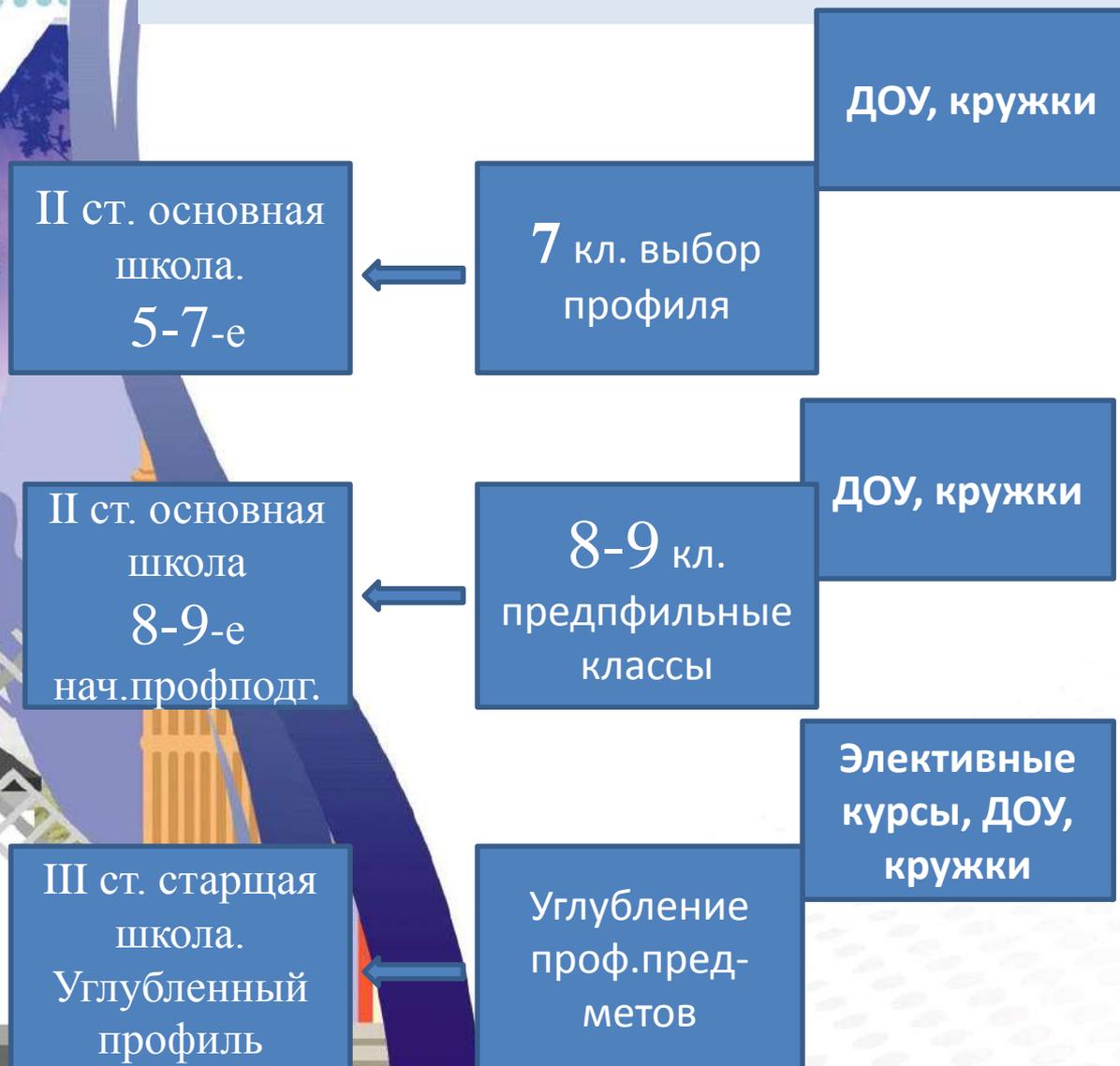


# Психологическое сопровождение выбора профиля дальнейшего обучения

Педагог-психолог МБОУ – Лицей №2 г.Тула

Травкина И.В.

# ИНТЕГРАЦИЯ УЧЕБНОГО И СВОБОДНОГО ПРОСТРАНСТВА



- Первичный опыт самостоятельного выбора в сфере внеучебной деятельности
- Осознанный выбор предметов на профильном уровне
- Самостоятельный выбор дальнейшей жизненной траектории

# ЕДИНОЕ УЧЕБНОЕ ПРОСТРАНСТВО



5-6 классы:  
общеобразовательные

7-е классы:  
погружение в профиль

Профильные классы:  
II ст: 8-9 кл.  
III ст: 10-11 кл.

