

Информационно-аналитическая справка о проведенном мониторинге деятельности МКУ «ЦНППМ г. Тулы» за период с января по май 2023 года

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 08-989 «О проведении мониторинга» в целях достижения результата «Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (КТ 2.1.29 «Проведен мониторинг деятельности ЦНППМ») в мае 2023 года был проведен мониторинг деятельности муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тулы (далее – МКУ «ЦНППМ г. Тулы»).

Мониторинг проводился в рамках федерального мониторинга, организованного Департаментом подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России, с целью сбора и систематизации актуальной информации о направлениях деятельности ЦНППМ субъектов Российской Федерации в рамках развития единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – ЕФС).

В ходе проведенного мониторинга выявлено следующее:

МКУ «ЦНППМ г. Тулы» осуществляет:

1. Аналитическую деятельность по следующим направлениям:

- диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;
- анализ методической деятельности методических служб образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ;
- анализ педагогических затруднений дидактического и методического характера в области развития функциональной и иных видов грамотности школьников;
- анализ педагогических и управленческих запросов на повышение профессионального мастерства в рамках непрерывного профессионального развития;
- анализ эффективных педагогических и управленческих практик решения приоритетных задач в области образования.

2. Организационно-методическую деятельность по следующим направлениям:

- адресная поддержка педагогических работников в возрасте до 35 лет;
- внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;
- «горизонтальное» обучение педагогических работников и управленческих кадров;
- методическое и информационное сопровождение педагогических работников и управленческих кадров школ с низкими образовательными результатами.

Данная деятельность осуществляется в форме реализуемых МКУ «ЦНППМ г. Тулы» учебно-методических мероприятий по модели «горизонтального обучения» (практико-ориентированные семинары, мастер-классы, педагогические и творческие мастерские, круглые столы, тренинги и т.д.).

3. Консультационную деятельность по следующим направлениям:

- осуществление консультационной работы с педагогическими работниками и управленческими кадрами;
- консультационное сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;
- консультационное сопровождение прохождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогическими работниками и управленческими кадрами;
- консультационное сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;
- консультационное сопровождение внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций;
- консультационное сопровождение сетевого взаимодействия образовательных организаций;

- консультационное сопровождение управленческих команд, педагогов общеобразовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам организации и проведения ГИА;

- консультирование педагогов по проведению и оцениванию ВПР;

- консультационное сопровождение олимпиадного движения школьников (всероссийская олимпиада школьников, олимпиады по астрономии имени В.Я. Струве, олимпиады по физике имени Максвелла, олимпиады по математике имени Леонардо Эйлера, городской олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6-х классов «Тулячок», олимпиады «Умницы и умники» и др.).

Приказом ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» от 02.09.2022 г. № 817-ОД утверждены актуальные направления работы регионального методического актива педагогических работников образовательных организаций Тульской области и его состав на 2022-2023 учебный год.

Общее количество методистов, из числа включенных в региональный методический актив, являющихся педагогическими работниками образовательных организаций города Тулы и активно участвующих в работе профессиональных сообществ на муниципальном уровне, распространяющих опыт своей работы, занимающихся наставнической деятельностью – 41 человек (43% от общего числа методистов, входящих в Кластер 1).

Из них:

- количество прошедших повышение квалификации по ДПП на базе координатора ЕФС - 22 человека (54% от общего количества);

- количество прошедших диагностику методических компетенций на базе координатора ЕФС – 8 (20% от общего количества).

Количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом – 113 человек.

4. Показатели эффективности деятельности МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (достигнутое значение в период с 1 января 2023 года по 31 мая 2023 года):

- доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в ЦНППМ разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций – 10%;

- доля сотрудников ЦНППМ, прошедших обучение на базе Федерального координатора – 21%;

- доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников – 100%.

Форма мониторинга деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Форма 2. Сведения о реализации различных направлений деятельности ЦНППМ

2.1. Деятельность ЦНППМ как регионального координатора ЕФС (заполняется в случае если ЦНППМ является региональным координатором ЕФС)

Наименование функциональной нагрузки регионального координатора	Отметка о выполнении ЦНППМ функциональной нагрузки в соответствии с Положением (Концепцией) о РС НМС (да / нет)	Наименование субъекта РС НМС, осуществляющего выполнение функциональной нагрузки в соответствии с Положением (Концепцией) о РС НМС (в случае если ЦНППМ не выполняет функциональную нагрузку)	Наличие утвержденного в порядке, установленном на уровне субъекта Российской Федерации, нормативного правового акта, регулирующего процедуру (порядок) в рамках функциональной нагрузки (да / нет)	Ссылка на ресурс в информационно-коммуникационной сети Интернет, содержащий нормативный правовой акт, регулирующий процедуру (порядок) в рамках функциональной нагрузки (в случае наличия процедуры (порядка))
Организация процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров				
Организация разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров				
Организация разработки и внедрения различных форм адресной поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет				
Организация внедрения целевой модели наставничества педагогических работников				

