

## Информационно-аналитический отчет по итогам мониторинга кадрового потенциала в муниципальной системе образования города Тулы

В 2022-2023 учебном году в системе муниципального образования трудятся 12337 работников, из них 7536 педагогических работников и 658 административных.

Из 7536 педагогических работников:

- педагогические работники в системе общего образования – 3766,
- педагогические работники в системе дошкольного образования – 2760,
- педагогические работники в системе дополнительного образования – 352.

### Информация об административных работниках образовательных организаций

Административный состав образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Тулы, представлен 658 руководящими работниками. Причем, в муниципальных центрах образования работают 584 руководящих работника, в центрах развития дошкольного образования 29 работников, в учреждениях дополнительного образования – 45 работников.

В муниципальной образовании г. Тула осуществляют образовательную деятельность 82 образовательные организации. Из них: 63 общеобразовательные организации, 10 дошкольных образовательных организаций, 8 организаций дополнительного образования детей и Межшкольный учебный комбинат города Тулы. В них 79 руководителей занимают должность директора. В МБОУ «Центр образования № 45», МБДОУ ДС № 24, МБУДО ЦДТ - исполняющие обязанности директора.

Высшее педагогическое образование имеют 74 (92,2%) руководителя образовательных организаций, высшее непедагогическое – 7 (7,7%), среднее педагогическое – 1 (0,1%).

Ученую степень имеют 5 руководителей (6,3%) (МБОУ «ЦО №25», МБОУ «ЦО - гимназия №11» - кандидаты филологических наук, МБОУ «ЦО №23» - кандидат педагогических наук, МАОУ «Лицей №1» - кандидат технических наук, МБУДО «ЦППСС - кандидат психологических наук).

Образование или профессиональную переподготовку в сфере менеджмента имеют – 100% руководителей образовательных организаций города Тулы (рис. 1).



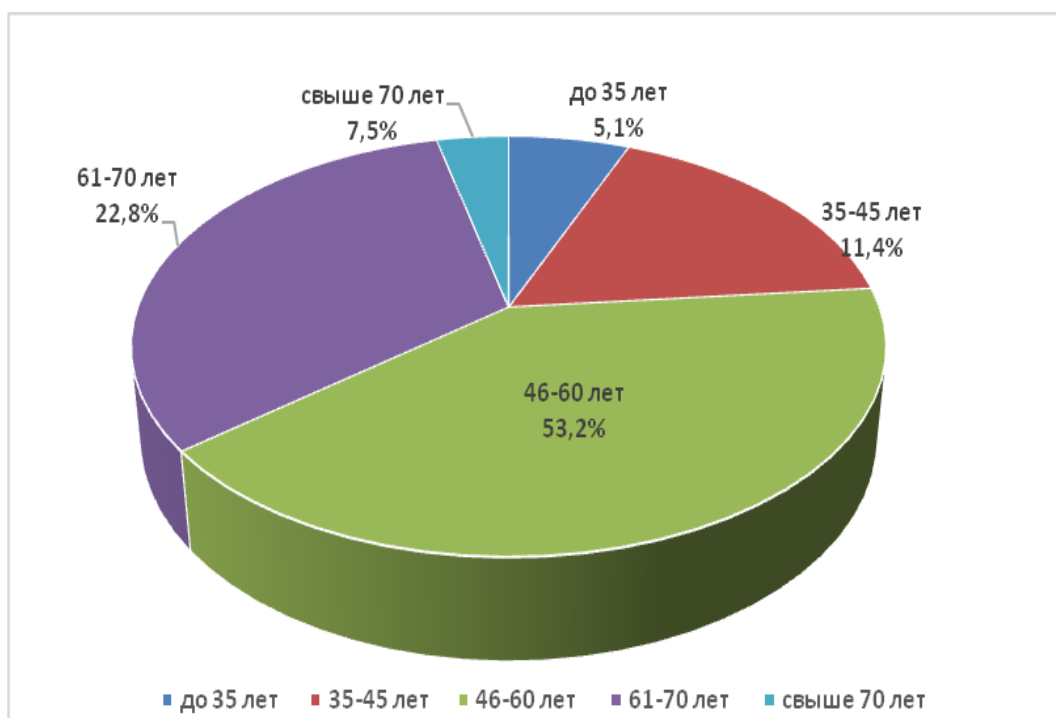
**Рис.1.** Доля директоров ОО, имеющих указанный уровень образования  
(в % от численности директоров ОО)

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 77 (93,8%) руководителей. Не прошли 5 (6,2%) директора (МБОУ «ЦО № 18», МБОУ «ЦО № 28», МБОУ «ЦО № 55» им. А.И. Миронова, МБОУ «ЦО № 57», МБУДО «ГЦР и НТТД и Ю».

Курсы повышения квалификации, как руководитель, в течение последних 3-х лет прошли 65 (79,3%) директоров. Не обучались на курсах 17 (20,7%) директоров (МБОУ «Плехановская НОШ», МБОУ «ЦО №5», МБОУ «ЦО № 55 им. А.И. Миронова», МБОУ «ЦО № 6», МБОУ «ЦО № 12», МБОУ «ЦО № 15», МБОУ «ЦО № 18», МБОУ «ЦО № 21», МБОУ «ЦО № 25», МБОУ «ЦО № 28», МБОУ «ЦО № 30», МБОУ «ЦО № 44», МБОУ «ЦО № 53 им. Л. Н. Толстого», МБОУ «ЦО № 57», МБДОУ «ЦРР-д\с№7», МБДОУ №143, МБУДО «ЦВР», МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ».

