

**Ключевые положения системы  
(целевой модели) наставничества.  
Методологические основы реализации  
региональной модели института  
наставничества Тульской области**

05.05.2023



МКУ «ЦНППМ г. Тулы»



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



## УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации  
Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, постановляю:

1. Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.
2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок:
  - а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и утвердить его состав;
  - б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника.
4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент  
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль

**«Качественное, современное образование - залог устойчивого развития нашей страны»**

*(Президент РФ Путин В.В.)*

**«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год – год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского - будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам»**

*(Президент РФ Путин В.В.)*

1. Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках национального проекта «Образование» (с учетом изменений и дополнений 2020 и 2021 гг.) Федеральный и региональный сегменты <https://apkpro.ru/efs/> (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 16.12.2020 г. № Р-174 <https://docs.edu.gov.ru/document/3fc484bc2dcf592bee7e324ca2bfda90/download/4425/>)
2. [Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145](#) «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
3. [Письмо Министерства Просвещения России от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08](#) «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях».
4. [Приказ министерства образования Тульской области от 29.12.2021 № 1727](#) «Об утверждении Региональной модели института наставничества для образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области».
5. [Приказ управления образования администрации Тульской области от 20 июля 2022 г. № 243](#) «Об итогах мониторинга системы наставничества в муниципальных образовательных организациях в 2021-2022 учебном году» (Форма дорожной карты реализации целевой модели наставничества на 2022 – 2024 годы).

Электронный методический портфель «Наставничество в образовательной организации: нормативно-правовые и методические аспекты»

<https://cnppm71.ru/uchitel-budushhego/nastavnichestvo/elektronnyj-metodicheskij-portfel/>

Главная · Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

## Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров



Федеральный  
сегмент ЕФС



Региональный  
сегмент ЕФС

### Ресурсы

Цифровая экосистема ДПО <https://education.apkpro.ru/>

### Контакты

#### Общая координация ЕФС

Алексей Викторович Лукьянович  
Телефон: **+7(495)969-26-17** доп. (7670)  
Эл. почта: [lukyanovichav@apkpro.ru](mailto:lukyanovichav@apkpro.ru)

#### Федеральный реестр ДПП

##### Дистанционные курсы

Татьяна Владимировна Расташанская  
Телефон: **+7(495)969-26-17** доп. (7550)  
Эл. почта: [rastashanskayav@apkpro.ru](mailto:rastashanskayav@apkpro.ru)

Центры научно-методического  
сопровождения педагогических  
работников

*Из методических рекомендаций: «Система (целевая модель) наставничества педагогических работников позволит **встроить существующие на региональном и муниципальном уровне практики наставнической деятельности в единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, а также окажет практическую помощь в нормотворческой деятельности с учетом региональной специфики и потребностей конкретных образовательных организаций**».*

## Что такое наставничество?

- это **система методического сопровождения**, в которой **наставляемый** может получить поддержку более опытного коллеги – **наставника**, который уже имеет определенный опыт и помогает планомерно достигать поставленные цели, направленные на продуктивное профессионально-личностное развитие;
- это **социальный институт**, обеспечивающий передачу социально значимого профессионального и личностного опыта, системы смыслов и ценностей новым поколениям педагогических работников;
- это **комплекс мероприятий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого** в конкретных формах для получения ожидаемых результатов;
- это **поддержка наставляемого**, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции;
- это **перспективная образовательная технология, которая позволяет передавать знания, формировать необходимые навыки** быстрее, чем традиционные способы обучения, поскольку это происходит через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

## Разделы методических рекомендаций

- Условия и ресурсы для внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации:**
  - Кадровые условия и ресурсы
  - Организационно-методические и организационно-педагогические условия и ресурсы
  - Материально-технические условия и ресурсы
  - Финансово-экономические условия. Мотивирование и стимулирование
  - Психолого-педагогические условия
  
- Структурные компоненты системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации:**
  - Внутренний контур: образовательная организация
  - Внешний контур: региональный уровень (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», МКУ «ЦНППМ г. Тулы»)
  - Внешний контур: федеральный уровень (ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения Российской Федерации»; Федеральные центры научно-методического сопровождения педагогов (созданные на базе организаций высшего образования)

Академия Минпросвещения России <https://nastavnik.apkpro.ru/>

## ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ГОДА ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



ПОДРОБНЕЕ

## УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

С 5 по 6 апреля 2023 года в рамках Года педагога и наставника Академия Минпросвещения России провела

**Всероссийский марафон эффективных практик наставничества педагогов.**

Спикеры марафона представили более 150 наиболее интересных и перспективных практик наставничества молодых и опытных педагогов, студентов педвузов и обучающихся профильных психолого-педагогических классов, а также практик обучения и методического сопровождения наставников.