Организация внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик				
Организация проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров				
Организация обучения педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации				

2.2. Аналитическое направление деятельности ЦНППМ

2.2.1. Организация аналитических (диагностических) исследований (заполняется в случае если ЦНППМ является региональным координатором ЕФС)

Отметка об организации ЦНППМ аналитических (диагностических) исследований <i>(да / нет)</i>	Субъекты РС НМС, привлеченные ЦНППМ к реализации аналитических (диагностических) исследований в субъекте Российской Федерации		Иные субъекты ЕФС (федерального уровня, других регионов), привлеченные ЦНППМ к реализации аналитических (диагностических) исследований в субъекте Российской Федерации *		Реквизиты документа (соглашение, договор), в соответствии с которыми субъект ЕФС федерального уровня, другого региона привлекается к реализации аналитических (диагностических) исследований в субъекте Российской Федерации <i>(при наличии документа)</i>
	Наименование субъекта РС НМС	Полное наименование организации, выступающей субъектом РС НМС	Наименование субъекта ЕФС	Полное наименование организации, выступающей субъектом ЕФС	

* Например, научно-методические центры сопровождения педагогических работников, ЦНППМ других субъектов Российской Федерации

2.2.2. Реализация аналитических (диагностических) исследований (заполняется всеми ЦНППМ)

Отметка о реализации ЦНППМ аналитических (диагностических) исследований (да/нет)	Из них – количество аналитических исследований по направлениям:					
	диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров (да/нет)	анализ методической деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ (да/нет)	анализ педагогических затруднений дидактического и методического характера в области развития функциональной и иных видов грамотности школьников (да/нет)	анализ педагогических и управленческих запросов на направления повышения квалификации и профессионального развития (да/нет)	анализ затруднений педагогических работников и управленческих кадров при освоении дополнительных профессиональных программ (да/нет)	анализ эффективных педагогических и управленческих практик решения приоритетных задач в области образования (да/нет)
да	да	да	да	да	нет	да

2.3. Информационное направление деятельности ЦНППМ

2.3.1. Организация ведения (создания и регулярного пополнения) единых региональных баз данных / реестров (заполняется в случае если ЦНППМ является региональным координатором ЕФС)

Общее количество единых региональных баз данных / реестров, организацию ведения которых осуществляет ЦНППМ	Субъекты РС НМС, привлеченные ЦНППМ к ведению единых региональных баз данных / реестров	
	Наименование субъекта РС НМС	Полное наименование организации, выступающей субъектом РС НМС

2.3.2. Ведение (создание и регулярное пополнение) единых региональных баз данных / реестров по направлениям (заполняется всеми ЦНППМ)

Единая региональная база данных / реестр ДПП, реализуемых в субъекте Российской Федерации (да / нет)	Ссылка на Интернет-ресурс (в случае размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет)	Единая региональная база данных / реестр стажировочных площадок субъекта Российской Федерации (да / нет)	Ссылка на Интернет-ресурс (в случае размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет)	Единая региональная база данных / реестр профессиональных сообществ (ассоциации, клубы и т.д.) субъекта Российской Федерации (да / нет)	Ссылка на Интернет-ресурс (в случае размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет)	Единая региональная база данных / реестр передового педагогического опыта (в т. ч. – авторских методик) субъекта Российской Федерации (да / нет)	Ссылка на Интернет-ресурс (в случае размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет)	Единая региональная база данных / реестр инновационных площадок субъекта Российской Федерации (да / нет)	Ссылка на Интернет-ресурс (в случае размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет)
нет		нет		нет		нет		нет	

2.4. Организационно-методическое направление деятельности ЦНППМ

2.4.1. Организация мероприятий в рамках методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (заполняется в случае если ЦНППМ является региональным координатором ЕФС)