Средний возрастной ценз руководителей образовательных организаций:

- до 35 лет – 4 (5,1%),
- 35-45 лет – 9 (11,4%),
- 46-60 лет – 42 (53,2%),
- 61-70 лет – 18 (22,8%),
- свыше 70 лет – 6 (7,5%) (МАОУ «Лицей № 1», МБОУ «ЦО № 4», МБОУ «ЦО № 5», МБОУ «ЦО № 14», МБОУ «ЦО № 16», МБОУ «ЦО № 17») (рис. 2).



**Рис. 2.** Возрастной ценз руководителей ОО города Тулы, (в % от общей численности директоров ОО)

Педагогическую нагрузку как учитель по внутреннему совместительству имеют 35,4% (29 чел.) руководителей ОО. Никто из директоров ОО не имеет другой педагогической/непедагогической нагрузки, внешнего совместительства и почасовой оплаты.

В 100% ОО образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации г. Тулы, разработано Положение о системе наставничества педагогических работников.

11% (9 чел.) директоров общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, являются ведущими наставниками в своих образовательных организациях (МБОУ «ЦО № 40», МБОУ «ЦО № 44», МБОУ «ЦО № 56», МБДОУ «ЦРР - д\с №2», МБДОУ «ЦРР-д\с №3», МБДОУ «ЦРР-д\с №4», МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства», МБДОУ «ЦРР -

д/с №7», МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания»)

По штатному расписанию в общеобразовательных организациях г. Тулы работают 504 заместителя руководителей, из них 454 - в общеобразовательных организациях, 22 – в дошкольных образовательных организациях, 28 – в организациях дополнительного образования.

Заместители руководителей общеобразовательных организаций имеют следующий уровень образования:

- высшее педагогическое образование – 383 (75,9%),
- высшее непедагогическое образование – 105 (20,8%),
- среднее педагогическое – 5 (0,9%) МБОУ «Центр образования № 13 имени Е.Н. Волкова», МБОУ «Центр образования № 27», МБОУ «Центр образования № 51», МБОУ «Центр образования № 54»,
- среднее непедагогическое – 11 (2,2%).

Образование в сфере менеджмента имеют 116 (23,1%) заместителя руководителя. Профессиональную переподготовку в сфере менеджмента прошли 353 заместителя (70,5%). В дошкольных образовательных организациях практически весь руководящий персонал имеет переподготовку по специальности «Менеджмент в образовании».

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 87,2% заместителей руководителей, не прошли аттестацию за последние 5 лет 12,8% заместителей. Основными причинами отсутствия аттестации заместителей руководителя являются:

- небольшой срок на занимаемой должности,
- аттестация не предусмотрена внутренними локальными актами,
- запланирована на следующий год.

Возраст заместителей руководителей образовательных организаций г. Тулы:

- до 35 лет – 38 (7,5%),
- 35-45 лет – 102 (20,2%),
- 46-60 лет – 267 (53,5%),
- 61-70 лет – 78 (15,5%),
- свыше 70 лет – 11 (2,2%)

Это работники МАОУ «Лицей № 1», МБОУ «ВОШ г. Тулы», МБОУ «ЦО № 1», МБОУ «ЦО № 4», МБОУ «ЦО № 12», МБОУ «ЦО № 20», МБОУ «ЦО № 22 Лицей искусств», МБОУ «ЦО № 30», МБОУ «ЦО № 38», МБОУ «ЦО № 53 им. Л.Н. Толстого», МБОУ «ЦО № 40».

Таким образом, среди административных работников основную часть составляют работники в возрасте от 35 до 65 лет – 84,9 %, старше 65 лет – 11,9%, то есть, возраст большинства заместителей руководителей средний и предпенсионный. Большая часть заместителей руководителя – с довольно продолжительным стажем педагогической деятельности (у 68,2% он превышает 20 лет). При этом показатели административного стажа работы значительно ниже, что свидетельствует об обновлении административного состава: доля административных работников с административным стажем от трех до 5 лет составляет на настоящий момент 15,8%.

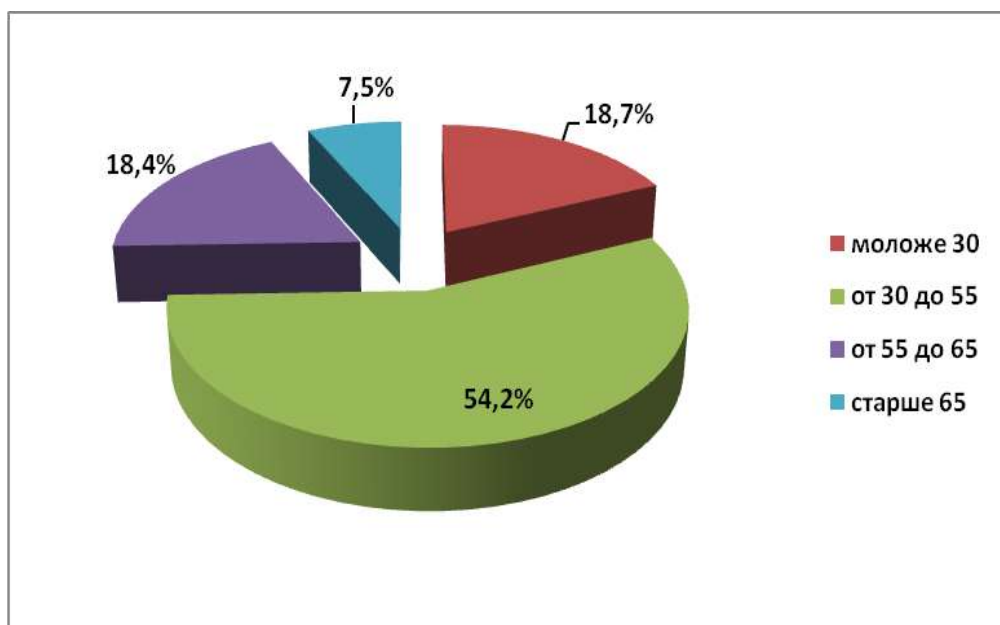
96 заместителей руководителя являются ведущими наставниками педагогических работников в своей образовательной организации (82 – в ОО, 5 – в ДОО, 9 – в ОДО). Из них 85 человек обучились по ДПП ПК «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области» (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»).

