

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА ТУЛЫ»

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

по итогам реализации плана мероприятий, направленных на формирование и
оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций,
подведомственных управлению образования администрации города Тулы,
в 2022-2023 учебном году

ТУЛА, 2023

**Информационно-аналитический отчет
по итогам реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций,
подведомственных управлению образования администрации города Тулы,
в 2022-2023 учебном году**

Формирование функциональной грамотности школьников является одним из ключевых направлений развития российского образования до 2030 года. В обновленных федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») понятие «функциональная грамотность» рассматривается как способность решать различные жизненные ситуации. Развитию функциональной грамотности способствует формирование предметных, метапредметных результатов, применение универсальных способов деятельности.

ФГОС напрямую говорят о требовании создания в школах условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности школьников к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

В 2022-2023 учебном году во исполнение приказа министерства образования Тульской области от 29.09.2022 N 1855 «Об утверждении Плана мероприятий Тульской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год», была проведена следующая работа:

1. Разработаны и утверждены нормативные документы:

– Приказ управления образования администрации города Тулы от 20.10.2022 №345-осн «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 годы»

- Приказ МКУ «ЦНППМ г. Тулы» от 30.09.2023 № 65-а «Об организации работы по реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации города Тулы, на 2022-2023 годы»;

2. На официальных сайтах управления образования администрации города Тулы и МКУ «ЦНППМ г. Тулы» обновлено содержание разделов «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».

3. Организовано участие педагогических работников в прохождении курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам (182 человека из 38 образовательных организаций) по направлениям формирования и развития функциональной грамотности:

- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» 56 часов, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", 3 чел.;
- «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» 56 часов, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", 3 чел.;
- «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности», 56 часов, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", 2 чел.;
- «Формирование и оценивание функциональной (математической) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования», 36 часов, ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО" – 4 чел.;
- «Формирование и оценивание функциональной (читательской) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования», 36 часов, ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО" – 9 чел.;

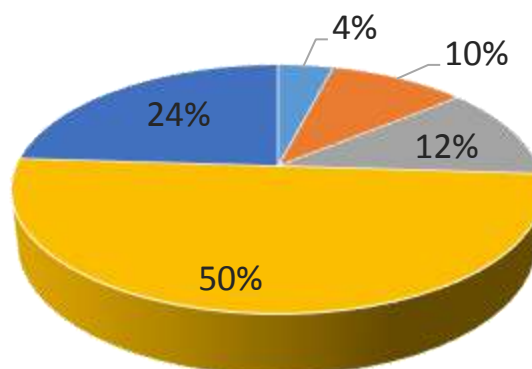
- «Формирование и оценивание функциональной (естественно-научной) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования», 36ч, ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО" – 4 чел.;
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной школе, 72 часа, Калужский филиал ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ», 72 часа, 4 чел.;
- «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень), 36 часов, Калужский филиал ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ», 1 чел.;
- «Формирование финансовой грамотности обучающихся 5-11 классов на уроках географии», 36 часов, Калужский филиал ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ», 1 чел.
- «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 5 чел.
- «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», 72 часа, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, 1 чел.
- «Функциональная грамотность школьников», 72 часа, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 14 чел.
- «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе», НО ДПО «Школа анализа данных», 24 часа Яндекс.Учебник, 31 чел.
- «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», НО ДПО «Школа анализа данных», 16 часа, Яндекс.Учебник, 60 чел.
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся как совокупность предметных и интегративных компонентов в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС ООО, 16 часов, «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 2 чел.
- «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности», 72 часа, Центр цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис», 14 человек
- «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов», 36 часов, Центр цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис», 8 чел.
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа, НИУ ВШЭ, 2 чел.
- «Методика обучения детей финансовой грамотности и предпринимательству в организациях дополнительного образования», 36 часов, ООО «Кейс-игра», г. Санкт-Петербург, 1 чел.
- «Методика подготовки, проведения и оценивания Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству», 36 часов, ООО «Кейс-игра», г. Санкт-Петербург, 1 чел.
- «Методика подготовки и проведения финансовых боев», 12 часов, Академия CASEGAMES, 1 чел.
- «Развитие математических способностей учащихся и технологии подготовки школьников к олимпиадам», 48 часов, Образовательный фонд «Талант и успех», 1 чел.

