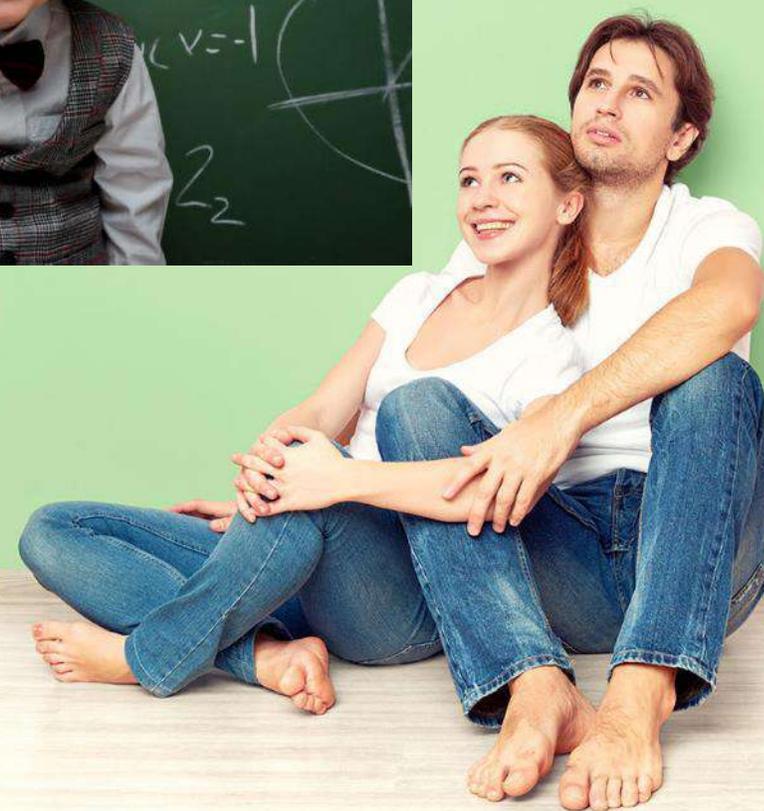


СОЗДАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
ПРИ ОБУЧЕНИИ
ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Чухлова Екатерина Олеговна,
педагог-психолог МБУДО «ДДТ» ЦППС «Контакт»

Мечты родителей!



Высокомотивированный ребенок -



ребёнок, у которого высоко развиты внутренняя и внешняя потребности быть успешным в определённой области знаний и деятельности.

Признаки и особенности высокомотивированных детей

1

Повышенная избирательная чувствительность к определенным сторонам деятельности, переживание чувства удовольствия

2

Повышенная познавательная потребность

3

Ярко выраженный интерес

4

Предпочтение парадоксальной, противоречивой и неопределенной информации

5

Высокая требовательность к результатам

Мотивационный
аспект



Работа психолога. Опыт сопровождения высокомотивированных детей

РЕБЕНОК

ПЕДАГОГИ

РОДИТЕЛИ

Взаимодействие психолога с РЕБЕНКОМ



- Диагностика
- Индивидуальные занятия на самосознание и умение проживать чувства адекватными способами, снятие напряжения
- Групповая работа на развитие коммуникативных навыков

Организация квалифицированной помощи педагогам

- **Навыки наблюдения** по выявлению высокомотивированных детей (анкеты, опросники)
- **Тематические консультации** и рекомендации:
 - «Как правильно организовать работу с высокомотивированными детьми?»
 - «Трудности высокомотивированных детей»

Помощь родителям высокомотивированного ребенка

- Индивидуальные консультации
- Тренинг «Родительский клуб. Радость воспитания»



Личность,
руководствующаяся в
своей
жизнедеятельности
общечеловеческими
ценностями и нормами
морали и
нравственности

Личность,
обладающая
интеллектом,
высоким
уровнем
культуры

Личность, готовая
к осознанному
выбору и освоению
образовательных
программ с учетом
интересов и
возможностей

Физически
здоровая
личность

Личность,
способная к
саморазвитию и
самообразованию

Личность, способная
самостоятельно
находить выход из
проблемной ситуации,
осуществлять
поисковую
деятельность



Хорошего
продолжения
дня!