## Информация о педагогических работниках образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Тулы

В муниципальной системе образования на начало учебного года трудятся 6878 педагогических работников. Из них:

- педагогические работники в системе общего образования – 3766,
- педагогические работники в системе дошкольного образования – 2760,
- педагогические работники в системе дополнительного образования – 352

Кадровый состав образовательных организаций представлен педагогами всех возрастных категорий (рис.3).



**Рис.3.** Характеристика кадрового состава в зависимости от возраста (в % от всех педагогических работников)

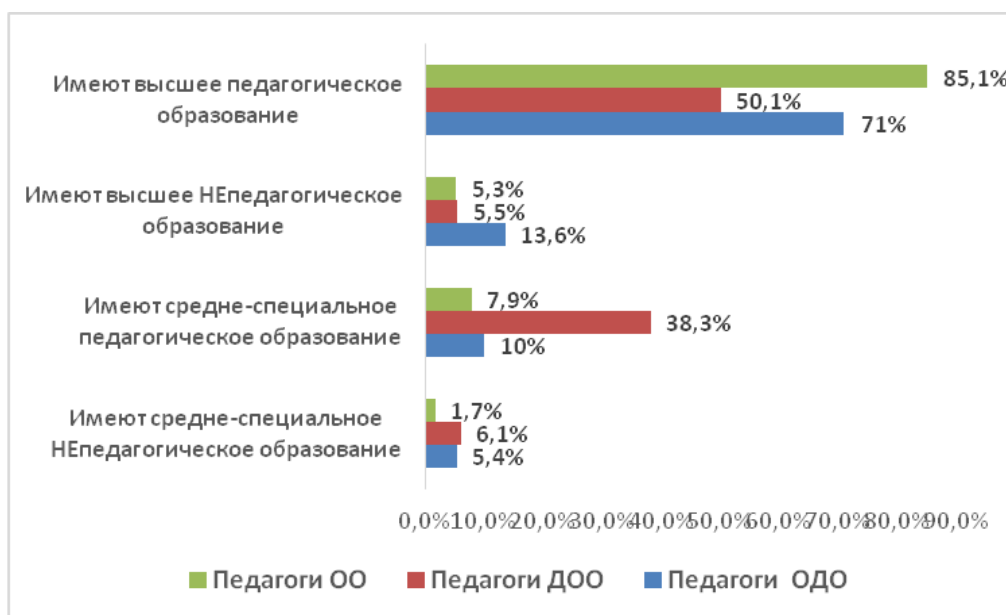
Имеет некоторую специфику распределение педагогов по возрастам в зависимости от сферы деятельности.

В системе дошкольного образования общее количество педагогических работников составило 2760 человек. Доля молодых педагогов (в возрасте до 30 лет) – 14,2%; педагогов старше 55 лет – 22,6 %, воспитатели свыше 70 лет - 1,1%

В системе общего образования трудится 3766 педагога. Пятая часть из них - молодые педагоги (22,5 %), почти половина работающих – это педагоги в возрасте 30-55 лет (48,2 %), треть работающих - старше 55 лет (29,3 %), педагоги свыше 70 лет – 2,1%. Данная категория педагогов работает в ОО: МБОУ «ВОШ г. Тулы» (5 чел.), МБОУ «ЦО–Гимназия №1» (2 чел.), МАО «Лицей №1» (2 чел.), МБОУ «ЦО №2» (1 чел.), МБОУ «ЦО №3» (4 чел.), МБОУ «ЦО №4» (5 чел.), МБОУ «ЦО №6» (3 чел.), МБОУ «ЦО №8» (2 чел.), МКОУ «ЦО №11» (2 чел.), МБОУ «ЦО №16» (1 чел.), МБОУ «ЦО №22» (1 чел.), МБОУ «ЦО №23» (1 чел.), МБОУ «ЦО №24» (2 чел.), МБОУ «ЦО №25» (1 чел.), МБОУ «ЦО №26» (5 чел.), МБОУ «ЦО №29» (1 чел.), МБОУ «ЦО №30» (3 чел.), МБОУ «ЦО №31» (1 чел.), МБОУ «ЦО №33» (2 чел.), МБОУ «ЦО №37» (1 чел.), МБОУ «ЦО №38» (1 чел.), МБОУ «ЦО №39» (2 чел.), МБОУ «ЦО №40» (6 чел.), МБОУ «ЦО №42» (1 чел.), МБОУ «ЦО №44» (2 чел.), МБОУ «ЦО №45» (1 чел.), МБОУ «ЦО №46» (2 чел.), МБОУ «ЦО №47» (1 чел.), МБОУ «ЦО №49» (1 чел.), МБОУ «ЦО №50» (1 чел.), МБОУ «ЦО №53» (1 чел.), МБОУ «ЦО №56» (1 чел.).