Организуемое ЦНППМ направление методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Отметка об организации ЦНППМ методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (да / нет)	Субъекты РС НМС, привлеченные ЦНППМ к реализации мероприятий в рамках направления методического сопровождения в субъекте Российской Федерации		Иные субъекты ЕФС (федерального уровня, других регионов), привлеченные ЦНППМ к реализации мероприятий в рамках направления методического сопровождения в субъекте Российской Федерации		Реквизиты документа (соглашение, договор), в соответствии с которыми субъект ЕФС федерального уровня, другого региона привлекается к реализации мероприятий в рамках направления методического сопровождения в субъекте Российской Федерации (при наличии документа)
		Наименование субъекта РС НМС	Полное наименование организации, выступающей субъектом РС НМС	Наименование субъекта ЕФС	Полное наименование организации, выступающей субъектом ЕФС	

адресная поддержка педагогических работников в возрасте до 35 лет							
внедрение целевой модели наставничества педагогических работников							
обучение (в том числе – «горизонтальное»), организованное для педагогических работников и управленческих кадров							
сопровождение педагогических работников и управленческих кадров школ с низкими образовательными результатами							

2.4.2. Реализация мероприятий в рамках методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (заполняется всеми ЦНППМ)

Наличие реализованных ЦНППМ мероприятий в рамках методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (да / нет)	Из них – мероприятия в рамках:					
	реализации ДПП (да / нет)	реализации ДПП по каскадной модели (тьюторское сопровождение ДПП) (да / нет)	адресной поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет (да / нет)	внедрения целевой модели наставничества педагогических работников (да / нет)	«горизонтального» обучения педагогических работников и управленческих кадров (да / нет)	сопровождения педагогических работников и управленческих кадров школ с низкими образовательными результатами (да / нет)
да	нет	нет	да	да	да	да

2.5. Консультационное направление деятельности ЦНППМ (для всех ЦНППМ)

Осуществление консультационной работы с педагогическими работниками и управленческими кадрами (да / нет)	Сведения о наличии / отсутствии практики консультационной работы по направлениям:					
	консультационное сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров (да / нет)	консультационное сопровождение прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения ДПП педагогическими работниками и управленческими кадрами (да / нет)	консультационное сопровождение работников муниципальных и иных методических служб, педагогических работников и управленческих кадров по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности (да / нет)	консультационное сопровождение внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций (да / нет)	консультационное сопровождение сетевого взаимодействия образовательных организаций (да / нет)	иные направления консультационной работы (при наличии – наименование)
да	да	да	да	да	да	Консультационное сопровождение управленческих команд, педагогов общеобразовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам организации и проведения ГИА в 2023 году; консультирование педагогов по проведению и оцениванию ВПР; консультационное сопровождение олимпиадного движения школьников (всероссийская олимпиада школьников, олимпиады по астрономии имени В.Я. Струве, олимпиады по физике имени Максвелла, олимпиады по математике имени Леонардо Эйлера, городской олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6-х классов «Тулячок», олимпиады "Умницы и умники" и др.)

Форма мониторинга деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Форма 3. Деятельность регионального методического актива на базе ЦНППМ (для всех)

Общее количество методистов, включенных в региональный методический актив, сформированный на базе ЦНППМ (ед.)	Из них – методистов:							Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, закрепленных за 1 региональным методистом (ед.)
	количество прошедших повышение квалификации по ДПП на базе координатора ЕФС (ед.)	количество прошедших диагностику методических компетенций на базе координатора ЕФС (ед.)	количество являющихся штатными сотрудниками и ЦНППМ (ед.)	количество работающих в ЦНППМ по совместительству (ед.)	количество привлеченных к работе по договору ГПХ (ед.)	количество выполняющих работу в рамках трехсторонних соглашений (ед.)	иное (при наличии – указать организационно-правовую форму) (наименование)	
41	22	8	0	0	0	41		113

Форма мониторинга деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Форма 4. Эффективность деятельности ЦНППМ (заполняется всеми ЦНППМ)

Наименование показателя эффективности	Отметка о реализации ЦНППМ функциональной нагрузки по достижению показателя (да / нет в соответствии с Положением (Концепцией) о РС НМС)	Наименование субъекта РС НМС, ответственного за достижение показателя (в соответствии с Положением (Концепцией) о РС НМС, в случае если ЦНППМ не реализует функциональную нагрузку)	Достигнутое значение в период с 1 января 2023 года по 31 мая 2023 года	Планируемое значение по состоянию на 31 декабря 2023 года
Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в ЦНППМ разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций (%)	да		10	20
Доля сотрудников ЦНППМ, прошедших обучение на базе Федерального координатора (%)	да		21	100
Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования ЕФС (ед.)	нет	ЦНППМ ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"		
Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) (%)	нет	ЦНППМ ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"		
Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников (%)	да		100	100
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в ЦНППМ (%)	нет	ЦНППМ ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"		