- «Функциональная грамотность школьников», 72 часа, ООО «Столичный центр образовательных технологий», 2 чел.,
- «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО», 72 часа, ООО «Столичный центр образовательных технологий», 1 чел.,
- «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 9 часов, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 1 чел.
- «Финансовая грамотность для школьников», 36 часов, ЦБ России «Центр защиты прав потребителей», г. Новгород, 2 чел.
- «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 часа, Школа менеджера образования. 1 чел.
- «Формирование и оценка функциональной грамотности», 36 часов, онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент», 3 чел.

Необходимо отметить, что более 90% педагогов из 62 общеобразовательных организаций в течение 2022-2023 учебного года прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов), «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (36 часов) с включением материалов по функциональной грамотности.

Диаграмма 1

Количество человек, прошедших курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам по направлению формирования и оценки ФГ



- ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
- ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"
- АНО ВО «Университет Иннополис»
- Яндекс.Учебник
- другие

5. В общеобразовательных организациях:

- разработаны и утверждены локальные акты, планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год;
- назначены ответственные по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- созданы на официальных сайтах разделы «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»;
- проведена работа по пополнению школьных библиотек и методических кабинетов учебно-методическими пособиями по формированию функциональной грамотности обучающихся: оснащены 15 общеобразовательных организаций; оснащение

остальных общеобразовательных организаций планируется в 2023-2024 учебном году (диаграмма 2).

Диаграмма 2

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году (в % от общего количества ОО)



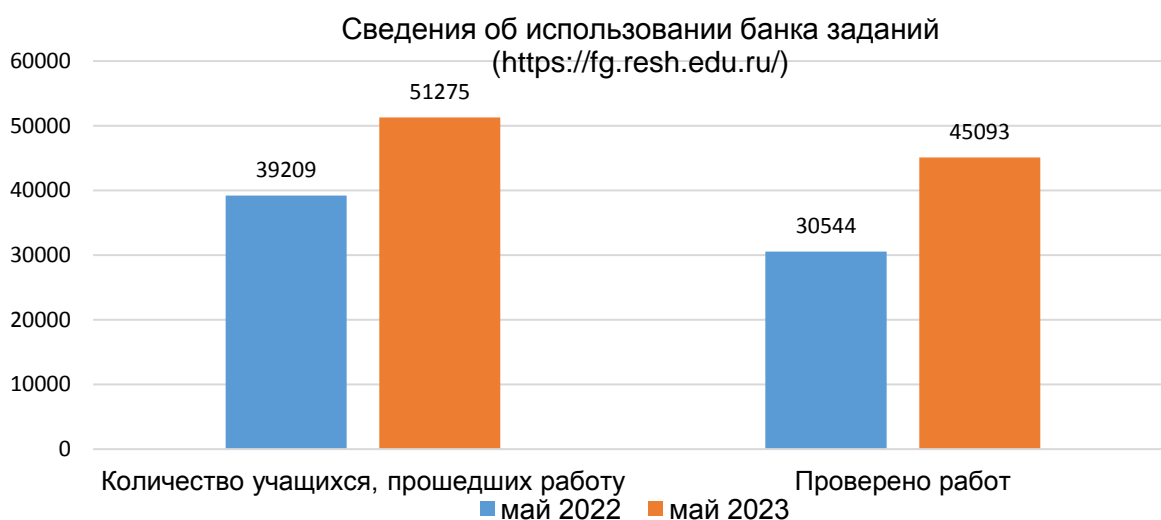
Согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 26.01.2021 № ТВ-94/04 для всех образовательных организаций открыт доступ к электронному банку тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности, размещенного в сети Интернет по адресу: <https://fg.reshe.edu.ru/> (далее - платформа). Областью применения платформы является процедура проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности, включающая в себя:

- формирование банка заданий;
- формирование проектов тренировочных работ;
- прохождение тренировочной работы обучающимися в режиме реального времени;
- проверку развернутых ответов экспертами;
- накопление, хранение и обработку результатов тренировочных работ.

62 общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы основного общего образования, в 2022-2023 учебном году активно использовали в учебном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенный на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/>.

Динамика показателей организованной работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в период с мая 2022г. по май 2023г. представлена на диаграмме 3.

Диаграмма 3



Процент работ, проверенных учителями, на конец учебного года составил 87,9 % (диаграмма 4).

Диаграмма 4



Устранена проблема, связанная с работами, созданными учителями, но невыполненными обучающимися – в 2022-2023 учебном году отсутствуют образовательные организации, в которых при созданных учителем работах на платформе значение «Количество учащихся, прошедших работу» равно 0.