Из 352 специалистов дополнительного образования молодых специалистов – 14,7 %, работников, старше 55 лет - 29,3 %; возраст остальных 56% составляет от 30 до 55 лет, свыше 70 лет – 3,8%.

Большинство педагогических работников муниципальной системы образования имеют высшее образование (рис.4).



**Рис.4.** Характеристика кадрового состава в зависимости от уровня образования (в % от всех педагогических работников)

В системе дошкольного образования высшее образование имеют 54,7 % педагогического состава (при этом 50,1 % имеют высшее педагогическое образование), и 43,3 % имеют средне - специальное образование.

Среди педагогов школ большинство имеют высшее педагогическое образование – 84,3%. У 5,0% педагогов образование высшее, но непедагогическое, и 1,6 % человек ещё не завершили своё обучение, но уже работают в школе. Ни так велика доля педагогов, имеющих средне - специальное образование (9,5 %).

В системе дополнительного образования детей работают в основном педагоги с высшим образованием - 83,8%, средне - специальное образование имеют 14,2 % сотрудников. Среди работающих в сфере образования 42 педагогических работника имеют ученую степень

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации регионального проекта «Первые шаги в профессию» (приказ МО ТО от 15.10.2020г. № 1317), к преподавательской деятельности привлечены студенты Тульского педагогического университета имени Л.Н.Толстого. В ОО учителями работают 72 студента (2,3%), в ДОО-25 чел. (1,2%), в ОДО – 8 чел. (2,2%). Студенты трудятся в МБОУ «Лицей 2» (3 чел.), МБОУ «ЦО №2» (1 чел.), МБОУ «ЦО №3» (6 чел.), МБОУ «ЦО №4» (5 чел.), МБОУ «ЦО №7» (4 чел.), МБОУ «ЦО №9» (5 чел.), МБОУ «ЦО №10» (2 чел.), МБОУ «ЦО №11» (3 чел.), МБОУ «ЦО №13» (1 чел.), МБОУ «ЦО №15» (1 чел.), МБОУ «ЦО №16» (3чел.), МБОУ «ЦО №17» (2 чел.), МБОУ «ЦО №18» (3 чел.), МБОУ «ЦО №20» (1чел.), МБОУ «ЦО №22» (5 чел.), МБОУ «ЦО №25» (3 чел.), МБОУ «ЦО №26» (3 чел.), МБОУ «ЦО №27» (1 чел.), МБОУ «ЦО №34» (6 чел.), МБОУ «ЦО №35» (3чел), МБОУ «ЦО №36» (2 чел.), МБОУ «ЦО № 37» (2 чел.), МБОУ «ЦО №40» (2 чел.), МБОУ «ЦО №43» (2 чел.), МБОУ «ЦО №58» (1 чел.), МБОУ «ЦО №46» (3 чел.), МБОУ «ЦО №47» (2 чел.), МБОУ «ЦО №48» (1 чел.), МБОУ «ЦО №49» (2 чел.), МБОУ «ЦО №50» (2 чел.), МБОУ «ЦО №57» (1 чел.), МБОУ «ЦО №4» (1 чел.), МБОУ «Гуманитарно-математический лицей»

(4 чел.), МБОУ ЦО №6 (1 чел.), МБОУ ЦО №12 (1 чел.), МБОУ ЦО №14 (1 чел.), МБОУ ЦО №29 (1 чел.), МБОУ ЦО №31 (1 чел.), МБОУ ЦО №38 (3 чел.).

В общеобразовательных организациях МО г. Тула у 94,9% (2937 чел.) учителей специальность по диплому совпадает с преподаваемым предметом. Соответственно, доля учителей, у которых специальность по диплому не совпадает с преподаваемым предметом, составляет 5,1% (159 чел.), из них прошли профессиональную переподготовку 82,4% (131 чел.). Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 69,8% (2162 чел.) учителей.

Среди педагогических работников детских садов и школ, помимо воспитателей и учителей, представлено много специалистов по работе с детьми и подростками (психологи, социальные педагоги, логопеды и т.д.). В системе дошкольного образования доля специалистов составляет 24,6%, в системе общего образования – 15,3 %.

Большая часть работников муниципальной системы образования имеет довольно продолжительный стаж педагогической работы. В общей совокупности среди работников образовательных организаций (без учета непедагогических работников и внешних совместителей) стаж работы продолжительностью более 20 лет имеют 44,8 % работников.

