

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 26»

Образовательный дайвинг в проблемах и решениях

**Жердева Любовь Викторовна,
Румянцев Артём Александрович,
учителя английского языка**

**Комарова Елена Антоновна,
Апенкин Артем Олегович,
учителя истории**

**Котова Елена Алексеевна,
Малюков Дмитрий Игоревич,
учителя русского языка и литературы**

ВСЁ В ТВОИХ РУКАХ



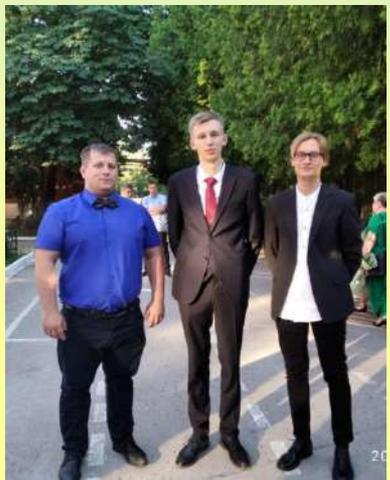
**КОМПЕТЕНЦИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
И ЛИЧНОСТНОМ РАЗВИТИИ
МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ
при реализации модели «учитель-учитель»**



Наставник не должен гордиться своим опытом работы, нужно уметь опытному педагогу передавать свой опыт молодому поколению.

К.Д. Ушинский

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДУЭТЫ



Основные принципы организации наставничества

- целеустремленность работы наставника;
- психологическая совместимость наставника и молодого педагога;
- личный пример наставника;
- доброжелательность и взаимное уважение;
- плановая деятельность наставника

Цель педагогической деятельности учителей-наставников МО

Создание в ОО организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста и его профессионального роста в условиях современной школы

Задачи

1. Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе.
2. Определить уровень его профессиональной подготовки.
3. Выявить затруднения в педагогической деятельности и оказать методическую помощь.
4. Создать условия для развития профессиональных компетенций молодого педагога
5. Развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

От педагогической надежды к педагогическому мастерству и творчеству

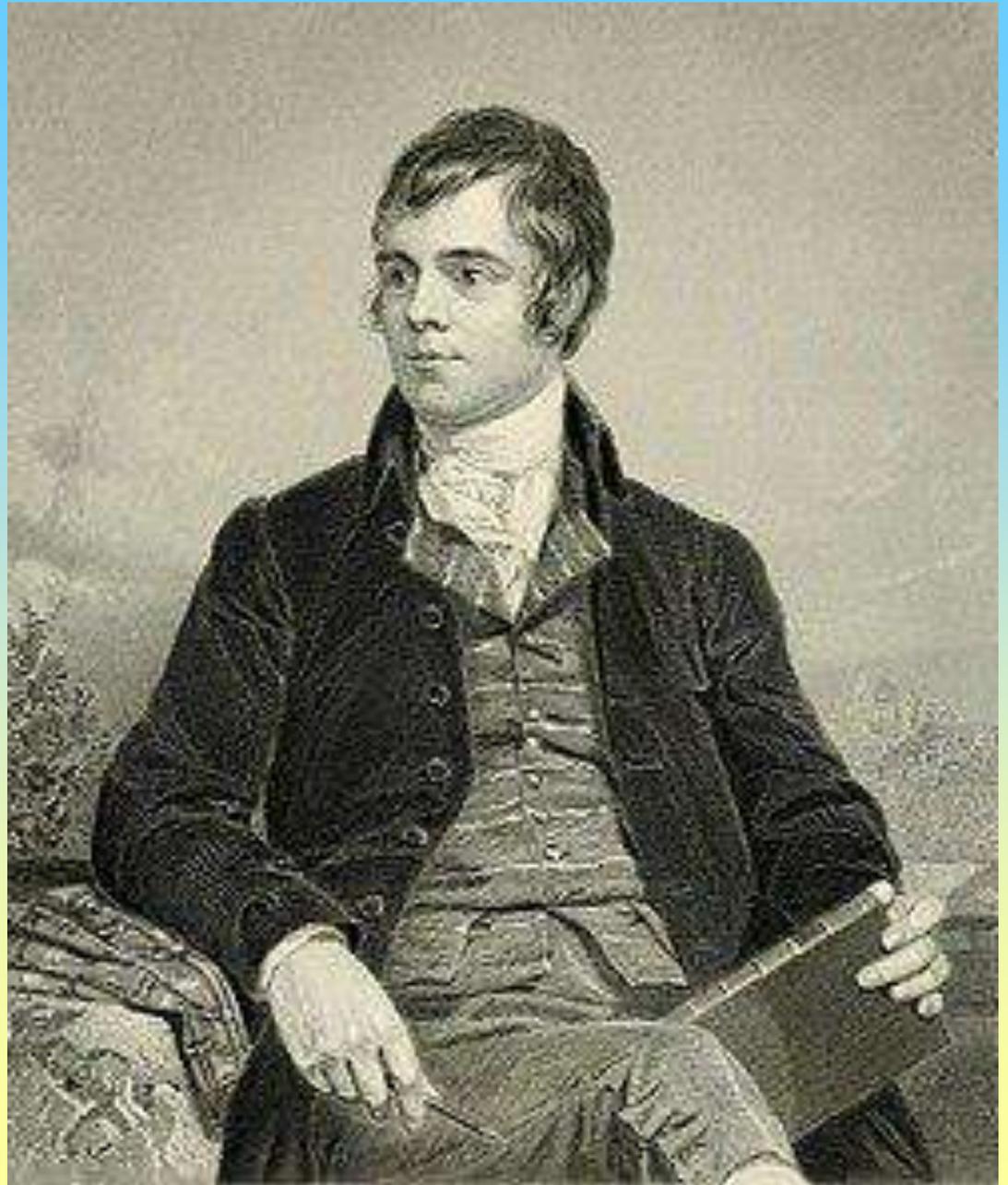
Цель инновационной технологии – помогать учащимся учиться активно и сознательно, поддерживать их намерение самостоятельно приобретать знания, способствовать тому, чтобы они могли максимально использовать свой потенциал.



