

Инструменты для учителя в связи с переходом на ФООП

КОРОЛЕВА Татьяна Владимировна, к.пед.н.,
руководитель НМС МБОУ «ЦО-гимназия № 1»

Изменения в учебном планировании

- ▶ При разработке основной образовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы НОО **федеральных рабочих программ** по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ».

Изменения в учебном планировании

- ▶ При этом федеральные рабочие программы по другим учебным предметам могут использоваться **как в неизменном виде**, так и **в качестве основы** для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предметов. При этом необходимо соблюдать условие - **содержание и планируемые результаты** разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов **федеральных** основных общеобразовательных программ.

Основа для разработки ФРП

- ▶ Федеральная основная общеобразовательная программа «...определяющая **единые для Российской Федерации** базовые **объем и содержание** образования определенного уровня и (или) определенной направленности, **планируемые результаты** освоения образовательной программы»
- ▶ *Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)*
- ▶ *Статья 12. Образовательные программы*

Основа для разработки ФРП

Главная

Новости

Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

Методические материалы



ИНСТИТУТУ
СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



Новости

Дайджест консультационных вебинаров по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2023-24 учебного года

Татьяна Воробьева из Уфы стала абсолютным победителем конкурса «Сердце отдаю детям» в 2023 году

Артем Гусев из Владимирской области стал победителем конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2023»

Нормативные
документы



Рабочие
программы



Основа для разработки ФРП

Главная

Новости

Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

Методические материалы

Федеральная основная общеобразовательная программа

(интерактивная версия)

👁 Открыть



Нормативные документы

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования”

Основа для разработки ФРП

 МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Главная

Федеральная образовательная программа
основного общего образования

I. Общие положения

II. Целевой раздел

III. Содержательный раздел

IV. Организационный

Главная > Федеральная образовательная программа основного общего образования > III. Содержательный раздел

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» (углублённый уровень)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Химия» (углублённый уровень)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углублённый уровень)

Федеральная рабочая программа по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Музыка»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»

Федеральные рабочие программы

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Главная

Новости

Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

Методические материалы

Рабочие программы

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Русский язык»

Скачать PDF



Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Литературное чтение»

Скачать PDF



Федеральные рабочие программы

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

- ▶ Программы НОО: русский язык, литературное чтение, иностранный (английский) язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство и др. (**всего 11 программ**);
- ▶ Программы ООО: русский язык, литература, математика базовый и углубленный уровни, информатика базовый и углубленный уровни, физика базовый и углубленный уровни, химия базовый и углубленный уровни, биология базовый и углубленный уровни и др. (**всего 23 программы**);
- ▶ Программы СОО: русский язык, литература базовый и углубленный уровни, математика базовый и углубленный уровни, физика базовый и углубленный уровни, химия базовый и углубленный уровни, биология базовый и углубленный уровни и др. (**всего 26 программ**)

Федеральные рабочие программы

<https://fgosreestr.ru/oop>



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Поиск в реестре...

Поиск

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ



САНИТАРНО-
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,
КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)



АРХИВ



Конструктор рабочих программ

<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Главная

Новости

Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

Методические материалы

Инструкция по
работе с
конструктором

 Скачать PDF

Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ обновлен в соответствии с ФООП в части шаблонов учебных программ по предметам, выходящим на итоговую аттестацию.

Шаблоны остальных предметов будут загружены в Конструктор до 1 сентября 2023 года.

Обращаем внимание, что конструктор предназначен для создания рабочих программ **только** в рамках обновленных ФГОС.

Вход в конструктор

Проблемы с конструктором РП

В конструкторе нет вашего предмета x

1

Создать программу из шаблона

Выберите уровень образования

Основное Общее Образование (5 - 9 класс) ▼

Выберите предмет

Изобразительное искусство ▼

Выберите шаблон*

Выберите шаблон ▲



Нет данных

Создать

Отмена

Федеральные рабочие программы

<https://fgosreestr.ru/oop>



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Ищите свой предмет среди примерных программ

Поиск

Поиск

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ



САНИТАРНО-
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,
КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)



АРХИВ



Проблемы с конструктором РП

**Количество часов в конструкторе меньше,
чем в вашем классе**

2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	П
Раздел 1. Общие сведения о языке				
1.1	Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке	2	введите значение	вве,
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Язык и речь				
2.1	Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог. Виды речевой деятельности	7	введите значение	вве,
Итого по разделу		7		

Значение должно быть равно 2

Сохраняйте программу на компьютере и корректируйте количество часов. **Уменьшать часы и убирать темы нельзя!**

2

Тематическое планирование(ID: 2764859)

Главная > Рабочие программы > Русский язык. Базовый уровень (для 5–9 классов образовательных организаций)