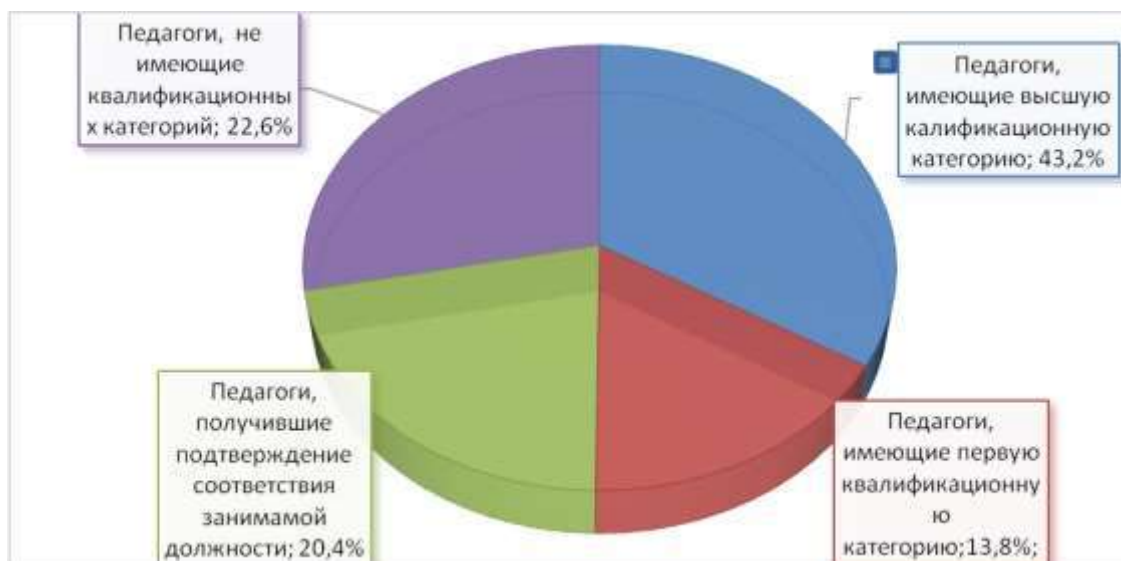
В системе дошкольного образования доля работников, имеющих стаж работы более 20 лет, составила – 38,3 %, в системе общего образования – 48,8 %; в системе дополнительного образования – 44,9%.

По данным мониторинга на начало учебного года педагоги образовательных организаций города Тулы имеют следующую квалификацию:

- Высшая квалификационная категория – 43,2% (2971 чел.),
- Первая квалификационная категория – 13,8% (949 чел.),
- Нет квалификационной категории – 22,6% (1554 чел.),
- Соответствие занимаемой должности – 20,4% (1403 чел.)

В отношении 2,6% (189 чел.) нет информации.

Характеристика кадрового состава образовательных организаций в зависимости от уровня квалификации представлена на **рис.5**.



**Рис. 5.** Характеристика кадрового состава в зависимости от уровня квалификации (в % от численности педагогических работников)

Таким образом, 77,4% педагогических работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного,



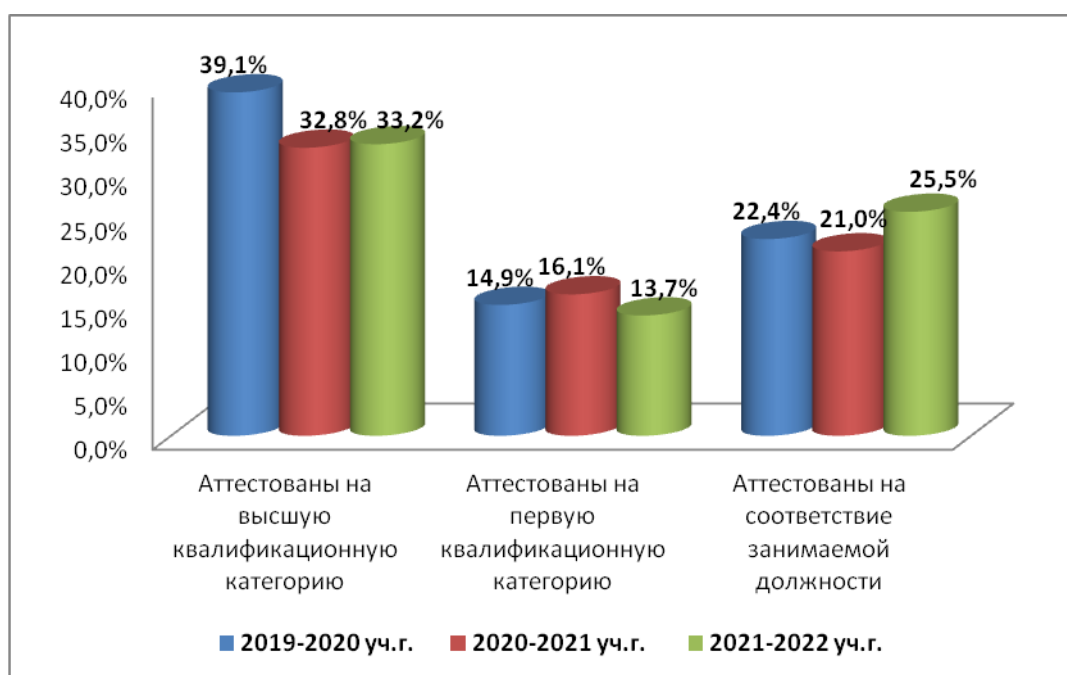
общего и дополнительного образования, имеют квалификационные категории или соответствуют занимаемой должности.

Качественный анализ показателей квалификации педагогических работников по сравнению с прошлым годом показывает некоторое снижение показателя первой квалификационной категории и положительную динамику показателя установления соответствия занимаемой должности. В таблице представлены сравнительные данные по аттестации педагогических работников за последние три года от общего количества педагогов муниципальных образовательных организаций.

