Слайд №1

Слайд №2

 В настоящее время страна все острее ощущает нехватку высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, поэтому государству становится небезразлично, кого готовят профессиональные образовательные учреждения. Все более острой становится проблема профессиональной ориентации молодых людей, так как многие выпускники общеобразовательных школ не всегда могут самостоятельно решить, в какой сфере они смогут максимально эффективно реализовать свои возможности и способности, достичь жизненного успеха.

 Основная задача профессиональной ориентации молодежи – формирование профессионального самоопределения молодого человека, соответствующего его индивидуальным особенностям, кадровым запросам общества, требованиям к современному специалисту.

Слайд №3

 Организация работы по профессиональной ориентации и адаптации обучающихся образовательных центров является одним из приоритетных направлений деятельности управления образования администрации г. Тулы.

Целью профориентационной работы в г. Туле является создание условий для формирования готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в условиях рыночных отношений с учетом востребованности профессий на рынке труда.

 Профориентационная работа строится на основе муниципальной программы профессиональной ориентации и обеспечения адаптации к рынку труда учащихся и выпускников общеобразовательных организаций города Тулы, учебных планов образовательных центров, предусматривающих изучение профильных предметов, элективных курсов, предмета «Технология» и проектно-исследовательской деятельности.

Слайд №4

Профессиональная ориентация в г. Туле реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внеклассную работу с обучающимися, родителями, педагогами. В каждой образовательной организации назначено лицо, ответственное за профориентационную работу.

Основными направлениями профориентационной работы являются: информационно-аналитическое,организационно-методическое сопровождение, диагностическая и мониторинговая деятельность.

 Формы организации профориентационной деятельности:

* организационно-методическая работа с ответственными лицами по вопросам за профориентации в образовательных учреждениях; проведение круглых столов, семинаров-практикумов;
* информационно-аналитическая работа по созданию и обновлению информационно-диагностического банка данных по профориентационной работе, анализ результативности профориентационной работы в образовательных учреждениях в рамках предпрофильного и профильного обучения;
* консультационная деятельность с обучающимися разных возрастных групп, родителями обучающихся, педагогами и классными руководителями образовательных учреждений.

 В рамках профпросвещения в образовательных организациях своевременно оформляются и обновляются информационные стенды для родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам профессиональной ориентации, на которых размещена контактная информация «Куда пойти учиться», рекламные проспекты, информация о проведении конкурсов, предметных олимпиад, «Дней открытых дверей», «Советы будущему абитуриенту».

Слайд №5

Профессиональная деятельность в образовательных центрах города включает информирование и консультирование обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение выбора будущей профессии, проведение профессиональных проб и социальных практик на базе колледжей, вузов, предприятий, ознакомление с миром профессий в рамках предпрофильного и профильного обучения.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение на старшей ступени общего образования относится к числу основных направлений профориентационной работы. 2513 учащихся общеобразовательных организаций (116 классов) участвуют в реализации различных моделей профильного обучения:

- гуманитарный профиль;

- социально-гуманитарный;

 - филологический;

- лингвистический;

- художественно-эстетический;

- историко-правовой;

- физико-математический;

- естественно-математический;

- инженерный;

- информационно-технологический;

- химико-биологический;

- экономический;

- социально-экономический;

- социально-правовой;

- экономико-правовой;

- индустриально-технологический;

- оборонно-спортивный;

- спортивный;

- технический.

 Во всех образовательных организациях обеспечивается изучение элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения. Одним из наиболее востребованных профилей обучения в 2015-2016 учебном году стал физико-математический. В 12 образовательных центрах города Тулы (МБОУ ЦО №№ 1,7,8,15,20,27,33,55,56, МБОУ «ЦО – гимназия № 1, МАОУ «Лицей № 1», МБОУ – лицей № 2) функционирует 28 физико-математических классов из 127 профильных . Данным профилем обучения охвачено 672 старшеклассника, что составляет 24,6% от общего количества учащихся профильных классов.

Для решения существующих в области качества и доступности образования проблем будут реализованы инновационные проекты, нацеленные на повышение физико-математического и технического образования.

1 сентября 2016 года откроется поддерживаемая конструкторским бюро приборостроения школа имени А.Г. Шипунова. Она объединит в своих стенах талантливых старшеклассников-технарей.

Подготовкой будущей профессиональной смены – нового поколения технологов, конструкторов, разработчиков – необходимо заниматься до их прихода на предприятия. Поэтому у предприятий налажены тесные связи с рядом образовательных организаций.