Увеличилось количество образовательных организаций, в которых значение «Проверено работ» составляет 100 %. По состоянию на 25 мая 2023г. количество таких организаций равно трем (МБОУ ЦО №№ 16;28;50).

Для расчета показателя «Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся» используется средневзвешенный процент по всем пяти уровням с применением коэффициентов: для недостаточного уровня сформированности – коэффициент 1; для низкого – коэффициент 2; для среднего – коэффициент 3; для повышенного – коэффициент 4; для высокого – коэффициент 5.

Сведения об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся в разрезе муниципального образования представлены в диаграмме 5:



Таким образом, в 2022-2023 учебном году значение показателя «Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся» составляет 57 % (в 2021-2022 учебном году – 54,3 %).

Анализ результатов мониторинга внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, размещенного на

платформе <https://fg.reshe.edu.ru/> показывает, что чем учитель активнее работает на платформе (создает работы, проверяет выполненные работы), тем выше результаты обучающихся.

Целенаправленная и планомерная работа по выявлению уровня сформированности метапредметных результатов и внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенного на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/>, позволила достичь следующих результатов:

- практически в полтора раза увеличилось количество работ, выполненных обучающимися и количество работ, проверенных учителями на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/>, (диаграмма 3);
- увеличилась доля работ, проверенных учителями, с 77,9 % в 2021-2022 учебном году до 87,9 % в 2022-2023 учебном году (диаграмма 4);
- увеличилось количество образовательных организаций, в которых значение «Проверено работ» составляет 100 % (в 2021-2022 учебном году – 1 ОО, в 2022-2023 учебном году - 3 ОО);
- устранена проблема, связанная с работами, созданными учителями, но невыполненными обучающимися (в 2021-2022 учебном году – 5 ОО, в 2022-2023 учебном году – 0);
- устранена проблема, связанная с «двойными» личными кабинетами.

Таким образом, работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, размещенного на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/>, за 2022-2023 учебный год в целом можно признать удовлетворительной.

6. Специалистами муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Тулы» проведено 10 учебно-образовательных и методических мероприятий с учетом кластерного подхода, в которых приняло участие более 400 педагогических работников, в том числе:

- организационно-методические совещание «Формирование функциональной грамотности как основное условие повышения качества образования: новые возможности»;
- семинары «Школьная модель формирования функциональной грамотности: от замысла к внедрению», «Разработка научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Методики и алгоритмы составления заданий» и т.д.;
- педагогические мастерские «Система работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы», «Опыт проведения занятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся, с использованием современного цифрового оборудования» и т.д.;

7. Специалистами муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Тулы» организовано участие педагогических работников в 19 методических мероприятиях регионального уровня:

- региональный учебно-методический семинар «Функциональная грамотность: ориентиры обновления предметов филологического цикла»
- региональный мастер-класс «Урок-квест как средство развития функциональной грамотности обучающихся»
- региональный научно-методический семинар «Формирование функциональной грамотности на основе креативного мышления» и т.д.

8. Более 30 педагогов из 17 образовательных организаций (МБОУ ЦО №№ 2,3,6,15,17,19,21,22,24,26,30,34,35,43,46,54,58) разработали и разместили методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на следующих интернет-ресурсах: официальные сайты образовательных организаций, персональные сайты педагогов, учительский сайт «Инфоурок», образовательный портал «Знанио», сайт МКУ «ЦНППМ г. Тулы» и т.д.

33 педагога из 15 образовательных организаций представили опыт работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на мероприятиях федерального (7 педагогов из МБОУ ЦО №№9,19,25,30), регионального (12 педагогов из МБОУ ЦО №№ 24,25,35,52,54,58,28,), муниципального уровней (14 педагогов из МБОУ ЦО №№18,20,21,25,26,31,34).

15 педагогов из 10 образовательных организаций приняли участие во всероссийских и региональных конкурсах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, таких как: III Всероссийская командная олимпиада по функциональной грамотности (МБОУ ЦО № 7), III Международная Олимпиада по финансовой безопасности (МБОУ ЦО №22), 4 Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ компетентность педагога в современном образовании» (МБОУ-гимназия № 30, диплом 3 степени), конкурс методических разработок педагогов на Международном образовательном портале «Солнечный свет» (МБОУ ЦО №34, победитель), Международная научно-практическая конференция «Современные научные исследования: теория, методология, практика» (МБОУ ЦО №28) и т.д.

