


Критерии экспертной оценки образовательных программ дошкольного образования, соответствующих федеральной образовательной и федеральной адаптированной образовательной программам дошкольного образования





**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

03.03.2023 № 03-350

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

**Диагностическая карта как инструмент анализа соответствия
Программы обязательному минимуму содержания, заданному
в Федеральной программе**

О направлении
методических рекомендаций

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации направляет методические рекомендации к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Методические рекомендации), подготовленные рабочей группой Минпросвещения России совместно с Лабораторией дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования».

В основе Методических рекомендаций – информационные и практические материалы, необходимые для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Методические рекомендации целесообразно использовать для внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику, в том числе при приведении основных образовательных программ дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Методические рекомендации содержат диагностическую карту и алгоритмы анализа соответствия основной образовательной программы ДОО федеральной

Зачем ДОО заполнять диагностическую карту?

выявление
дефицита и/или
избытка
содержания с
целью
последующей
корректировки

ключ к успешному
прохождению
мониторинга
реализации новой
федеральной
программы



Диагностическая таблица 1. Соответствие структуры Программы Федеральной программе

Разделы Федеральной программы	ПС (++)	ЧС (+-)	НС (-)
1	2	3	4
I. Общие положения			
II. Целевой раздел Федеральной программы			
Пояснительная записка			
Планируемые результаты реализации Федеральной программы			
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов			
III. Содержательный раздел Федеральной программы			
Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям			
Социально-коммуникативное развитие			
Познавательное развитие			
Речевое развитие			
Художественно-эстетическое развитие			
Физическое развитие			
Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы			
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик			
Способы и направления поддержки детской инициативы			
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся			
Направления и задачи коррекционно-развивающей работы			
Федеральная рабочая программа воспитания			
IV. Организационный раздел Федеральной программы			
Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы			
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды			
Материально-техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания			

Обозначение результата

++ полное соответствие

+ - частичное соответствие

-- не соответствие

Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы			
Кадровые условия реализации Федеральной программы			
Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах			
Федеральный календарный план воспитательной работы			
Итого по разделу (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)			
Итого по разделу (в %)			

Данная схема действий идентична для
диагностических таблиц 1, 2, 3, 4, 5

Процент соответствия рассчитывается по формуле:

Количество совпадающих элементов × 100

Общее количество элементов

Соответствие раздела

++ полное соответствие
(95 – 100%)

+ - частичное соответствие
(50 – 94 %)

-- не соответствие
(0 – 49 %)

Значение соответствия разделов Программы обязательному минимуму содержания

Сумма значений по разделам

5 (количество программных разделов)



Диагностическая таблица 6. Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в
Федеральной программе

Разделы образовательной программы	ПС (95-100 %)	ЧС (50 - 94%)	НС (0 - 49 %)	Примечания и рекомендации
1	2	3	4	5
1. Структура				
2. Цель и задачи программы в целом				
3. Планируемые результаты по возрастам				
4. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания				
5. Направленность программ коррекционно-развивающей работы				
Итого по программе (обязательная часть)				

**Критерии оценивания
программ
дошкольного
образования**

Материально-
техническое
обеспечение программы

Доступность и
понятность изложения
материалов программы

Контролируемость
программы

Интеграция специалистов
и привлечение родителей
к реализации программы

Развивающая
предметно-
пространственная среда

Структура программы с
выделением разделов и
частей

Соответствие
направлению развития
ребенка

Методическое
оснащение программы



Срок сдачи программ дошкольного образования (распечатанный и электронный вид),
диагностических карт (распечатанный и электронный вид) в МКУ «ЦНППМ г. Тулы» до 14.07.2023 г.

Контактная информация сотрудников МКУ «ЦНППМ г. Тулы»:

1. Белевцева Елена Владимировна – и.о. директора МКУ «ЦНППМ г. Тулы», 8(920)278-46-74
2. Зевахина Юлия Вячеславовна – заместитель директора МКУ «ЦНППМ г. Тулы», 8(919)085-84-09
3. Разаренова Ася Викторовна – главный специалист отдела профессионального развития педагогических кадров МКУ «ЦНППМ г. Тулы», 8(920)743-61-05
4. Дубовцева Екатерина Леонидовна - главный специалист отдела профессионального развития педагогических кадров МКУ «ЦНППМ г. Тулы», 8(915)688-31-34

Отдел профессионального развития педагогических кадров 8(4872)30-48-69

cnppm_pr@tularegion.org