Записи трансляций:

5 апреля [RUTUBE](#), [VK](#)

- ❑ **Нормативное правовое и организационно-методическое обеспечение внедрения (применения) системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях**
- ❑ **Основные этапы внедрения (применения) и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации**
- ❑ **Формы и виды наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования**
- ❑ **Завершение персонализированной программы наставничества педагогических работников. Оценка результативности и эффективности ее реализации**
- ❑ **Риски внедрения (применения) системы (целевой модели) педагогических работников в образовательных организациях и пути их минимизации**
- ❑ **Примерное положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации**
- ❑ **Примерная дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе**

# Кластерная модель эффективного дополнительного профессионального образования: центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников



Приказ министерства образования Тульской области от 29.12.2021 № 1727 «Об утверждении региональной модели института наставничества для образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Тульской области»



Приказ министерства образования Тульской области от 10.10.2019 № 1419 «Об утверждении концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области»



## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ИНСТИТУТА НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

УДК 371.124  
ББК 74.05  
М54

Коллектив авторов:

*Гоголев Н.В.  
Королев П.А.  
Михайлова Е.А.  
Патрикеева Т.С.  
Пронина Л.Н.  
Януценкова И.В.*

Под общей редакцией  
доцента, кандидата химических наук

И.Е. Якуниной

Рецензенты:

*Волкова Н.А.*, директор МБОУ «Центр образования № 14», г. Тула  
*Лебедева Е.Н.*, директор МБОУ «Центр развития ребенка № 5 –  
детский сад «Мир детства», г. Тула

М54 **Методологические основы реализации Региональной модели института наставничества для образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области: методическое пособие.** – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2022. – 000 с.  
ISBN

Учебно-методическое пособие разработано в продолжение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе детей дошкольного возраста».

В пособии раскрываются вопросы организации и осуществления образовательной деятельности детей дошкольного возраста с применением интерактивных технологий и интерактивного оборудования.

УДК 371.124  
ББК 74.05

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

© ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2022  
© Гоголев Н.В., 2022 (Раздел 1)  
© Королев П.А., 2022 (Раздел 2)  
© Михайлова Е.А., 2022 (Раздел 3)  
© Патрикеева Т.С., 2022 (Раздел 4)  
© Пронина Л.Н., 2022 (Раздел 6)  
© Януценкова И.В., 2022 (Раздел 5)

ISBN

### СОДЕРЖАНИЕ

4	Введение
5	РАЗДЕЛ 1. Становление института педагогов-наставников в истории отечественного образования
11	РАЗДЕЛ 2. Тренды образования и место наставничества в образовательной системе будущего
17	РАЗДЕЛ 3. Нормативное правовое обеспечение системы наставничества на современном этапе
21	РАЗДЕЛ 4. методологические основы реализации региональной модели института наставничества тульской области
29	РАЗДЕЛ 5. Психолого-педагогическое сопровождение наставника и наставляемого
39	РАЗДЕЛ 6. Организация системы контроля и мониторинга в условиях формирования системы наставничества
43	Список используемых источников
43	Приложения



# РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ



## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! В КАЖДОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3 ВИДА НАСТАВНИКОВ



## НАСТАВНИЧЕСТВО. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

---

**Наставник** – участник персонализированной программы наставничества, имеющий **измеримые позитивные результаты** профессиональной деятельности, **готовый и способный** организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных дефицитов, также **обладающий опытом и навыками**, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого:

- ✓ опытные педагоги, имеющие устойчивые профессиональные достижения и успехи, а также педагоги, стабильно показывающих высокое качество образования обучающихся по своему предмету вне зависимости от контингента детей;
- ✓ педагоги и иные специалисты, заинтересованные в тиражировании личного педагогического опыта;
- ✓ педагоги-профессионалы, пользующиеся безусловным авторитетом среди педагогов, обладающие лидерскими качествами, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией, имевшие опыт успешной неформальной наставнической деятельности;
- ✓ педагоги, готовые к самосовершенствованию, инновационному профессиональному развитию в плане приобретения новых компетенций и опыта, социально мобильные, способных к самообучению и дальнейшей успешной самореализации, но при этом заинтересованных в успехах наставляемого и готовых нести личную ответственность за его результаты работы.



