

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 26»

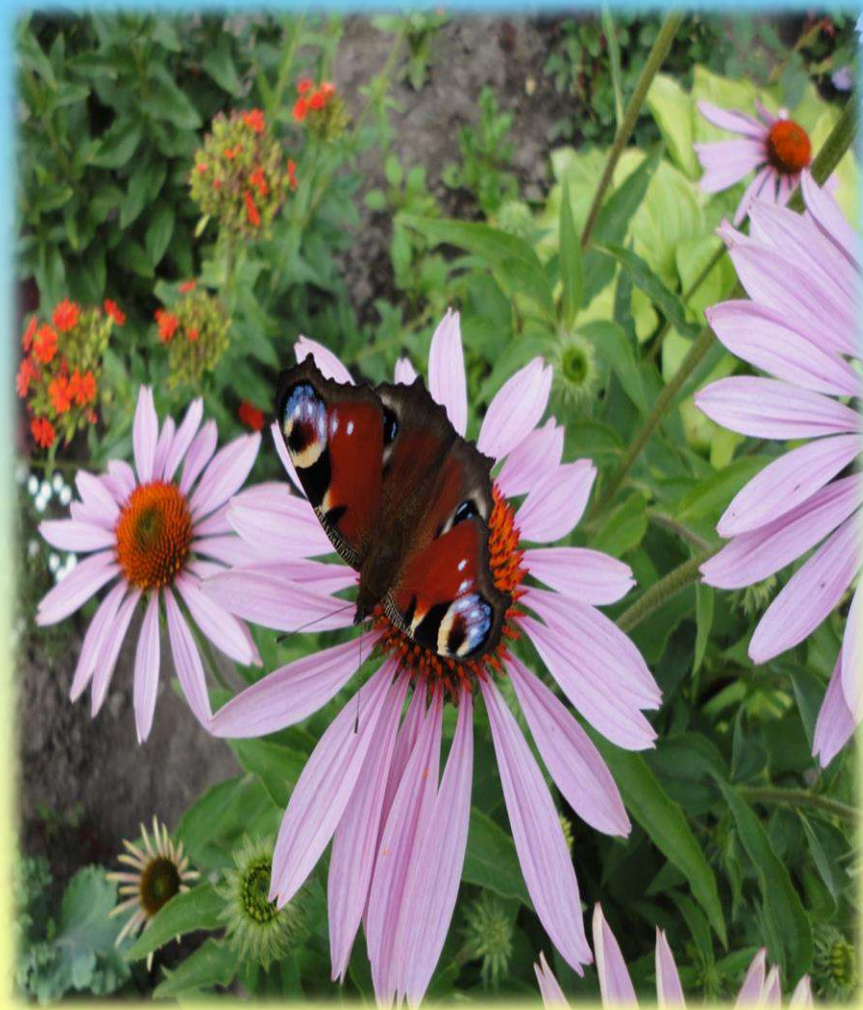
# Образовательный дайвинг в проблемах и решениях

**Жердева Любовь Викторовна,  
Румянцев Артём Александрович,  
учителя английского языка**

**Комарова Елена Антоновна,  
Апенкин Артем Олегович,  
учителя истории**

**Котова Елена Алексеевна,  
Малюков Дмитрий Игоревич,  
учителя русского языка и литературы**

**ВСЁ В ТВОИХ РУКАХ**



**КОМПЕТЕНЦИИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
И ЛИЧНОСТНОМ РАЗВИТИИ  
МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ  
при реализации модели «учитель-учитель»**





**Наставник не должен гордиться своим опытом работы, нужно уметь опытному педагогу передавать свой опыт молодому поколению.**

**К.Д. Ушинский**

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДУЭТЫ**



# Основные принципы организации наставничества

- целеустремленность работы наставника;
- психологическая совместимость наставника и молодого педагога;
- личный пример наставника;
- доброжелательность и взаимное уважение;
- плановая деятельность наставника

# **Цель педагогической деятельности учителей-наставников МО**

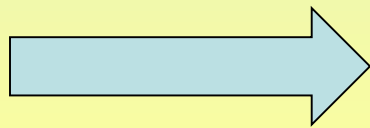
Создание в ОО организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста и его профессионального роста в условиях современной школы

## **Задачи**

1. Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе.
2. Определить уровень его профессиональной подготовки.
3. Выявить затруднения в педагогической деятельности и оказать методическую помощь.
4. Создать условия для развития профессиональных компетенций молодого педагога
5. Развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

# От педагогической надежды к педагогическому мастерству и творчеству

**Цель инновационной технологии** – помогать учащимся учиться активно и сознательно, поддерживать их намерение самостоятельно приобретать знания, способствовать тому, чтобы они могли максимально использовать свой потенциал.