Зачем молодому учителю осваивать инновационные технологии?

- успешный ученик – успешный учитель;
- индивидуализация учебного процесса;
- создание образовательного пространства, способного обеспечить развитие внутреннего потенциала ученика;
- удовлетворенность межличностными отношениями «учитель – ученик»;
- диалогичная позиция учителя к источникам и способам получения знаний;
- соответствие новым требованиям квалификационной характеристики, конкурентноспособность.

Роберт Бёрнс (1759-1796)



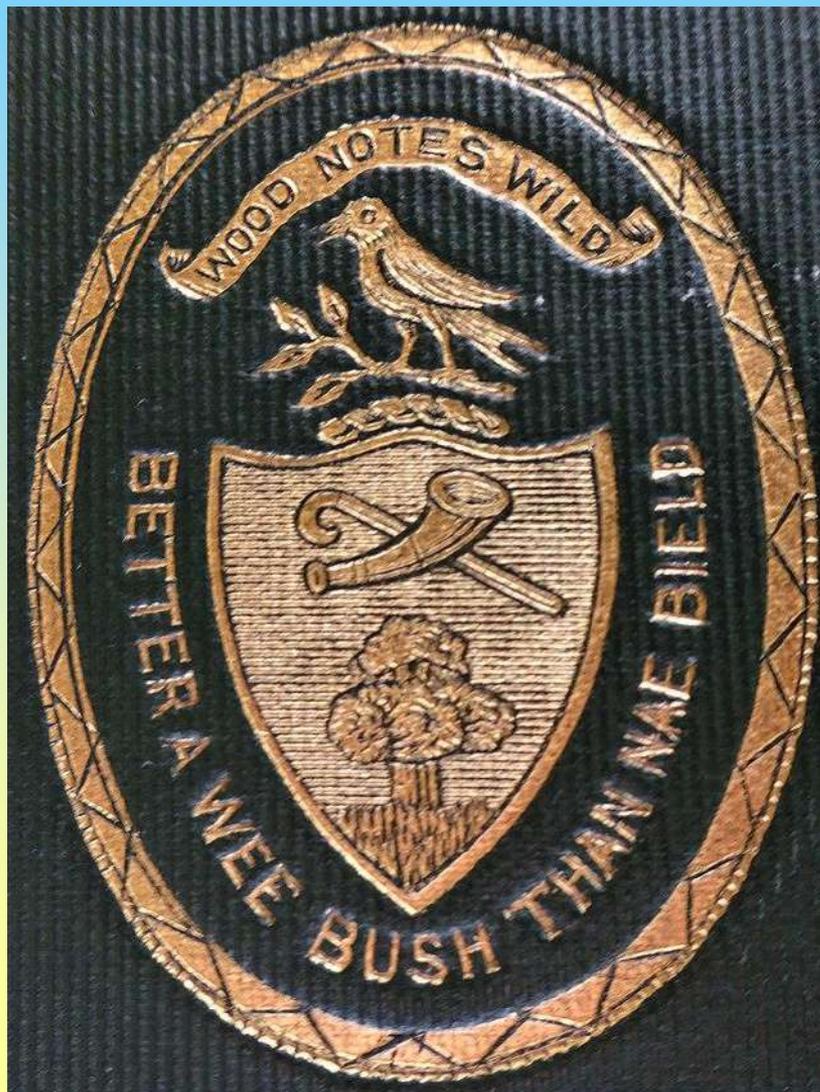
Тема проекта

Роберт Бёрнс. Поэт и гражданин

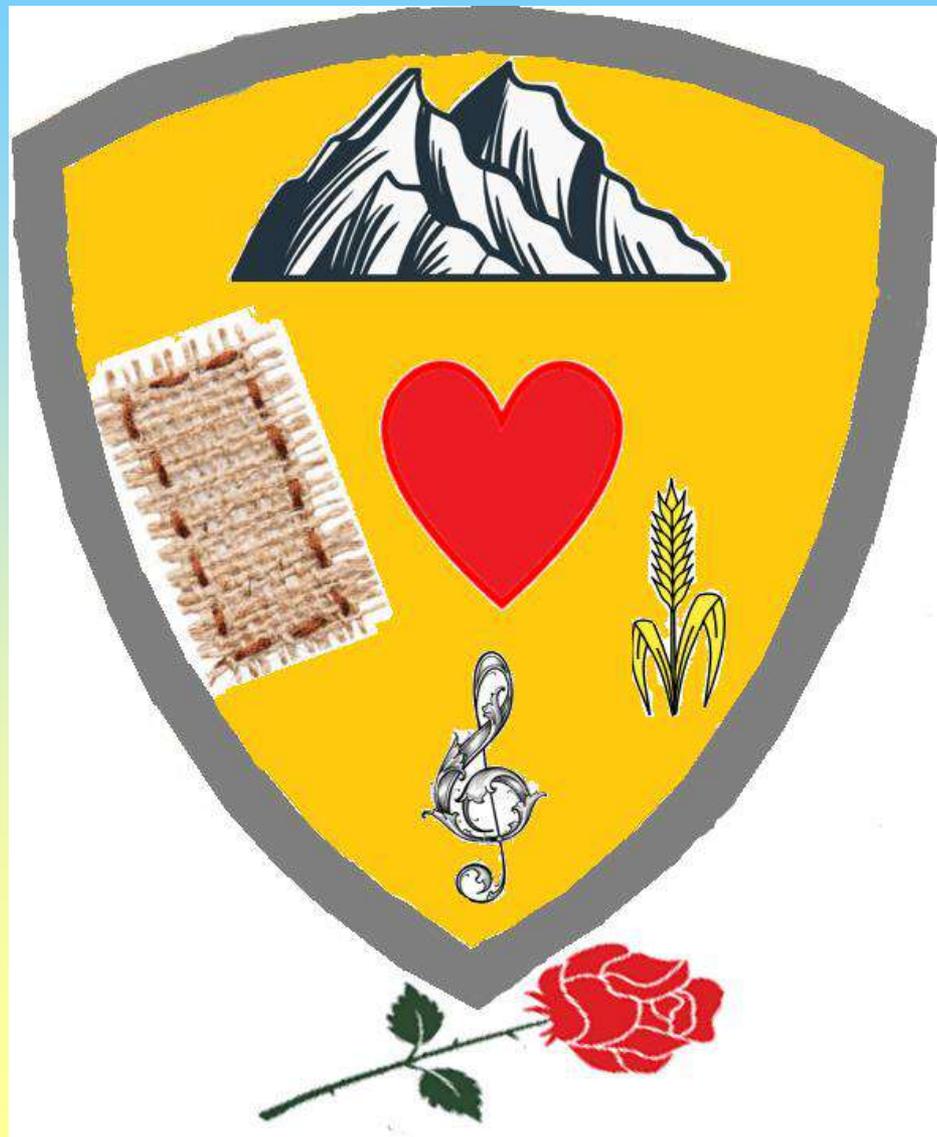
Авторы проекта:
Шумилина Мария
Логвинова Ангелина
учащиеся 7 «Г» класса