## ВЕДУЩИЙ НАСТАВНИК

- ✓ Ответственный за реализацию программ наставничества
- ✓ Осуществляет подготовку кадрового резерва
- ✓ Проводит фасилитационные (стратегические) сессии
- ✓ Анализирует и оценивает успешность реализации поставленных целей и задач



## СТАРШИЙ НАСТАВНИК

- ✓ Координирует деятельность методических объединений
- ✓ Инициативных групп по внедрению и развитию новых педагогических и цифровых технологий
- ✓ Проектирует образовательную среду организации, в том числе с элементами цифровизации
- ✓ Организует семинары, коуч-сессии в соответствии с маршрутом развития коллектива
- ✓ Консультирует и осуществляет научно-методическую поддержку, проводит анализ внутренних и внешних факторов, оценивает успешность реализации и достижения намеченных целей обучения



## НАСТАВНИК-СПЕЦИАЛИСТ

- ✓ Обеспечивает работу по координации, проектированию, организации профессионального развития наставляемых по модели I-SMART Skills
- ✓ Выявляет профессиональные дефициты наставляемого
- ✓ Проектирует индивидуальную образовательную траекторию
- ✓ Организует mentor-сессии, тренинги, мастер-классы и т.д.
- ✓ Осуществляет методическую и психологическую поддержку
- ✓ Контролирует и анализирует успешность реализации индивидуальной образовательной траектории наставляемого



<p>«УЧЕНИК–УЧЕНИК», «СТУДЕНТ–СТУДЕНТ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «успевающий – неуспевающий»,</li> <li>• «лидер – пассивный»</li> <li>• «равный – равному»</li> </ul>
<p>«УЧИТЕЛЬ–УЧИТЕЛЬ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «опытный педагог – молодой специалист»,</li> <li>• «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»</li> <li>• «педагог-новатор – консервативный педагог»</li> <li>• «опытный предметник – неопытный предметник»</li> </ul>
<p>«СТУДЕНТ–УЧЕНИК»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «успевающий – неуспевающий»,</li> <li>• «лидер – равнодушный»</li> <li>• «равный – другому»</li> <li>• «куратор – автор проекта»</li> </ul>
<p>«РАБОТОДАТЕЛЬ– УЧЕНИК»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «активный профессионал – равнодушный потребитель»,</li> <li>• «коллега – молодой коллега»</li> <li>• «работодатель – будущий сотрудник»</li> </ul>
<p>«РАБОТОДАТЕЛЬ– СТУДЕНТ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «активный профессионал – равнодушный потребитель»,</li> <li>• «успешный профессионал – студент, выбирающий профессию»</li> <li>• «коллега – будущий коллега»</li> <li>• «работодатель – будущий сотрудник»</li> </ul>