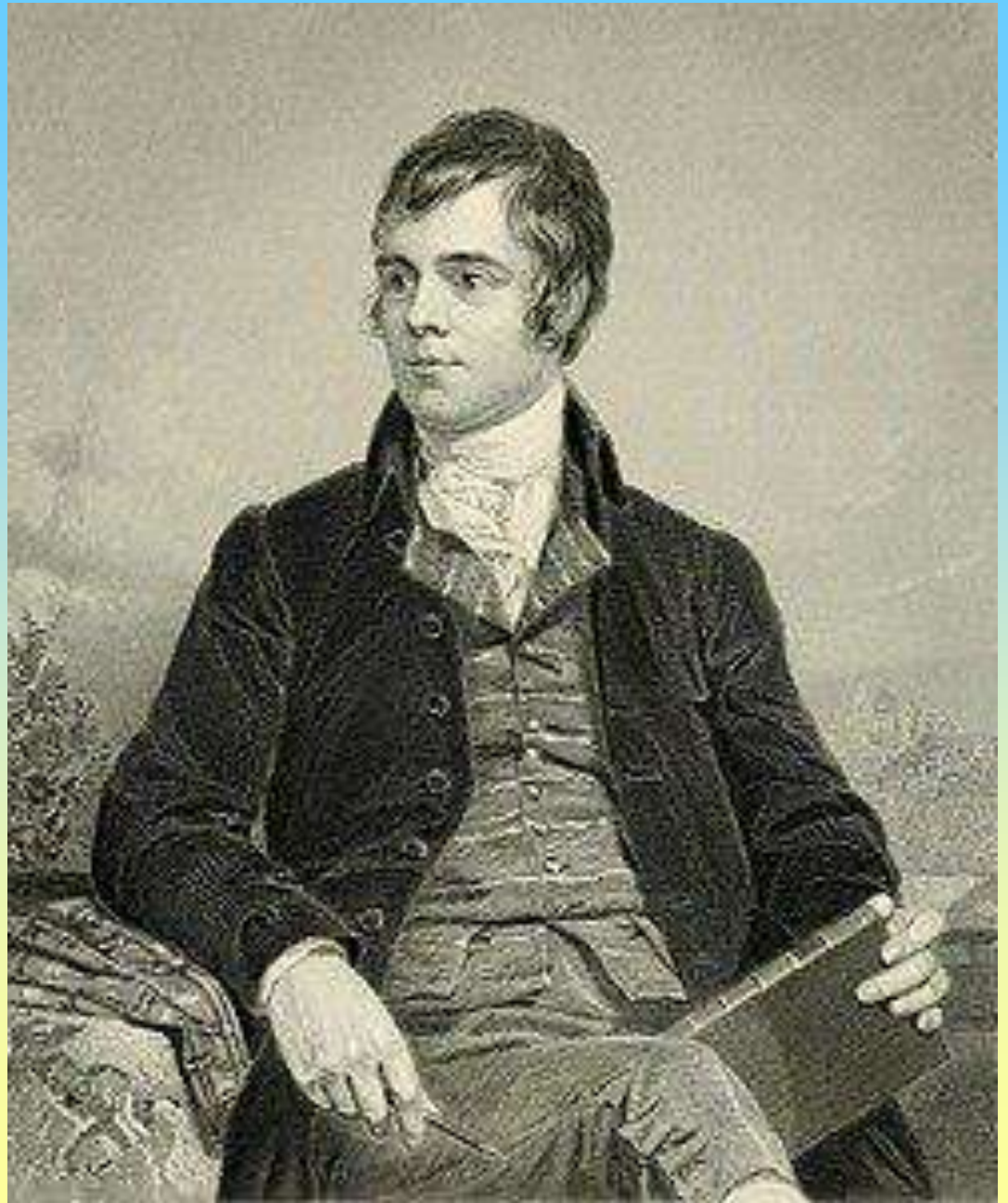


# Зачем молодому учителю осваивать инновационные технологии?

- успешный ученик – успешный учитель;
- индивидуализация учебного процесса;
- создание образовательного пространства, способного обеспечить развитие внутреннего потенциала ученика;
- удовлетворенность межличностными отношениями «учитель – ученик»;
- диалогичная позиция учителя к источникам и способам получения знаний;
- соответствие новым требованиям квалификационной характеристики, конкурентноспособность.