9. Более 5000 обучающихся из 25 образовательных организаций приняли участие в конкурсах, олимпиадах и проектах различного уровня по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Призовые места заняли обучающиеся из МБОУ ЦО №№3,6,7,10,11,17,22,23,24,25,26,34,45,52, МАОУ «Лицей № 1», МБОУ «Гуманитарно-математический лицей»).

Самые массовыми олимпиадами по функциональной грамотности для обучающихся в 2022-2023 учебном году стали: муниципальный этап региональной олимпиады по функциональной грамотности и олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов (1-31 марта 2023) на платформе <https://finance.uchi.ru/>. В первой олимпиаде (сентябрь 2022 года) участвовало 4758 школьников города, из них - 2468 шестиклассников и 2290 восьмиклассников. По итогам участия в муниципальном этапе среди шестиклассников победителями стали 2 обучающихся МАОУ Лицей № 1. Статус призёров получили 15 участников (МБОУ ЦО №№32,39, МАОУ Лицей № 1, МБОУ «Гуманитарно-математический лицей»). В параллели восьмиклассников победителем стал обучающийся МАОУ Лицей № 1. Статус призёра получили 15 участников (МБОУ ЦО №№3,34,53, МБОУ-лицей № 2, МАОУ «Лицей № 1», МБОУ «Гуманитарно-математический лицей»). Победителями и призерами регионального этапа on-line олимпиад в 2022 г. (октябрь-ноябрь 2022 г) в группе обучающихся 6 классов стали обучающиеся МБОУ «Гуманитарно-математический лицей». В Олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов (1-31 марта 2023) на платформе <https://finance.uchi.ru/> приняло участие более 1600 обучающихся.

В течение 2022-2023 учебного года в всех образовательных организациях велась работа по включению заданий по функциональной грамотности в программы урочной деятельности, в большинстве образовательных организаций – в программы внеурочной деятельности (1 час в неделю) и дополнительного образования.

В течение 2022-2023 учебного года в 56 образовательных организациях свыше 9000 обучающихся 1-11 классов приняли участие в 260 внеурочных мероприятиях по функциональной грамотности.

Рекомендации

МКУ «ЦНППМ г. Тулы»:

1. Организовать адресное методическое сопровождение учителей, обучающиеся которых продемонстрировали низкий уровень функциональной грамотности.
2. Сформировать перечень изданных пособий по формированию и оцениванию всех компонентов функциональной грамотности, а также перечень имеющихся верифицированных интернет-ресурсов, содержащих банки заданий по функциональной грамотности для школьников; сформированные перечни довести до сведения образовательных организаций.

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Организовать проведение мониторинга по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и проанализировать результаты мониторинга.

2. Обеспечить непрерывное повышение профессионального развития педагогического состава школы по направлению формирования и оценивания функциональной грамотности школьников (курсы повышения квалификации, консультации, выявление и обмен успешным опытом, изучение лучших педагогических практик).
3. Мотивировать педагогов на использование технологии формирующего оценивания при определении уровня функциональной грамотности обучающихся, учитывая степень индивидуальных затруднений учеников в выполнении заданий.
4. Усилить внутришкольный контроль качества проектирования рабочих программ по учебным предметам, уровня их соответствия обновленным ФГОС, содержания в них заданий по формированию и оцениванию функциональной грамотности.
5. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов в 2023-2024 учебном году.
6. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах по направлению формирования и развития функциональной грамотности школьников.
7. Обеспечить своевременное пополнение школьных библиотек новыми учебно-методическими материалами, необходимыми для формирования и оценки всех компонентов функциональной грамотности.

Педагогам:

1. Провести оценку достижений обучающихся по каждому виду функциональной грамотности. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании.
2. Использовать в материалах уроков, во внеурочной деятельности, в практике дополнительного образования задания, связанные с жизненными ситуациями и способствующие развитию функциональной грамотности.
3. Акцентировать внимание на поэтапном формировании уровней функциональной грамотности (вести работу с каждым обучающимся в зоне его ближайшего развития по формированию высоких уровней того или иного компонента функциональной грамотности).
4. Учитывать при подготовке обучающихся к ВПР, к государственной итоговой аттестации изменения в содержании заданий (включение заданий, направленных на выявление уровня сформированности у школьников ключевых компетенций и умений).
5. Организовать проектную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся с позиции формирования компонентов функциональной грамотности.
6. Продолжить внедрение современных образовательных технологий, методик, приемов, формирующих предметные и метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.
7. Мотивировать обучающихся к активному участию в олимпиадах, предметных неделях, интеллектуальных играх, конкурсах и т.д.