Рис. 2. Формы наставничества

# НАСТАВНИЧЕСТВО. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

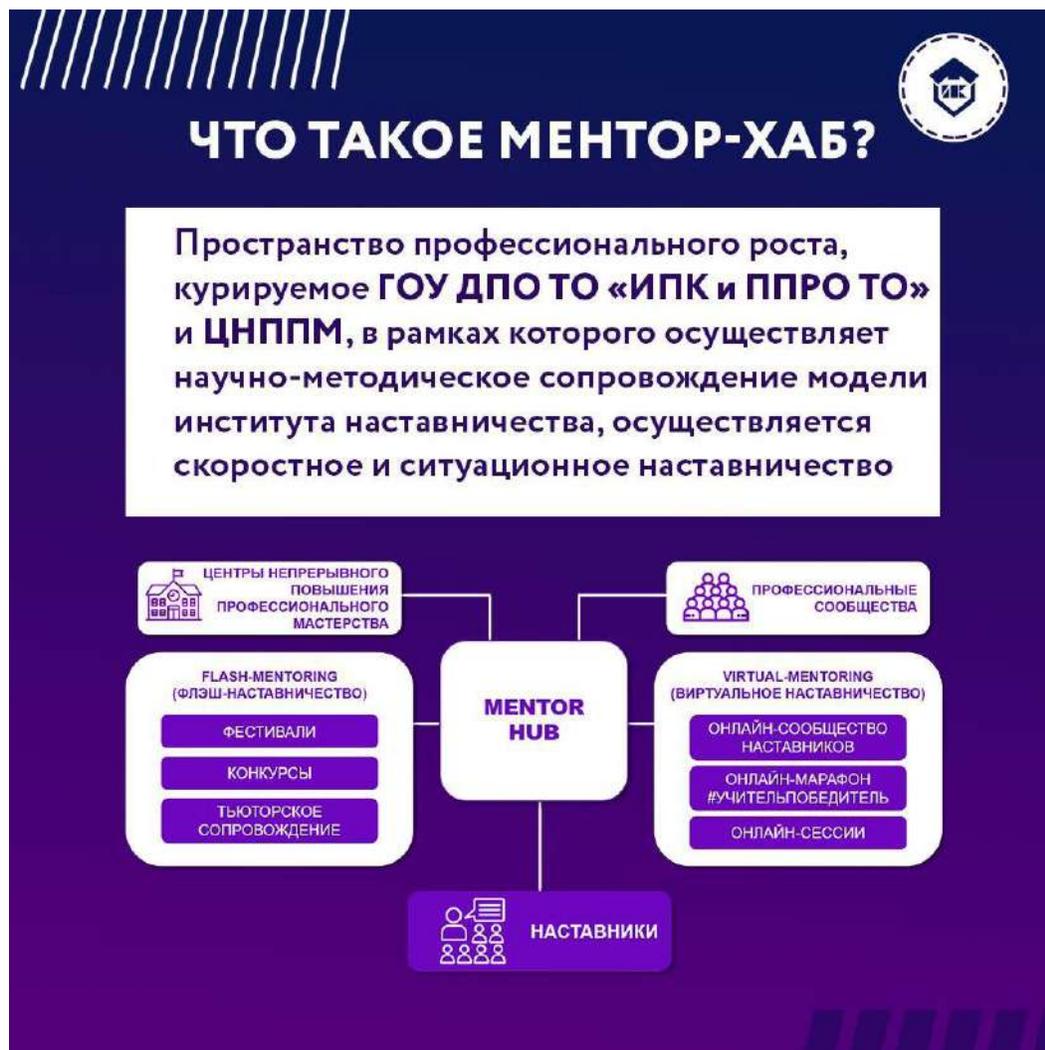
## ФОРМЫ

- ✓ «педагог – педагог»
- ✓ «руководитель образовательной организации – педагог»
- ✓ «работодатель – студент педагогического вуза/колледжа»
- ✓ «педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации»
- ✓ «социальный партнер – педагогический работник образовательных организаций СПО и дополнительного образования»

## ВИДЫ

- ✓ Традиционная форма наставничества («один на один»)
- ✓ В группе
- ✓ Виртуальное (дистанционное)
- ✓ Реверсивное
- ✓ Краткосрочное или целеполагающее
- ✓ Ситуационное
- ✓ Скоростное консультационное

## Двухконтурная структура региональной модели института наставничества



# Сообщество наставников Тульской области

## ГДЕ НАС НАЙТИ?

<https://vk.com/mentorsarecool>

Здесь вы сможете ознакомиться

- с ментор-сессиями наших наставников
- узнать новые тренды в образовании
- участвовать в мероприятиях виртуального и ситуационного наставничества

**MENTORS ARE COOL!**

> НАШИ НАСТАВНИКИ САМЫЕ ЛУЧШИЕ!  
> НАШИ МАРАФОНЦЫ САМЫЕ УСПЕШНЫЕ!

ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"

**Сообщество наставников**  
Мы вместе не стоим на месте!

Информация: Региональная модель института ...

Сообщество наставников создано для реализации регионального проекта "SMART 2030: инновации в образовании", целью которого является внедрение в региональную практику модели института наставничества педагогов образовательных организаций. В сообществе также реализуются различные активности по непрерывному развитию профессиональной компетентности педагогов в формате виртуального наставничества, осуществляемого Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, созданного в ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО".

+7 (4872) 367342  
@ikp.tula.ru

Написать сообщение  
Управление  
Сообщения  
Статистика  
Комментарии  
Упоминания  
Управление историей  
События

**ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ!**

**Приказ Министерства образования Тульской области от 20.09.2022 № 1774  
«Об утверждении старших и ведущих наставников образовательных  
организаций и организаций, осуществляющих образовательную  
деятельность, расположенных на территории Тульской области»**

(с учетом результатов прохождения слушателями итоговой аттестации  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Методическое сопровождение реализации региональной модели  
института наставничества педагогических работников Тульской области»**  
(36 ч./ 1 зач. ед., сроки обучения март 2022 г. - июнь 2022 г.)