**Таблица 2** – Процентное соотношение показателей наличия (на начало учебного года) квалификационных категорий педагогических работников в 2020, 2021 и 2022 г.г. от общего количества педагогов

	Общее кол-во педагогов	Аттестованы на ВКК		Аттестованы на ПКК		Аттестованы на СЗД	
	(чел.)	(чел.)	(% от общего числа)	(чел.)	(% от общего числа)	(чел.)	(% от общего числа)
2020 г.	6922	2500	39,1%	1031	14,9%	1551	22,4%
2021 г.	6884	2257	32,8%	1111	16,1%	1441	21%
2022 г.	6878	2279	33,2%	943	13,7%	1744	25,5%

Сравнительные показатели наличия квалификационных категорий у педагогических работников образовательных организаций города Тулы по сравнению с прошлым годом представлены на **рис.6**.



**Рис.6.** Сравнительные показатели наличия квалификационных категорий у педагогических работников ОО г. Тулы (в % от численности педагогических работников)

По-прежнему остается высоким показатель числа педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности. Это объясняется нежеланием подтверждать ранее установленный уровень квалификации (в данном случае педагоги переходят в

категорию учителей, которые проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности).

Несмотря на принцип добровольности прохождения аттестации, руководителям образовательных учреждений необходимо отслеживать и контролировать данный вопрос. В первую очередь с позиций выявления уровня методической грамотности педагогических кадров и их потенциальных возможностей.

Одна из основных проблем кадрового обеспечения системы образования — это сохранение устойчивой тенденции старения учительского состава образовательных организаций, медленное обновление и недостаточный приток молодых работников. В настоящее время средний возраст учителей составляет более 45 лет.

На начало 2022- 2023 учебного года в образовательных организациях города Тулы зарегистрировано 486 молодых педагогов (в возрасте до 35 лет). Молодыми специалистами являются 9,2% (284 чел.) учителей общеобразовательных организаций МО г. Тула, из них 33,1% (94 чел.) учителей проработали в школе менее 1 года, и 66,5% (189чел.) – имеют стаж работы от 1 года до 3 лет.

В дошкольных образовательных организациях молодыми специалистами являются 6,1% (128 чел.) воспитателей, из них 35,9% (46 чел.) воспитателей проработали в детском саду менее 1 года, и 64,1% (82 чел.) – имеют стаж работы от 1 года до 3 лет.

В организациях дополнительного образования детей г. Тула среди педагогов 7,3% (27 чел.) молодых специалистов. Молодых специалистов, проработавших до года 14 (51,9%) человек, проработавших от 1 до 3-х лет – 13 (48,1%)

Среди иных педагогических работников общеобразовательных организаций МО г. Тула 6,4% (46 чел.) молодых специалистов. Из них 54,5% (24 чел.) проработали менее года, имеют закрепленного за ним наставника 66,7% (16 из 22 чел.). От 1 года до 3-х лет проработали 45,5% (22 чел.).

Таким образом, доля молодых специалистов (со стажем работы до 5 лет) среди всех педагогических работников составила 7%; при этом в системе дошкольного образования – 6,1%, в системе дополнительного образования – 7,3 %, а в систему общего образования пришли работать 9,2 % начинающих педагогов.

В соответствии с Региональной моделью института наставничества в образовательных организациях муниципального образования город Тула ОО определены три категории наставников: наставник-специалист, старший наставник, ведущий наставник. Наставниками молодых педагогов являются руководители, учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования и иные педагогические работники образовательных организаций МО г. Тула

Численность наставников – специалистов составляет 280 чел., старших наставников по муниципалитету - 185 чел., ведущих наставников в образовательных организациях - 79 чел.

В основном наставничество реализуется в отношении молодых педагогов, однако в некоторых организациях наставляемыми являются педагогические работники, долгое время работавшие в иных сферах деятельности.

Таким образом, по данным, предоставленным руководителями ОО г. Тулы, 98,6% молодых педагогов со стажем работы менее года имеют закрепленного за ними наставника-специалиста, среди молодых педагогов, имеющих стаж работы от 1 года до 3 лет, наставник-специалист имеется у 95,8%.

В муниципалитете практикуются разнообразные формы морального стимулирования молодых педагогов:

- педагоги награждаются грамотами различного уровня и другими наградами (за успехи и достижения в профессиональной деятельности),
- педагоги награждаются благодарностью в приказе с занесением в трудовую книжку и благодарственными письмами
- иные формы морального стимулирования (карьерный рост)



Особое внимание уделяется различным формам поддержки престижа педагогических работников:

- информирование общественности о достижениях педагогических работников в сфере образования через публикации на официальных сайтах, в социальных сетях и СМИ
- торжественные чествования педагогов на муниципальном уровне,
- участие молодых педагогов в конкурсных мероприятиях и инновационной деятельности, распространение лучших педагогических практик,
- проведение профориентационной работы с обучающимися, направленной на выбор педагогических специальностей

Особенно хочется отметить следующие мероприятия, проведенные на муниципальном уровне, направленные на повышения статуса педагогических работников в обществе:

1. Муниципальный конкурс «Профессионал» (январь-апрель 2022г., участники - 92 чел.)

2. Муниципальный конкурс «Лидер года в образовании в 2022-2023 учебном году» (октябрь-декабрь 2022г., участники - 15 чел.)

3. Муниципальный смотр-конкурс учебно- материальной и методической базы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (февраль-март 2022г. участники - 4 чел.)

