



Гаврилина Светлана Николаевна,
руководитель профессионального
сообщества учителей и/или
преподавателей-организаторов ОБЖ,
учитель ОБЖ МБОУ ЦО № 20



**Возможности учебного предмета
ОБЖ по формированию
функциональной грамотности**



Читательская грамотность лежит в основе других направлений функциональной грамотности

Смысловое чтение

- **Восприятие**
- **Понимание**
- **Интерпретация**





Пример задания для развития математической грамотности на уроках ОБЖ

Представьте себе, что на химическом предприятии произошел выброс аммиака. Облако зараженного воздуха распространяется на юго-восток, в направлении поселка Кветный, расположенного в 4 км от комбината, и деревень Костино (в 7,5 км), Иринино (в 12 км) и Владимировка (в 16 км от комбината). Скорость ветра составляет 2 м/с. Определите за какое время облако зараженного воздуха дойдет до названных населенных пунктов. Какие меры защиты должны принять население поселка и деревень?



Пример задания для развития естественно-научной грамотности на уроках ОБЖ

Задание: на диаграмме показано потребление сигарет в мире с 1880-2009 год. За последние 100 лет потребление сигарет увеличилось более чем в 100 раз. Определите по диаграмме, в каком году было минимальное и максимальное потребление сигарет в мире.

Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями: научно объяснять явления; понимать особенности естественно-научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства



Глобальные компетенции

Глобальные компетенции – это способность

- критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия;
- осознавать как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды – наши собственные и других людей;
- вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству



Цель изучения БЖД - формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Базовый уровень культуры БЖД предполагает освоение умений

- распознавать угрозы (в т.ч. глобальные),
- избегать опасности
- и действовать в ситуациях неопределённости,
- нейтрализовать конфликтные ситуации,
- решать сложные вопросы социального характера,
- грамотно вести себя в ЧС



Глобализация мира, сегодня, также как и во все времена, зависит от экономики. В современном мире все ярче проявляются требования рынка труда к системе общего образования, значимо важными становятся навыки soft skills. Soft skills в переводе с английского - «гибкие навыки». Они «глобальны» и не связаны с конкретной деятельностью или профессией, но помогают хорошо выполнять свою работу и важны для карьеры. Есть особенно важные навыки soft skills, их еще называют «4К» и они нужны всем

Универсальные компетентности – навыки XXI века

Навыки XXI века



Коммуникация

Креативность

Критическое мышление

Командная работа

Креативное мышление

Профессии, где требуется креативное мышление



шеф-повар



инженер-программист



ювелир



писатель



журналист



учитель



фотограф



режиссер



артист



флорист



парикмахер



менеджер по маркетингу



арт-директор



редактор

Функциональная грамотность – способность применять приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности.

Предмет ОБЖ предоставляет широкие возможности для развития функциональной грамотности



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