# Роберт Бёрнс (1759-1796)



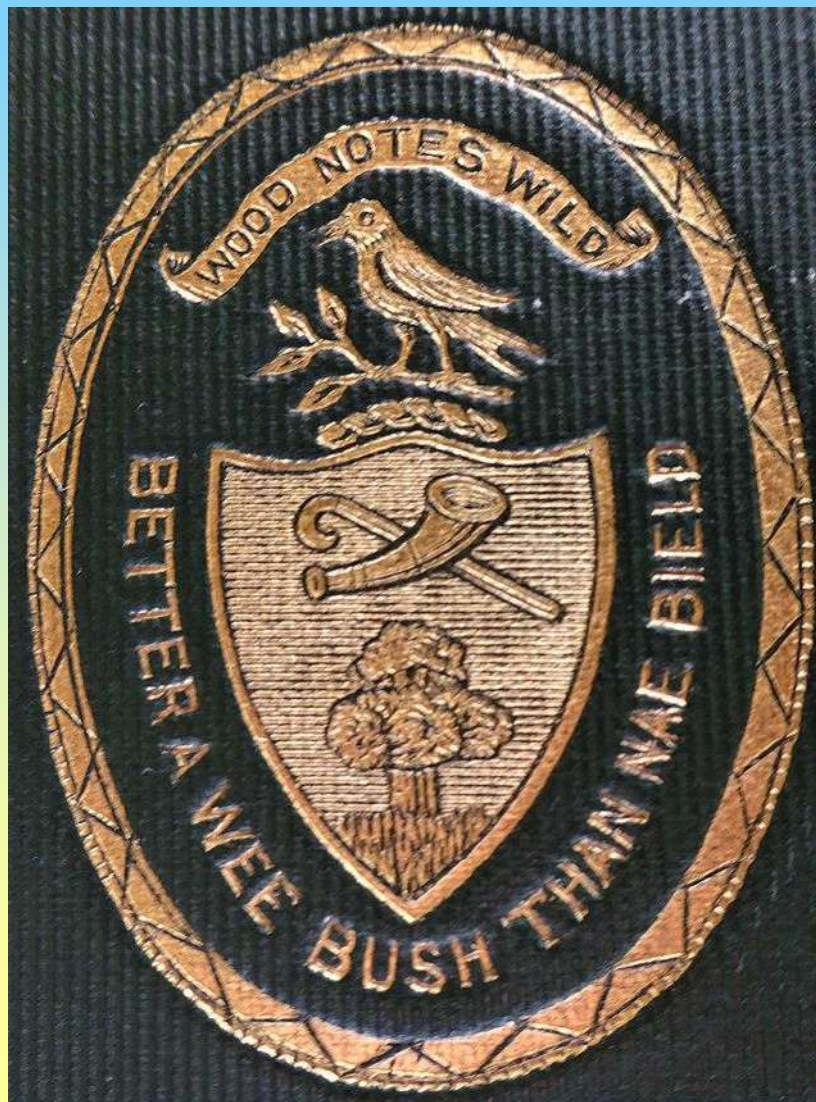
Тема проекта

# **Роберт Бёрнс. Поэт и гражданин**

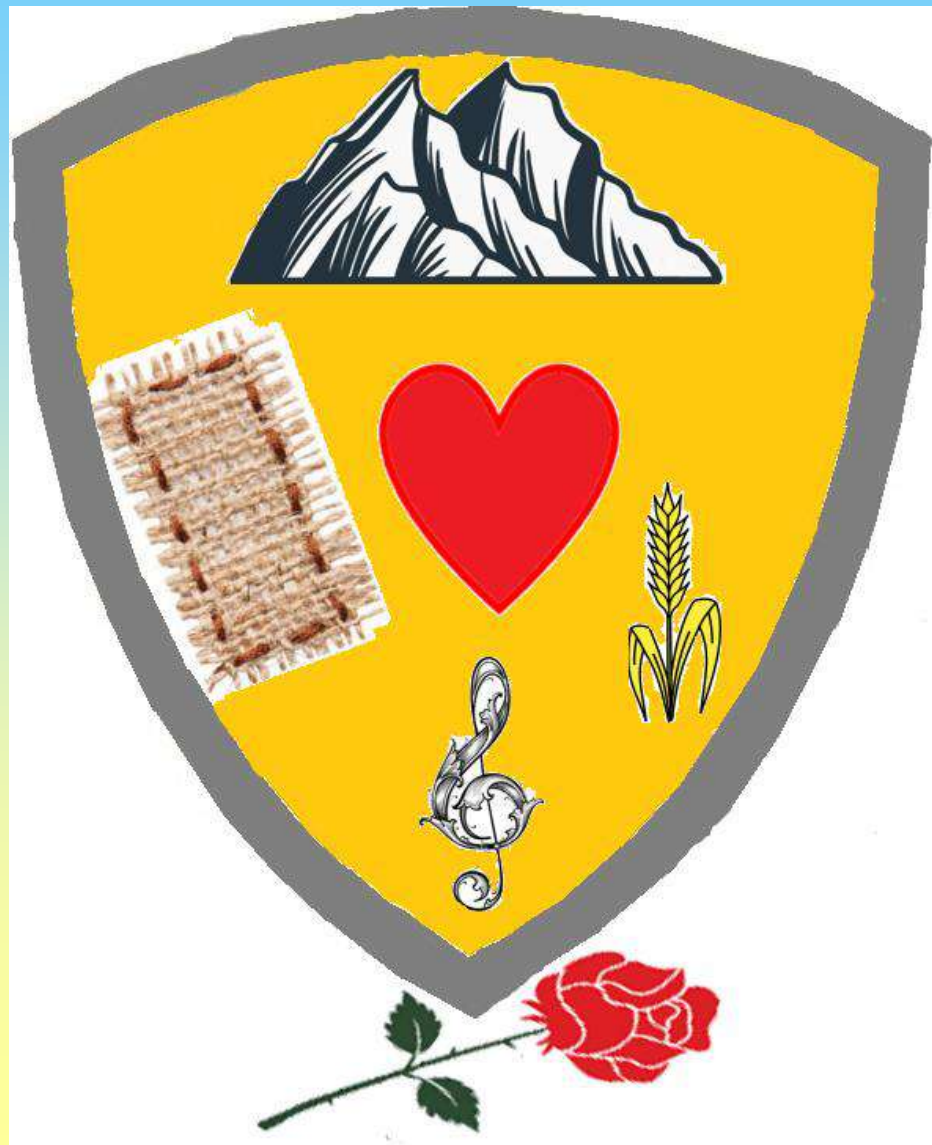
Авторы проекта:  
Шумилина Мария  
Логвинова Ангелина  
учащиеся 7 «Г» класса