4. Муниципальный конкурс на лучшего учителя и/или преподавателя – организатора курса «Основы безопасности жизнедеятельности» «Я учу основам безопасности жизнедеятельности» (февраль – март 2022 г. участники - 5чел.)

5. Городской смотр-конкурс художественной самодеятельности работников образования «Виват, Учитель! Таланты и поклонники», посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России и году корпоративной культуры в Профсоюзе (февраль-март 2022г. участники-156 чел.)

Победители и призеры конкурсов проходят отбор в муниципальный резерв управленческих кадров, назначаются на более высокие административно-управленческие должности.

Несмотря на ежегодный приток молодых специалистов в образовательные организации города Тулы актуальной остается проблема старения учительского состава и неубывающая потребность в педагогических кадрах. Главной причиной сокращения количества молодых педагогов является, безусловно, низкая заработная плата, социальная незащищенность и наличие скрытых вакансий (недельная нагрузка некоторых учителей составляет более 30 часов)

На начало учебного года 73 образовательные организации г. Тулы имели потребность в кадрах, из них 62 центров образования, 8 учреждений, реализующих дошкольное образование и 3 учреждения, реализующих программы дополнительного образования.

Количество вакансий в образовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации города Тулы на начало учебного года составляет 517 штатных единиц, половина всех вакансий – 54,3 % - это педагогический персонал, 44,6 % – учебно-вспомогательный персонал, на долю руководящих должностей приходится порядка 1 %. Наблюдается значительный рост количества вакансий для учителей и работников дошкольных образовательных учреждений. В пятерку самых востребованных позиций для педагогических работников вошли вакансии: воспитатель детского сада, учитель начальных классов, учитель математики, учитель физики, учитель русского языка, педагог дополнительного образования, музыкальный работник, педагог-психолог.

В целях формирования единого подхода к подбору и назначению кадров руководители образовательных организаций, которые имеют вакансии, соблюдают соответствие статьи 331 Трудового Кодекса Российской Федерации. Самые

распространенные требования в текстах вакансий: опыт работы, уровень образования, должностные обязанности, оклад, средний заработок. Должностные обязанности кандидатов изложены кратко в соответствии с должностными инструкциями. Предполагаемая заработная плата у педагогических работников находится в диапазоне от 11440 до 30000 рублей, при этом большая часть педагогов ожидают заработную плату от 20000 до 40000 рублей.

Нехватка педагогических работников на сегодняшний день является одной из главных проблем как в системе современного образования, так и на уровне муниципального образования.

На муниципальном уровне реализуется ряд мероприятий в целях дальнейшего развития кадрового потенциала сферы образования.

В муниципальном образовании город Тула создан резерв управленческих кадров. Общая численность педагогических работников, зачисленных в резерв управленческих кадров – 9 чел., из них до 35 лет – 7 чел. (77,8%). Прошли обучение 4 чел. (44,4%), из них в 2022 г – 3 чел. Для кандидатов, включенных в кадровый резерв, в муниципалитете действует система подготовки.

(77,8%) педагогических работников, зачисленных в резерв управленческих кадров, имеют планы индивидуального развития.

Назначены на руководящие должности из резерва управленческих кадров в 2021г.- 4 чел., в 2022г. – 2 чел.

Важнейшим направлением в работе органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по развитию кадрового потенциала, является заключение целевых договоров со студентами и взаимодействие с ними.

С 2019 года заключено более 140 целевых договоров по различным направлениям педагогической деятельности. Информация о количестве заключенных договоров представлена в таблице:

Год поступления в ВУЗ	Кол-во договоров (численность целевых мест)	Наименование ВУЗа	Кол-во ОО г. Тулы (организация-работодатель)	Год планируемого приема на работу
2019	46	ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»	19	2024
2020	43	ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»	19	2024- 2026
2021	29	ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»	15	2026
2022	23	ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»	16	2027

Будущие студенты выбирают специальности не только по направлению «Педагогическое образование» по предметам, изучаемым в школе, но и по другим направлениям:

- «Психолого - педагогическое образование»,
- «Специальное (дефектологическое) образование»,
- «Педагогика и психология девиантного поведения»,
- «Лингвистика»,
- «Документоведение и архивоведение»,
- «Агроинженерия».

В МО оказывается социальная поддержка студентам, с которыми заключены целевые договора: предоставление в пользование литературы из библиотечного фонда и обеспечение прохождения практики и помощь в написании выпускных конкурсных работ.

По итогам мониторинга, проведенного в 2022 году, выявлена потребность в 467 педагогических работников. Наибольшая востребованность педагогических кадров в общеобразовательных организациях отмечена по следующим специальностям: воспитатель – 122 чел., учитель начальных классов – 37 чел., учитель русского языка и литературы – 28 чел., учитель математики – 37 чел., учитель физики – 14 чел.

Стоит отметить, что в образовательных организациях города в сравнении с прошлым учебным годом увеличилась потребность в учителях химии (прогнозная потребность: в 2022 - 6 чел., в 2023 - 7 чел.), учителях музыки и пения (прогнозная потребность: в 2022 - 4 чел., в 2023 - 7 чел.), учителях биологии (прогнозная потребность: в 2022 - 7 чел., в 2023 - 13 чел.), учителях географии (прогнозная потребность: в 2022 - 7 чел., в 2023 - 12 чел.), педагогах дополнительного образования (прогнозная потребность: в 2022 - 18 чел., в 2023 - 30 чел.), а также в педагогах-психологах (прогнозная потребность: в 2022 - 20 чел., в 2023 - 23 чел.), учителях-дефектолога (прогнозная потребность: в 2022 - 4 чел., в 2023 - 7 чел.), учителях-логопедах (прогнозная потребность: в 2022 - 5 чел., в 2023 - 9 чел.), тьюторах (прогнозная потребность: в 2022 - 0 чел., в 2023 - 9 чел.) и социальных педагогах (прогнозная потребность: в 2022 - 0 чел., в 2023 - 8 чел.).