Опубликовать

Предпросмотр программы

Сохранить

1



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование(ID: 2764859)

Главная > Рабочие программы > Русский язык. Базовый уровень (для 5–9 классов образовательных организаций)



Снять с публикации

Сгенерировать docx

Предпросмотр программы

Сохранить

2



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование(ID: 2764859)

Главная > Рабочие программы > Русский язык. Базовый уровень (для 5–9 классов образовательных организаций)



Снять с публикации

Сгенерировать досх

Скачать досх

Предпросмотр программы

Сохранить

3



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Проблемы с конструктором РП

Тема есть в программе, но её нет в учебнике

3

11	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо	1	[[[]]]
12	Виды чтения	1	[[[]]]
13	Виды аудирования	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252ea0]]
14	Речевой этикет	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252b4e]]
15	Сочинение/изложение (обучающее)	1	[[[]]]
16	Понятие о тексте	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa]]

Переходите по ссылке



Воспользуйтесь электронным ресурсом по теме, изучите предложенные материалы

Урок

Русский язык

5 класс

Базовый

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное

Автор: Яковлева Е. Е.



Тематический классификатор к уроку

Посмотреть

Краткая информация по уроку

Урок по предмету "Русский язык" для 5 класса по теме "Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное".

Комбинированный урок. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: "Аудиофайлы", "Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)", "Диагностическая работа", "Изображение или фото".

Тип урока

Комбинированный урок

✓ Соответствует обновленному ФГОС

✓ Включен в Федеральный перечень ЭОР

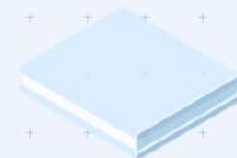


Каталог уроков библиотеки Академии Минпросвещения



Библиотека
цифрового образовательного
контента

[ВОЗМОЖНОСТИ](#) [О КОНТЕНТЕ](#) [БИБЛИОТЕКА В ЦИФРАХ](#) [КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ](#)



**Библиотека цифрового
образовательного
контента** —

масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала.



[ВХОД В БИБЛИОТЕКУ](#)

Каталог уроков библиотеки Академии Минпросвещения

Каталог



Литературное чтение



Музыка



Окружающий мир



Математика



Изобразительное искусство



Русский язык



Классный час



Всеобщая история



География



Технология



Английский язык



Литература



← На страницу урока

Осуществление учебных действий по освоению нового материала

Таблица на соответствие

Диагностическая работа

Инструкция

Повторить



Освоение нового материала ^

Осуществление учебных действий по освоению нового материала

Диагностическая работа

Проверка первичного усвоения

Аудиофайлы

← На страницу урока

Применение знаний, в том числе в новых ситуациях

Рекомендации для учителя

Шаг 1. Этап детального и выборочного аудирования.

– Сейчас мы отработаем детальное и выборочное аудирование. При повторном прослушивании заполните таблицу.

Поведение князя Меншикова

Детали текста о месте, времени, людях

Шаг 2. Обратите внимание на экран. Сверьте вашу таблицу с таблицей на экране. Дополните при необходимости свои наблюдения, записав новое в свои таблицы, или поделитесь своими находками.



Освоение нового материала v

Применение изученного материала ^

Применение знаний, в том числе в новых ситуациях

Изображение или фото

Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни

Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)

Развитие функциональной грамотности

Изображений или фото

Таблица для проверки ⓘ

Изображение или фото

Повторить

Проблемы с конструктором РП

4

Тема уже пройдена по программе ранее

- ▶ **Повторение материала** позволяет более тщательно отработать материал, выделить время на обобщение, осуществление тренинга выполнения заданий, увеличить количество лабораторных и практических работ из избыточного перечня, приведенного в ФРП.
- ▶ При изучении отдельных тем можно ориентироваться на рабочую **программу углубленного уровня**.
- ▶ Уделить повышенное внимание формированию **функциональной грамотности**, поскольку естественнонаучная грамотность является основой формирования универсальных учебных действий, составляющих метапредметные результаты обучения предметам естественнонаучного цикла

Проблемы с конструктором РП

Тема уже пройдена по программе ранее

4

Главная

Новости

Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

Методические материалы

Рабочие программы

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Современные агротехнологии». 10-11 классы (2023 г.)

Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность: учимся для жизни». 5-9 классы (2022 г.)

Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Биология. Проектно-исследовательская деятельность».
5-9 классы (2022 г.)

Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Экологичный образ жизни». 5-7 классы (2022 г.)

Скачать PDF



Функциональная грамотность

► В докладе «Новый взгляд на образование: раскрывая потенциал образовательных технологий» (New Vision for Education: Unlocking the Potential of Technology), сделанном на Всемирном экономическом форуме в Давосе в 2013 году, была представлена новая образовательная модель, учитывающая вектор развития человечества.