Сегодня КБП начинает селекцию лучших умов еще в школе. Состоялось подписание соглашения между правительством Тульской области, администрацией города Тулы, АО «КБП им. Академика А.Г. Шипунова», ТулГУ и лицеем №2 имени Б.А. Слободскова. Предмет договора – создание в лицее нового структурного подразделения: физико-математической школы им. Академика Аркадия Георгиевича Шипунова.

Заниматься будут ученики 10-11 классов – 100 обучающихся. Отбор будет проходить на конкурсной основе – по результатам новой региональной физико-математической олимпиаде, которая будет проводиться ежегодно.

В сентябре 2016 года откроется первый тульский Кванториум в здании Городского центра развития и научно-технического творчества. В Кванториуме будут работать следующие образовательные проекты: «Робототехника», «Техническое моделирование и конструирование», «IT-технологии», «Центр оригами и занимательной математики», «Дети Земли, дети Космоса», «Школа лидерства», «Школа раннего развития».

В сентябре также откроются мини-технопарки в центрах образования №1 и №7.

Слайд №6

Повышение качества образовательного процесса в профильных классах обеспечивается сформированной системой взаимодействия образовательных организаций города с учреждениями высшего профессионального образования. По проблемам реализации профильного обучения с вузами взаимодействуют более 80% образовательных организаций:

- ФГБОУ ВПО «Тульский государственный университет»;

- НОУ ВПО ИЗУ ВПА (Институт законоведения и управления Всероссийской полицейской ассоциации);

- ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого»;

- ФГБОУ ВПО «Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации».

Слайд №7

Наиболее востребованным направлением профориентационной работы образовательных центров совместно с вузами является посещение обучающимися «Дней открытых дверей», участие в олимпиадах на базе вузов, профориентационные лектории для школьников и их родителей, профориентационное и репетиционное тестирование.

1778 учащихся из 37 образовательных организаций участвовали в мероприятиях ИЗУ ВПА («Эффективный управленец всегда в цене», «Управление – это искусство создавать таланты»), Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова («День открытых дверей»), Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, Тульского политехнического университета и др.

 Проведены различные мероприятия с обучающимися по развитию творческого потенциала и приобщению к профессиональной траектории.

Слайд №8

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих профориентационную работу в общеобразовательных организациях, проведены мероприятия:

- круглый стол «Вопросы профориентационной работы с обучающими в контексте федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» на базе ГОУ ДПО ТО ИРК и ППРО ТО;

- областной семинар «Профессиональная ориентация молодежи Тульской области» под эгидой Комитета Тульской области по спорту и молодёжной политике.

Слайд №9

 В рамках муниципальной программы профессиональной ориентации и обеспечения адаптации к рынку труда учащихся и выпускников общеобразовательных организаций города Тулы ряд образовательных центров участвует в муниципальном проекте «PRO профессию» и региональном проекте «Где родился – там и пригодился».

Проект «PRO профессию» стартовал в 2012 году. Организаторы - департамент образования Тульской области, управление образования администрации города Тулы и государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий». В реализации проекта приняли участие 28 образовательных учреждений.

Слайд №10

С 2014-2015 учебного года на основании приказа управления образования администрации г. Тулы от 03.12.2014 № 1022-а «О реализации муниципального проекта «PRO профессию» в данном проекте приняли непосредственное участие все образовательные организации города Тулы.

Основная цель проекта - разработка, апробирование и внедрение адаптированной системы работы с педагогами, школьниками, их родителями по организации профессиональной ориентации посредством взаимодействия с профессиональным учебным заведением.

Цели проекта:

-оказать помощь каждому обучающемуся школы в обретении желаемого образа своего профессионального будущего на основе интеграции его личностных качеств и профессиональных склонностей посредством практического ознакомления с профессиями и специальностями;

- помочь учащимся осознать значимость трудовой деятельности для каждого молодого человека и важность правильного выбора профессии в процессе непрерывного образования;

- сотрудничать с общеобразовательными школами в процессе оптимальной и эффективной работы по профессиональной ориентации учащихся;

-осуществлять пропаганду профессий и специальностей, реализуемых колледжем и востребованных на региональном рынке труда;

-вести разработку нормативно-правового и методического обеспечения проекта, направленного на правильный выбор школьниками будущей профессиональной деятельности за счет программ непрерывного образования;

-подготовить психолого-педагогическое сопровождение выбора школьниками своей профессиональной траектории;

-разработать программы дополнительного и профессионального образования, позволяющие обучающимся получить первоначальные профессиональные навыки по одной или нескольким профессиям;

-проводить мониторинг и анализ результатов проекта.