Тула, 2023

Настоящий герб Роберта Бернса



Каким его представляем мы

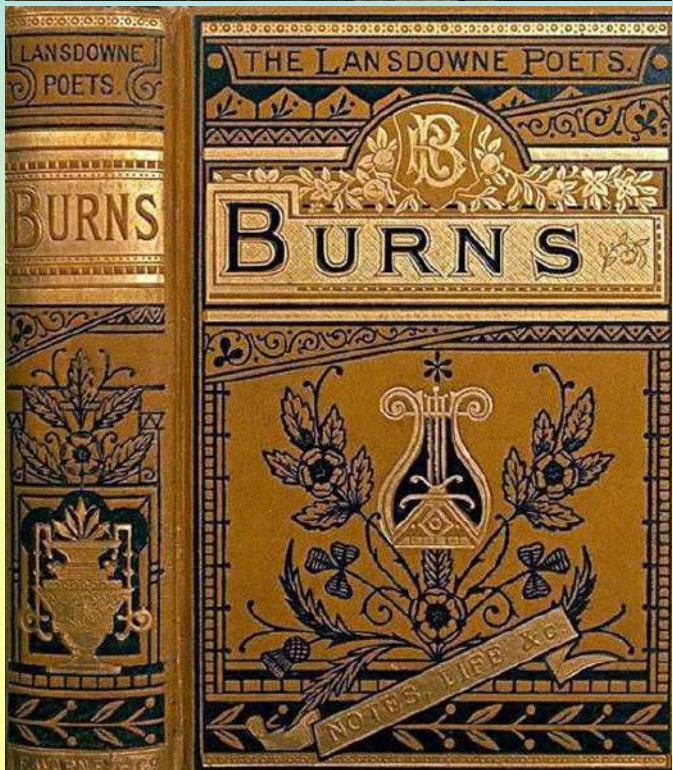






«Роберт Бернс – удивительное и редкостное явление поэзии. Сын шотландского крестьянина и сам крестьянин, нередко слагавший свои стихи за работой в поле, он - живое и яркое свидетельство огромной духовной творческой силы народа...»

*А.Т. Твардовский*



«Ты придёшь в восторг от Бёрнса... это чистый родник поэзии»

*И.С. Тургенев.*

*Из письма к Н.А. Некрасову*

Помните, что каждый ребенок  
несет в себе огромную  
мудрость, постарайтесь  
познать эту мудрость и  
использовать ее для  
взаимного духовного роста!



# ФОРМУЛА УСПЕШНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА СЛОЖИТЬ

- ПОТЕНЦИАЛ
- ИНФОРМАЦИОННОЕ ПОЛЕ
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ
- СИТУАЦИЯ УСПЕХА

## ВЫЧЕСТЬ

- неуверенность, комплексы,  
давление со стороны опытных  
педагогов, неверие окружающих

# Результативность педагогического опыта молодых педагогов



**Желаем оптимизма, понимания и любви  
детских сердец, а вашим учащимся –  
стремиться вперёд, добиваться цели,  
не отступать!**

Удачи вам, сельские и городские

Уважаемые учителя!

Добрые, злые и никакие

Капитаны на мостике корабля.

Удачи вам, дебютанты и асы.

Удачи! Особенно по утрам,

Когда вы входите в школьные классы.

Одни - как в клетку, другие - как в храм.

Р. Рождественский

Желаем успехов