Технологический

Естественно-  
научный

Социально-  
экономический

Гуманитарный



# Задачи психолого-педагогического сопровождения выбора профессии

- профессиональное психологическое консультирование учащихся и их родителей;
- разработка и использование методологического и методического инструментария в области педагогики и психологии применительно к проблемам профессионализации учащегося;
- творческое сотрудничество (преодоление разрыва коммуникации) в группе «учащийся — педагог — психолог»;
- доступность информации о конкретных востребованных профессиях и учебных заведениях для учащихся

# 5-6 классы

## ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АДАПТАЦИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

### Диагностический блок

- Подготовительный этап
- Адаптационный этап

### Развивающий блок

- Классные часы с учащимися
- Тематические встречи с родителями
- Консультации учащихся, их родителей и педагогов

### Обеспечение преемственности начальной и средней школы

- *поиск новых смыслов учения, развитие и укрепление внутренней мотивации*
- *определение способностей, оптимизация учебной деятельности*
- *организация внеучебной деятельности, способствующей реализации возможностей, стремления к самостоятельности, признанию со стороны взрослых и сверстников*
- *развитие навыков конструктивного взаимодействия, умения работать в команде, взаимопомощи*

## 7 - 8 классы

# Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение

### Диагностический блок

- определение уровня развития и структуры познавательных способностей

- *Цель* - выявление уровня и особенностей социально-психологической адаптации учащихся, а также определение задатков профессиональных способностей для оказания помощи в выборе профиля дальнейшего обучения.

### Развивающий блок

- Классные часы с учащимися
- Тематические встречи с родителями
- Консультации учащихся, их родителей и педагогов

# Исследование уровня и структуры познавательных способностей (учащиеся 7 классов)

	2017/2018	2021/2022
Понятийное интуитивное мышление	81%	67%
Понятийное логическое мышление	56%	42%
Понятийная категоризация	45%	35%
Абстрактное мышление	67%	51%
Образный синтез	42%	46%
Пространственный анализ	62%	45%
Логическая память	83%	57%
Навык чтения	54%	44%

## 9 – 11 классы

# Помощь в профессиональном и личностном самоопределении

### Диагностический блок

- Углубленная индивидуальная диагностика профессиональных склонностей, интересов, предпочтений, готовности к выбору профессии

*•развитие умения видеть психологическую перспективу:*

способности мысленно увидеть себя в будущем в профессиональном и социальном плане, умения оценивать свои возможности, сопоставлять их с желаемым положением и протраивать ступеньки между настоящим и будущим

### Развивающий блок

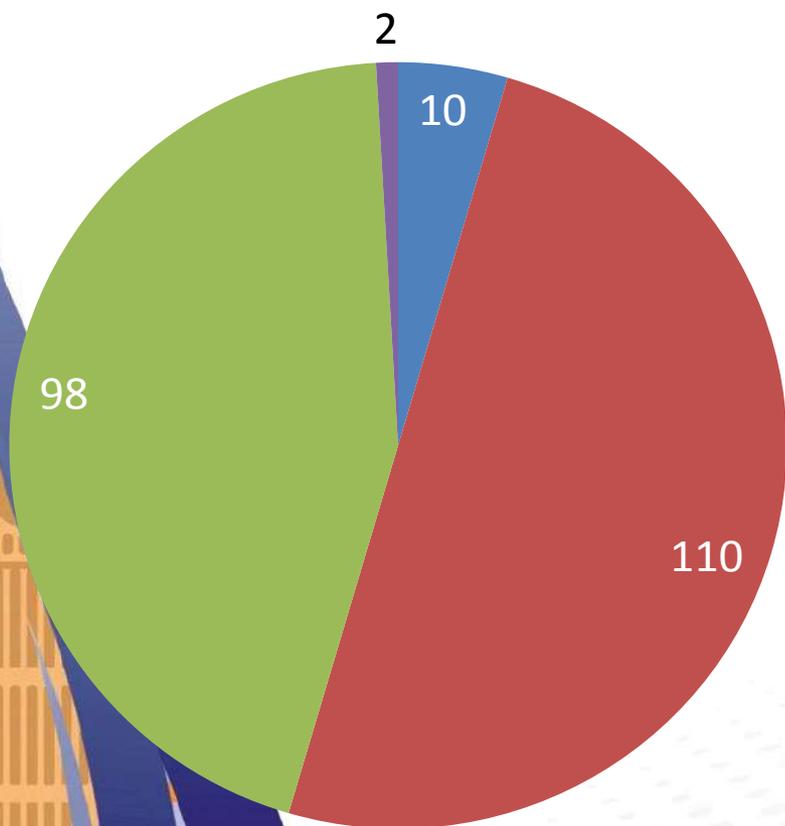
- Классные часы с учащимися
- Тематические встречи с родителями
- Консультации учащихся, их родителей и педагогов
- Тренинговая программа «Твой выбор»

*•развитие уверенности в себе, в своих способностях и возможности быть эффективным в избранных сферах деятельности, осознания своих ресурсов и возможности их мобилизации для движения от настоящего к будущему*

*•развитие способности конструктивно строить взаимоотношения с окружающими – умения сотрудничать, разрешать конфликты, на основе навыков анализа ситуации, мотивов, интересов, поступков других людей, понимания себя*



# Выпускники МБОУ – лица № 2, поступившие в ВУЗы и ССУЗы (2022 г.)



- Количество выпускников, поступивших в ССУЗы
- Количество выпускников, поступивших в ВУЗы
- Количество выпускников, поступивших в ВУЗы ТОП - 100 России

# Поступление в профильные ВУЗы

Наименование профиля	% поступивших в профильные ВУЗы
Технологический	79
Естественнонаучный	85
Гуманитарный	61
Социально-экономический	67