Поэтому, муниципалитету необходимо расширить возможности целевого обучения и продолжить работу по заключению целевых договоров с учетом выявленной кадровой потребности.

Одним из фактов признания заслуг, успехов и достижений работников образовательных организаций в развитии, воспитании и становлении личности, их профессионализма, авторитета среди коллег является награждение наградами различного уровня.

Ежегодно проводится мониторинг количества сотрудников образовательных организаций города Тулы, имеющих награды:

- 46 человек имеют государственные награды, в том числе 3 работника награждены Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством»,
- 39 педагогов имеют Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»,
- 4 педагога Почетное звание "Заслуженный работник физической культуры РФ"

Ведомственными наградами награждено 1462 человека, что составляет 20% от общего количества работающих в сфере образования (рис. 9), 939 педагогов отмечены наградами Тульской области, 1359 педагогов имеют Почетную грамоту министерства образования (министерства образования и культуры, департамента образования) Тульской области.



**Рис.9.** Количество педагогов, награждённых ведомственными наградами

Ежегодно проводится системная работа по представлению работников образования к награждению наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, наградами министерства образования Тульской области, администрации г.Тулы, управления образования администрации г. Тулы. В муниципалитете созданы реестры награжденных лиц наградами различных уровней в электронном виде.

В рамках «наградной кампании» в образовательном пространстве города реализуются основные тенденции наградной политики:

1. Соблюдается последовательность награждения «от низшей» награды к высшей». Очередное награждение производится за новые заслуги и достижения не ранее чем через 2-3 года после предыдущего.

2. Учитывается рекомендуемый стаж работы на последнем месте работы (в последней занимаемой должности).

3. Организовано взаимодействие с администрацией (кадровыми службами) образовательных организаций по вопросам представления работников к награждению наградами различного уровня.

### Основные выводы

1. Уровень образования руководителей образовательных организаций города Тулы весьма высокий. Высшее педагогическое образование имеют 92,2% руководителей образовательных организаций. Ученую степень имеют 5 руководителей (6,2%) (МБОУ «ЦО №25», МБОУ «ЦО - гимназия №11» - кандидаты филологических наук, МБОУ «ЦО №23» - кандидат педагогических наук, МАОУ «Лицей №1» - кандидат технических наук, МБУДО «ЦППСС - кандидат психологических наук). Образование или профессиональную переподготовку в сфере менеджмента имеют – 100% руководителей образовательных организаций города Тулы.

2. Среди административных работников основную часть составляют работники в возрасте от 35 до 65 лет – 84,9 %, старше 65 лет – 11,9%, большая часть – с довольно продолжительным стажем педагогической деятельности (у 68,2% он превышает 20 лет). Доля административных работников с административным стажем от трех до 5 лет составляет на настоящий момент 15,8%, что свидетельствует об обновлении административного состава образовательных организаций.

3. Уровень квалификации педагогов города Тулы достаточно высок. 77,4% педагогических работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования, имеют квалификационные категории или соответствуют занимаемой должности. Однако, уровень квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования недостаточно высокий. Доля воспитателей, имеющих высшую и первую категории, составляет лишь 32,4%, среди иных педагогических работников доля специалистов, имеющих высшую и первую категории, - 39,2%. Педагогов дополнительного образования, имеющих высшую и первую категории меньше половины (49,1%), соответственно педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности или не имеющих квалификации - 50,9%.

4. В Туле достаточно много молодых учителей. Доля молодых специалистов (со стажем работы до 5 лет) среди всех педагогических работников составляет 7%; при этом в системе дошкольного образования – 6,1%, в системе дополнительного образования – 7,3 %, а в систему общего образования пришли работать 9,2 % начинающих педагогов.

С 2022 года в образовательных организациях муниципального образования город Тула в отношении молодых педагогов реализуется наставничество в соответствии с Региональной моделью института наставничества. В 100% ОО образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации г. Тулы, разработано Положение о системе наставничества педагогических работников.

11% (9 чел.) руководителей общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, являются ведущими наставниками в своих образовательных организациях

98,6% молодых педагогов со стажем работы менее года имеют закрепленного за ними наставника-специалиста, среди молодых педагогов, имеющих стаж работы от 1 года до 3 лет, наставник-специалист имеется у 95,8%.

5. Сохраняется устойчивая тенденция старения учительского состава образовательных организаций. В настоящее время средний возраст учителей составляет более 45 лет.

6. Нехватка педагогических работников на сегодняшний день является одной из главных проблем в системе муниципального образования.

В пятерку самых востребованных специальностей для педагогических работников в муниципальном образовании город Тула входят: воспитатель детского сада, учитель начальных классов, учитель математики, учитель физики, учитель русского языка, педагог дополнительного образования, музыкальный работник, педагог – психолог.

Для решения кадровых проблем в муниципалитете активно используются возможности целевого обучения, ежегодно проводится работа по заключению целевых договоров с учетом выявленной кадровой потребности.