Тула, 2023

Настоящий герб Роберта Бернса



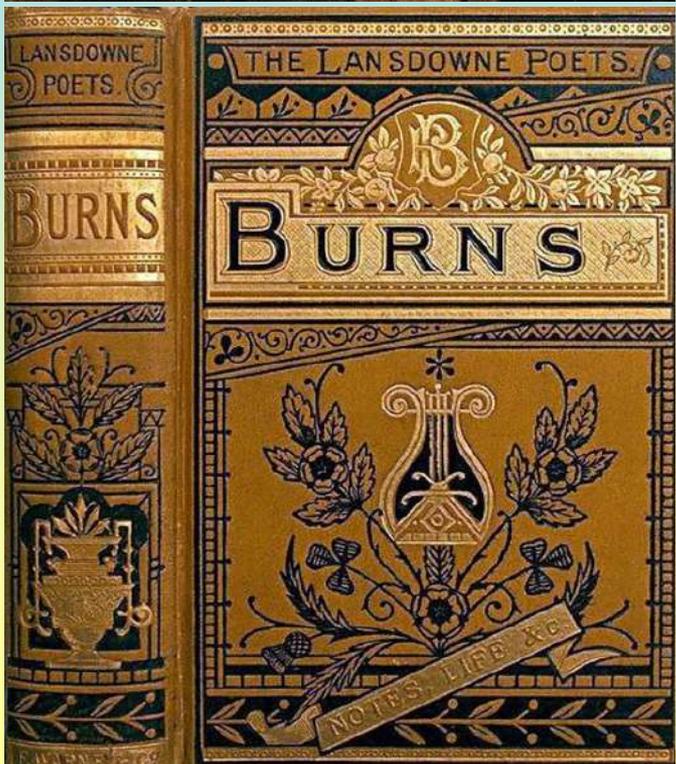
Каким его представляем мы





«Роберт Бернс – удивительное и редкостное явление поэзии. Сын шотландского крестьянина и сам крестьянин, нередко слагавший свои стихи за работой в поле, он - живое и яркое свидетельство огромной духовной творческой силы народа...»

А.Т. Твардовский



«Ты придёшь в восторг от Бёрнса... это чистый родник поэзии»

И.С. Тургенев.

Из письма к Н.А. Некрасову

Помните, что каждый ребенок
несет в себе огромную
мудрость, постарайтесь
познать эту мудрость и
использовать ее для
взаимного духовного роста!

ФОРМУЛА УСПЕШНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА СЛОЖИТЬ

- ПОТЕНЦИАЛ
- ИНФОРМАЦИОННОЕ ПОЛЕ
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ
- СИТУАЦИЯ УСПЕХА

ВЫЧЕСТЬ

- неуверенность, комплексы,
давление со стороны опытных
педагогов, неверие окружающих

Результативность педагогического опыта молодых педагогов



**Желаем оптимизма, понимания и любви
детских сердец, а вашим учащимся –
стремиться вперёд, добиваться цели,
не отступать!**

Удачи вам, сельские и городские

Уважаемые учителя!

Добрые, злые и никакие

Капитаны на мостике корабля.

Удачи вам, дебютанты и асы.

Удачи! Особенно по утрам,

Когда вы входите в школьные классы.

Одни - как в клетку, другие - как в храм.

Р. Рождественский

Желаем успехов