Виды базовой грамотности	Компетенции	Качества характера
Языковая	Критическое мышление	Любопытство
Числовая	Креативность	Инициативность
Естественно-научная	Коммуникация	Настойчивость
ИКТ-грамотность	Кооперация	Адаптивность
Финансовая		Лидерство
Гражданская и культурная		Социальная и культурная осведомленность

Функциональная грамотность

Механизмы управления качеством образовательных результатов

Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации города Тулы

Информационно-аналитический отчет по итогам реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Тулы, в 2022-2023 учебном году

Приказ управления образования администрации города Тулы от 20.10.2022 года № 345-осн «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию функциональной грамотности обучающихся 2022-2023 годы»

Приказ министерства образования Тульской области от 29.09.2022 № 1855 «Об утверждении плана мероприятий Тульской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год.

Система оценки качества подготовки обучающихся

Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Функциональная грамотность



Министерство образования Тульской области
официальный сайт

▼ Перейти на другой сайт ОИВ



Войти в личный кабинет

[Об органе](#) | [Деятельность](#) | [Документы](#) | [Информация](#) | [Услуги](#) | [Пресс-центр](#) | [Кадровая политика](#) | [Сервисы](#) | [Оценка качества образования](#)

[Управление качеством образования](#) | [Контрольно-надзорная деятельность](#) | [Обращения граждан](#)

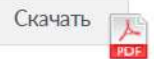
[Главная](#) / [Управление качеством образования](#) / [Функциональная грамотность](#)

Управление качеством образования

Материалов: 11

Опубликовано: 08.07.2022, 11:54 | Изменено: 08.07.2022, 11:54

[Отчет о промежуточном контроле уровня сформированности функциональной грамотности в рамках регионального проекта социального воздействия в сфере образования «Повышение уровня функциональной грамотности школьников Тульской области»](#)

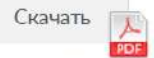


Без тегов

Тип файла: | Размер: 71.845 КБ

Опубликовано: 08.07.2022, 11:49 | Изменено: 08.07.2022, 11:49

[Письмо министерства образования Тульской области о промежуточном контроле](#)



Без тегов

Тип файла: | Размер: 82.909 КБ

Система оценки качества подготовки обучающихся

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность обучающихся. Документы

Информационно-аналитический отчет по итогам реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Тулы, в 2022-2023 учебном году

Приказ МКУ «ЦНППМ г. Тулы» от 30.09.2022 № 65-а «Об организации работ по реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации города Тулы, на 2022-2023 годы».

Приложение «План мероприятий МКУ «ЦНППМ г. Тулы», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022-2023 учебный год».

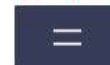
Приказ министерства образования Тульской области от 29.09.2022 № 1855 «Об утверждении плана мероприятий Тульской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год».

Навигация

Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся

Методическая поддержка

Из опыта работы



Функциональная грамотность обучающихся. Документы

Функциональная грамотность обучающихся. Методическая поддержка

Функциональная грамотность



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fg@edu.ru

Функциональная грамотность



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ



[О нас](#) ▾ [ЕГЭ](#) ▾ [ОГЭ](#) ▾ [ГВЭ](#) ▾ [Навигатор подготовки](#) ▾ [Методическая копилка](#) ▾ [Журнал ФИПИ](#) [Услуги](#) ▾

[Открытый банк заданий ЕГЭ](#) [Открытый банк заданий ОГЭ](#) [Итоговое сочинение](#) [Итоговое собеседование](#) [Иностранным гражданам](#)

[Открытый банк оценочных средств по русскому языку](#) [Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности](#)

[Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности](#)

ФГБНУ «ФИПИ» → [Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности \(VII-IX классы\)](#)

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

Функциональная грамотность



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов РФ
формирования функциональной грамотности учащихся»

[Главная](#)

[Банк заданий](#)

[Конференции, семинары, форумы](#)

[Читательская грамотность](#)

[Математическая грамотность](#)

[Естественно-научная грамотность](#)

[Глобальные компетенции](#)

[Финансовая грамотность](#)

[Креативное мышление](#)

Естественнонаучная грамотность

[Методические рекомендации 5-9 классы 2021](#)

[Методические рекомендации 5-9 классы 2022](#)

[5 класс](#)

[2022](#)

[Список заданий](#)

-

Задания

[01 Миссия на Луну текст](#)

[02 Тепло и холод в жизни растений текст](#)

Характеристики заданий и система оценивания

[01 Миссия на Луну критерии](#)

[02 Тепло и холод в жизни растений критерии](#)



Спасибо за внимание!

ВСЕМ УСПЕХОВ!