Слайд №11

Задачи:

- обогатить знания и представления школьников о многообразии профессий и видах профессиональной деятельности;

- создать условия для приобретения учащимися школ первоначального практического опыта по профессиям и специальностям, реализуемым в профессиональном учебном заведении с целью правильного профессионального самоопределения;

- организовать активное взаимодействие школ города Тулы непосредственно с профессиональным учебным заведением в целях оптимального решения профориентационных задач;

- создать информационный банк материалов по профессиональной ориентации школьников;

- активизировать деятельность родителей по профессиональной ориентации школьников посредством их участия в реализации проекта.

Исходя из поставленных задач управлением образования администрации г. Тулы разработан план реализации проекта профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций на 2012-2015 годы совместно с государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий».

За данный период проведен ряд мероприятий:

* анкетирование обучающихся 9-х классов (2177 чел. из 59 образовательных организаций) по вопросам их профессионального самоопределения. Анкетирование показало, что 13% учащихся не определились с выбором профессии, 34 % ориентируются на советы родителей в выборе профессии, 28 % продолжат обучение в 10-м классе, 25 % от числа респондентов - в коллеждах.
* четыре муниципальных фестиваля-конкурса «Путешествие в мир профессий», в которых участвовали 410 обучающихся из 40 образовательных организаций. Фестиваль профессий для колледжа – возможность продемонстрировать уровень профессионального образования в соответствии с запросами рынка труда, это презентация интересных профессий и преимуществ обучения в колледже. Фестиваль «Путешествие в мир профессий» для учащихся школ – шанс встречи со своей будущей профессией, своим работодателем, своим единомышленником;
* «круглые столы» для ответственных лиц за профориентацию в ОО по темам: «Эффективные методы работы по профессиональной ориентации школьников», «Проблемы организации эффективной работы по профессиональной ориентации школьников и пути их решения в рамках муниципального проекта «PRO профессию», «Инновационные формы работы по профессиональной ориентации школьников» (87 человек из 33 образовательных организаций, 54 %). Разговор на заседаниях шел о многообразии специальных программ профориентационного характера с использованием базы ГОУ СПО ТО «ТКСиОТ», о создании адаптивной системы работы по организации результативной профессиональной ориентации школьников и их родителей.
* рабочие совещания «Развитие профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях города Тулы», «Кадры для легкой промышленности – проблемы и решение» (25 представителей ОО).
* Организовано:

- участие 670 обучающихся ОО г. Тулы и их родителей в «Днях открытых дверей», где они ознакомились с программой подготовки специалистов среднего звена на базе 9-х, 11-х классов в ГОУ СПО ТО «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»;

- участие 63 –х обучающихся образовательных организаций №№ 15, 17, 38, 54 в открытии регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессиям «Сварщик» и «Мастер отделочных работ».

 В рамках муниципального проекта «PRO профессию» учащиеся и их родители познакомились с учебной и материальной базой колледжа, узнали о профессиях, по которым обучают в учебном заведении. За период с 2013 по 2015 год 334 учащихся 9-х – 11 классов пришли учиться в ГОУ СПО ТО «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» на специальности «Мастер отделочных строительных работ», «Сварочное производство», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий .Технолог-конструктор», парикмахерское искусство».

В течение 2015-2016 учебного года в МБОУ ЦО №№ 6, 7, 9, 10, 17, 39, 40 был реализован региональный проект «Где родился – там и пригодился», который способствовал самоопределению детей в выборе будущей профессии с помощью различных видов практик и решения бизнес - кейсов. Итогом реализации проекта стал муниципальный конкурс детских команд «Мечтая о будущей карьере».

Организаторы конкурса: управление образования администрации города Тулы, муниципальное казённое учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования г. Тулы», Тульская областная общественная организация «Центр содействия развитию местного самоуправления».

 Муниципальный конкурс «Мечтая о будущей карьере» содействовал росту знаний и представлений школьников о разнообразии профессий и специальностей, способствовал развитию творческих способностей учащихся, формированию общей и профессиональной культуры.

На сайте управления образования администрации города Тула в разделе «Деятельность» в подразделе «Профориентация», в разделе «Новости» размещаются материалы о работе по профессиональной ориентации в масштабах города.

Таким образом, сложившая система профориентационной работы помогает обучающимся приобретать адекватные представления об избираемой профессии.