих способностях и возможности быть эффективным в избранных сферах деятельности, осознания своих ресурсов и возможности их мобилизации для движения от настоящего к будущему

•развитие способности конструктивно строить взаимоотношения с окружающими – умения сотрудничать, разрешать конфликты, на основе навыков анализа ситуации, мотивов, интересов, поступков других людей, понимания себя



Выпускники МБОУ – лица № 2, поступившие в ВУЗы и ССУЗы (2022 г.)



- Количество выпускников, поступивших в ССУЗы
- Количество выпускников, поступивших в ВУЗы
- Количество выпускников, поступивших в ВУЗы ТОП - 100 России

Поступление в профильные ВУЗы

Наименование профиля	% поступивших в профильные ВУЗы
Технологический	79
Естественнонаучный	85
Гуманитарный	61
Социально-экономический	67