

С целью пресечения приобщения несовершеннолетних к деструктивным интернет-сообществам рекомендуется проводить мониторинг социальных страниц учащихся. При этом особое внимание следует обращать на содержание противозаконной, неэтичной и вредоносной информации. К ней, в первую очередь, относится:

- * пропаганда насилия, жестокости и агрессии;
- * разжигание расовой ненависти, нетерпимости по отношению к другим людям по национальным, социальным, групповым признакам;
- * пропаганда суицида;
- * пропаганда азартных игр;
- * пропаганда и распространение наркотических и отравляющих веществ;
- * пропаганда деятельности различных сект, неформальных молодежных движений;
- * материалы порнографического содержания;
- * нецензурная лексика и т.д.



Специалисты социально-психологической службы лица:

- * Светлана Дмитриевна Шапиро, социальный педагог, тел. 89539637064
почта: Svetlana.Shapiro@tularegion.org
- * Ирина Вячеславовна Травкина, педагог-психолог, тел. 8-919-075-08-52
почта: Irina.Travkina@tularegion.org



ПАМЯТКА



«Основные аспекты мониторинга социальных сетей обучающихся»





Проводя анализ страниц учащихся в социальных сетях, педагогическим работникам **необходимо обратить внимание на:**

- * личное творчество, «репосты» из групп, их содержание и эмоциональную окраску;
- * список групп и публичных страниц, на которые подписан учащийся, имеющих деструктивную направленность, содержащих в названии или иллюстрации на аватарах, пропагандирующие вредные привычки и нецензурную брань, эротические и порнографические изображения;
- * список сохраненных или добавленных аудио- и видеозаписей;
- * фотографии учащихся, выставленные в публичный доступ, и комментарии к ним;
- * личную информацию (правдивость информации на личной странице ; наличие/отсутствие семейного положения, социальный статус; «хэштеги»).

Тревожными сигналами являются

- картинки с мемами (короткие высказывания или картинки, которые мгновенно становятся популярными). На картинках – слова «одиночество», «прыгай», «боль», «смерть», «тоска», «вешайся», «достали», фоном для которых служат могилы, виселицы, ножи, лезвия, таблетки либо многоэтажные дома, мосты, рельсы, поезда, безрадостные пейзажи, серое небо, открытые окна многоэтажек и т.д.;

- подписи к фотографиям, дискредитирующие общечеловеческие ценности, например:

«Я перестал верить в любовь»;

«Скажи, как мне быть жизнерадостным?»;

«Пора завязывать с дерьмом. Я про людей»;

«Жизнь разносилась как тупля, из потолка растёт петля»;



«Недосып как стиль жизни»;

«Нас только трое: я, мое одиночество и бухло»;

«Ничего не радует»;

«Каждый был хоть однажды настолько одинок или расстроен, что думал о суициде...»;

«Любовь – медленный суицид»;

- изображения оккультных символов: пентаграмм, числа 666, паука с 12 лапами и цифрой 4 в центре (движение ЧВК «Редан») и т.п.;

- изображение сатанистских символов и знаков, знака со словами «ОНО» и «АД» (этот знак был разработан как символика «суицидального квеста»);

- изображения порезанных рук, вскрытых вен, ссадин, гематом, проколотых булавками губ и т.д.;

- страницы, посвященные книгам «50 дней до моего самоубийства», «Сказка о самоубийстве» либо фильмам (например, «Зал самоубийц»);

- страницы, посвященные подросткам-самоубийцам, «колумбайнерам».

Практики школьников в социальных сетях

